

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 14:54:07  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3d04a74a4d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Л.А. Тронина  
протокол № 6  
от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): доктор социологических наук, профессор, Саенко Людмила Александровна

Рабочая программа дисциплины "Социология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Тронина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать студентам всесторонние знания об основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологических теорий;
- раскрыть понятие общества в узком и широком смыслах, как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- показать своеобразие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- развить у обучающихся представления об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений;
- сформировать представления о личности, лидерстве, социализации и социальном контроле;
- способствовать приобретению студентами знаний о личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- показать особенности формальных и неформальных отношений, межличностных отношений в группах;
- сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, представлений о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- научить анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать представления о процессе и методах социологического исследования и развить навыки его проведения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

Основы религиозных культур и светской этики

Социология образования

Теория государства и права

Этнология

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (XX век)

Культура народов Северного Кавказа

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Мировая художественная культура

Политическая система современной России

Политология

Религиоведение

Сравнительная политология

Философия

Философия и теория культуры

Философская антропология

|  |  |
|--|--|
| Экономическая история России   |  |
| Этика. Эстетика  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                            |  |
| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                    |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b> | <b>УК-5.2</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> <li>– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников.</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами критической оценки научной литературы;</li> <li>– осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</li> </ul> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>   |   |   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |         |      |       |      |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се-<br>местр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
| Неделя   | 16 2/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                    | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции   | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                   | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                                   | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)             | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                     | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                              | 56,5    | 56,5 | 56,5  | 56,5 |
| Сам. работа                                    | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                               | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого  | 108     | 108  | 108   | 108  |

|   |   |                |       |             |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| <b>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</b> |   |                |       |             |            |            |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |

|      |  |                                |   |                            |  |  |  |
|------|--|--------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
|      | Раздел 1. Методологические и исторические основы социологии. | Раздел 1. теоретические основы |   |                            |  |  |  |
| 1.1  | Социология как наука. /Тема/                                 | 3                              | 0 |                            |  |  |  |
| 1.2  | /Лек/  | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 1.3  | /Пр/   | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 1.4  | /Ср/   | 3                              | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 1.5  | История развития социологической мысли. /Тема/               | 3                              | 0 |                            |  |  |  |
| 1.6  | /Пр/   | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 1.7  | /Ср/   | 3                              | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 1.8  | Социологическое исследование: методология и методика. /Тема/ | 3                              | 0 |                            |  |  |  |
| 1.9  | /Пр/   | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 1.10 | /Ср/   | 3                              | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
|      | Раздел 2. Социальная структура.                              |                                |   |                            |  |  |  |
| 2.1  | Общество как система. /Тема/                                 | 3                              | 0 |                            |  |  |  |
| 2.2  | /Пр/   | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 2.3  | /Ср/   | 3                              | 6 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 2.4  | Социальные общности и группы. /Тема/                         | 3                              | 0 |                            |  |  |  |
| 2.5  | /Лек/  | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 2.6  | /Пр/   | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 2.7  | /Ср/   | 3                              | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |  |
| 2.8  | Социальные институты и организации. /Тема/                   | 3                              | 0 |                            |  |  |  |

|      |   |   |   |                            |  |  |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 2.9  | /Лек/   | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.10 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.11 | /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.12 | Социальная стратификация и мобильность. /Тема/  | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.13 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.14 | /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.15 | Личность в системе социальных отношений. /Тема/ | 3 | 0 |                            |  |  |
| 2.16 | /Лек/   | 3 | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.17 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 2.18 | /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел 3. Социальная динамика.        |   |   |                            |  |  |
| 3.1  | Социальные изменения. /Тема/                    | 3 | 0 |                            |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.3  | /Пр/  | 3 | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.4  | /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.5  | Культура как социальное явление. /Тема/         | 3 | 0 |                            |  |  |
| 3.6  | /Лек/   | 3 | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.7  | /Пр/  | 3 | 4 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.8  | /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.9  | Социализация личности. /Тема/                   | 3 | 0 |                            |  |  |

|      |  |   |      |                            |  |  |
|------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 3.10 | /Лек/  | 3 | 4    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.11 | /Пр/   | 3 | 4    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.12 | /Ср/   | 3 | 2    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.13 | Социальный контроль и девиация. /Тема/           | 3 | 0    |                            |  |  |
| 3.14 | /Лек/  | 3 | 2    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.15 | /Пр/   | 3 | 4    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.16 | /Ср/   | 3 | 2    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.17 | Подготовка к экзамену. /Тема/                    | 3 | 0    |                            |  |  |
| 3.18 | /Экзамен/  | 3 | 17,5 | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.19 | Форма промежуточной аттестации (экзамен). /Тема/ | 3 | 0    |                            |  |  |
| 3.20 | /Конс/   | 3 | 2    | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |
| 3.21 | /КПА/  | 3 | 0,5  | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |
| Описание критериев оценивания        |                       |                      |                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Духина Т. Н., Анникова Л. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 102 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82265">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82265</a> |
| Л.1.2 | Новикова А. А. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/88561">https://e.lanbook.com/book/88561</a>  |
| Л.1.3 | Истомина О. Б., Томских Е. О., Штыков Н. Н. Социология [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 150 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155030">https://e.lanbook.com/book/155030</a>   |
| Л.1.4 | Шалютина Н. В. Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 61 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/283226">https://e.lanbook.com/book/283226</a>                           |
| Л.1.5 | Кравченко А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 433 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510615">https://urait.ru/bcode/510615</a>   |
| Л.1.6 | Войтов А. В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646</a>                    |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a> |
| Словари и энциклопедии                         | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>           |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»    | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>               |

|  |   |
|--|---|
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.