

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минобрнауки России от 14.09.2023 г. № 686).

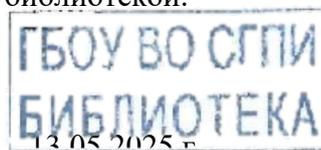
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОУП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География

История

Русский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Математика с методикой преподавания

Методика обучения технологии с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Производственная практика

| |
|---|
| Производственная практика по профилю специальности |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Учебная практика |
| Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; | <ul style="list-style-type: none"> – анализа информации о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах; – извлечения из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;– совершенствовать собственную познавательную деятельность;– критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;– решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;– ориентироваться в актуальных общественных событиях и | <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>– оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> |
|--|---|

процессах; определять личную и гражданскую позиции;
 – предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
 – оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
 – реализовывать и защищать прав человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
 – осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 23 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Человек в обществе | | | | | |
| 1.1 | Общество и общественные отношения. Развитие общества /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | Общество и общественные отношения. Развитие общества /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 1.3 | Общество и общественные отношения. Развитие общества /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|--|--|
| 1.4 | Биосоциальная природа человека и его деятельность /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.5 | Биосоциальная природа человека и его деятельность /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 1.6 | Биосоциальная природа человека и его деятельность /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 1.7 | Познавательная деятельность человека. Научное познание /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.8 | Познавательная деятельность человека. Научное познание /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| Раздел 2. Духовная культура | | | | | | |
| 2.1 | Духовная культура личности и общества /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | Духовная культура личности и общества /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.3 | Духовная культура личности и общества /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.4 | Наука и образование в современном мире /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.5 | Наука и образование в современном мире /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.6 | Религия /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.7 | Религия /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.8 | Искусство /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.9 | Искусство /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 2.10 | Искусство /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества | | | | | | |
| 3.1 | Экономика- основа жизнедеятельности общества /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | Экономика- основа жизнедеятельности общества /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------|--|--|
| 3.3 | Экономика- основа жизнедеятельности общества /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.4 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.5 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.6 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.7 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.8 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.9 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.10 | Предприятие в экономике /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.11 | Предприятие в экономике /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.12 | Экономика и государство /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.13 | Экономика и государство /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.14 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.15 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 3.16 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| | Раздел 4. Социальная сфера | | | | | |
| 4.1 | Социальная сфера /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--------------------|--|--|
| 4.2 | Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.3 | Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.4 | Семья в современном мире /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.5 | Семья в современном мире /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.6 | Этнические общности и нации /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.7 | Этнические общности и нации /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 4.8 | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.9 | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| Раздел 5. Политическая сфера | | | | | | |
| 5.1 | Политика и власть. Политическая система /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.2 | Политика и власть. Политическая система /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 5.3 | Политика и власть. Политическая система /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 5.4 | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.5 | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Лек/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|--|--|
| 5.6 | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| | Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | | | | |
| 6.1 | Право в системе социальных норм /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.2 | Право в системе социальных норм /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.3 | Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.4 | Основы конституционного права Российской Федерации /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.5 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.6 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.7 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.8 | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.9 | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|--|--|
| 6.10 | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Пр/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.11 | Основы процессуального права /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 6.12 | Основы процессуального права /Лек/ | 2 | 4 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.13 | Основы процессуального права /Пр/ | 2 | 2 | ПК 1.6. ПК 1.7. | | |
| 6.14 | Экзамен /Тема/ | 2 | 0 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Грецкая Е. С. Обществознание [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 71 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193670 |
| Л.1.2 | Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138339 |
| Л.1.3 | Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям спо. - Казань: КНИТУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73335 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |

| | |
|---|---|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.