

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и  
цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 13:05:04

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

проф. Е.И. Дворникова

«14» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

*(наименование учебной дисциплины)*

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность 10.01.01 – Русская литература

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Ставрополь, 2024 г.

Разработано: д-р филол наук, профессор А.А. Фокин

Программа предназначена для профессорско-преподавательского состава, аспирантов и служит основой организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.01.01 – Русская литература.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи практики
2. Требования к результатам освоения программы практики
3. Объем практики и ее продолжительность
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Содержание практики
6. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет"
7. Материально-техническое обеспечение

## **1. Цель и задачи педагогической практики**

Цель научно-исследовательской практики – апробация результатов научных исследований по теме диссертационной работы в области филологической (литературоведческой) науки.

Учебные задачи:

- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений.

## **2. Требования к результатам освоения программы практики.**

Научно-исследовательская практика вносит вклад в формирование следующих компетенций:

Код компетенции: **УК-3.**

Содержание компетенции: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

**знать:**

- принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе;
- основы этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта;
- основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

**уметь:**

- выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения;
- организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе;

**владеть:**

- навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива;
- методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта);
- основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Код компетенции: **ОПК-1.**

Содержание компетенции: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

**знать:**

– методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

– самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;

– пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

**владеть:**

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации;

Код компетенции: **ПК-1.**

Содержание компетенции: владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

**знать:**

- историю развития литературоведения как науки;

- генезис и развитие основных школ и направлений в литературоведении, в их взаимосвязи и взаимовлиянии, в аспектах преемственности и развития;

- основы методологии школ и направлений в литературоведении, исходя из интегрирования методологических принципов академических и инновационных методов и принципов описания и исследования литературного процесса во всех его аспектах;

- историю взаимодействия литературоведения с другими областями гуманитарного знания.

**уметь:**

- применять различные принципы и методы исследования и достигать результатов при апробации разных методов исследования к литературным явлениям;

- интегрировать разные методы и принципы исследования, разработанные разными литературоведческими школами;

- осуществлять междисциплинарные исследования, привлекая методологию и инструментарий смежных гуманитарных наук.

**владеть:**

- навыками анализа литературного произведения, равно как и более литературного процесса в целом в парадигме академических и инновационных методов литературоведческого исследования;

- навыками интегрирования академических и традиционных методов исследования с целью идентификации и систематизации литературных явлений и литературного процесса в целом;

- навыками выработки собственной технологии исследования литературных явлений в аспектах их национального и исторического своеобразия.

Код компетенции: **ПК-3.**

Содержание компетенции: способностью выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики.

В результате освоения содержания компетенции аспирант должен:

**знать:**

–основные методики написания научной работы (статей, рефератов), представляющей собой исследование по поставленной проблеме с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

–способы самостоятельной разработки собственных методов и методик научного исследования.

**уметь:**

–создавать и редактировать филологические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

–интерпретировать различные типы текстов, в том числе раскрывать их смысл и связи с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала.

**владеть:**

–навыками анализа литературных феноменов;

–методами поиска, анализа и оценки источников информации по теме квалификационной работы;

–навыками подготовки данных для составления обзоров и научных публикаций;

–методами сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;

–основами библиографической грамотности.

**3. Объем практики и ее продолжительность**

Вил практики	Год обучения	Трудоемкость (зачетные единицы)				
		Зачетные единицы	Всего часов на практику	Количество недель	Контактные часы	Форма аттестации
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	3	3	108	2	48	зачет

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, относится к Блоку 2 «Практики», является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО.

**5. Содержание практики**

Содержание научно-исследовательской практики предусматривает разнообразные виды и формы работы аспирантов.

Конкретное содержание практики уточняется научным руководителем аспиранта в соответствии с темой диссертационного исследования, что отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе научно-исследовательской практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики с указанием объема часов.

**5.1. Структурно-логическая схема прохождения практики**

Процесс педагогической практики можно условно разделить на 3 этапа, примерное содержание которых представлено в таблице.

Таблица 1.

№ п/п	Этапы практики	Содержание работы	Примечание
1.	Вводный этап	Установочная конференция	Ознакомление с целями и содержанием практики Беседа с руководителями практики Разработка и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской практики.
2.	Основной этап	Задания на период практики:	работу по заданиям отразить в дневнике практики
		– участие в работе аспирантского научно-практического семинара;	Выступление в рамках научно-исследовательского семинара с представлением результатов исследования
		– апробация результатов исследования;	Выступление на научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования, проводимом в институте. Выступление на научно-практических мероприятиях с апробацией материалов исследования, проводимом сторонними организациями.
		– публикационная деятельность;	Написание научных статей, тезисов выступлений для публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций
		– конкурсная деятельность научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера;	Участие в вузовском конкурсе на лучшую научную статью. Участие в конкурсах научной тематики, объявленных сторонними организациями. Подготовка проекта заявки на грант по теме исследования
		– академическая мобильность.	Участие в организации научных и научно-практических мероприятий, проводимых в институте. Обмен опытом участия в научных и научно-практических мероприятиях, проводимых сторонними организациями
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики:	– письменный отчет о практике; – оформление дневника практики; – участие в итоговой конференции по практике.

## 5.2. Формы отчетности о практике

По итогам практики аспирант сдает письменный отчет о практике, включающий:

1. Дневник практики.
2. Доклад на научном, научно-практическом мероприятии (научном семинаре) с представлением результатов исследования.
3. Тезисы доклада для публикации в научном журнале, сборнике научных трудов, материалах конференции.
4. Научная статья по результатам исследования.
5. Проект заявки на грант по теме исследования.

## 6. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

**Основная:**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. Пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2014.

2. Научно-исследовательская работа: методические указания. 2014 // URL: <http://reader.rucont.ru/readerclient.aspx?NativeId=950892&TicketId=557f0c65-d940-4c7a-b465-de293ffaf03c>

**Дополнительная:**

1. Бабиюк Г.В. Основы научных исследований // URL: <http://nashaucheba.ru/v3705/?download=file>

2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1910.

3. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста // Ю. М. Лотман. О поэтах и поэзии. Анализ поэтического текста / Статьи. Исследования. Заметки. – СПб: Искусство, 1996.

4. Погребная Я.В. Аспекты современной мифопоэтики. Учебное пособие. – Гриф УМО. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2012.

5. Яшина Л.А. Основы научных исследований // URL: <http://nashaucheba.ru/v57801/?download=file>

*Периодические издания:*

1. Вопросы литературы. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа:

<http://magazines.russ.ru/voplit/>

2. Союз писателей. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа:

<http://magazines.russ.ru/sp/>

3. Новое литературное обозрение. ЭБС «Журнальный зал». – Режим доступа:

<http://magazines.russ.ru/nlo/>

*Интернет-ресурсы:*

**ЭБС**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». <https://rucont.ru/>

2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://неб.рф>

4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

**ЭОР**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>

3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_obshee](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee)

5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>

7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.

9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>

10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)

11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.