

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 14:30:49  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
В.В. Долганина  
протокол № 11  
от 07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в  
трудной жизненной ситуации**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

специалитет

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Форма обучения**            заочная

**Срок освоения**            5 лет 6 месяцев

**Кафедра**                    общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки**                2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.псих.наук, доцент, Кобзарева Инна Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации» являются: содействие становлению специальной компетентности в области проектирования частных реабилитационных технологий через овладение знаниями о сущности социально опасной или трудной жизненной ситуации, об особенностях реабилитации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладеть умениями научного анализа социально опасной ситуации ребенка в социуме;
- раскрыть основные психологические механизмы и закономерности формирования отклоняющегося поведения;
- изучить частные формы девиантного поведения;
- научиться аргументировать требования выбора технологического обеспечения процесса социальной реабилитации;
- изучить гуманистические подходы в оказании социально-реабилитационной помощи ребенку, попавшему в сложную жизненную ситуацию

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Коррекционная педагогика

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методика организации волонтерской деятельности

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Организация досуга детей и подростков

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Педагогика межнационального общения

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

Превентивная психология

Профессиональная этика

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология конфликта

Психология общения

Психология семьи

Социальная компетентность личности

Социальная педагогика

Социальная политика

Социальная психология

Социально-педагогическая и психологическая служба

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского

Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального

Социальный менеджмент

Теория государства и права

Тренинг профессионального общения

Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Личность в условиях депривации
Методология и правовые основы ювенальной юстиции
Преддипломная практика
Профилактика суицидального поведения у детей группы риска
Психология общения в социально-проблемных ситуациях
Работа с семьей детей и подростков группы риска
Семейное право
Система социальной защиты детства

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	
ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-	
ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том	
ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-	
ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
---------------	---------------	-----------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	93,7	93,7	93,7	93,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Классификация трудных жизненных ситуаций. Особенности психологической помощи /Тема/	5	0			
1.2	Классификация трудных жизненных ситуаций. Особенности психологической помощи /Лек/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.3	Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение в экстремальной ситуации. /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.4	/Ср/	5	20	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.5	Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в трудных жизненных ситуациях. /Тема/	5	0			
1.6	Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в трудных жизненных ситуациях. /Лек/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.7	Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в трудных жизненных ситуациях. /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.8	/Ср/	5	10	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.9	Синдром выгорания и вторичная травма при работе с КИ /Тема/	5	0			
1.10	Синдром выгорания и вторичная травма при работе с КИ /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.11	/Ср/	5	10	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.12	Особенности организации и проведения супервизий и интервью. /Тема/	5	0			
1.13	Особенности организации и проведения супервизий и интервью. /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		

1.14	/Ср/	5	20	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.15	Классификация трудных жизненных ситуаций. Особенности психологической помощи /Тема/	5	0			
1.16	Классификация трудных жизненных ситуаций. Особенности психологической помощи /Пр/	5	2	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.17	/Ср/	5	20	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.18	Классификация трудных жизненных ситуаций. Особенности психологической помощи /Тема/	5	0			
1.19	/Ср/	5	13,7	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		
1.20	/КПА/	5	0,3	ОК-5 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПСК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Амирова Л. А., Лямина Л. В., Моисеева Н. Н. Психологическое сопровождение субъектности и мобильности личности в условиях образования [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 131 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93045">https://e.lanbook.com/book/93045</a>
Л.1.2	Семенова И. А. Психологическое сопровождение кризисов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112102">https://e.lanbook.com/book/112102</a>
Л.1.3	Толстых Л. Р. Психологическое сопровождение профессионального становления студентов-психологов [Электронный ресурс]:монография. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 242 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/173656">https://e.lanbook.com/book/173656</a>
Л.1.4	Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. Методические материалы для реализации обучения по программе «Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления» [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 72 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253148">https://e.lanbook.com/book/253148</a>
Л.1.5	Алексеева Е. В., Баева И. А., Веретина О. Р., Кондакова И. В., Лактионова Е. Б., Медведев Д. А., Сомова Н. Л., Пежемская Ю. С., Баевой И. А. Учебно-методические материалы к учебным дисциплинам магистерской программы «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии». Модуль «Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/252419">https://e.lanbook.com/book/252419</a>
Л.1.6	Алексеев А. А., Аверин В. А., Баканова А. А., Ван Х., Веселова Е. К., Карпова С. В., Коржова Е. Ю., Королева И. В., Лактионова Е. Б., Манёров В. Х., Медведев Д. А., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Регуш Л. А., Турчин А. С., Шингаев С. М., Баевой И. А., Бакановой А. А. Психологическое сопровождение личности в меняющемся мире [Электронный ресурс]:коллективная монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/252524">https://e.lanbook.com/book/252524</a>
Л.1.7	Шилова И. М. Психологическое сопровождение студента в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2022. - 94 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/288326">https://e.lanbook.com/book/288326</a>
Л.1.8	Мищенко Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 225 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493930">https://urait.ru/bcode/493930</a>
Л.1.9	Шульга Т. И. Психологическое сопровождение семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 141 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497404">https://urait.ru/bcode/497404</a>
Л.1.10	Колесникова Н. Е. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 175 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495934">https://urait.ru/bcode/495934</a>
Л.1.11	Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 136 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492166">https://urait.ru/bcode/492166</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ»	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

РАН «Пушкинский Дом» Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.