

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.06.2025 22:40:20  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a4a4a8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геохимия ландшафтов**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

естественнонаучных дисциплин

**Год начала**

**подготовки**

2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "Геохимия ландшафтов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

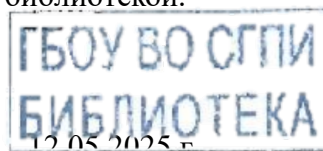
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Геохимия ландшафтов» является формирование у студентов общепрофессиональные компетенции, обеспечивающие владение базовыми теоретическими знаниями в области ландшафтоведения и их использование в географических исследованиях.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с ролью и местом физической географии и ландшафтоведения в системе географических наук.
2. Дать общее представление о теоретических и прикладных вопросах ландшафтоведения.
3. Рассмотреть основные понятия, категории и концепции, выработанных в рамках физической географии и ландшафтоведения.
4. Сформировать умения работать с современными источниками получения информации об физико-географических и ландшафтных процессах и явлениях.
5. Изучить методы ландшафтных исследований.
6. Показать возможности применения ландшафтно-экологических знаний при решении проблем рационального природопользования, экологической оптимизации современных ландшафтов.
7. Познакомить студентов с прикладными вопросами ландшафтоведения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Биогеография                                                                           |
| География населения с основами демографии и геоурбанистики                             |
| География Ставропольского края                                                         |
| Геология                                                                               |
| Геоэкология окружающей среды                                                           |
| Деньги, кредит, банки                                                                  |
| Институциональная экономика                                                            |
| Картография с основами топографии                                                      |
| Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях                |
| Макроэкономика                                                                         |
| Методический практикум                                                                 |
| Микроэкономика                                                                         |
| Мировая экономика и международные экономические отношения                              |
| Общая экономическая и социальная география                                             |
| Общее землеведение                                                                     |
| Основы предпринимательства                                                             |
| Основы статистики                                                                      |
| Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной |
| Производственная (педагогическая) практика 1                                           |
| Производственная (педагогическая) практика 2                                           |
| Социально-экономическая статистика                                                     |
| Теория и методика обучения географии                                                   |
| Туризм и организация экскурсионной деятельности                                        |
| Учебная (ознакомительная) практика                                                     |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4                        |
| Физическая география материков и океанов                                               |
| Физическая география России                                                            |
| Экологическая безопасность и рациональное природопользование                           |
| Экономика труда                                                                        |
| Экономика фирмы                                                                        |
| Экономическая и социальная география мира                                              |

| Экономическая и социальная география России                                              |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая история                                                                    |                                                                                           |
| Экономические основы образования                                                         |                                                                                           |
| Этногеография                                                                            |                                                                                           |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                  |                                                                                           |
| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                               |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b> | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| <b>ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области</b>          | ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке        |
| <b>ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии</b>           | ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>- основные закономерности геохимии техногенеза, геохимическую классификацию урбанизированных территорий, геохимические особенности техногенных ландшафтов и экологические аспекты загрязнения ландшафтов и его сокращения; роль антропогенного воздействия в различных геосферах Земли;<br>- основные особенности/черты геохимии природных ландшафтов, виды и факторы миграции химических элементов в лесных, степных, пустынных и тундровых ландшафтах (влажные тропики, широколиственные леса, тайга, лесостепь, степь и сухостепные ландшафты, прерии, пустыни и др.); | <b>уметь:</b><br>- ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов, в видах и вариантах миграции химических элементов; | <b>владеть:</b><br>- анализа проблем устойчивости, антропогенизации, ландшафтном мониторинге и прогнозировании, о современных концепциях развития культурных ландшафтов, геохимии природных и техногенных ландшафтов, о эколого-геохимических факторах деградации геосистем и заболеваемости населения.<br>- применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                 |      |       |      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>10 (5.2)</b> |      | Итого |      |
| Неделя                                                               | 9 2/6           |      |       |      |
| Вид занятий                                                          | УП              | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                               | 22              | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                                         | 32              | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                                                         | 1               | 1    | 1     | 1    |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)                                   | 0,5             | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                                           | 54              | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                                                    | 55,5            | 55,5 | 55,5  | 55,5 |
| Сам. работа                                                          | 35              | 35   | 35    | 35   |
| Часы на контроль                                                     | 17,5            | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                                                                | 108             | 108  | 108   | 108  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                        | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1 Основы геохимии ландшафтов                    |                |       |              |            |            |
| 1.1         | Объект, предмет и методы геохимии ландшафтов /Тема/              | 10             | 0     |              |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                                            | 10             | 2     |              |            |            |
| 1.3         | /Пр/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 1.4         | /Ср/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 1.5         | Миграция химических элементов /Тема/                             | 10             | 0     |              |            |            |
| 1.6         | /Лек/                                                            | 10             | 2     |              |            |            |
| 1.7         | /Пр/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 1.8         | /Ср/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
|             | Раздел 2. Раздел 2 Геохимия природных и антропогенных ландшафтов |                |       |              |            |            |
| 2.1         | Основные черты геохимии тундровых ландшафтов /Тема/              | 10             | 0     |              |            |            |
| 2.2         | /Лек/                                                            | 10             | 2     |              |            |            |
| 2.3         | /Пр/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 2.4         | /Ср/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 2.5         | Геохимия лесных ландшафтов /Тема/                                | 10             | 0     |              |            |            |
| 2.6         | /Лек/                                                            | 10             | 2     |              |            |            |
| 2.7         | /Пр/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 2.8         | /Ср/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |
| 2.9         | Геохимия степных и пустынных ландшафтов /Тема/                   | 10             | 0     |              |            |            |
| 2.10        | /Лек/                                                            | 10             | 4     |              |            |            |
| 2.11        | /Пр/                                                             | 10             | 4     |              |            |            |

|      |                                        |    |      |  |  |  |
|------|----------------------------------------|----|------|--|--|--|
| 2.12 | /Ср/                                   | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.13 | Геохимия городских ландшафтов /Тема/   | 10 | 0    |  |  |  |
| 2.14 | /Лек/                                  | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.15 | /Пр/                                   | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.16 | /Ср/                                   | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.17 | Геохимия агроландшафтов /Тема/         | 10 | 0    |  |  |  |
| 2.18 | /Лек/                                  | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.19 | /Пр/                                   | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.20 | /Ср/                                   | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.21 | Геохимия техногенных ландшафтов /Тема/ | 10 | 0    |  |  |  |
| 2.22 | /Лек/                                  | 10 | 2    |  |  |  |
| 2.23 | /Пр/                                   | 10 | 4    |  |  |  |
| 2.24 | /Ср/                                   | 10 | 7    |  |  |  |
| 2.25 | /Конс/                                 | 10 | 1    |  |  |  |
| 2.26 | /Экзамен/                              | 10 | 17,5 |  |  |  |
| 2.27 | /КПА/                                  | 10 | 0,5  |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                           | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                  | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                       |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                   | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                          | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                              | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Хоречко И. В., Капитулина Н. А., Коцур Е. В. Ландшафтоведение для землеустройства с использованием ГИС-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 107 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159616">https://e.lanbook.com/book/159616</a> |
| Л.1.2 | Анопоченко Л. Ю. Учение о биосфере и ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157308">https://e.lanbook.com/book/157308</a>                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.3  | Егорова Н. Т. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 123 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169583">https://e.lanbook.com/book/169583</a>                                                                                                                                                                                               |
| Л.1.4  | Демиденко Г. А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 139 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187045">https://e.lanbook.com/book/187045</a>                                                                                                                                                                                                |
| Л.1.5  | Самофалова И. А. Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Пермь: ПГАТУ, 2021. - 99 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170560">https://e.lanbook.com/book/170560</a>                                                                                                                                               |
| Л.1.6  | Вольтерс И. А., Власова О. И., Передериева В. М., Трубачёва Л. В., Тивиков А. И. Агроландшафтоведение [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107166">https://e.lanbook.com/book/107166</a>                                                                                                                                            |
| Л.1.7  | Кауричев И. С., Степанова Л. П., Савич В. И., Яковлева Е. В. Экогеохимия ландшафтов [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2014. - 312 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71517">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71517</a>                                                                                                                              |
| Л.1.8  | Симонова Л. А., Уголков Г. Я. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]:курс лекций. - Нижний Новгород: НГСХА, 2003. - 39 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138577">https://e.lanbook.com/book/138577</a>                                                                                                                                                                                    |
| Л.1.9  | Давыдов А. С., Бойко А. В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы [Электронный ресурс]:учебное пособие по изучению дисциплин «ландшафтоведение и охрана земель» и «ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения). - Барнаул: АГАУ, 2019. - 181 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151168">https://e.lanbook.com/book/151168</a> |
| Л.1.10 | Вятязь С. Н. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]:электронное учебное наглядное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143019">https://e.lanbook.com/book/143019</a>                                                                                                                                                                       |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                |                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a> |

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.