

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и

цифровизации образования

Дата подписания: 06.07.2024 20:09:53

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02ab09a07eaf63b45126a

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

ГБОУ ВО СГПИ

Протокол № 4

от 25 апреля 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Специальность**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

**Форма и сроки обучения**

Очная (3 года)

**Год начала подготовки**

2022

г. Ставрополь, 2024 г.

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:** Шумаковой Александрой Викторовной, доктором педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик.

(ФИО, должность, ученая степень всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, протокол № 9 от 15 апреля 2024г.

(№ протокола, дата)

**Согласована с Ледовской Оксаной Викторовной,** кандидатом философских наук, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, начальником отдела аспирантуры и науки АНО ВО СКСИ

(получена рецензия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
7.	РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	14
8.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования** реализуется Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее ГБОУ ВО СГПИ) и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБОУ ВО СГПИ на основе следующих нормативных документов:

– Локальные нормативные акты ГБОУ ВО СГПИ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ГБОУ ВО СГПИ;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**1.2 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования** утверждена Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ.

**1.3 Цель программы аспирантуры:**

**Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования** является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

Основная цель аспирантуры – подготовка аспирантом диссертации к защите. Диссертация является результатом осуществления аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках освоения программы аспирантуры. Цель данной программы аспирантуры состоит в методическом обеспечении реализации в институте требований ФГТ как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности института с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Задачами подготовки аспиранта являются:

– подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научнообразовательной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

#### **1.4 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется в очной форме обучения. Срок освоения – 3 года.

#### **1.5 Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения аспирантом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования составляет 180 з.е.

**1.6 При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.7 Образовательная деятельность по программе аспирантуры** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.8 Требования к уровню подготовки абитуриента**

К освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.1 – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

К результатам научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов относятся:

- ✓ диссертация на соискание научной степени кандидата наук;
- ✓ публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

К результатам освоения аспирантами образовательного компонента программы (дисциплин / модулей) относятся:

- ✓ кандидатский экзамен по истории и философии науки;
- ✓ кандидатский экзамен по иностранному языку;
- ✓ кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

К результатам прохождения практики аспирантами относятся:

- ✓ получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования;
- ✓ получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.1 – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:**

#### **4.1.1 Учебный план и календарный график учебного процесса**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

### Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>129</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	117
1.2.	Подготовка публикаций	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>42</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	30
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>9</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

#### Научный компонент:

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В данный компонент программы подготовки по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, входит научная деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Данный компонент является рассредоточенным и реализуется в течение всего периода освоения программы аспирантуры. Результаты научной деятельности аспирант обобщает в научных публикациях. Подготовка текста диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук завершается представлением на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии - кафедре общей педагогики и образовательных технологий. Апробация результатов научных исследований осуществляется аспирантом в ходе его участия в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

**План научной деятельности** включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях,

в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования включаются следующие дисциплины (модули):

<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>2.1 Образовательные дисциплины (модули)</b>	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	История образования и педагогической мысли в России и за рубежом
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Современные образовательные технологии
2.1.5	Теоретико-методологические основы педагогики
2.1.6	Экспертиза результатов научно-исследовательской работы
2.1.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
2.1.8	Педагогические системы и технологии
2.1.9	Организация психолого-педагогического исследования
2.1.10	Методы активизации процесса обучения
2.1.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
2.1.11.1	Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения
2.1.11.2	Педагогическое общение и взаимодействие
2.1.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
2.1.12.1	Аксиологические основы педагогики
2.1.12.2	Педагогическая антропология
2.1.13(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>
2.1.13.1(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования
2.1.13.2(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**Практика:**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практики.

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

#### **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

##### **4.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

##### **4.2.2 Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, включающий:

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую
---

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую
---

Программы практик описывают содержание и требования к практикам, включающие научно-исследовательскую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки и темой научно-квалификационной работы; и педагогическую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики организуются дискретно (по форме), по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов института.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.1 – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **5.1 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Вуз обеспечивает обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством

Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist.sspi.ru/>) института интегрирует все обязательные компоненты, определенные ФГТ, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ обучающимся ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают образовательный и научно-исследовательский процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, в том числе информацию о результатах промежуточных аттестаций с оценками выполнения индивидуального учебного плана.

Структура ЭИОС института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/>);
- официальные сайты филиалов Института: г. Буденновск (<https://budfil.sspi.ru/>), г. Ессентуки (<https://yesspi.ru/>), г. Железноводск (<https://zhfil.sspi.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ) (головной вуз – <https://dist.sspi.ru/>, филиал в г. Буденновске – <https://iosbudfil.sspi.ru/>, филиал в г. Ессентуки – <https://e-sgpi.ru/>, филиала в г. Железноводск – <https://dist-zhfil.sspi.ru/>);
- подсистема фиксации хода образовательного процесса (<https://smus.sspi.ru/>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://pps.sspi.ru/>);
- подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ («Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ ВО СГПИ», «Удовлетворенность студентов качеством обучения в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Анкета абитуриента», анкета «Преподаватель глазами студента») (<https://st.sspi.ru>, <https://student.sspi.ru>);
- подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://vkr.sspi.ru/>).

### **5.1.1 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Вуз обеспечивает обучающемуся доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а также индивидуальным учебным планом обучающегося.

В библиотечных фондах ГБОУ ВО СГПИ представлен комплекс учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план программы аспирантуры.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО СГПИ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГТ.

Фонд библиотеки вуза укомплектован учебными изданиями исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры на каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный учебный план обучающегося по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме учебно-методическое обеспечение осуществляется ГБОУ ВО СГПИ совместно с организациями, использующими сетевую форму обучения.

#### **5.1.2 Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (краткая характеристика).**

Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными изданиями, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, библиографическими пособиями, правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами, обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из журналов по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

#### **5.1.3 Наличие электронных источников информации**

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)

<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка на электронный адрес</b>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. При этом, все обучающиеся одновременно имеют неограниченный индивидуальный доступ к такой системе.

#### **5.1.4 Доступ к электронным базам данных**

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на электронный адрес</b>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru/ru/">https://online.edu.ru/ru/</a>
ЭБС «Буконлайн»	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Первая интернациональная онлайн-библиотека «Логос» для инвалидов по зрению AV3715	<a href="https://av3715.ru/library/">https://av3715.ru/library/</a>
Polpred	<a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Институт располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

ГБОУ ВО СГПИ имеет аудиторный фонд для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Вуз обеспечивает обучающемуся доступ к научно-исследовательской инфраструктуре с учётом требований программы аспирантуры и индивидуального учебного плана обучающегося, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства, у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Аудиторный фонд, предназначенный для индивидуальной работы и проведения занятий по дисциплинам (модулям) индивидуального учебного плана обучающегося, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети вуза в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Образовательный процесс по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечен специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВО СГПИ.

В свободное от занятий время компьютерные классы полностью предоставляются студентам для проведения научных исследований, а также для самостоятельной работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме материально-техническое обеспечение осуществляется ГБОУ ВО СГПИ совместно с организациями, использующими сетевую форму обучения.

### **5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса по подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и(или) научно-педагогическими работниками организации, квалификация которых соответствует установленным квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за последние 5 лет.

По рекомендации Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ научным руководителем обучающегося может быть назначено лицо, имеющее ученую степень кандидата наук.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

### **6.2 Программа итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация (ИА) выпускника в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования является обязательной для аспиранта и проводится после освоения всей ОП в полном объеме на последнем курсе обучения.

Целями итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Федеральных государственных требований и образовательной программы по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Итоговая аттестация направлена на оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также представление полученных результатов в рамках исследования, оформленного в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научной работы об основных результатах исследования ГБОУ ВО СГПИ дает заключение о готовности выпускника аспирантуры к защите подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**6.3** Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования содержит внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

## **7. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Обновление программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрено ежегодно при внесении изменений в ФГТ, изменении нормативных документов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ по-научному и образовательному компонентам, а также программы итоговой аттестации предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

И.о. проректора по учебной работе	_____	И.В. Буркина
И.о. проректора по НИР и инновациям	_____	М.Г. Кулешин
И.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике	_____	О.С. Погребная
Начальник управления реализации образовательных стратегий	_____	Е.А. Луговая
Начальника научно-исследовательского управления	_____	А.С. Кобышева
Заведующий кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик	_____	А.В. Шумакова
Руководитель ОПОП	_____	С.В. Бобрышов
Начальник центра учебно-методического сопровождения образовательного процесса	_____	Н.Г. Глушкова
Начальник центра анализа и контроля качества образовательного процесса	_____	М.В. Мигачева
Начальник центра планирования и анализа эффективности процесса цифровизации научно-образовательной деятельности	_____	А.В. Маслов
Заведующий библиотекой	_____	Т.А. Фролова
Заведующий сектором организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов	_____	Л.М. Медведева
Представитель работодателя: кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, начальник отдела аспирантуры и науки СКСИ	_____	О.В. Ледовская
Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	_____	О.Г. Украин

