

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 15:11:45
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.А. Тронина

протокол № 6

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религиоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

философии

Год начала

подготовки

2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тренина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "Религиоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

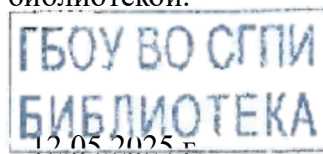
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 12.05.2025 г., протокол № 6 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Тренина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование у студентов объективных знаний о религии как социокультурном явлении, об основных мировых религиях, их вероучении и истории. Стимулирование потребности к научным оценкам религиозных событий и фактов, усвоение идей единства мирового религиозно-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Способствовать гуманизации образования, гражданственности, толерантности и свободомыслия.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины: дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, о сущности первых формах религии, о структуре религиозного сознания; сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления; способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История нового времени

История России (XVIII – XIX в.)

История России (до конца XVII века)

История средних веков

Основы религиозных культур и светской этики

Социология образования

Теория государства и права

Философия

Философия и теория культуры

Экономическая история России

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История культуры России

Мировая художественная культура

Социология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных	- интерпретировать философские проблемы, выдвигаемые различными философскими направлениями;	- владеть понятийно-категориальным аппаратом предметной области;
		- владеть знаниями о

этапах исторического развития; - основные даты и события историко-культурного развития человека и человечества; - историко-культурные типы; - основные исторические даты и события; - о научных концепциях педагогического процесса;	- давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей. - выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения; - соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме; - давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей; - анализировать и синтезировать системы обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем; - выявлять географические и временные критерии, влияющие на формирование мировоззрения; - соотносить влияние моральных и правовых норм на регулирование процессов, происходящих в социуме; - понимать мировоззренческие приоритеты в их восприятии человеком - сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - давать собственную оценку историческим событиям; - понимать связь между исторической эпохой и достижением культуры; - определять пространственные рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - понимать последовательность хода истории как закономерного процесса; - понимать мировоззренческие приоритеты в их восприятии человеком; - оценивать с научных мировоззренческих позиций	диалектике свободы и ответственности личности в различных социально-исторических условиях - владеть методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и развитие личности педагога; - владеть методами системного анализа социально-экономических и культурно-исторических условий, определяющих становление и развитие личности педагога; - владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - владеть системным анализом при разработке и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - владеть комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов;
--	--	--

характер и направленность функционирования общественных процессов;
- анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт, систематически повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	11,5	11,5	11,5	11,5
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.3	/Ср/	5	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.4	Исторические формы религии. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.6	История и основы вероучения религий Востока. /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.8	Иудаизм: история, вероучение, мораль, культ. /Тема/	5	0			

1.9	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.10	Исторические условия возникновения буддизма. Основные идеи и направления. /Тема/	5	0			
1.11	/Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.12	/Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.13	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.14	Христианство как мировая религия. /Тема/	5	0			
1.15	/Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.16	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.17	Ислам: возникновение, вероучение, культ, право, этика, основные направления. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.19	Свободомыслие и атеизм в истории духовной жизни общества. /Тема/	5	0			
1.20	/Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.21	Государство и религиозные организации. /Тема/	5	0			
1.22	/Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.23	/Ср/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.24	Экзамен /Тема/	5	0			
1.25	/КПА/	5	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
1.26	/Конс/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		

1.27	/Экзамен/	5	8,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5		
------	-----------	---	-----	----------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Бакулина С. Д., Проданик Н. В. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111559
Л.1.2	Истомина О. Б., Ербаева Н. А., Четвертаков В. И. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]:. - Иркутск: ИГУ, 2020. - 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155029
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Даянова Э. М., Михайлов М. В. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99936
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.