

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:09:26
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a084a74a4d8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика организации волонтерской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): ст. преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

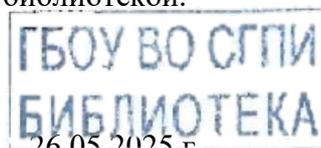
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации волонтерской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю "Классное руководство"

Экзамен по модулю "Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников"

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Каллиграфия

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| |
|---|
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Экзамен по модулю "Методическое обеспечение образовательного процесса" |
| Экзамен по модулю "Преподавание по программам начального общего образования" |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
| Код и наименование компетенции |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации волонтерской деятельности; - особенности определения целей и задач волонтерской деятельности в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования волонтерской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации волонтерской деятельности; - методические основы организации волонтерской деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в волонтерской деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности; - определять педагогические цели и задачи организации волонтерской деятельности с учетом возраста обучающихся; - составлять планы волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации волонтерской работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально – психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с источниками, необходимыми для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности; - в разработке планов волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - в планировании ситуаций, стимулирующих общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности, и подборе вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - в планировании педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими); - в проведении самоанализа и самоконтроля при проведении мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - в планировании разнообразных форм работы с семьей (собрания, беседы, |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>- логику анализа волонтерских мероприятий и занятий;</p> <p>- виды документации, требования к ее оформлению.</p> | <p>затруднения в общении;</p> <p>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в волонтерской деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>- использовать различные методы и приемы обучения;</p> <p>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;</p> <p>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</p> <p>- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <p>- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации волонтерской работы;</p> <p>- анализировать организацию волонтерской работы.</p> | <p>совместные культурные мероприятия);</p> <p>- в анализе организации волонтерской работы.</p> |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 20 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 90 | 90 | 90 | 90 |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов | | | | | |
| 1.1 | Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.2 | Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.3 | Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Ср/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.4 | Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.5 | Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.6 | Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.7 | Функции волонтерской деятельности. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.8 | Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.9 | Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.10 | Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Лек/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.11 | Нормативная база волонтерской деятельности. /Пр/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 1.12 | Принципы развития волонтерства. /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| | Раздел 2. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров | | | | | |
| 2.1 | Система подготовки волонтеров и добровольцев /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.2 | Система подготовки волонтеров и добровольцев /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|--|--|
| 2.3 | Волонтерская деятельность и готовность к ней. Этапы подготовки волонтеров. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.4 | Опыт подготовки волонтеров в уже существующих волонтерских организациях /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.5 | Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.6 | Понятие о моделях работы волонтерских служб. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.7 | Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности: профилактика. Этапы работы. Содержание профилактической работы. /Пр/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.8 | Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый образ жизни. Организация работы агитбригад. /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.9 | Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.10 | Социальная инициатива. Проблемы реализации детских социальных инициатив – неопределённость планируемых результатов, представленность эмоциональных мотивов и недостаточная представленность рациональных компонентов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.11 | Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций /Пр/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.12 | Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|--|--|
| 2.13 | Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.14 | Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.15 | Волонтеры в общеобразовательных учреждениях. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов. /Пр/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.16 | Волонтеры и общественные объединения. Волонтерские объединения в средних специальных учреждениях. Особенности работы волонтеров в специальных образовательных учреждениях. Направления работы. /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.17 | Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.18 | Технологии привлечения широкой общественной волонтеров. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.19 | Технологии работы: информационно-коммуникационные, образовательные, технология обучения в сотрудничестве, технология КТД, технологии работы в малых группах, технологии работы в больших группах, технологии проведения массовых мероприятий, технологии развития социальной активности добровольцев. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|--|--|
| 2.20 | Технологии работы: информационно-коммуникационные, образовательные, технология обучения в сотрудничестве, технология КТД, технологии работы в малых группах, технологии работы в больших группах, технологии проведения массовых мероприятий, технологии развития социальной активности добровольцев. /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.21 | Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.22 | Технологии работы с младшими школьниками, технологии работы со школьниками подросткового возраста, технологии работы со старшеклассниками. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.23 | Работа волонтеров с различными социальными институтами и учреждениями. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.24 | Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.25 | Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.26 | Работа волонтеров с различными социальными институтами и учреждениями. /Лек/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.27 | Психолого-педагогическое сопровождение. Функции психолого-педагогического сопровождения волонтерской деятельности. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.28 | Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении /Ср/ | 6 | 3 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.29 | Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами /Тема/ | 6 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|--|--|
| 2.30 | Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу. /Лек/ | 6 | 4 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.31 | Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |
| 2.32 | Технологии и методики привлечения партнёров, технологии распределения обязанностей при осуществлении партнёрства. /Ср/ | 6 | 1 | ОК 2 ОК 6 ПК 1.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПГИК, 2021. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254411 |
| Л.1.2 | Ермилова А. В., Исакова И. А. Волонтерство в социальной сфере [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282842 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.