

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 10:42:39  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Е.А. Шеховцова

протокол № 10

от 20.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психопатология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала**

**подготовки**

2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Мизина Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Психопатология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 20.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формировать у студентов компетенции в выявлении основных проявлений психических расстройств и заболеваний, в определении и дифференциации встречающихся в практической деятельности специального психолога нарушений психики у детей с ОВЗ и решении в отношении таких случаев задач по психологическому со-провождению детей и их родителей.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об основных проявлениях психических нарушений, как в рамках отдельных симптомов и синдромов, так и в рамках самостоятельных психических заболеваний.
2. Развить систему представлений об этиологии и патогенезе нервно-психических расстройств у детей и взрослых; основных нозологических группах психических заболеваний.
3. Создать условия для освоения студентами методов исследования психических расстройств и заболеваний с учетом диагностических критериев оценки нормального и аномального психического и психофизического развития лиц с ОВЗ.
4. Развивать у студентов профессиональное мышление на основе обучения анализу проблемных ситуаций, отражающих сложности постановки дифференциального диагноза у лиц, страдающих тем или иным психическим заболеванием или нервно-психическим расстройством.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Возрастная психология

Дошкольная логопсихология

Дошкольная олигофренопсихология

Дошкольная сурдопсихология

Дошкольная тифлопсихология

Клиника интеллектуальных нарушений

Невропатология

Общая психология

Основы генетики

Педагогика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе | <b>ОПК-8.1</b> Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                          | уметь:                                                                                                               | владеть:                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает роль биологических и социальных факторов в возникновении психических заболеваний у детей. | Умеет учитывать при разработке коррекционно-развивающих программ значение возрастного фактора, критических периодов, | Владеет методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико- |

|                                                                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| исходных состояний в вариантах дефекта в проявлении психоневрологических расстройств. | педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 3    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа               | 6,3  | 6,3  | 6,3   | 6,3  |
| Сам. работа                     | 65,7 | 65,7 | 65,7  | 65,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1                                                                                       |                |       |             |            |            |
| 1.1         | История развития психиатрии как науки /Тема/                                                             | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | История развития психиатрии как науки /Ср/                                                               | 3              | 4     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.3         | /Лек/                                                                                                    | 3              | 0     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.4         | Клинико-физиологические основы психопатологии /Тема/                                                     | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.5         | Клинико-физиологические основы психопатологии /Ср/                                                       | 3              | 6     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.6         | /Пр/                                                                                                     | 3              | 0     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.7         | Симптомы психических расстройств /Тема/                                                                  | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.8         | Симптомы психических расстройств /Лек/                                                                   | 3              | 1     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.9         | Симптомы психических расстройств /Ср/                                                                    | 3              | 7     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.10        | Основные психопатологические синдромы /Тема/                                                             | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.11        | Основные психопатологические синдромы /Ср/                                                               | 3              | 7     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.12        | Основные психопатологические синдромы /Лек/                                                              | 3              | 1     | ОПК-8.1     |            |            |
| 1.13        | Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах че-репа /Тема/ | 3              | 0     |             |            |            |

|      |                                                                                                        |   |     |         |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------|--|--|
| 1.14 | Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах че-репа /Ср/ | 3 | 7   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.15 | Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах че-репа /Пр/ | 3 | 1   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.16 | Психические расстройства при эпилепсии /Тема/                                                          | 3 | 0   |         |  |  |
| 1.17 | Психические расстройства при эпилепсии /Ср/                                                            | 3 | 7   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.18 | Психические расстройства при шизофрении /Тема/                                                         | 3 | 0   |         |  |  |
| 1.19 | Психические расстройства при шизофрении /Ср/                                                           | 3 | 6   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.20 | Психические расстройства при шизофрении /Пр/                                                           | 3 | 2   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.21 | Психические расстройства при психопатии /Тема/                                                         | 3 | 0   |         |  |  |
| 1.22 | Психические расстройства при психопатии /Ср/                                                           | 3 | 7   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.23 | Реактивные состояния /Тема/                                                                            | 3 | 0   |         |  |  |
| 1.24 | Реактивные состояния /Ср/                                                                              | 3 | 6,7 | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.25 | Реактивные состояния /Пр/                                                                              | 3 | 1   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.26 | Методология клинико-психологического обследования /Тема/                                               | 3 | 0   |         |  |  |
| 1.27 | Методология клинико-психологического обследования /Ср/                                                 | 3 | 8   | ОПК-8.1 |  |  |
| 1.28 | Зачет /Тема/                                                                                           | 3 | 0   |         |  |  |
| 1.29 | /КПА/                                                                                                  | 3 | 0,3 | ОПК-8.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |
| Описание критериев оценивания        |                       |                      |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Арапиев Ю. У., Афанасьева Н. А., Березовская М. А., Максимова И. В., Пичугина Ю. А., Сергиенко Н. Н., Сумароков А. А. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 лечебное дело. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131397">https://e.lanbook.com/book/131397</a>                                                                                                                                                                 |
| Л.1.2 | Багаев В. И., Злоказова М. В., Мальцева Е. А. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Киров: Кировский ГМУ, 2014. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136578">https://e.lanbook.com/book/136578</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л.1.3 | Фархутдинова Л. В. Психопатология с основами психиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. - 264 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170427">https://e.lanbook.com/book/170427</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Л.1.4 | Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174524">https://e.lanbook.com/book/174524</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л.1.5 | Акопов Г. В., Носачев Г. Н. Психология и психопатология сознания [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: «психология», «специальная психология», «медицинская психология», «клиническая психология», «психология в служебной деятельности», «психолого-педагогическое образование» и другим, содержание и компетенции которых связаны с тематикой сознания. - Самара: СГСПУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/200999">https://e.lanbook.com/book/200999</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Ковалев Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 366 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/233105">https://e.lanbook.com/book/233105</a> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a> |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                     |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                             |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                       |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                           |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                       |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                 |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                       |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                           |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                     |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                       |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                           |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol> |                                                                                                                                     |