

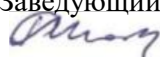
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 08:57:26  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b84161e3d084a74a48509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 9

от 06.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура для студентов специальной медицинской  
группы**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очно-заочная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат педагогических наук, доцент, Литвина Г.А.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура для студентов специальной медицинской группы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

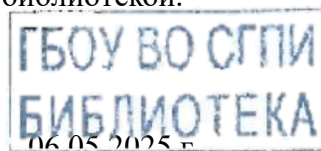
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 06.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (Физическая культура для студентов специальной медицинской группы)» физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Основы педиатрии и гигиена детей раннего возраста

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b> | <b>УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                                                                                 | уметь:                                                                                                                                                      | владеть:                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7.1 основные принципы, средства и методы физической культуры<br>УК-7.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности | УК-7.1 формулировать конкретные задачи физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня | УК-7.1 определения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий | УК-7.2 оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения | УК-7.2 владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, комплексами физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | <b>3 (2.1)</b> |      | <b>4 (2.2)</b> |      | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|-------|-------|
| Неделя                                                                | 14 5/6         |      | 16 2/6         |      | 15 4/6         |      |       |       |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП             | РП   | УП             | РП   | УП    | РП    |
| Практические                                                          | 32             | 32   | 32             | 32   | 32             | 32   | 96    | 96    |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)                                    | 0,3            | 0,3  | 0,3            | 0,3  | 0,3            | 0,3  | 0,9   | 0,9   |
| Итого ауд.                                                            | 32             | 32   | 32             | 32   | 32             | 32   | 96    | 96    |
| Контактная работа                                                     | 32,3           | 32,3 | 32,3           | 32,3 | 32,3           | 32,3 | 96,9  | 96,9  |
| Сам. работа                                                           | 75,7           | 75,7 | 75,7           | 75,7 | 79,7           | 79,7 | 231,1 | 231,1 |
| Итого                                                                 | 108            | 108  | 108            | 108  | 112            | 112  | 328   | 328   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции     | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.                                 |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Прикладные упражнения /Тема/              | 2              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | Прикладные упражнения /Пр/                | 2              | 6     | УК-7.1<br>УК-7.2 |            |            |
| 1.3         | Прикладные упражнения /Ср/                | 2              | 12    | УК-7.1<br>УК-7.2 |            |            |
| 1.4         | Дыхательные упражнения /Тема/             | 2              | 0     |                  |            |            |
| 1.5         | Дыхательные упражнения /Пр/               | 2              | 6     | УК-7.1<br>УК-7.2 |            |            |
| 1.6         | Дыхательные упражнения /Ср/               | 2              | 12    | УК-7.1<br>УК-7.2 |            |            |
| 1.7         | Упражнения в равновесии /Тема/            | 2              | 0     |                  |            |            |
| 1.8         | Упражнения в равновесии /Пр/              | 2              | 6     | УК-7.1<br>УК-7.2 |            |            |
| 1.9         | Упражнения в равновесии /Ср/              | 2              | 15    | УК-7.1<br>УК-7.2 |            |            |

|      |                                                 |   |      |                  |  |  |
|------|-------------------------------------------------|---|------|------------------|--|--|
| 1.10 | Акробатические упражнения /Тема/                | 2 | 0    |                  |  |  |
| 1.11 | Акробатические упражнения /Пр/                  | 2 | 6    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.12 | Акробатические упражнения /Ср/                  | 2 | 18   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.13 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 2 | 0    |                  |  |  |
| 1.14 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/   | 2 | 8    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.15 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/   | 2 | 18,7 | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.16 | Зачёт /КПА/                                     | 2 | 0,3  | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.17 | Прикладные упражнения /Тема/                    | 3 | 0    |                  |  |  |
| 1.18 | Прикладные упражнения /Пр/                      | 3 | 6    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.19 | Прикладные упражнения /Ср/                      | 3 | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.20 | Дыхательные упражнения /Тема/                   | 3 | 0    |                  |  |  |
| 1.21 | Дыхательные упражнения /Пр/                     | 3 | 6    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.22 | Дыхательные упражнения /Ср/                     | 3 | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.23 | Упражнения в равновесии /Тема/                  | 3 | 0    |                  |  |  |
| 1.24 | Упражнения в равновесии /Пр/                    | 3 | 6    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.25 | Упражнения в равновесии /Ср/                    | 3 | 18   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.26 | Акробатические упражнения /Тема/                | 3 | 0    |                  |  |  |
| 1.27 | Акробатические упражнения /Пр/                  | 3 | 6    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.28 | Акробатические упражнения /Ср/                  | 3 | 15   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.29 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 3 | 0    |                  |  |  |
| 1.30 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/   | 3 | 8    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.31 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/   | 3 | 18,7 | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.32 | Зачёт /КПА/                                     | 3 | 0,3  |                  |  |  |
| 1.33 | Прикладные упражнения /Тема/                    | 4 | 0    |                  |  |  |
| 1.34 | Прикладные упражнения /Пр/                      | 4 | 1    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.35 | Прикладные упражнения /Ср/                      | 4 | 2    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.36 | Дыхательные упражнения /Тема/                   | 4 | 0    |                  |  |  |
| 1.37 | Дыхательные упражнения /Пр/                     | 4 | 1    | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |

|      |                                                 |   |     |                  |  |  |
|------|-------------------------------------------------|---|-----|------------------|--|--|
| 1.38 | Дыхательные упражнения /Ср/                     | 4 | 2   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.39 | Упражнения в равновесии /Тема/                  | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.40 | Упражнения в равновесии /Пр/                    | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.41 | Упражнения в равновесии /Ср/                    | 4 | 2   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.42 | /Тема/                                          | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.43 | Акробатические упражнения /Пр/                  | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.44 | Акробатические упражнения /Ср/                  | 4 | 2   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.45 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.46 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/   | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.47 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/   | 4 | 3,7 | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.48 | Прикладные упражнения /Тема/                    | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.49 | Прикладные упражнения /Пр/                      | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.50 | Прикладные упражнения /Ср/                      | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.51 | Дыхательные упражнения /Тема/                   | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.52 | Дыхательные упражнения /Пр/                     | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.53 | Дыхательные упражнения /Ср/                     | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.54 | Упражнения в равновесии /Тема/                  | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.55 | Упражнения в равновесии /Пр/                    | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.56 | Упражнения в равновесии /Ср/                    | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.57 | Акробатические упражнения /Тема/                | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.58 | Акробатические упражнения /Пр/                  | 4 | 3   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.59 | Акробатические упражнения /Ср/                  | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.60 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.61 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/   | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.62 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/   | 4 | 8   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.63 | Прикладные упражнения /Тема/                    | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.64 | Прикладные упражнения /Пр/                      | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.65 | Прикладные упражнения /Ср/                      | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |

|      |                                                 |   |     |                  |  |  |
|------|-------------------------------------------------|---|-----|------------------|--|--|
| 1.66 | Дыхательные упражнения /Тема/                   | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.67 | Дыхательные упражнения /Пр/                     | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.68 | Дыхательные упражнения /Ср/                     | 4 | 6   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.69 | Упражнения в равновесии /Тема/                  | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.70 | Упражнения в равновесии /Пр/                    | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.71 | Упражнения в равновесии /Ср/                    | 4 | 8   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.72 | Акробатические упражнения /Тема/                | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.73 | Акробатические упражнения /Пр/                  | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.74 | Акробатические упражнения /Ср/                  | 4 | 8   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.75 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Тема/ | 4 | 0   |                  |  |  |
| 1.76 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Пр/   | 4 | 1   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.77 | Подвижные игры и переходные к спортивным /Ср/   | 4 | 8   | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |
| 1.78 | Зачёт /КПА/                                     | 4 | 0,3 | УК-7.1<br>УК-7.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                    | сформирована частично                                                                                                       | сформирована в целом                                                                                                | сформирована полностью                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                       | «Зачтено»                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                              | «Удовлетворительно»                                                                                                         | «Хорошо»                                                                                                            | «Отлично»                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p align="center"><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Красильникова Е. В. Лечебная физическая культура для студентов с патологией органов дыхания [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 111 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169606">https://e.lanbook.com/book/169606</a>                                                                                                                       |
| Л.1.2 | Прядченко В. Ф., Кудрявцев М. Д., Сундуков А. С., Дорошенко С. А., Янова М. Г., Янов В. В. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157594">https://e.lanbook.com/book/157594</a> |
| Л.1.3 | Федотова И. В., Таможникова И. С. Лечебная физическая культура: Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158193">https://e.lanbook.com/book/158193</a>                                                                                                                       |
| Л.1.4 | Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 421 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109526">https://e.lanbook.com/book/109526</a>                                                                                                                                                                          |
| Л.1.5 | Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]:. - Омск: СибГУФК, 2017. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107592">https://e.lanbook.com/book/107592</a>                                                                                                                                                           |

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                             |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ               | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам              | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                      | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                 | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»               | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |

|                                                                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.