

Программу составил(-и): к.пед.н., Доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Экспериментальная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о комплексе психодиагностических и педагогических технологий и методик, применяемых в экспериментальных исследованиях в условиях образовательного учреждения; формирование профессиональных компетенций в области экспериментальной психологии, обеспечивающих продуктивность исследовательской психолога в образовании.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у студентов систему знаний о содержании, направлениях и формах экспериментальной работы в образовательных учреждениях;
- помочь овладеть системой понятий современных направлений экспериментальной деятельности в аспекте деятельности психолога в образовательном учреждении;
- развивать умения самостоятельно составлять и анализировать программы экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- развивать способности осуществлять экспериментальную работу в условиях образовательного учреждения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная психология

История педагогики и образования

Математические методы анализа и обработки информации

Общая психокоррекция

Общая психология

Педагогика

Психология детей младшего школьного возраста

Психология подросткового и юношеского возрастов

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия и история религий

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психологическое консультирование

Психология профессионального образования

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе | ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|---|
| знать: - практические алгоритмы решения задач; - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | уметь: - определять практические последствия предложенного решения задачи - применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; | владеть: - опытом определения практических последствий предложенного решения задачи - опытом применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний |
|---|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
| Неделя | 10 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Методология психологического исследования. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 5 | 6 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.5 | Тема 1.2. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента в условиях образовательного учреждения. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|-------------------|--|--|
| 1.7 | /Пр/ | 5 | 6 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.9 | Тема 1.3. Стратегия и планы экспериментального исследования в условиях образовательного учреждения. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.10 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.12 | /Лек/ | 5 | 4 | | | |
| 1.13 | Тема 1.4. Эксперимент – совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.14 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 5 | 11,7 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.16 | /КПА/ | 5 | 0,3 | УК-1.7 ОПК-8.1 | | |
| 1.17 | /Лек/ | 5 | 4 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|--------|--|
| Л.1.1 | Константинов В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472286 |
| Л.1.2 | Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491574 |
| Л.1.3 | Иконникова Г. Ю., Худяков А. И., Фальтермайер Е. А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112756 |
| Л.1.4 | Носс И. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511435 |
| Л.1.5 | Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П. Общая и экспериментальная психология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 402 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515043 |
| Л.1.6 | Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513638 |
| Л.1.7 | Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 386 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516753 |
| Л.1.8 | Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П. Общая и экспериментальная психология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 402 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492888 |
| Л.1.9 | Елисеев О. П. Экспериментальная психология личности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 389 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515102 |
| Л.1.10 | Константинов В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514384 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Щетинина Е. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «психология» (бакалавриат), специальности 37.05.02 «психология служебной деятельности» (специалитет) ii, iii, iv курсов. - Сочи: СГУ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147738 |
|-------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy- |

| | |
|--|---|
| библиотека России. Ресурсы открытого доступа | udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.