

Программу составил(-и): к.пед.н., Доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Социальный менеджмент" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области социального менеджмента.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами изучения дисциплины в современных условиях являются анализ и выбор эффективных методов управления социальными процессами.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Естественнонаучная картина мира	
Методика организации волонтерской деятельности	
Ознакомительная практика	
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками	
Психология конфликта	
Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	
Социальная педагогика	
Социальная политика	
Социальная психология	
Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением	
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами	
Тренинг профессионального общения	
Философия	
Финансовый практикум	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые	ОПК-2.1 Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Знает принципы экономического анализа для принятия решений (учет
работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и методы социального менеджмента; - основные особенности социальных организаций; - сущность и отличительные признаки социальных процессов, а также особенности управления ими; - сущность и принципы социально-статистической 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить сущность государственной политики в области занятости, миграционной подвижности, формирования, распределения и использования доходов; - анализировать ситуацию на рынке труда; - характеризовать миграционную 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке труда;

диагностики и социального мониторинга;	политику, занятость населения, уровень безработицы, социальную политику государства
--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальный менеджмент					
1.1	Предмет, методология и система социального менеджмента /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.3	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.4	Организационные структуры социального менеджмента /Тема/	1	0			

1.5	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.6	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.7	Управление социальными процессами /Тема/	1	0			
1.8	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.9	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.10	Управление занятиями процессами /Тема/	1	0			
1.11	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		

1.12	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.13	Управление миграционной населения /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.15	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.16	Социальная защита от безработицы /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.18	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		

1.19	Доходы населения: формирование, распределение и использование /Тема/	1	0			
1.20	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.21	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.22	Мониторинг социальных процессов /Тема/	1	0			
1.23	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.24	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.25	Социально – статистическая диагностика социальных процессов /Тема/	1	0			

1.26	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.27	/Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.28	Инновационные технологии осуществления социального менеджмента /Тема/	1	0			
1.29	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.30	/Ср/	1	7,7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.31	/КПА/	1	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Бородавкина Н. Ю. Менеджмент и инновации [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2011. - 199 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13131
Л.1.2	Львов Л. В., Чернышева М. В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2010. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9619
Л.1.3	Тельманова Е. Д. Социально-педагогический менеджмент как инструмент социализации ремесленников-предпринимателей [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: РГППУ, 2012. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5421
Л.1.4	Силин А. Н., Смирнова В. В. Социальный менеджмент: концептуальные подходы и инновационные социально-психологические технологии [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 350 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39455
Л.1.5	Силин А. А. Социальный менеджмент: словарь-справочник [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42714
Л.1.6	Силин А. Н. Социальный менеджмент: словарь – справочник [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39454
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.