

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:26:03
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a084a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



А.В. Шумакова

протокол № 12

от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Социология образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 26.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

уяснить сущность реального функционирования института образования в современном социуме, значение социологических методов обеспечения этой деятельности и формировать системный комплекс знаний, навыков и умений по данному направлению.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомиться с системой функционирования институтов образования и воспитания;
- научиться использовать социологические данные, результаты опросов общественного мнения по проблематике образования;
- формирование общих представлений о специфике социологического анализа;
- формирование представлений о заказе социологических исследований, необходимых любой образовательной организации;
- овладение методами анализа количественных данных, полученных в социологических исследованиях, с целью их использования в понимании процессов воспитания, социализации и развития личности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ ФТД _____

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

История

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Основы финансовой грамотности личности

Социальная компетентность личности

Социальный менеджмент

Теория государства и права

Уголовно-исполнительное право

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминальная психология

Криминология

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Методы организации поддерживающей социальной среды

Методы психологического мониторинга, оценки риска и ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних

Педагогическая психология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Психолого-педагогическая экспертиза

Психолого-педагогический практикум

Семейное право

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	
ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение методов гуманитарных и социальных наук в анализе социального действия и поведения; – современные подходы к решению проблем субъектов современных социальных и политических процессов; – теоретические основы процессов воспитания, социализации и развития личности; – закономерности и принципы воспитания, социализации и развития личности; – принципы и факторы оптимизации процессов воспитания, социализации и развития личности. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы и методы познания гуманитарных и социальных наук в практической деятельности; – определять на основе эмпирических данных причины и моделировать следствия тех или иных социальных и политических процессов; – проводить диагностику социально-педагогической среды в аспекте выявления её развивающего, воспитывающего и социализирующего потенциала; – вести профессиональную деятельность с учетом социальных факторов, влияющих на эффективность воспитания, социализации и развития личности. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа исходных и полученных данных.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социология образования.					
1.1	Развитие образования как социального института. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ОК-3 ПК-1		
1.3	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК-1		
1.4	Социальная структура сферы образования. /Тема/	2	0			

1.5	/Пр/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.6	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.7	Социология личности в профессии учителя. /Тема/	2	0			
1.8	/Лек/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.9	/Пр/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.10	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.11	Менеджмент в сфере образования. /Тема/	2	0			
1.12	/Лек/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.13	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.14	Социология воспитания: сущность и содержание. /Тема/	2	0			
1.15	/Пр/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.16	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.17	Самообразование как парадигма образования 21 века. /Тема/	2	0			
1.18	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.19	/Лек/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.20	Технология эмпирического исследования образования. /Тема/	2	0			
1.21	/Ср/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.22	/Пр/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.23	Государственная политика в области образования и воспитания. /Тема/	2	0			
1.24	/Ср/	2	3,7	ОК-3 ПК -1		
1.25	/Пр/	2	2	ОК-3 ПК -1		
1.26	Форма промежуточной аттестации (зачёт). /Тема/	2	0			
1.27	/КПА/	2	0,3	ОК-3 ПК -1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Литвиненко Н. В. Основы управления образовательными системами [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2016. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80987
Л.1.2	Игнатьев В. И., Осьмук Л. А., Ромм М. В., Скалабан И. А., Чуркин И. Ю., Васильева М. Р. Общая социология [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 286 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118426
Л.1.3	Рыбцова Л. Л., Меренков А. В., Гречухина Т. И., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Социология воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493907
Л.1.4	Осипов Г. В., Климовицкий С. В. Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности) [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496140
Л.1.5	Осипов А. М., Матвеев В. В., Матвеева Н. А., Осипова А. А., Рысакова П. И., Шуклина Е. А., Полутин С. В., Кукушкина А. Г., Мананникова Ю. В. Социология образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 424 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513822
Л.1.6	Социология образования: лекции и практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГГПУ, 2015. - 207 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129552
Л.1.7	Новикова А. А. Социология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/88561
Л.1.8	Социология образования [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154848
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.