

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2025 17:58:58  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0d4a74d85b9b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.Р. Балаян

протокол № 8

от 23.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

Год начала подготовки 2024

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минобрнауки России от 14.09.2023

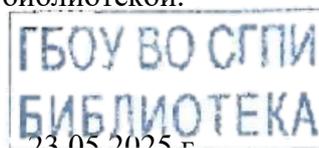
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 23.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение студентами знаниями в области безопасности жизнедеятельности человека в целом, и в профессиональной деятельности, в частности, овладение умениями и навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности .
2. Сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3. Сформировать знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, а также использовать различные средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. Сформировать владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.
7. Сформировать уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:                    СГЦ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы безопасности и защиты Родины

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Основы вожатской деятельности

Основы финансовой грамотности

Производственная практика по профилю специальности

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**ПК 1.8. Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы	- оказания первой доврачебной помощи; - эффективно применять средства защиты от негативных

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять знания и умения в ходе исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>воздействий, организовывать и проводить мероприятия по защите населения, в том числе в рамках профессиональной деятельности, от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>
---	---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	8		10		18	
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	8	8	8	8	16	16
Итого	36	36	36	36	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2			
1.3	/Пр/	3	2			

1.4	Тема 2. Современные представления о культуре безопасности Понятие «культура безопасности». /Тема/	3	0			
1.5	/Лек/	3	2			
1.6	/Пр/	3	2			
1.7	Тема 3. Опасности социально-психологического характера /Тема/	3	0			
1.8	/Лек/	3	2			
1.9	/Пр/	3	4			
1.10	Тема 4. Эргономические основы безопасности. /Тема/	3	0			
1.11	/Лек/	3	4			
1.12	/Пр/	3	4			
1.13	Тема 6. Конфликты и способы их разрешения /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2			
1.15	/Пр/	3	4			
1.16	/Ср/	3	8			
	Раздел 2. Раздел 2. Здоровье и его охрана					
2.1	Тема 7. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	4			
2.3	/Пр/	4	4			
2.4	Тема 8. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики /Тема/	4	0			
2.5	/Лек/	4	2			
2.6	/Пр/	4	4			
2.7	Тема 9. Психическое здоровье и психологическое благополучие /Тема/	4	0			
2.8	/Лек/	4	2			
2.9	/Пр/	4	2			
2.10	Тема 10. Безопасность в цифровой среде /Тема/	4	0			
2.11	/Лек/	4	2			
2.12	/Пр/	4	4			
2.13	Тема 11. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	2			
2.15	/Пр/	4	2			
2.16	/Ср/	4	8			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ