

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 14:54:07
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Сейфулина Г.В. Сейфулина
протокол № 9
от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения
- рассмотреть особенности функционирования субъектов рыночной экономики;
- изучить базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм;
- сформировать представление об анализе экономической информации, издержек для достижения поставленной цели;
- рассмотреть основы анализа и систематизации экономической информации о развитии общества с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
- исследовать институциональные особенности, основные тенденции и риски и определять основные перспективы развития национальной экономики;
- научить проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций развития национальной экономики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логика

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Правоведение

Психология

Семейное право

Трудовое право

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия и теория культуры

Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

| | | |
|---|---|--|
| <p>базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения;</p> <p>особенности функционирования субъектов рыночной экономики;</p> <p>базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм;</p> <p>особенности функционирования рыночной экономика, современных рынков;</p> | <p>реализовывать свою роль в команде;</p> <p>особенности функционирования субъектов рыночной экономики;</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие с экономическими институтами в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p> | <p>навыками экономического планирования и проявлять лидерские качества и навыки работы в команде</p> <p>навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;</p> <p>навыками выбора альтернативного решения на основании действующих правовых норм.</p> <p>навыками анализа экономической информации, издержек для достижения поставленной цели;</p> |
|---|---|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Микроэкономика | Раздел 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.1 | Теоретические и методологические основы дисциплины «Экономика» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.5 | Производство и теория затрат /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.9 | Основы рыночной экономики /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.13 | Рынок факторов производства /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.17 | Конкуренция в рыночной экономике /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2 Макроэкономика | | | | | |
| 2.1 | Теоретические основы макроэкономики /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.4 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.5 | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.6 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.8 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.9 | Деньги и денежное обращение /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 2.10 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.11 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.12 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.13 | Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.14 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.15 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.16 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.17 | Экономический рост и доходы населения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.18 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.19 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.20 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.21 | Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.22 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.23 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |

| | | | | | | |
|------|----------------|---|------|--------------------------------------|--|--|
| 2.24 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.25 | Экзамен /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.26 | /КПА/ | 1 | 0,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.27 | /Конс/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |
| 2.28 | /Экзамен/ | 1 | 17,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность |

| | | | |
|---|---|---|--|
| заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|---|---|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Прозерский В. В., Акиндинова Т. А., Никонова С. Б., Радеев А. Е., Устюгова Е. Н. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490105 |
| Л.1.2 | Никитина И. П. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 676 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425230 |
| Л.1.3 | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 454 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488795 |
| Л.1.4 | Кривцун О. А. Эстетика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 549 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489282 |

| | |
|--|--|
| Л.1.5 | Гегель Г., Столпнер Б. Г. Лекции по эстетике [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 550 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494339 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в | |

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.