

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 08:31:29
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

протокол № 12

от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академическая риторика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Кузнецова Т.Б.

Рабочая программа дисциплины "Академическая риторика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126).

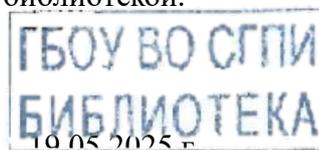
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Академическая риторика» является повышение коммуникативного уровня владения речью в профессиональной сфере деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление об основных понятиях риторического знания в профессиональной сфере деятельности;
- выявить основные особенности родов и видов риторических речей в зависимости от целей и речевой ситуации коммуникации;
- научить решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения в профессиональной сфере деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Креативное моделирование современного текста

Лингвистические технологии в публичной коммуникации

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Русский язык в профессиональной сфере

Тренинг профессиональной коммуникации

Язык научного дискурса

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и	ОПК-3.1 Проектирует все компоненты (цели, этапы, содержание, формы, методы и средства)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. -основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса),	подготовить деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия и представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных международных научных мероприятиях. -определять цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты; - взаимодействовать с другими специалистами в процессе	современными коммуникационными технологиями для академического и профессионального взаимодействия и интегративными умениями, необходимыми для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). -методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; -действиями (умениями)

необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; -основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	реализации образовательного процесса; -соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.	оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования; -приемами развития мотивации у обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 3/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	1,3	1,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37,3	37,3	37,3	37,3
Сам. работа	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия академической риторики					
1.1	Введение. Основные понятия профессиональной риторики /Тема/	1	0			
1.2	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
1.3	/Лек/	1	2			
1.4	/Пр/	1	2			
1.5	Оратор и аудитория /Тема/	1	0			

1.6	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
1.7	/Лек/	1	2			
1.8	/Пр/	1	2			
1.9	Современный риторический канон /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
1.11	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
1.12	/Пр/	1	2			
	Раздел 2. Эффективная коммуникация в профессиональной сфере					
2.1	Понятие эффективной коммуникации /Тема/	1	0			
2.2	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
2.3	/Лек/	1	2			
2.4	/Пр/	1	2			
2.5	Основные принципы эффективной коммуникации в профессиональной сфере /Тема/	1	0			
2.6	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
2.7	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
2.8	/Лек/	1	2			
2.9	Языковой педагога паспорт /Тема/	1	0			

2.10	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
2.11	/Лек/	1	2			
2.12	/Пр/	1	2			
	Раздел 3. Мастерство публичной речи в профессиональной деятельности					
3.1	Композиция публичной речи /Тема/	1	0			
3.2	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
3.3	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
3.4	/Лек/	1	2			
3.5	Роды ораторских речей в педагогической деятельности /Тема/ сфере	1	0			
3.6	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
3.7	/Лек/	1	2			
3.8	/Пр/	1	2			
3.9	Виды ораторских речей учебно-научной коммуникации /Тема/	1	0			
3.10	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
3.11	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
3.12	Дискуссионно-полемические высказывания в профессиональной сфере /Тема/	1	0			

3.13	/Ср/	1	8,7	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		
3.14	/Пр/	1	2			
3.15	Зачет /Тема/	1	0			
3.16	/КПА/	1	1,3	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Антипов А. Г., Араева Л. А., Артемова Т. В. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 337 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30063
Л.1.2	Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30030

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Шинкаренко Е. А. Академическое письмо [Электронный ресурс]: учебно-методическое руководство по освоению курса. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 81 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191824
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.