

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смагина Мария Викторовна
 Должность: И.о. ректора, проректор по учебной работе
 Дата подписания: 24.10.2019 19:52:44
 Уникальный программный ключ:

90d48a0b5091e9f4c07b10b62f37b58f50ec55d607e3c817541cd9eafa186d5d1

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность:

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Справка

о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования», заявленной на государственную аккредитацию, заочная формы обучения, год набора 2016

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации и в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1.	Бобрышов С.В.	Штатный	Доктор педагогических наук, профессор	1. Подготовка педагога для работы в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (Решение ученого Совета ГБОУ ВО СГПИ, протокол № 6 от 01 июля 2016 года; Приказ МО СК № 1255-пр от 11 ноября	1.Бобрышов С.В., Саенко Л.А., Суменко Л.В. Персонификация ценностей свободы и достоинства личности в современных социально-педагогических процессах // Вестник академии права и управления №1 (42). – 2016. – С. 170-175 (ВАК) 2.Бобрышов С.В., Горбатовская Н.Н.Феноменология и функциональное предназначение ответственности по регулированию взаимоотношений личности с самой собой и обществом // Известия Волгоградского	1. Бобрышов С.В. Педагогическое образование как социальный феномен и продукт профессионально-	1. Выступление на секции всероссийской конференции “Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления”. Министерство образования и науки Российской Федерации,

			<p>2016 года «О перечне краевых инновационных площадок»)</p>	<p>государственного педагогического университета. – 2016. – № 6 (110). – С. 10-15. (ВАК);</p> <p>3.Бобрышов С.В., Карпова Г.Ф., Латун В.В. Концепты всеобщности и их альтернативы как индикаторы радикальных изменений в педагогическом тезаурусе XVIII-XIX вв. (на материалах немецких педагогических энциклопедий) // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 5 https://mir-nauki.com/PDF/54PDMN517.pdf (ВАК);</p> <p>4.Бобрышов С.В.Методология проектирования и организации детских и юношеских общественных объединений // Вестник Северо-Кавказского федерального университета: научный журнал. – 2017. – №4 (61). – С. 124-131 (ВАК);</p> <p>5.Бобрышов С.В. Нравственное воспитание как сопряжение нравственных установок в системе взаимодействий педагогов и учащихся //Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2017. № 2-2. – С. 72-89. (РИНЦ);</p> <p>6.Бобрышов С.В. Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова, С.В. Бобрышов [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М. 2018.– 296 с. (РИНЦ);</p> <p>7.Бобрышов С.В.Актуализация идей педагогической антропологии в психолого-педагогических исследованиях современного Детства // Наука и практика – 2018. Материалы Всероссийской междисциплинарной научной конференции. Астрахань, 18–23 июня 2018 г. / Астраханский гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2018. – С.</p>	<p>ценностной среды вуза // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Науковедання: [збірник]. – Одеса: Фенікс, 2016. – Вип. 25. – С.101-107</p>	<p>Ставропольский государственный педагогический институт. 27-28 июля 2016 г., г. Ставрополь Статья/доклад: «Проявления ксенофобии и межнационального экстремизма в современной молодёжной среде»;</p> <p>2. Выступление на секции международной научно-практической конференции – XXXI сессия Научного совета Российской академии образования по проблемам истории образования и педагогической науки «Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры», 6-7 июня 2016 года, г. Тверь. Доклад/статья: «Объективное и субъективное в понимании историко-педагогических текстов»;</p> <p>3. Выступление на секции всероссийской научно-практической конференции, посвящённой юбилею проф. Р.А. Рогожниковой «Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире», г. Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 7 июня 2017 г. Доклад/статья: «Нравственное воспитание как сопряжение нравственных установок в</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>107.(РИНЦ);</p> <p>8.Бобрышов С.В., Петрова О.В. Концептуальные основы стратегического развития МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УИАЯ Звездный городок // Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика». Издательство: Университет "Дубна" (Дубна). – 2019. – выпуск S (22). – С.167-171. URL: http://www.yrazvitie.ru/wp-content/uploads/2019/02/2019-30.pdf(РИНЦ);</p> <p>9.Бобрышов С.В., Петрова О.В.Организационно-педагогические условия обеспечения приоритетных направлений стратегического развития МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УИАЯ Звездный городок // Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика». Издательство: Университет "Дубна" (Дубна). – 2019. – выпуск S (22). – С.162-166. URL: http://www.yrazvitie.ru/wp-content/uploads/2019/02/2019-29.pdf (РИНЦ)</p>	<p>системе взаимодействий педагогов и учащихся».</p> <p>4. Выступление на секции V международной научно-практической конференции «Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества», г. Ставрополь, Северо-Кавказский социальный институт, 17 мая 2017 г. Доклад/статья: «Развитие идеи гуманизации образования в исследованиях научной школы Е.Н. Шиянова»;</p> <p>5. Выступление на секции всероссийской междисциплинарной научной конференции «Наука и практика - 2018», Астрахань, Астраханский государственный технический университет, 18–23 июня 2018 г. Доклад/статья: «Актуализация идей педагогической антропологии в психолого-педагогических исследованиях современного Детства»;</p> <p>6. Выступление на секции международной научно-практической конференции – XXXII сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>теоретической педагогики РАО «Воспитание и социализация молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности», г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 24 - 26 сентября 2018 г.</p> <p>Доклад/статья: «Методологическая схема и алгоритм формирования программы исследования проблем воспитания»;</p> <p>7. Выступление на секции международного конгресса «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве». Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 12-16 ноября 2018 г.».</p> <p>Доклад: «Психологические и педагогические барьеры в инклюзивном образовании»;</p> <p>8. Выступление на секции всероссийского форума по вопросам дополнительного образования детей «Дополнительное образование как фактор глобальной конкурентоспособности российского образования», г. Севастополь, 16-20 мая 2019</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

