

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 17:16:37
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Землеведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины " Землеведение" является формирование на основе компетентностного подхода у студентов знаний, умений и навыков в области изучения географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации, основных географических закономерностей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Знать физические свойства и состав географической оболочки.
2. Изучить закономерности строения и структуры географической оболочки.
3. Изучить динамику географической оболочки.
4. Знать основные этапы географической оболочки
5. Оценить глобальные изменения в географической оболочке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География почв с основами почвоведения

Концепции современного естествознания

Методика преподавания географии

Методика преподавания экологии

Основы рационального природопользования

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 5

Региональная экология

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия

Экологический мониторинг

Экология организмов

Экология человека

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение логических формы и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности - использование геоинформации; - сложившуюся в науке оценку географической информации - практические последствия предложенного решения землеведческих задач. 	<p>уметь:</p>	<p>владеть:</p>
--	----------------------	------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	32	32	22	22	22	22	76
Практические	40	40	32	32	32	32	104	104
Консультации	2	2			2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,5	0,5	1,3	1,3
Итого ауд.	72	72	54	54	54	54	180	180
Контактная работа	74,5	74,5	54,3	54,3	56,5	56,5	185,3	185,3
Сам. работа	52	52	53,7	53,7	34	34	139,7	139,7
Часы на контроль	17,5	17,5			17,5	17,5	35	35
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Рубежи землеведения /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.3	/Пр/	1	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		

1.4	/Ср/	1	8	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.5	Тема 2. Методы исследования в землеведении /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.7	/Пр/	1	12	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	1	10	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.9	Тема 3. Земля во вселенной /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	10	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.11	/Пр/	1	8	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.12	/Ср/	1	14	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.13	Тема 4. Физические свойства географической оболочки /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	12	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.15	/Пр/	1	16	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.16	/Ср/	1	20	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.17	Экзамен /Тема/	1	0			
1.18	/Конс/	1	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		

1.19	/Экзамен/	1	17,5	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
1.20	/КПА/	1	0,5	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
	Раздел 2. Раздел 2.					
2.1	Тема 5. Состав географической оболочки /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	12	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
2.3	/Пр/	2	14	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
2.4	/Ср/	2	28	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
2.5	Тема 6. Закономерности строения географической оболочки /Тема/	2	0			
2.6	/Лек/	2	10	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
2.7	/Пр/	2	18	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
2.8	/Ср/	2	25,7	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
2.9	Зачет /Тема/	2	0			
2.10	/КПА/	2	0,3	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
	Раздел 3. Раздел 3.					
3.1	Тема 7. Динамика географической оболочки /Тема/	3	0			
3.2	/Лек/	3	8	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		

3.3	/Пр/	3	10	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.4	/Ср/	3	14	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.5	Тема 8. Основные этапы развития географической оболочки /Тема/	3	0			
3.6	/Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.7	/Пр/	3	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.8	/Ср/	3	6	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.9	Тема 9. Глобальные изменения в географической оболочке /Тема/	3	0			
3.10	/Лек/	3	10	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.11	/Пр/	3	16	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.12	/Ср/	3	14	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.13	Экзамен /Тема/	3	0			
3.14	/Конс/	3	2	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.15	/Экзамен/	3	17,5	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		
3.16	/КПА/	3	0,5	УК-1.2 УК-1.4 УК-1.7 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450291
Л.1.2	Ворончихина Е. А. Основы ландшафтоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519307
Л.1.3	Елтошкина Н. В., Юндунов Х. И. Землеведение [Электронный ресурс]:. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143188
Л.1.4	Горбунов А. С., Быковская О. П., Хаустов А. А. Лабораторный практикум и руководство к самостоятельной работе по курсу землеведение [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 49 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154757

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	