

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 20:38:05

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История развития философии

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Форма обучения: очная

вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, реферат, экзамен

Год начала подготовки - 2024

Ставрополь
2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Трудоемкость
2. Цели и задачи дисциплины
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
4. Требования к владению дисциплиной
5. Учебно-тематическое планирование дисциплины
6. Содержание дисциплины по темам
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. Трудоемкость

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|--|---|------------------|-----------------|
| | | | 1 |
| Контактные часы | Всего: | 36,3 | 36,3 |
| | Лекции (Лек) | 22 | 22 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР) | 14 | 14 |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Промежуточная аттестация (К) | Зачет с оценкой, экзамен | 0,3 | 0,3 |
| | Реферат | | |
| Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) | | 71,7 | 71,7 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет с оценкой, | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 108 | 108 |

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, применяя знания в области истории философии.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с основными идеями философии
- изучение трудов наиболее значительных представителей истории философии
- обзор основных течений истории философии

- выработка навыка чтения философских и теологических текстов и анализа основных философских и теологических проблем

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История развития философии» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История развития философия» аспирант должен:

Знать:

- основные направления древнекитайской философии,
- философские школы древней Индии,
- основные периоды античности и их особенности,
- проблемы человека и природы в философии античности,
- основные черты философии средневековья,
- основные темы философского средневековья,
- роль религии в развитии философии,
- основные черты философии Возрождения,
- основные темы философствования в эпоху Возрождения,
- о рационализме и эмпиризме в эпоху Нового времени,
- о взглядах философов просвещения на человека, общество, природу,
- основные черты немецкой классической философии,
- значение философии И.Канта для совершенствования процесса познания,
- содержание философских направлений философии 20 века,
- соотношение философского и научного познания,
- о философских исследованиях личности, творчества, свободы, ненависти в философии 20 века,
- основные направления философии и идеи русской философии,
- философские системы западников и славянофилов, В. Соловьева, Н.Бердяева, Ф.Достоевского, Л.Толстого, русский космизм.

Уметь:

- уметь использовать философские знания для анализа современности,
- использовать философию древних мыслителей а анализе собственной жизни,
- ориентироваться в профессиональной и личной жизни на идеи христианской морали,
- анализировать философские взгляды эпохи Нового времени и эпохи Просвещения,
- использовать принципы развития и всеобщей связи в оценке событий и явлений окружающего мира и процессов его познания,
- отличать истину от заблуждения, знания от веры,
- использовать философские знания на практике,
- иметь общее представление об основных философских учениях Античности, Средневековья, Нового Времени, современности),
- знать наиболее ярких представителей философии и наиболее обсуждаемых проблемы,
- получить навыки самостоятельной работы с текстом,
- уметь использовать исторические и философские методы в конкретном исследовательском контексте.

5. Учебно-тематическое планирование дисциплины

| Разделы дисциплин и (или) название темы | Виды занятий, часы | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа, часы | Подготовка к экзамену | Всего часов |
|--|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------|
| | Лекции | Практические занятия | | | | |
| Раздел I. Общие проблемы истории философии | | | | | | |
| 1.1. Предмет философии. Основные вопросы философии | 2 | 2 | | 6 | | 10 |
| 1.2. Проблема истинного бытия и истинного знания. | 2 | | | 6 | | 8 |
| 1.3. Философия эмпиризма и рационализма. | 2 | 2 | | 6 | | 10 |
| 1.4. Философия Канта | 2 | 2 | | 6 | | 10 |
| 1.5. Философская система Гегеля | 2 | 2 | | 11,7 | | 15,7 |
| 1.6. Философия марксизма | 2 | 2 | | 6 | | 10 |
| 1.7. Идея “позитивной” философии | 2 | 2 | | 6 | | 10 |
| Раздел II. Философия современности | | | | | | |
| 2.1. Прагматизм. | 2 | | | 6 | | 8 |
| 2.2. Экзистенциализм | 2 | | | 6 | | 8 |
| 2.3. Психоанализ | 2 | | | 6 | | 8 |
| 2.4. Основные проблемы русской философии | 2 | 2 | | 6 | | 10 |
| Зачет с оценкой/Экзамен | | | | | 0,3 | 0,3 |
| ИТОГО | 22 | 14 | | 71,7 | 0,3 | 108 |

6. Содержание дисциплины по темам:

Раздел 1. Общие проблемы истории философии

Тема 1.1. Предмет философии. Основные вопросы философии

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Философия – наука или мировоззрение? Удивление и сомнение как причины стремления к мудрости. Исторические и культурные обстоятельства возникновения первых философских школ.

От мифа к Логосу. Основные проблемы и вопросы философии. Области философского знания. Основные философские направления. Воспитательные функции философии: философия как возделывание (cultura) души (Цицерон).

Для самостоятельного изучения:

Обсуждение диалогов Платона “Апология Сократа” и 1-ой книги “Метафизики” Аристотеля.

1. Образ философа в “Апологии Сократа”. Мудрость и мудрец в понимании Сократа.

Метод Сократа. Насколько обосновано решения афинян в отношении Сократа?

2. Мудрость в понимании Аристотеля. Почему “философия начинается с удивления”?

Предмет философии. Почему так важно понять “начала” каждой вещи?

Почему Аристотель называет философию “единственно свободной” и потому “лучшей” из наук?

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.2. Проблема истинного бытия и истинного знания. Проблема истинного бытия и истинного знания.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Можно ли что-либо знать? Как вообще возможно знание о чем-то? Тождественны ли законы бытия и законы мышления? Античные и средневековые представления об истине: тождество бытия и мышления Парменида, истина - “несокрытость” Гераклита, релятивизм софистов. Платон и Аристотель о соотношении правдоподобного мнения и истинного знания. Фома Аквинский об истине как “тождестве вещи и представления”.

Для самостоятельного изучения:

1. Отношение философа к жизни и смерти

2. Представление Платона о мире истинного бытия и мир становления.

3. Отношение души и тела как центральный момент антропологии Платона.

4. Учение об анамнесисе (знании как припоминании) и метемпсихозе (переселении душ).

5. Четыре аргумента Платона в пользу бессмертия души.

6. Этические выводы из учения о душе.

На практическом занятии слушаются доклады по следующим темам.

1. Платон о времени как подвижном образе вечности.

2. Аристотель о времени как числе движения

3. Августин о времени как пространстве души.

4. Учение Фомы Аквинского о времени и вечности.

Источники:

1. Платон, "Федон">//Соч., т.2, с. 7-81.
2. Аврелий Августин, Исповедь, М., 1989
3. Аристотель, Физика, IV, 10, 217b-223b1
4. Платон, Тимей, 37a-41b.
5. Фома Аквинский Сумма теологии, часть I, Вопрос 22. О Божественном провидении (статья 1), Вопрос 83 (статья 1)// СПб., 2004, с.190-195, 205-208.

6. Фома Аквинский Сумма против язычников, кн.1, Долгопрудный, 2000, с.95
7. Фома Аквинский Сумма теологии, Часть 1, с. 96-104.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.3. Философия эмпиризма и рационализма.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Эмпирическая методология Бэкона. Учение об идолах. Новая логика и индукция. Учение Гоббса о познании: понимание ощущений как “призраков”. Локк и Беркли: критика врожденного знания. Юм о впечатлениях, представлениях (идеях) и ассоциации. Эмпирическая методология Бэкона. Учение об идолах. Новая логика и индукция. Учение Гоббса о познании: понимание ощущений как “призраков”. Локк и Беркли: критика врожденного знания. Юм о впечатлениях, представлениях (идеях) и ассоциации.

Основные идеи и представители философии рационализма.

Декарт: учение о методе. Четыре правила метода. Дедукция. Самосознание как основание достоверности. Духовная и материальная субстанции и их атрибуты.

Спиноза: учение о Боге как единой бесконечной субстанции и ее модусах.

Лейбниц: учение о монадах (“истинных атомах природы”).

Для самостоятельного изучения:

Разбор фрагментов из “Опыт о человеческом разумении” Локка, “О принципах человеческого знания” Беркли, “Левиафан” Гоббса

Локк о внешнем и внутреннем опыте, “простых идеях”, проблеме первичных и вторичных качеств. Два класса идей Беркли. Анализ положения “Esse est percipi aut percipere” (Быть значит восприниматься или воспринимать). Отрицание Беркли существования абстрактных идей и материи.

Доклад по теме “Теория гражданского договора Т. Гоббса”

Сомнение как основа философии Августина и Декарта.

1. Учение Блаженного Августина о Боге и человеке. Аргументы в пользу очевидности человеческого существования (мышление, сомнение, заблуждение). Анализ положения «Ошибаюсь, следовательно, существую».

2. Процедура сомнения как основа метафизики Декарта. “Рассуждение о методе”. Принцип очевидности и достоверности знания. Учение о духовной и материальной субстанциях. Онтологическое доказательство бытия Бога. Учение об идеях и о душе. Анализ положения «Мыслю, следовательно, существую».

Источники:

Т. Гоббс. Левиафан - Соч. т.2, М., 1964, ч. 1, главы 1-5, 7-9, 14, 16, ч.2 гл.17 Д. Локк. Опыт о человеческом разумении. - Избранные философские произведения в двух томах. Т. I. М., 1960. (фрагменты) Д. Беркли. О принципах человеческого знания. - Сочинения, М., 1978, ч. I, §. 1-11, 16-18, 22, 25-39. Д. Юм Трактат о человеческой природе" - Соч. в 2-х томах, М., 1966, т. 1, кн.1, ч.1, гл. 1, 3, 4, 6.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.4. Философия Канта

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Истоки кантовской философии: рационализм Лейбница, скептицизм Юма. Критика традиционной метафизики. Коперниканский переворот Канта. Понятие трансцендентальной философии. Основной вопрос философии: как возможно синтетическое априорное знание? Аналитические и синтетические суждения. Априорные и апостериорные суждения. Вещи и явления. Трансцендентальная логика. Таблица категорий.

Для самостоятельного изучения:

Границы человеческого познания. 3 вопроса Канта. Основные понятия философии Канта: аналитические и синтетические суждения, априорные и апостериорные суждения. Пространство и время как априорные формы чувственности. Трансцендентальное единство апперцепции. Явления (феномены) и ноумены (вещи-в-себе). Учение о категориях. Этика Канта. Автономия воли. Категорический императив.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.5. Философская система Гегеля

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Структура гегелевской философии (логика, философия природы, философия духа). Основные понятия гегелевской философии (понятие, дух (субъективный, объективный, абсолютный)), сознание. Логика. Учение о синтезе. Три основных закона диалектики. Учение о бытии. Бытие—Ничто—Становление.

Для самостоятельного изучения:

Философия истории. Мировой Разум как субстанция и субъект истории. Содержание и направленность истории, телеология истории. Эпохи всемирно-исторического процесса. Разум в истории и «хитрость разума».

Источники:

Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории, М. 2005

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.6. Философия марксизма

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Материалистическое понимание природы, общества и человека. Материалистическая диалектика. Теория общественно-экономических формаций, идея коммунизма.

Для самостоятельного изучения:

Марксизм в России: трансформация идей. Современные подходы к изучению марксизма и ведущие направления его критики. Сущность, значение и перспективы развития марксистского учения

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Тема 1.7. Идея “позитивной” философии

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Первый позитивизм (Конт, Милль, Спенсер).

О. Конт: понятие “позитивной философии” и ее связь с прочими науками. Социология – ее предмет и метод. Значение “позитивный” у Конта. Закон “трех стадий”. Позитивная религия Конта, Милля.

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; отработка первоисточников; подготовка рефератов, эссе.

Раздел 2. Философия современности

Тема 2.1. Прагматизм.

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Принцип прагматизма. Метод прояснения понятий. Логическая абдукция Пирса. Учение о знаке. Успех и польза как новые категории философии.

Эмпиризм Джемса. Критерий истины. Связь истины и опыта.

Инструментализм Дьюи. Познание как инструмент успешной деятельности.

Для самостоятельного изучения:

Философия Пирса

1. Обсуждение текста “Закрепление верования”
2. Основные понятия философии Пирса: «сомнение», «верование».
3. Критика классической концепции истины.
4. Дедукция, индукция и абдукция. «Прагматистская максима»

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; подготовка рефератов, эссе.

Тема 2.2. Экзистенциализм

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Основные представители экзистенциализма. Кьеркегор, Бердяев, Сартр, Хайдеггер, Яперс.

Учение о бытии как экзистенции (существовании). Подлинное и неподлинное существование. Проблемы человека и свободы в философии экзистенциализма.

Основные категории философии экзистенциалистов – одиночество, заброшенность, выбор, свобода, произвол.

Для самостоятельного изучения:

Конспект работ:

С. Кьеркегор. Страх и трепет. // В кн.: Страх и трепет. М., 1993 Ж.-П. Сартр. Экзистенциализм – это гуманизм.// В кн.: Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989, с. 319-344

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей и монографий; подготовка рефератов, эссе.

Тема 2.3. Психоанализ

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Понятие психоанализа
Исторический аспект
Развитие психоанализа
Основные принципы психоанализа

Для самостоятельного изучения:

Введение в психоанализ. Исторические факты. Значение психоанализа Фрейда. Психоаналитическая конструкция личности З. Фрейда. Структура личности. Концепция либидо. Теория неврозов. Понятие невротического симптома. Психотерапевтические методы психоанализа З. Фрейда

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей; подготовка рефератов, эссе.

Тема 2.4. Основные проблемы русской философии

Для изучения в рамках аудиторной работы:

Философия всеединства Вл. Соловьева. Нравственное оправдание добра
Представления Бердяева о государстве. Проблема человеческого существования.
Персонализм.

Для самостоятельного изучения:

Анализ работ:

1. В. Соловьев. София// “Логос”, 1991, № 2
2. В. Соловьев. Оправдание добра. М., 1996, ч.3, гл. 19.
3. Н. Бердяев. О рабстве и свободе человека. М., 2006

Формы самостоятельной работы: выполнение рекомендованных заданий; анализ рекомендованной литературы; аннотирование актуальных статей; подготовка рефератов, эссе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная

1. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512027> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512028> (дата обращения: 23.12.2022).

3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512540> (дата обращения: 23.12.2022).

4. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10157-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512029> (дата обращения: 23.12.2022).

5. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512541> (дата обращения: 23.12.2022).

6. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512030> (дата обращения: 23.12.2022).

Б) Дополнительная:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510486> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823> (дата обращения: 23.12.2022).

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824> (дата обращения: 23.12.2022).

4. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511095> (дата обращения: 23.12.2022).

5. Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515556> (дата обращения: 23.12.2022).

6. История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511510> (дата обращения: 23.12.2022).

7. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493572> (дата обращения: 23.12.2022).

В) Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://Urait.ru/ |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен. | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН». | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskiydom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф/ |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru/ |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_ot_krytogo_dostupa.php |

ЭОР

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog/ |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru/ |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru/ |

| | |
|---|---|
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru/ru/ |

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|----------------------|--|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| 1. | Утверждена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. | Протокол заседания кафедры от «05» мая 2022 г. № 6 | 05.05.2022 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением. | Протокол заседания кафедры от 10 апреля 2024 г. №8 | 10.04.2024 г. |