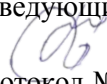


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:26:03
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов
протокол № 8
от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Предупреждение преступлений и административных
правонарушений, совершаемых несовершеннолетними**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

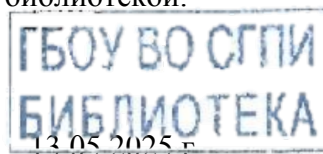
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение готовности студентов о природе и основных характеристиках уголовного и административного законодательства, правовых взаимоотношениях государства и общества в сфере преступного поведения, формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области профессиональной деятельности социального педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- соотношение и взаимодействие уголовных норм с антиправовыми общественными явлениями;
- ориентировать студентов на законодательство, регулирующее деятельность в сфере административного управления;
- проанализировать систему органов государственного власти в РФ, и их компетенцию в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений совершаемых несовершеннолетними.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.22

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Криминальная психология

Криминология

Организация досуга детей и подростков

Превентивная психология

Психология девиантного поведения

Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения

Социальная компетентность личности

Социальный менеджмент

Специальная психология

Уголовно-исполнительное право

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационная культура

Педагогика дополнительного образования детей и подростков

Преддипломная практика

Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений

Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

Ювенальная юридическая психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность	
ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
принципы формирования стилей руководства в контексте	применять основные методы принятия организационно-	оценивания возможные последствия принимаемых

различных подходов к управлению; особенности процессов принятия различных решений, их реализации, анализа достигнутых результатов; о содержании нравственно-правовой культуры детей и подростков в соответствии с их возрастными особенностями; основные принципы формирования нравственно-правовой культуры детей и подростков. формы, методы и процедуры социально-психологического сопровождения детей и подростков с асоциальными формами поведения; общие свойства и закономерности процессов социализации и ресоциализации личности в их взаимосвязи;	управленческих решения; соблюдать требования к оформлению управленческих решений; формулировать принципы и критерии формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; понимать сущностно-содержательные связи между различными социально-педагогическими понятиями и явлениями в структуре процессов социализации и ресоциализации личности, определяемыми этими понятиями; понимать целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный компоненты процесса ресоциализации;	решений. профилактики проблем нарушений и отклонений в поведении учащихся для общества; решения задач социализации и ресоциализации личности и применения их в педагогической деятельности
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.3	/Ср/	4	7,7	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

1.4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в истории российского государства /Тема/	4	0			
1.5	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.6	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.7	/Пр/	4	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.8	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.9	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.10	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.11	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.12	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.13	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения /Тема/	4	0			
1.14	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.15	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы /Тема/	4	0			
1.16	/Пр/	4	4	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.17	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.18	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав /Тема/	4	0			
1.19	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

1.20	Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации /Тема/	4	0			
1.21	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.22	Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа /Тема/	4	0			
1.23	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.24	Органы опеки и попечительства /Тема/	4	0			
1.25	/Пр/	4	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.26	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.27	Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи /Тема/	4	0			
1.28	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.29	Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения /Тема/	4	0			
1.30	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.31	Органы службы занятости /Тема/	4	0			
1.32	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.33	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних /Тема/	4	0			
1.34	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.35	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа /Тема/	4	0			

1.36	/Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.37	Зачёт /Тема/	4	0			
1.38	/КПА/	4	0,3	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Писаревская Е. А. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169537
Л.1.2	Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи [Электронный ресурс]: учебник. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143303

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.