



Программу составил(-и): канд.пед.н., доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Криминальная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

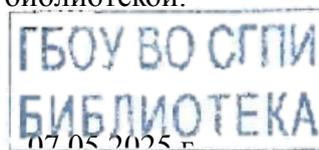
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с системой психологических знаний в области криминальной психологии, включающую как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области. Важное место при этом отводится научному синтезу юридических и психолого-педагогических знаний, раскрытию психолого-юридической сущности фундаментальных категорий права, раскрытию психологических особенностей различных субъектов правоотношений, их психическим состоянием в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- профессиональная специализация блока общепсихологических знаний применительно к психологическому объяснению преступного поведения, личности преступника, преступных групп, а также причин и условий преступности;
- ознакомление студентов с комплексом основных понятий и проблемным полем криминальной психологии, основными достижениями в данном разделе юридической психологии;
- формирование знаний о психологических феноменах, механизмах, закономерностях и детерминантах в сфере преступного поведения, формированиях и проявлениях криминогенных качеств личности и общности;
- развитие психологического мышления и профессиональных качеств юристов и психологов, необходимых для успешного решения прикладных юридико-психологических задач;
- выработка у студентов профессиональной установки и развития способности применять психологические знания и методы работы в сфере уголовной юстиции;
- формирование профессионального интереса к научно исследовательской работе в области криминальной психологии

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.25

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная анатомия и физиология

История педагогики

Коррекционная педагогика

Общая психология

Организация досуга детей и подростков

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика

Педагогические технологии

Психология девиантного поведения

Психолого-педагогическая диагностика

Социальная педагогика

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Социальный менеджмент

Социология образования

Теория и методика воспитания

Уголовно-исполнительное право

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Гендерная психология и девиантное поведение
Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска
Личность в условиях депривации
Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие
Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних
Педагогика дополнительного образования детей и подростков
Преддипломная практика
Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
Профилактика агрессивного поведения
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками
Профилактика суицидального поведения у детей группы риска
Психология виктимного поведения
Психология семьи
Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации
Психолого-педагогическая экспертиза
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации
Работа с семьей детей и подростков группы риска
Семейное право
Система социальной защиты детства
Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения
Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям
Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений
Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Ювенальная юридическая психология

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> способность использовать закономерности и методы педагогики и	
<b>ПК-1</b> Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-	
<b>ПК-4</b> способность разрабатывать и использовать средства социально-	
<b>ПК-7</b> способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с	
<b>ПСК-4.2</b> способность проводить динамическую диагностику психосоциальных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Знать основные понятия методологические и	Уметь провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать	Владеть работы с психодиагностическим

теоретические проблемы криминальной психологии, основные подходы и концепции, имеющиеся в отечественной психологической науке; Знать основные этапы развития криминальной психологии, психологические направления в изучении личности преступника, основные методы и методики исследования криминальной личности; Знать теоретические подходы к планированию и организации разработки оптимальных программ, направленных на решение актуальных проблем криминальной психологии. Знать методологию и историю юридической и криминальной психологии; Знать систему качественных и количественных методов исследования в психологии; Знать психологические особенности работы пенитенциарного психолога.	признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз; Уметь разрабатывать теоретические модели личности преступника Уметь внедрять современные инновационные психотехнологии и методики в практику психологического исследования криминальной личности Уметь оценивать возможности психодиагностических методик на предмет соответствия их целям и задачам эмпирического исследования криминальной личности Уметь разрабатывать программы, направленных на решение проблем криминальной психологии Уметь составлять коррекционные программы	инструментарием исследования криминальной личности; Владеть процедурой составления программ и проведения исследований; Владеть навыками планирования, организации и психологического сопровождение эффективных программ Владеть анализа, понятийного аппарата криминальной психологии; Владеть подбора методов психодиагностики в зависимости от решаемых задач исследования криминальной личности; Владеть практической работы по ресоциализации криминальной личности.
--	--	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Криминальная психология					
1.1	Криминальная психология как наука /Тема/	3	0			

1.2	/Лек/	3	2	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.3	/Ср/	3	15	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.4	Психология личности преступника /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	3	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.6	/Ср/	3	15	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.7	Изучение психологии преступления как особого вида деятельности /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	3	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.9	/Ср/	3	15	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.10	Психология организованной преступности /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	10	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.12	Психология несовершеннолетних преступников /Тема/	3	0			
1.13	/Ср/	3	5	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.14	Криминальная субкультура /Тема/	3	0			
1.15	/Ср/	3	3,7	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.16	/КПА/	3	0,3	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Ахвердова О. А., Волоскова Н. Н., Медведева Н. И., Шашкова М. С. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216809">https://e.lanbook.com/book/216809</a>
Л.1.2	Собольников В. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496217">https://urait.ru/bcode/496217</a>
Л.1.3	Криминальная психология [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Минск: БГУ, 2018. - 270 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180598">https://e.lanbook.com/book/180598</a>
Л.1.4	Катунова В. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/144981">https://e.lanbook.com/book/144981</a>
Л.1.5	Криминальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169607">https://e.lanbook.com/book/169607</a>
Л.1.6	Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 292 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494528">https://urait.ru/bcode/494528</a>
Л.1.7	Собольников В. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 379 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518773">https://urait.ru/bcode/518773</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.