

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. директора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 17.07.2024 12:16:54

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Р.Р. Магомедов

протокол № 9

от 20.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Волейбол

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Стрельников Р.В.

Рабочая программа дисциплины "Волейбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

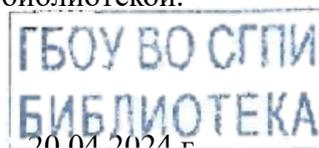
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2024 г., протокол № 9 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
2. содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими элементами спортивной игры волейбол;
3. обеспечить овладение студентами технико-тактическими приемами в спортивной игре волейбол, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
4. обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивной игре волейбол, а также методики преподавания спортивной игры волейбол в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биохимия

Гигиена физической культуры и спорта

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика организации волонтерской деятельности

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Психология физического воспитания и спорта
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Спортивные сооружения
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование
Финансовый практикум
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>УК-3.1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре волейбол</p> <p>УК-7.2. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>УК-7.4. основы техники и тактики спортивной игры волейбол, а также требования к их рациональным вариантам.</p>	<p>УК-3.1. логически строить устную и письменную речь</p> <p>УК-7.1. формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий</p> <p>УК-7.2. оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>УК-7.3. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</p> <p>УК-7.4. оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности,</p>	<p>Навыками использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p>

уровень подготовленности занимающихся, причины ошибок, корректно применять методы и методические приемы их устранения.	физической определять на-ходить и средства, приемы
---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. /Тема/	2	0			
1.2	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.3	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.4	Основы технических элементов защиты в волейболе. /Тема/	2	0			
1.5	Основы технических элементов защиты в волейболе. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		

1.6	Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных качеств волейболистов. /Тема/	2	0			
1.7	Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных качеств волейболистов. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.8	Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных качеств волейболистов. /Ср/	2	30	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.9	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. /Тема/	2	0			
1.10	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.11	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.12	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Тема/	2	0			
1.13	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.14	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Ср/	2	31	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.15	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе. /Тема/	2	0			
1.16	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		

1.17	Консультация /Конс/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.18	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.19	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе. /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
1.20	Контактная работа по практике /КПр/	2	0,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Таран И. И. Теория и методика вида спорта. Волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высш. профобразования. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151148">https://e.lanbook.com/book/151148</a>
Л.1.2	Данилова Г. Р., Невмержицкая Е. В., Коновалов И. Е., Баранова К. А., Макаров В. А. Теория и практика волейбола: краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 195 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154963">https://e.lanbook.com/book/154963</a>
Л.1.3	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107586">https://e.lanbook.com/book/107586</a>

Л.1.4	Мальшева Т. А., Кугасин А. Н., Кононенко П. А., Судариков А. А. Травматизм в волейболе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/282923">https://e.lanbook.com/book/282923</a>
Л.1.5	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115045">https://e.lanbook.com/book/115045</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Гаврилова Л. Г., Овчаров В. А. Организация и проведение соревнований по волейболу. Методика судейства [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158056">https://e.lanbook.com/book/158056</a>
Л.2.2	Гаврилова Л. Г. Методика обучения и совершенствования тактики защиты в волейболе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2020. - 35 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/173442">https://e.lanbook.com/book/173442</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.