

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. ректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 15.07.2024 14:07:52

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 12.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): кандидат биологических наук, доцент, Твердякова Л.В.

Рабочая программа дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

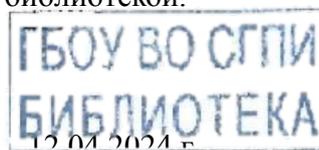
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.04.2024 г., протокол № 8 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение основных закономерностей роста и развития организма в ходе онтогенеза; формирование научного мировоззрения и естественнонаучной картины мира на основании знаний о морфофункциональных особенностях организма и его онтогенетических преобразованиях, готовности использовать методы физического воспитания и самовоспитания с целью повышения адаптационных резервов организма, а также формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности на основе знаний физиолого-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса в детских дошкольных и школьных учебных заведениях с учетом возрастных особенностей организма ребенка.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- образовательные (глубокое овладение студентом учебного материала по анатомии и возрастной физиологии - изучение основных этапов и закономерностей физического и психического развития ребенка; знакомство с возрастными особенностями строения и функционирования основных систем организма ребенка; изучение гигиенических требований, предъявляемых к организации занятий, питания, режима дня детей; овладение практическими навыками оценки физического развития, состояния здоровья детей, функционального состояния основных систем и органов);
- развивающие (совершенствование навыков работы с учебной литературой, атласами, развитие аналитических способностей; развитие социальной мобильности и устойчивости на рынке труда);
- воспитательные (формирование научного мировоззрения, совершенствование навыков самостоятельной работы; формирование понимания единства, взаимосвязи и взаимообусловленности всех процессов жизнедеятельности в организме как неперемного условия эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы медицинских знаний

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • морфофункциональные особенности организма детей в различные периоды онтогенеза | <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о возрастных особенностях организма человека при организации учебно-воспитательного процесса и | <ul style="list-style-type: none"> • навыками культуры здоровья, поддержания основных принципов здорового образа жизни. |

внеучебной деятельности;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|-----------------------------------------------|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 17 1/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| | Лекции | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Введение. Предмет и содержание курса. Основные ткани организма человека. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 3 | УК-7.1 | | |
| 1.3 | Предмет и задачи курса. Уровни организации живого организма. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.4 | Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.6 | Основные закономерности роста и развития. Характеристика физического развития и оценка состояния здоровья. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.7 | Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|--|--|
| 1.8 | Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.9 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.10 | Опорно-двигательный аппарат: строение, функции и возрастные особенности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.11 | Строение, функции и возрастные особенности системы крови. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 4 | УК-7.1 | | |
| 1.13 | Системы крови: строение, функции и возрастные особенности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.14 | Система крови: морфофункциональные особенности и возрастные изменения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.15 | Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 2,7 | УК-7.1 | | |
| 1.17 | Строение, функции и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.18 | Сердечно-сосудистая системы, ее строение, функции и возрастные изменения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.19 | Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.20 | Обмен веществ и энергии в организме. Составление пищевого рациона. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.21 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 3 | УК-7.1 | | |
| 1.22 | Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.23 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 3 | УК-7.1 | | |
| 1.24 | Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|--|--|
| 1.25 | Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.26 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.27 | Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.28 | Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.29 | Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.30 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 4 | УК-7.1 | | |
| 1.31 | Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.32 | Морфофункциональные особенности желез внутренней секреции. Возрастные особенности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.33 | Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.34 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 3 | УК-7.1 | | |
| 1.35 | Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.36 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 9 | УК-7.1 | | |
| 1.37 | Зрительная и слуховая сенсорные системы: строение, функции и возрастные особенности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.38 | Зрительный анализатор. Методы оценки функционирования зрительной сенсорной системы. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.39 | Слуховой анализатор. Методы оценки функционирования слуховой сенсорной системы для детей разного возраста. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.40 | Контактная работа /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.41 | Зачет /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-7.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2022. - 447 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497802 |
| Л.1.2 | Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516329 |
| Л.1.3 | Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509622 |
| Л.1.4 | Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494027 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Соколова Н. В., Гончарова И. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов бакалавриата естественно-географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «педагогическое образование» и 44.03.05 «педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профили: «биология», «химия, экология», «география, экономика». - Воронеж: ВГПУ, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105521 |
| Л.2.2 | Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455314 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.