

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:26:03
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d4a74a4d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. пед. н., Доцент, Корольков К. В.; Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование труда несовершеннолетних" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

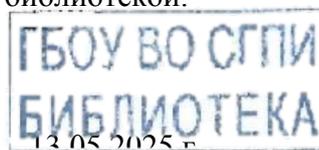
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать теоретические и нормативно-правовые основы обеспечивающие процесс изучения, исследования по вопросам правового регулирования отношений в области реализации права на труд и связанных с ним трудовых правоотношений.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основами науки трудового права, ее предметом, методикой его познания, системой науки, ее основными понятиями и категориями;
- формирования у студентов представления об отрасли трудового права, ее предмете и особенностях метода правового регулирования трудовых отношений, о сферах, отраслях и областях связанных с трудовыми отношениями; об организации труда и управлению трудом; участии работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; о трудоустройстве; о социальном партнерстве; о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства; о порядке разрешения трудовых споров;
- свободного ориентирования студентов в действующем трудовом законодательстве;
- воспитания у обучающихся уважения к правовым нормам, формирования устойчивых навыков точного и неуклонного их соблюдения, исполнения и применения в предстоящей профессиональной деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся интересов и способностей к самостоятельной творческой деятельности, к теоретическому осмыслению и обобщению научных проблем трудового права, критическому анализу действующего трудового законодательства в целях восполнения пробелов теории трудового права, совершенствования законодательства и практики его применения, а также дальнейшего повышения их собственной квалификации как специалистов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.22

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Методы организации поддерживающей социальной среды

Организация досуга детей и подростков

Основы социальной работы

Основы финансовой грамотности личности

Превентивная психология

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология девиантного поведения

Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения

Социальная компетентность личности

Социальная педагогика

Социальная политика

Социально-педагогическая и психологическая служба

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Социальный менеджмент

Специальная психология

Теория государства и права

Уголовно-исполнительное право

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология и правовые основы ювенальной юстиции

Организационная культура

Педагогика дополнительного образования детей и подростков

Преддипломная практика

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	
Работа с семьей детей и подростков группы риска	
Семейное право	
Система социальной защиты детства	
Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений	
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков	
Ювенальная юридическая психология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-	
ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность управления как процесса; - знает общие вопросы руководства персоналом; - знает основные положения классических моделей управления; - знает принципы формирования стилей руководства в контексте различных подходов к управлению; - знает логику и специфику подготовки управленческого решения; - знает особенности процессов принятия различных решений, их реализации, анализа достигнутых результатов; - знает пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в сфере поддержки семьи и ребёнка в ней; - знает проблем поддержки семьи и ребёнка в условиях установленного законодательства и способов их разрешения; - знает особенности профессиональной деятельности с учётом возникающих ситуаций и индивидуальных особенностей 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы принятия организационно-управленческих решения; - умеет применяет коллективные методы обсуждения и принятия решений; - умеет обосновывать оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей по оздоровлению современной семьи; - умеет взаимодействовать с основными структурами, в ведении которых находятся вопросы социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, осуществлять совместно с ними защиту прав и законных интересов детей и подростков, социальное оздоровление семьи. - умеет использовать в практической деятельности знания путей и методов формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; - умеет анализировать результаты проектирования и реализации программ 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки управленческих решений; - эвристическими и количественными методами принятия решения. - оценивания качества получаемой информации о ситуациях необходимости своевременной поддержки семьи и детей и ее релевантность; - разработки и модифицирует программы воспитания, направленные на адресное предупреждение основных рисков асоциального поведения учащихся;
--	---	---

учащихся, проявляемых в нравственно-правовой сфере жизнедеятельности.	воспитания и коррекции, направленных на снижение рисков асоциального поведения в детском возрасте;
---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.3	/Ср/	4	7,7	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.4	Система правоотношений в трудовом праве. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.6	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.8	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.9	Рабочее время и время отдыха. /Тема/	4	0			
1.10	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		

1.11	Труд несовершеннолетних. Труд молодежи. /Тема/	4	0			
1.12	/Пр/	4	2	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.13	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.14	Методы правового регулирования заработной платы. Тарифная система оплаты рабочих и служащих. /Тема/	4	0			
1.15	/Пр/	4	2	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.16	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.17	Трудовая дисциплина /Тема/	4	0			
1.18	/Пр/	4	2	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.19	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.20	Охрана труда /Тема/	4	0			
1.21	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.22	Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. /Тема/	4	0			
1.23	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.24	Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Международно-правовое регулирование труда. /Тема/	4	0			
1.25	/Ср/	4	10	ПК-2 ПК-6 ОК-8		
1.26	Зачет /Тема/	4	0			
1.27	/КПА/	4	0,3	ПК-2 ПК-6 ОК-8		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Рыбашкова А. Р. Трудовое право [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 123 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162599
Л.1.2	Голубева Т. М., Жильцова Ю. В., Применко Ю. В., Соловьева С. В., Тузина И. Д., Филипова И. А., Шавин В. А., Соловьевой С. В., Филиповой И. А. Трудовое право [Электронный ресурс]:учебник. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 194 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191586
Л.1.3	Головина С. Ю., Кучина Ю. А. Трудовое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431817

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.