Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2025 07:22:17
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e9a0d4a1a4add05b9bc0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
А.В. Донцов
протокол № 10
от 12.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Кобышева А.С.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 12.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

ГБОУ ВО СГПИ БИБЛИОТЕКА

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А. 12.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.	Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	24	24	12	12	36	36
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,5	0,5	1,1	1,1
Итого ауд.	24	24	12	12	36	36
Контактная работа	24,6	24,6	14,5	14,5	39,1	39,1
Сам. работа	191,4	191,4	85	85	276,4	276,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	108	108	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные. Оборот c’est. Спряжение глаголов 1 группы. /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	/Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы. /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.6	/Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.7	Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (qui). Спряжение местоименных глаголов. /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	/Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.10	Futur immédiat, passé immédiat. Место прилагательных, род прилагательных. /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.12	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.13	Наречия. Текст «Le nouveau logement de Denise et de Pierre». Безличный оборот Il y a. /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.15	/Ср/	1	11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.16	Passé composé. Предлог de вместо артикля. Неопределенно -личное местоимение on /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.18	/Ср/	1	11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.19	Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями. /Тема/	1	0			
1.20	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.21	/Ср/	1	11,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 2. Семестр 2					
2.1	Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему. /Тема/	1	0			
2.2	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.3	/Ср/	1	17,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	/КПА/	1	0,3			
2.5	Futur simple. /Тема/	1	0			
2.6	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.8	Условные предложения с Si. /Тема/	1	0			
2.9	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

2.10	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.11	Imparfait. Futur dans le passé. /Тема/	1	0			
2.12	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.13	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.14	Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен. /Тема/	1	0			
2.15	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.16	/Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.17	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 3. Семестр 3					
3.1	Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы. /Тема/	2	0			
3.2	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	/Ср/	2	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение tout. /Тема/	2	0			

3.5	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.6	/Ср/	2	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.7	Условные предложения прошедшего времени. «Quelques faits de l'histoire de la France». /Тема/	2	0			
3.8	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.9	/Ср/	2	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.10	Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом fair. Место COD, COI в предложении. /Тема/	2	0			
3.11	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.12	/Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.13	Местоимения и наречия en, y. Прилагательное, местоимение и наречие même. /Тема/	2	0			
3.14	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.15	/Ср/	2	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.16	Subjonctif présent. Согласование participe passé. /Тема/	2	0			

3.17	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.18	/Ср/	2	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.19	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.20	/Экзамен/	2	8,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.21	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466455
Л.1.2	М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 223 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491723
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708
Л.2.2	А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 189 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494482

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.