

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.06.2025 11:48:49  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
В.Ф. Покасов  
протокол № 8  
от 13.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

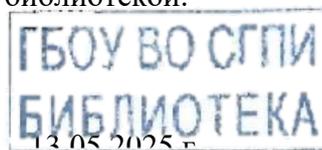
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; взгляда на историю как непрерывного процесса формирования, развития и трансформации отдельных цивилизаций; понимания места и роли Российского государства в мировом историческом процессе.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
2. Формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
3. Формирование представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. Формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
5. Развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
6. Воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
--------------------	--------

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Биология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Иностранный язык

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание

Обществознание с методикой преподавания

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогики

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Русский язык с методикой преподавания

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Физика

Химия

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

**ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.**

**ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.**

**ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>1. Способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>2. Способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>3. Способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).</p>	<p>1. Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>3. Демонстрировать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).</p>	<p>1. Анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>2. Демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>3. Конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при изучении истории (истории России, всеобщей истории).</p>

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	88	88	88	88
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	136	136	136	136

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	История как наука и учебная дисциплина. Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
1.3	/Пр/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
1.4	Древний Восток и Античный мир /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
1.6	/Пр/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 2. Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.3	/Пр/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		

2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			
2.5	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.6	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.7	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
2.8	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.9	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Эпоха Нового времени в истории стран Запада и Востока XVI - XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.3	/Пр/	1	10	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.4	Россия в XVI – XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.5	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.6	Страны Европы и Северной Америки в XIX веке /Тема/	1	0			
3.7	/Лек/	1	8	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
3.8	Российская империя в XIX веке /Тема/	1	0			
3.9	/Лек/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					
4.1	Россия и мир в начале XX века. Особенности развития Российского/советского государства в 1914-1941 гг. /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.3	/Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		

4.4	/Ср/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. /Тема/	1	0			
4.6	/Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.7	/Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.8	Особенности мирового развития и Советский Союз в 1950-1980-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	1	0			
4.9	/Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.10	/Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.11	Мировое сообщество и Россия в конце XX - начале XXI века /Тема/	1	0			
4.12	/Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.13	/Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
4.14	Экзамен /Тема/	1	0			
4.15	/Экзамен/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135188">https://e.lanbook.com/book/135188</a>
Л.1.2	История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102667">https://e.lanbook.com/book/102667</a>
Л.1.3	Всеобщая История [Электронный ресурс]: программа курса, планы семинарских занятий и методические указания по изучению дисциплины. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 25 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/177121">https://e.lanbook.com/book/177121</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.