

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора и о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 11.07.2024 21:44:06

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждены
на заседании кафедры
19 апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой
проф. Борисова Т.Г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**практики по получению профессиональных умений и опыта,
профессиональной деятельности, научно-исследовательской**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения

очная

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала подготовки

2024

Ставрополь, 2024 г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика должен обладать следующими, знаниями, навыками и умениями.

знать:

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
- закономерности и механизмы функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- специфику языковых процессов с учетом исторических изменений (результаты действия закона открытого слога, закона слогового сингармонизма, унификации типов склонения имен существительных, изменения в системе русского глагола и т.д.);
- тенденции развития современного русского языка;
- основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации;

уметь:

- анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;
- проводить лингвистический анализ форм слов с точки зрения диахронии и синхронии;
- видеть и объяснять историю формирования и развития фактов языка;

владеть:

- навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках;
- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач;
- методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

Контроль и оценка научно-исследовательской практики (по разделам)

Формы и методы контроля

Текущий контроль: собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов; контроль над НИР аспирантов со студентами; проверка документации; фиксация посещений практикантом научных мероприятий; посещение и анализ научных мероприятий, проводимых практикантами; проверка выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация: зачет

Оценка результатов освоения программы

№ п/п	Наименование работ	Максимальное количество баллов
1	Анализ организации научно-исследовательской работы института, факультета, кафедры	10
2	Разработка и проведение 2-х научных мероприятий	20
3	Работа в библиотеке	20
4	Написание 2-х научных статей	20
5	Отчет о практике	10
6	Оформление портфолио	10
7	Выступление на отчетной конференции, обсуждение полученных на практике результатов	10
	ИТОГО баллов:	100
	Итоговая оценка:	

Баллы и итоговая оценка выставляются руководителем практики от института

Шкала перевода баллов в оценку

1.	«отлично»	85-100 баллов	зачтено
2.	«хорошо»	70-84 баллов	зачтено
3.	«удовлетворительно»	55-69 баллов	зачтено
4.	«неудовлетворительно»	0-54 балла	не зачтено

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил деятельность аспиранта положительно.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил деятельность аспиранта.