

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.07.2025 17:16:38

Уникальный программный ключ:

e243e984ef11b4161e3d0d4a4ca4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Охрана окружающей среды

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.биол.н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Охрана окружающей среды" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления об окружающей среде для человека, как результате сложного переплетения, и взаимодействия различных сфер его деятельности (производственной, сельскохозяйственной, социальной, культурной, традиционной, эстетической, нравственной, экономической, как биологического вида и др.) во взаимоотношении с природой

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение состояния главных составляющих среды: воздуха, воды, почвы, недр, биоты;
- изучение деятельности по охране окружающей среды на мировом, международном, российском, региональном и местном уровне;
- изучение особо охраняемых природных территорий, и природных объектов, а также объектов антропогенного происхождения, и их значения в природоохранной деятельности;
- ознакомление с охраной традиционных природных ресурсов через использование и усовершенствование технологий добычи, переработки, и утилизации отходов на каждом из этапов производства (ресурсный цикл)
- ознакомление с охраной окружающей среды от промышленных и иных загрязнений;
- ознакомление с документами юридической и законодательной основы охраны окружающей среды.
- ознакомление с государственными и общественными организациями по охране

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Ботаника с основами экологии растений

География культуры

География религии

География Ставропольского края

Геоэкология

Зоология с основами экологии животных

Концепции современного естествознания

Основы вожатской деятельности

Основы экологической культуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Эволюция географической оболочки

Экологический практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 9

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Техногенные системы и экологический риск

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в	ПК-11.2 Применяет географические и экологические знания и методы для изучения и
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-12.2 Проводит наблюдения за отдельными географическими и экологическими объектами,
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии	ПК-13.3 Применяет географические и экологические знания в интересах устойчивого
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Знает проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.</p> <p>знает социальные явления и процессы в контексте экологической культуры</p> <p>Знает основные тенденции развития природоохранной деятельности мира</p>	<p>умеет: Применять географические и экологические знания и методы для изучения и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений,</p> <p>Умеет использовать приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.</p> <p>Умеет находить достоверную информацию в компьютерной сети, проводить анализ и оценку состояния среды, с привлечением соответствующих компетентных специалистов, написать грамотную рекомендацию по возможной охране объекта, или ограничению какоголибо вида деятельности в регионе, и на местном уровне;</p> <p>Умеет Проводить наблюдения за отдельными географическими и экологическими объектами, процессами и явлениями,</p> <p>Умеет Использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p>	<p>Владеет основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды.</p> <p>Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп и использовать в культурно-просветительской деятельности</p>
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1 Введение в предмет Основные этапы взаимоотношения человека и природы /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.3	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		

1.4	/Ср/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.5	Тема 2. Структура и стратегия охраны окружающей среды /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.7	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.8	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.9	Тема 3. Особо охраняемые территории Мира, России, /Тема/	9	0			

1.10	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.11	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.12	/Ср/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.13	Тема 4. Охрана недр и почвы. /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.15	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		

1.16	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.17	Тема 5. Охрана атмосферного воздуха и гидросферы от загрязнений, и потенциальные изменения свойств /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.19	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.20	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.21	Тема 6. Охрана биоты, как среды обитания человека /Тема/	9	0			

1.22	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.23	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.24	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.25	Тема 7. Охрана окружающей среды как глобальная проблема человечества /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.27	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		

1.28	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.29	Тема 8. БАДы и ГМО. Законодательная основа /Тема/	9	0			
1.30	/Лек/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.31	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.32	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.33	Тема 9. Организмы, вызывающие заболевания /Тема/	9	0			

1.34	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.35	/Ср/	9	5,7	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.36	Тема 10. Экологическое воспитание и образование населения. /Тема/	9	0			
1.37	/Ср/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.38	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		
1.39	/КПА/	9	0,3	ПК-11.2 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Ни Г. В., Быстров И. В. Общая экология (краткий курс лекций и практикум) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2007. - 276 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134499
Л.1.2	Андреев Н. И., Андреева С. И., Красногорова А. Н. Общая экология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГУПС, 2016. - 93 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129131
Л.1.3	Тюлин В. А., Королева Ю. С. Общая экология [Электронный ресурс]:практикум. - Тверь: Тверская ГСХА, 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134186
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	