

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 17:17:34
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74cd859b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 9

от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология человека

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): к.биол.н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Экология человека" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование представлений у студентов о закономерностях влияния комплекса природных и социально-экономических факторов окружающей среды на здоровье населения, на возникновение и распространение болезней человека, а также ознакомить их с методами изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и основами планирования медико-экологических мероприятий

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить влияние ведущих экологических факторов на здоровье людей;
- провести анализ зависимости состояния здоровья человека от качества окружающей природной среды;
- изучить факторы экологического риска и возможностей экологической адаптации человека;
- изучить причинно-следственные связи возникновения и распространения экологически обусловленных болезней с природными, социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

География почв с основами почвоведения

Геология

Землеведение

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История (история России, всеобщая история)

Картография

Концепции современного естествознания

Методика самостоятельной работы студента

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Основы общей экологии

Психология

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 3

Эволюция географической оболочки

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География культуры

География религии

География Ставропольского края

Методика преподавания географии

Методика преподавания экологии

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы рационального природопользования

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Региональная экология

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Технология и организация воспитательных практик	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4	
Финансовый практикум	
Экологический мониторинг	
Экономическая и социальная география зарубежных стран	
Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач,обеспечивающих
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию,
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывает суждения относительно изучаемых / наблюдаемых ситуаций влияния окружающей природной среды на здоровье человека - проявляет критическое мышление при возникающих проблемных ситуациях влияния факторов окружающей среды на здоровье человека - способен аргументировать точку зрения относительно влияния экологических факторов на наследственность человека; - проявляет способности к решению возникающих критических ситуаций, угрожающих здоровью человека в рамках своей компетенции - прогнозирует результаты поведения в природной и социальной среде 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к самостоятельным логическим выводам о взаимном влиянии человека и общества на природу; -проявляет характеристики рационального мышления при решении учебных и производственных задач, касающихся обеспечения потребностей человека и формирования среды с набором необходимых условий - осуществляет самостоятельный поиск информации для решения поставленных задач; - способен осуществить декомпозицию цели на совокупность взаимосвязанных задач и самостоятельно подобрать способы и средства для их решения в рамках действующих правовых норм - способен прогнозировать риски, возникающие при аномальных экологических 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет самостоятельность в определении необходимых для решения задач ресурсы, - оценивает их достаточность для достижения цели - способен определять методы и средства для обеспечения планового результата, - имеет представление об основных факторах, угрожающих состоянию здоровья человека; - владеет основными методами укрепления, поддержания и сохранения здоровья - имеет представления о взаимосвязи наличия и достаточности разного рода личных ресурсов (в том числе – физического и психического здоровья) для решения задач учебной и производственной деятельности - владеет системой экологических знаний для
---	---	--

<p>- способен оценивать действия других людей по изменению факторов среды как угрожающие или не угрожающие здоровью;</p> <p>- осознает первичную ценность здоровья;</p> <p>- способен к формированию основ экологической культуры у подрастающего поколения;</p> <p>- принимает участие в обсуждении и решении экологических проблем как определяющих (влияющих на) состояние здоровья человека и популяции;</p> <p>- способен к самостоятельному формированию программ учебных курсов экологической направленности;</p> <p>- обосновывает включение модулей экологической направленности в структуру междисциплинарных учебных курсов;</p> <p>- при разработке любого рода документации ориентируется на действующие нормативно-правовые акты как в области охраны окружающей природной среды, так и социального взаимодействия</p>	<p>факторов на организм человека;</p> <p>- вычленяет признаки нарушения социальной или биологической адаптации человека,</p> <p>- способен к объективной оценке личных ресурсов здоровья при решении возникающих задач в учебной или производственной деятельности</p> <p>- способен к самообразованию и саморазвитию в рамках удовлетворения духовных и эстетических потребностей взаимодействия с природной средой;</p> <p>- демонстрирует высокий уровень экологической культуры в профессиональной деятельности и личной жизни</p> <p>- способен показать пример поведения в природной среде подрастающему поколению;</p> <p>проявляет активность в формировании гражданской позиции обучаемых по отношению к окружающей природной среде;</p> <p>- воспитывает у обучаемых ценность безопасного поведения в природе в рамках реализации индивидуальной здоровьесберегающей программы и первичной ценности природы</p>	<p>формирования когнитивного компонента экологической культуры обучаемых;</p>
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗЧО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Экология человека как наука, история ее формирования и методы исследований /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	4	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.3	/Пр/	5	6	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		

1.4	/Ср/	5	12	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.5	Тема 2. Современные представления о человеке. Экология и здоровье человека. /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	6	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.7	/Пр/	5	8	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.8	/Ср/	5	14	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.9	Тема 3. Экологические риски, методы их оценки. Эндемичные заболевания /Тема/	5	0			

1.10	/Лек/	5	4	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.11	/Пр/	5	8	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.12	/Ср/	5	14	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.13	Тема 4. Влияние экологических факторов на наследственность человека. Экогенетические болезни. /Тема/	5	0			
1.14	/Лек/	5	8	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		

1.15	/Пр/	5	10	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.16	/Ср/	5	13,7	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.17	/КПА/	5	0,3	УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Трифонова Т. А., Мищенко Н. В., Орешникова Н. В. Прикладная экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454388
Л.1.2	Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449952
Л.1.3	Несмелова Н. Н. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 157 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448522
Л.1.4	Трифонова Т. А., Мищенко Н. В., Орешникова Н. В. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454420

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал образовательных ресурсов	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.