

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 15:22:59  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d0d4a74cd85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Тронина

протокол № 6

от 12.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Политология

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**            заочная

**Срок освоения**            5 лет 6 месяцев

**Кафедра**                    философии

**Год начала  
подготовки**                2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. соц. н., Доцент, Берковский В.А.

Рабочая программа дисциплины "Политология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тронина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. изучение теоретико-методологических основ политической науки, теории власти, политических систем и институтов, политического процесса, политического сознания и культуры;
2. овладение методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе, прогнозирования ее вероятных изменений;
3. обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История и философия науки

История России

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Религиоведение

Социология

Социология образования

Философия

Философия и теория культуры

Этика. Эстетика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейное право

Трудовое право

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b> | <b>УК-5.1</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:   | уметь:   | владеть:  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li> <li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мысли-тельной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</li> <li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li> <li>– аргументированно формировать собственное</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества.</p> | <p>суждение и оценку информации;</p> <p>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников.</p> | <p>– приемами критической оценки научной литературы;</p> <p>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p> |
|--|--|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5   |     | Итого |     |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                 | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий                     |     |     |       |     |
| Лекции                          | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические                    | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Консультации                    | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 1   | 1   | 1     | 1   |
| Итого ауд.                      | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа               | 19  | 19  | 19    | 19  |
| Сам. работа                     | 108 | 108 | 108   | 108 |
| Часы на контроль                | 17  | 17  | 17    | 17  |
| Итого                           | 144 | 144 | 144   | 144 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Политология, круг ее проблем, роль в обществе, тенденции развития      |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Политология как наука и учебная дисциплина /Тема/                                | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 5              | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2 |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 5              | 12    | УК-5.1<br>УК-5.2 |            |            |
| 1.4         | /Пр/   | 5              | 2     |                  |            |            |
| 1.5         | Политические учения: история развития, современное состояние, перспективы /Тема/ | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.6         | /Пр/   | 5              | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2 |            |            |

|      |   |   |    |                  |  |  |
|------|---|---|----|------------------|--|--|
| 1.7  | /Ср/  | 5 | 10 | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Актуальные проблемы политической власти и политической системы  |   |    |                  |  |  |
| 2.1  | Политическая власть: генезис и концептуальные подходы /Тема/              | 5 | 0  |                  |  |  |
| 2.2  | /Пр/  | 5 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.3  | /Ср/  | 5 | 10 | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.4  | Политические элиты и политическое лидерство /Тема/                        | 5 | 0  |                  |  |  |
| 2.5  | /Пр/  | 5 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.6  | /Ср/  | 5 | 15 | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.7  | Политическая система и политический режим /Тема/                          | 5 | 0  |                  |  |  |
| 2.8  | /Пр/  | 5 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.9  | /Ср/  | 5 | 16 | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.10 | Государство и гражданское общество: Их происхождение и особенности /Тема/ | 5 | 0  |                  |  |  |
| 2.11 | /Лек/   | 5 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.12 | /Ср/  | 5 | 16 | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.13 | Политические организации и движения /Тема/                                | 5 | 0  |                  |  |  |
| 2.14 | /Пр/  | 5 | 2  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 2.15 | /Ср/  | 5 | 16 | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
|      | Раздел 3. Политический процесс и мировая политика                         |   |    |                  |  |  |
| 3.1  | Политические отношения, процессы и политические конфликты /Тема/          | 5 | 0  |                  |  |  |
| 3.2  | /Ср/  | 5 | 7  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
| 3.3  | Мировая политика и международные отношения /Тема/                         | 5 | 0  |                  |  |  |
| 3.4  | /Ср/  | 5 | 6  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |
|      | Раздел 4. Промежуточная аттестация  |   |    |                  |  |  |
| 4.1  | Промежуточная аттестация /Тема/   | 5 | 0  |                  |  |  |
| 4.2  | /КПА/   | 5 | 1  | УК-5.1<br>УК-5.2 |  |  |

|     |           |   |    |  |  |  |
|-----|-----------|---|----|--|--|--|
| 4.3 | /Конс/    | 5 | 2  |  |  |  |
| 4.4 | /Экзамен/ | 5 | 17 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | неточности раскрытия отдельных положений билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | в по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|  |  |
|--|--|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                            |  |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>  |  |
| Л.1.1  | Мехришвили Л. Л., Попкова А. А. Основные направления государственной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 202 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84171">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84171</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |
| Л.2.1  | Карамзин Н. М. Политика [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 1 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=26292">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=26292</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен              | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                 | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                      | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |

|   |   |
|---|---|
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>   |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol> |   |