

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Министерство образования Ставропольского края**
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна **Государственное бюджетное образовательное учреждение**
Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и **высшего образования**
цифровизации образовательного процесса **«Ставропольский государственный педагогический институт»**
Дата подписания: 17.04.2024 12:42:14

Идентификационный программный ключ:
623a014e46114d90ac03e8a3a09eaf63845228af



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГБОУ ВО СГПИ
И.А. Алексеева
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»



Ставрополь, 2024 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Справка об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ	4
1.3. Система управления ГБОУ ВО СГПИ	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	9
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	18
2.3. Качество подготовки обучающихся	37
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	46
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	49
2.7. Характеристика информационно-образовательной среды института	55
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся	62
2.9. Программы дополнительного профессионального образования	70
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений	78
3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок	85
3.3. Научно-исследовательская деятельность аспирантов	86
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов магистратуры, специалитета, бакалавриата и программ среднего профессионального образования	88
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	94
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	95
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	140
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	145
ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	147

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – ГБОУ ВО СГПИ, Институт) проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Цель проведения самообследования – оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ ВО СГПИ.

Самообследование в ГБОУ ВО СГПИ является составной частью действующей системы менеджмента качества вуза и осуществлялось по следующим направлениям: планирование и подготовка работ по самообследованию, выработка единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования; организация и проведение самообследования – проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО, системе управления вузом, по качеству подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса; обобщение полученных результатов – качественная и количественная обработка данных, подготовка отчета о результатах самообследования, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

В процессе составления отчета проведена оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной деятельности, материально-технического обеспечения. Проведен анализ количественных показателей деятельности вуза и его филиалов в гг. Ессентуки, Железноводск, Буденновск за 2023 год.

Отчет о самообследовании содержит следующие разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность, научно-исследовательская и международная деятельность, внеучебная деятельность, материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Сокращенное наименование на русском языке: ГБОУ ВО СГПИ.

Полное наименование на английском языке: State - budget educational institution of higher education «Stavropol state pedagogical institute»

Сокращенное наименование на английском языке: SBEI HE SSPI

Дата основания: 03/04/1967

Местонахождение (юридический адрес): 355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 417, литер А.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования Ставропольского края.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Междугородний телефонный код: 8652; Контактный телефон: 56-08-26

Факс: 95-66-74

Адреса электронной почты: sgpi@mosk.stavregion.ru, mail@sspi.ru

Адрес в Интернете: www.sspi.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (ГБОУ ВО СГПИ) является вузом субъекта Российской Федерации, реализующим программы общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Это современный Центр педагогического образования для Ставропольского края с развитой инновационной, научно-образовательной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющий качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для всех типов и видов образовательных учреждений Ставропольского края. Институт выступает генератором востребованных культурных и профессиональных инициатив, студенческих проектов, ориентированных на формирование нового опыта социально-активной и общественно-значимой деятельности молодежи. В этом вуз видит реализацию одной из важнейших функций – формирование гражданской позиции молодого поколения России.

1.2. Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ

Целями деятельности Института являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;

– формирование у обучающихся общественно-значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

– интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Политика ГБОУ ВО СГПИ в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

В соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», внутри которого определены девять проектов («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт российского образования»), сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным приоритетом в развитии института является подготовка современных педагогических кадров по программам высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО), а также создание мощной научно-технологической базы.

Руководящим органом ГБОУ ВО СГПИ является Ученый совет. Председателем Ученого совета является Президент института, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Редько Людмила Леонидовна. Возглавляет вуз и.о. ректора, проректор по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса Алексеева Инна Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент. Институт имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003520 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года №670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года №906. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

ГБОУ ВО СГПИ имеет 3 филиала, действующих на территории Ставропольского края, созданных приказом Министерством образования Ставропольского края № 457-пр от 15 июля 2004 г.

1. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Буденновске. Место нахождения: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Л. Толстого, д. 123.

2. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки. Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Ессентуки. Место нахождения: 357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Долина Роз, д. 7.

3. Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске. Сокращенное наименование: Филиал СГПИ в г. Железноводск. Место нахождения: 357430, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Железноводск, поселок Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями ГБОУ ВО СГПИ и свою деятельность осуществляют на основании утвержденного Положения о филиале.

1.3. Система управления ГБОУ ВО СГПИ

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВО СГПИ управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Обсуждение наиболее важных вопросов деятельности вуза и принятие решений по ним проводится на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института (далее – конференция). Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Ученый совет государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» – это выборный представительный орган, осуществляющий свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ГБОУ ВО СГПИ.

Ученый совет наделен правом принятия решений в пределах своих полномочий, предоставленных Уставом ГБОУ ВО СГПИ.

Основной задачей Ученого совета является общее руководство Институтом, направленное на объединение усилий ректора, проректоров, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала вуза на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности Института.

Планирование работы Ученого совета осуществляется на один учебный год. План работы утверждается Председателем Ученого совета после рассмотрения на заседании Ученого совета.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Института. Ученый совет имеет право контроля исполнения принятых решений. Ответственность за своевременное выполнение принятых решений несут ректор, проректоры по направлениям деятельности и руководители структурных подразделений Института в пределах своих полномочий.

В состав действующего Ученого совета института входит 35 человек. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Руководство Ученым советом осуществляет Президент ГБОУ ВО СГПИ.

В ГБОУ ВО СГПИ действует профсоюзная организация сотрудников и студентов, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации, а также попечительский совет, члены которого формируются из числа ведущих педагогических, общественных и религиозных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культурной элиты, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, признанных научных авторитетов, а также представителей органов исполнительной власти Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, органов местного самоуправления.

Структура государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» изображена на рисунке 1. Структура вуза полностью соответствует целям, миссии и решаемым задачам, Уставу института, федеральным государственным образовательным стандартам ВО и СПО.

СТРУКТУРА
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

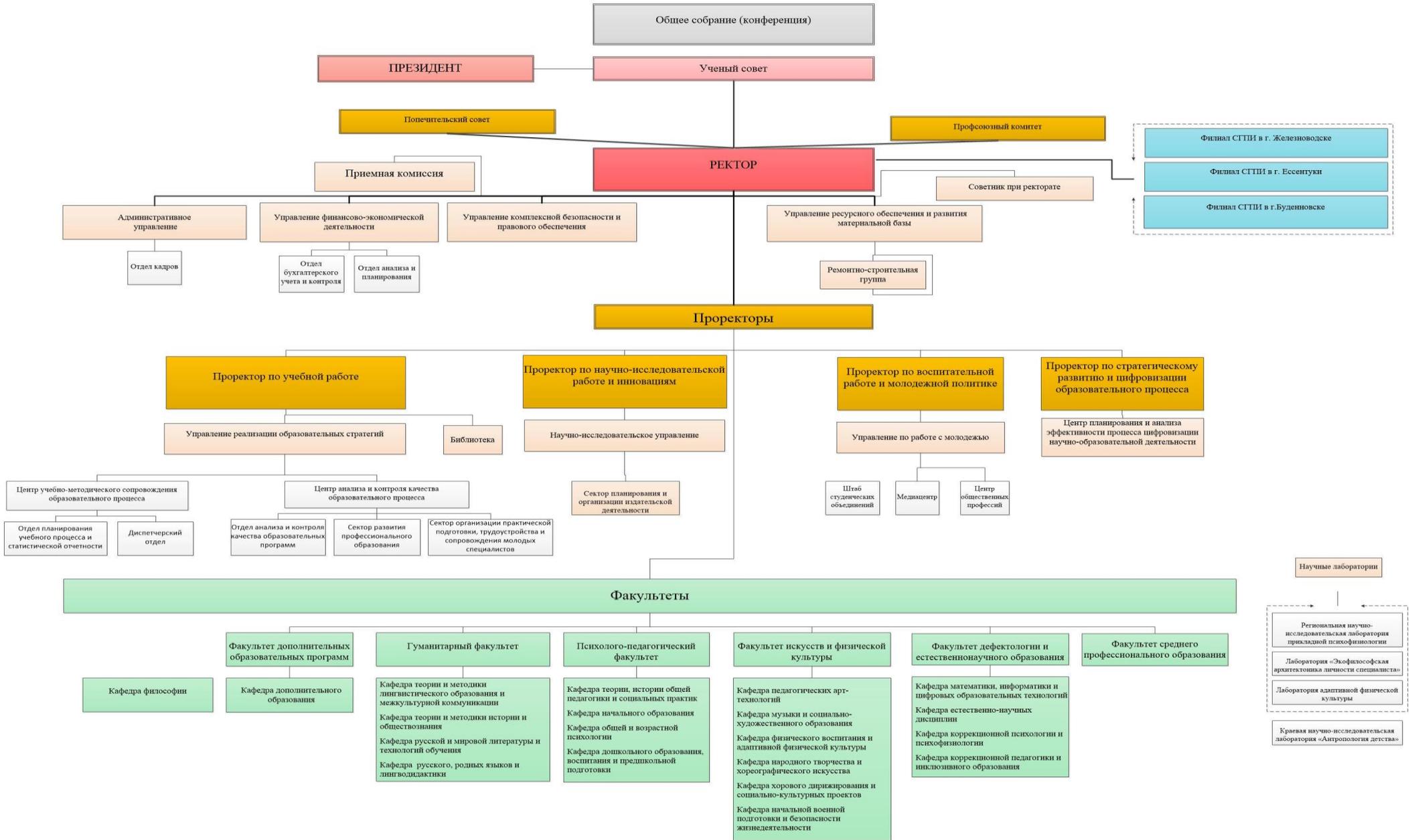


Рисунок 1. Структура ГБОУ ВО СГПИ

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

2.1.1. Образовательные программы и их содержание

Ставропольский государственный педагогический институт и его филиалы в гг. Буденновск, Ессентуки, Железноводск осуществляют подготовку выпускников по широкому спектру программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также программам начального общего и основного общего образования (рисунок 2).

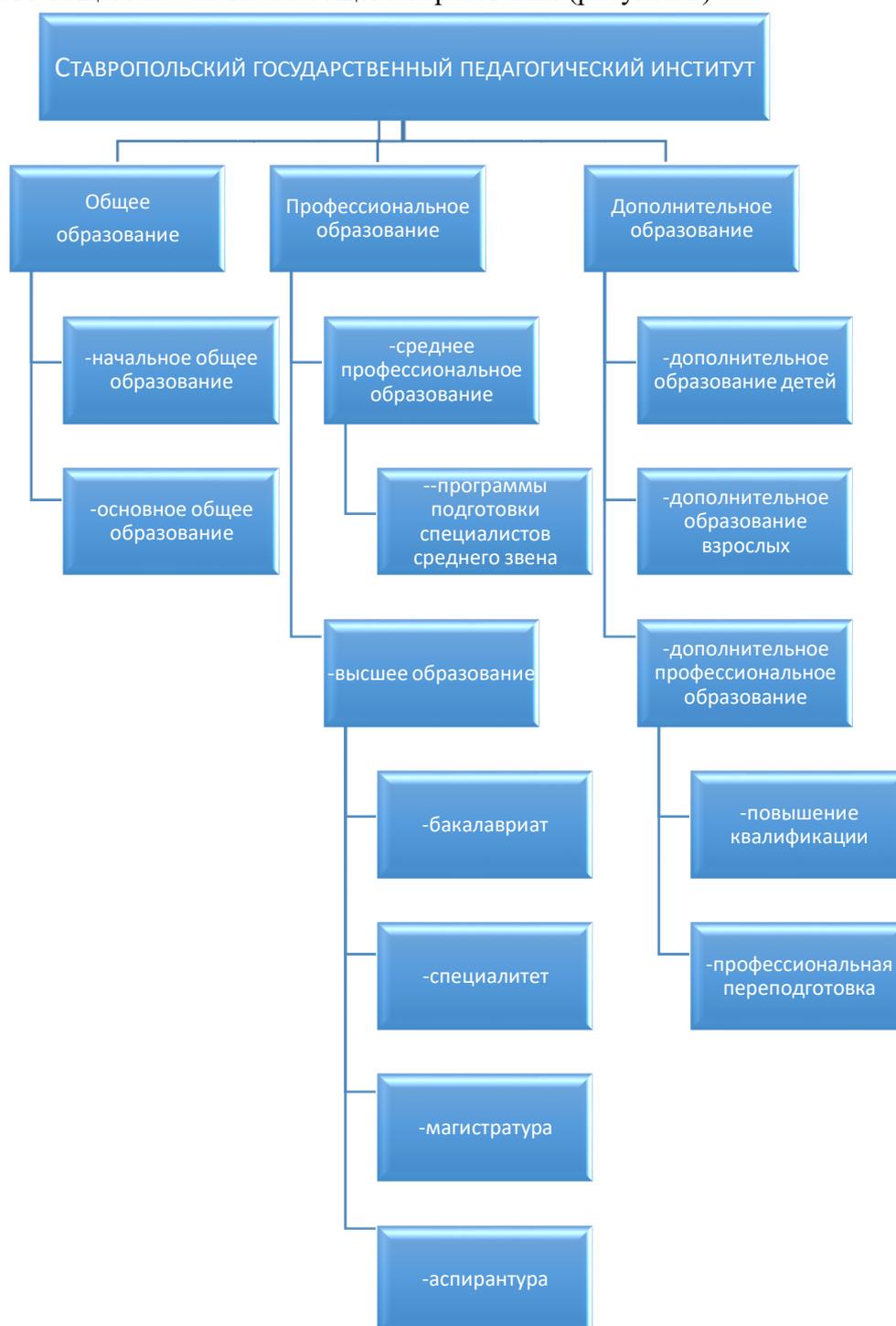


Рисунок 2. Модель многоуровневой подготовки в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

В 2023 году в вузе и его филиалах осуществлялась подготовка по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 Исторические науки и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, включающим 5 специальностей среднего профессионального образования, 5 направлений подготовки бакалавров (33 профиля), 3 направления подготовки магистров (4 профиля), 1 специальность высшего образования, а также 4 направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС (8 направленностей) и 6 научных специальностей в соответствии с ФГТ.

Приоритетными направлениями подготовки обучающихся в вузе являются педагогические (94% обучающихся). Кроме того, в базовой школе филиала СГПИ в г.Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Подготовка обучающихся в вузе и его филиалах осуществляется в очной и заочной формах. Реализуемые в Институте и его филиалах ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, факультативных дисциплин.

Структура подготовки кадров представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 г.

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Очная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов)	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 11-ти классов)	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Очная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов)	Очная
49.02.01	Физическая культура (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Физическая культура (на базе 9 классов)	Очная

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
		среднего звена		
49.02.02	Адаптивная физическая культура (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Адаптивная физическая культура (на базе 9 классов)	Очная
51.03.02	Народная художественная культура	Высшее образование - Бакалавриат	"Руководство хореографическим любительским коллективом"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Руководство этнокультурным центром"	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	"Дошкольное образование" и "Начальное образование"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование" и "Информатика"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование" и "Иностранный язык"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование" и "Изобразительное искусство"	Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Математика" и "Информатика"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"География" и "Экономическое образование"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"География" и "Экология"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Русский язык" и "Литература"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"История" и "Обществознание"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Изобразительное искусство" и "Компьютерная графика"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование" и "Дополнительное образование"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Культурологическое образование" и "Правовое образование"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Иностранный язык" и "Цифровые технологии в образовании"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Музыка" и "Дополнительное образование"	Очная
Высшее образование -	"Биология" и "Экология"	Очная		

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
		Бакалавриат		
		Высшее образование - Бакалавриат	"Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование" и "Русский язык"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Биология" и "География"	Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"История" и "Русский язык"	Заочная
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Специальная психология"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Логопедия"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Дошкольная дефектология"	Очная Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Психология образования"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Психология и социальная педагогика"	Очная Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Психология и педагогика дошкольного образования"	Очная Заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Музыка"	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Начальное образование"	Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Биология"	Заочная
		Высшее образование - Бакалавриат	"Физическая культура"	Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Магистратура	"Детская практическая психология"	Очная Заочная
		Высшее образование - Магистратура	"Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии"	Очная Заочная
44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Магистратура	"Технологии филологического образования"	Очная Заочная
44.04.03	Специальное (дефектологическое)	Высшее образование - Магистратура	"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с	Заочная

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
	образование		ограниченными возможностями здоровья"	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Высшее образование - Специалитет	Педагогика и психология девиантного поведения	Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Общая педагогика, история педагогики и образования"	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"	Очная Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Теория и методика профессионального образования"	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Русская литература"	Очная Заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Русский язык"	Очная Заочная
37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Педагогическая психология"	Очная Заочная
37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Психология развития, акмеология"	Очная Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	"Отечественная история"	Очная Заочная
5.3.7	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Очная
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	Очная
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Методология и технология профессионального образования	Очная

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
5.8.5	Теория и методика спорта	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Теория и методика спорта	Очная
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Очная
5.6.1	Отечественная история	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Отечественная история	Очная

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей с 2019 года остается стабильным. Образовательные программы, реализуемые в вузе, размещены на официальном сайте Института <https://sspi.ru/sveden/education/eduop/>. Содержание образовательных программ ориентировано на приоритетные направления развития образования, ежегодно обновляется и актуализируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО, запросами работодателей и анализа рынка труда Ставропольского края.

С сентября 2023 года в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализуются новые профили:

- «География» и «Экономическое образование»;
- «Биология» и «Экология».

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и СПО показал, что все образовательные программы в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Институте осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в ГБОУ ВО СГПИ все образовательные программы 2022, 2023 и 2024 гг. набора были разработаны и утверждены с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования).

В соответствии с изменениями в ФГОС СОО и в соответствии с утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 федеральной образовательной программой среднего общего образования в образовательные программы среднего профессионального образования в общеобразовательный цикл дисциплин были внедрены: география, физика, химия, биология и родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ родная литература.

В образовательных программах, реализуемых в отчетном году, обновлено содержание в части общекультурной подготовки педагогов, подготовки к воспитательной деятельности в учебном и внеучебном процессах, в области цифровизации образования, инклюзии. Предметно-методическая подготовка будущих педагогов реализуется с учетом обновленного содержания общего среднего образования, обеспечения фундаментальности образования и его практикоориентированности. Для

всех направлений подготовки предусмотрено формирование антикоррупционного поведения, финансовой грамотности, информационной безопасности, основ искусственного интеллекта.

В 2023 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в образовательных программах высшего образования 2023 и 2024 гг. набора дисциплина «История (история России, всеобщая история)» заменена на «История России», при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной и заочной формах обучения был увеличен и составляет не менее 80 % по очной форме и не менее 40 % по заочной форме.

На основании служебной записки зав. кафедрой общей педагогики и образовательных технологий, руководителя научной лаборатории «Антропология детства» и в связи с организацией краевой инновационной площадки (КИП) по теме «Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания» в образовательные программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма) внедрена факультативная дисциплина «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания».

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 в образовательные программы высшего образования по очной и заочной формам обучения для 2023 и 2024 гг. набора была включена обязательная дисциплина «Основы военной подготовки», а в образовательные программы высшего образования по очной и заочной формам обучения для 2019-2022 гг. набора была внедрена факультативная дисциплина «Основы военной подготовки».

Во исполнении подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента РФ от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, а также на основании письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК была внедрена обязательная дисциплина «Основы российской государственности», которая направлена на формирования у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальными актами ГБОУ ВО СГПИ, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства (см. раздел «Характеристика информационно-образовательной среды института»).

Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки Института, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к ЭБС «Лань», «Юрайт», «Национальная электронная библиотека» и др. (см. раздел «Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ»).

Ежегодно администрацией Института проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В систему внутривузовской оценки качества образования ГБОУ ВО СГПИ входят внутрисеместровая аттестация и иные мероприятия текущего контроля, промежуточная аттестация, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, государственная итоговая аттестация, формирование портфолио обучающихся, участие в стипендиальных конкурсах (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства Ставропольского края, Правительства г. Ставрополя, Ректора и Президента Института и пр.) и др. (см. раздел «Качество подготовки обучающихся»).

Большое внимание администрацией вуза уделяется организации учебного процесса обучающихся в форме практической подготовки. Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального и высшего образования включают элементы практической подготовки. (см. раздел «Востребованность и трудоустройство выпускников»).

2.1.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в гг. Буденновск, Ессентуки, Железноводск по состоянию на 31 декабря 2023 г. составлял 7894 чел. В том числе: по программам высшего образования – 6064 чел. (3100 чел. по очной форме и 2954 чел. по заочной форме); по программам среднего профессионального образования – 1840 человек. В сравнении с прошлым годом численность студентов остается стабильной.

Распределение обучающихся по уровням образования в целом по комплексу представлено на рисунке 3, а в разрезе головного вуза и филиалов – на рисунке 4.

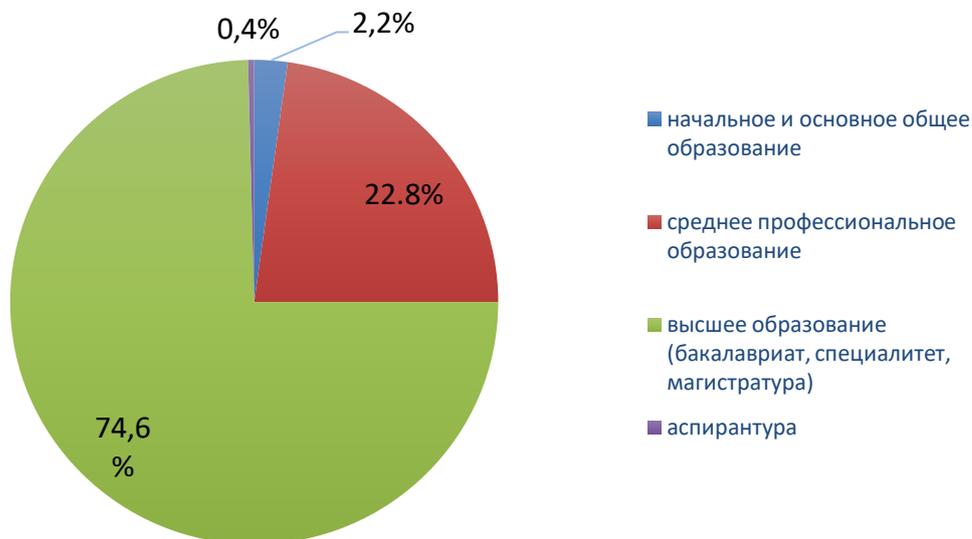


Рисунок 3. Распределение обучающихся ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в гг.Буденновск, Ессентуки, Железноводск по уровням образования

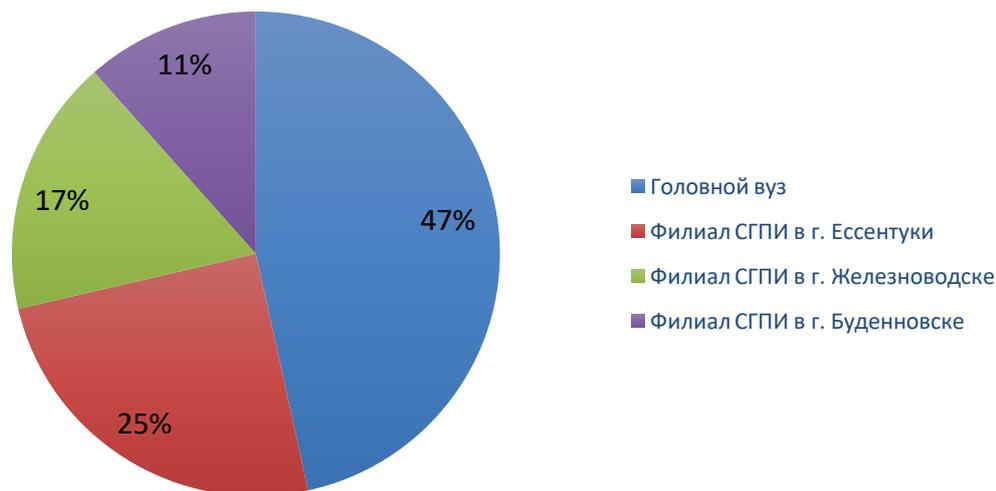


Рисунок 4. Количество обучающихся в головном вузе и филиалах СГПИ

Соотношение студентов, осваивающих программы основного общего, среднего профессионального и высшего образования, отличается в головном вузе и филиалах института (рисунок 5). Так, если в головном вузе доля студентов, обучающихся по программам СПО, составляет всего 12%, то в филиалах института – 30-40 %. Данное распределение контингента

студентов соответствует кадровой политике Ставропольского края, в отдаленных районах которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам СПО, раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая ее с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

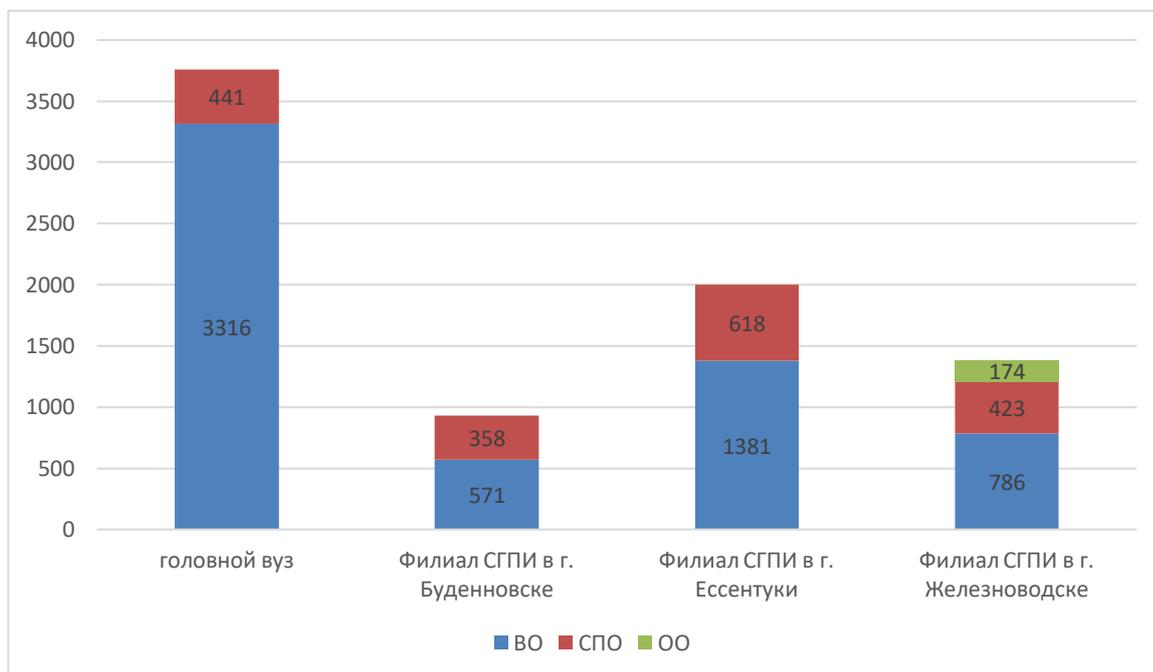


Рисунок 5. Контингент студентов, обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах по программам среднего профессионального и высшего образования

Динамика общей численности обучающихся Института и его филиалов в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 6. Как видим, число студентов, получающих как высшее, так и среднее профессиональное образование, имеет тенденцию к росту.

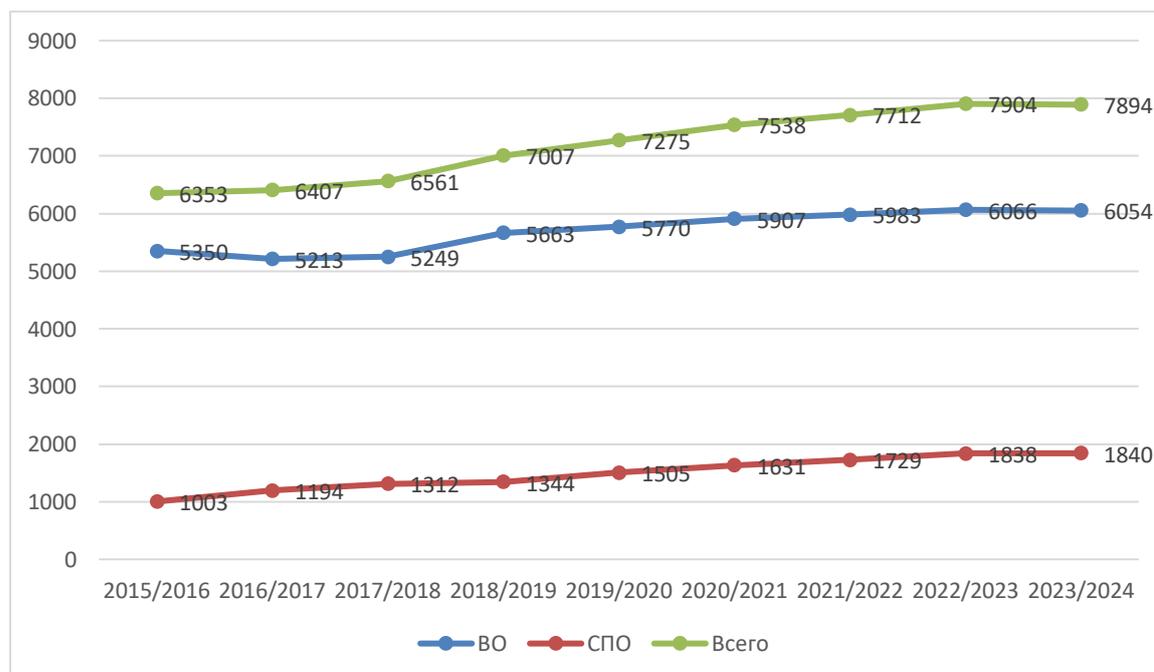


Рисунок 6. Динамика общей численности обучающихся ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция увеличения количества студентов очного отделения (рисунок 7).

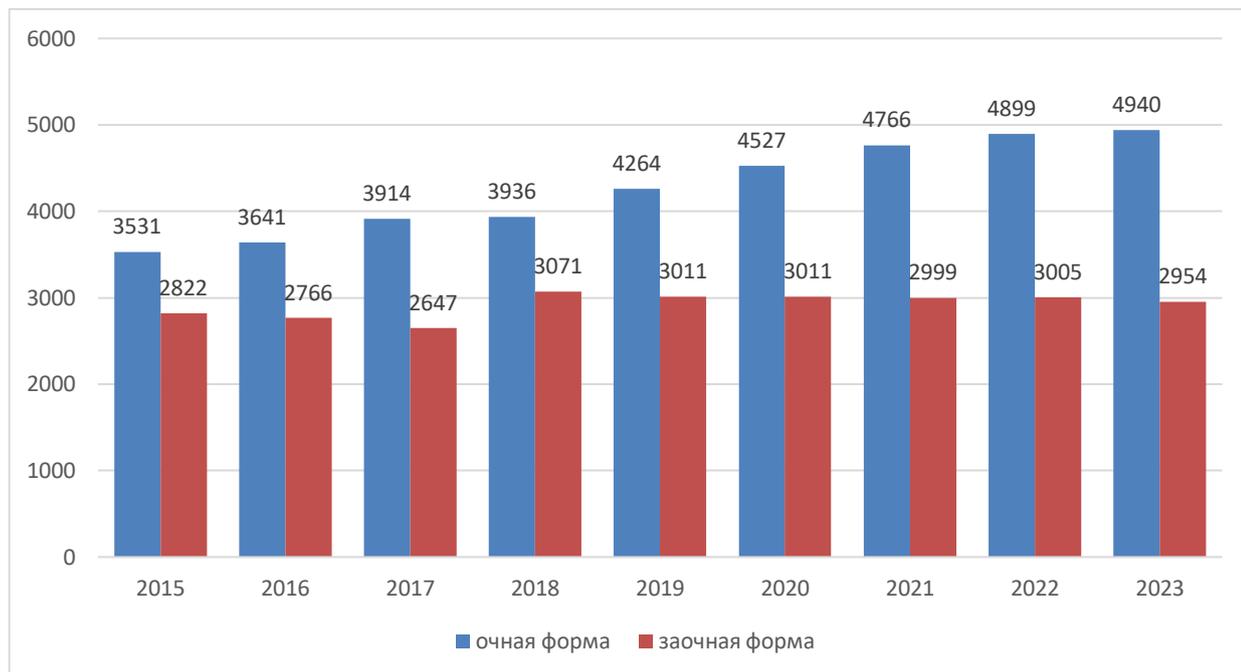


Рисунок 7. Динамика численности студентов ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов, обучающихся по очной и заочной формам обучения

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основной задачей деятельности приемной комиссии в 2023 году являлось формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального и высшего образования. Приемная кампания в 2023 году проходила в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 г. № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - установленный Минобрнауки России перечень испытаний);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 августа 2022 г. № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 16.03. 2021 № 100, 30.04.2021 г. № 222; от 20.10.2022 г. № 915;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении

изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 299 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 августа 2022 г. № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 г. № 2122;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 г. № 951.

На основании указанных нормативных документов в ГБОУ ВО СГПИ были разработаны:

– Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год» в новой редакции (утв. приказом ГБОУ ВО СГПИ от 10.04.2023 г. № 109/01);

– Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год (утв. решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ от 15.02.2023 г.);

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» на 2023/2024 учебный год (утв. решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ от 28.10.2022 г.).

– Информация о правилах и условиях приема на программы среднего профессионального

образования, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; перечень программ вступительных испытаний, документов, необходимых для поступления, были размещены в установленные Правилами приема сроки на официальном сайте Института и его Филиалов (<http://www.sspi.ru>, <https://budfil.sspi.ru/>, <https://yesspi.ru/>, <https://zhfil.sspi.ru/>), информационных стендах.

2.2.1. План приема абитуриентов на 2023 год

В 2023 году абитуриентам в целом по комплексу было предложено **5 программ СПО** («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»); **25 программ бакалавриата по 4 направлениям подготовки** (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, 51.03.02 Народная художественная культура), **1 программа специалитета** (Педагогика и психология девиантного поведения), **5 программ магистратуры по 3 направлениям подготовки** (44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование), **5 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям по 5 направленностям** (5.3. Психология, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология, 5.6. Исторические науки).

План приема абитуриентов для обучения по специальностям среднего профессионального и программам высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах ежегодно выполняется в соответствии с утвержденными Министерством образования Ставропольского края контрольными цифрами приема (КЦП).

В 2023 году общий объем КЦП для обучения по программам среднего профессионального (по комплексу) составлял **200 мест** для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края.

КЦП приема 2023 года **не увеличены**, от показателя объема набора 2022 года. В 2024 году увеличение этого показателя **не запланировано**, показатель остается на прежнем уровне (таблица 2-5).

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований СК на 2023 год

Таблица 2

Распределение контингента студентов,
принятых в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в 2023 г.
на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования)

Уровни образования	План	Выполнение плана	%
Программы среднего профессионального образования			
СПО	200	200	100%
Программы высшего образования			
БАКАЛАВРИАТ	1155	1155	100%
СПЕЦИАЛИТЕТ	20	20	100%
МАГИСТРАТУРА	60	60	100%
АСПИРАНТУРА	3	3	100%
Всего по образовательной организации:	1438 (200/1238)	1438 (200/1238)	100%

Таблица 3

Распределение контингента студентов, принятых в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в 2023 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)

Форма обучения	План	Выполнение плана	%
Очное отделение	973	973	100%
Заочное отделение	465	465	100%
ИТОГО:	1438	1438	100%

Таблица 4

Распределение контингента студентов, принятых в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в 2023 г. на места в рамках контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования и высшего образования (по комплексу)

Комплекс	План	Выполнение плана	%
Головной вуз	783	783	100%
Филиал СГПИ в г. Буденновске	175	175	100%
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	255	255	100%
Филиал СГПИ в г. Железноводске	225	225	100%
ИТОГО:	1438	1438	100%

Таблица 5

Распределение контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования головной вуз и филиалы СГПИ за 3 года

ГБОУ ВО СГПИ / Филиал	2021	2022	2023	план на 2024
ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)	25	50	50	50
Филиал СГПИ в г. Буденновске	25	50	50	50
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	50	50	50	50
Филиал СГПИ в г. Железноводске	50	50	50	50
ИТОГО:	150	200	200	200

По итогам приемной кампании 2023 года контрольные цифры приема по программам среднего профессионального и высшего образования **выполнены в полном объеме**.

На программы **высшего образования** за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено **1238** человек:

в **ГОЛОВНОЙ ВУЗ** - **733** человека, из них **448** человек на очную форму обучения и **285** человек на заочную форму;

в **ФИЛИАЛЫ**: г. Буденновск - **125** человек (в том числе по очной форме обучения – **75** чел. по заочной – **50** чел.); г. Ессентуки - **205** человек (в том числе по очной форме обучения - **125** чел. по заочной - **80** чел.); г. Железноводск - **175** человек (в том числе по очной форме обучения - **125** чел. по заочной - **50** чел.)

На программы **СПО** за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено **200** человек: Головной вуз – **50** человек, в г. Буденновске - **50** человек, г. Ессентуки - **50** человек, в г. Железноводске – **50** человек (таблица 6).

**ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ
(за период 2021-2024 гг.)**

<i>Уровни образования</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>План 2024 г.</i>
по уровням образования				
СПО	150	200	200	200
БАКАЛАВРИАТ	1155	1155	1155	1205
СПЕЦИАЛИТЕТ	20	20	20	20
МАГИСТРАТУРА	60	60	60	60
АСПИРАНТУРА	12	5	3	11
ВСЕГО по комплексу	1397	1440	1438	1496
по формам обучения				
Очное обучение	914	965	973	1031
Заочное обучение	483	475	465	465
ИТОГО:	1397	1440	1438	1496

Количество мест для приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования (очная форма обучения) в 2024 г. **увеличено на 4,24 %**. Динамика показателей КЦП в 2023 г. в целом имеет тенденцию роста по сравнению с КЦП предыдущих лет. Исключение составляет КЦП по программам бакалавриата (в 2023 г. – 1155 мест, в 2024 г. – 1205 мест), а также подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (в 2023 г. – 3 места, в 2024 г. – 11 мест) (таблица 7).

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ
по договорам оказания платных образовательных услуг
(в 2019-2023 гг.)**

<i>Головной вуз – филиалы</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
ГОЛОВНОЙ ВУЗ	194	171	127	136	141
Филиал СГПИ в г. Буденновске	95	68	60	59	67
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	193	198	181	205	202
Филиал СГПИ в г. Железноводске	164	137	102	83	78
ИТОГО:	646 чел.	574 чел.	470 чел.	483 чел.	488 чел.

В 2023 году отмечается незначительное увеличение количества абитуриентов, **поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг**. Так, в 2023 году по комплексу по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено в состав обучающихся **488 человека**, что **на 5 человек больше**, чем в 2022 году (прием абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в 2022 году составил 483 человека).

Общее количество (**488 чел.**) зачисленных на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (программы среднего профессионального образования, программам высшего образования) в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в 2023 г. по комплексу:

– ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз): **141 человек** (по программам СПО – 96 чел., по программам ВО – 45 чел.);

– Филиал СГПИ в г. Буденновске: **67 человек** (по программам СПО – 67 чел.);

– Филиал СГПИ в г. Ессентуки: **202 человека** (по программам СПО – 117 чел., по программам ВО – 85 чел.);

– Филиал СГПИ в г. Железноводск: **78 человек** (по программам СПО – 57 чел., по программам ВО – 21 чел.).

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ
по итогам приемной кампании ГБОУ ВО СГПИ
и его филиалов в 2023 г.**

По итогам приемной кампании 2023 года можно выделить следующие показатели среднего балла ЕГЭ (таблица 8).

Таблица 8

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ студентов, зачисленных в 2023 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения

<i>Профили</i>	2023
ГОЛОВНОЙ ВУЗ	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
«Психология образования»	59,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
«Специальная психология»	55,5
«Логопедия»	61,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
«Математика» и «Информатика»	65
«Русский язык» и «Литература»	71,6
«История» и «Обществознание»	69,2
«Культурологическое образование» и «Правовое образование»	68,3
«География» и «Экономическое образование»	63,4
«Музыка» и «Дополнительное образование»	66,5
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	63,9
«Биология» и «Экология»	61,6
«Начальное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)»	60,3
«Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании»	70,7
«Изобразительное искусство» и «Компьютерная графика»	66,9
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	59
51.03.02 Народная художественная культура	
«Руководство хореографическим любительским коллективом»	64,2
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ГОЛОВНОМУ ВУЗУ	
64,3	
Филиал СГПИ в г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
«Логопедия»	61
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	66,2
«История» и «Обществознание»	64,8
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	58
«Русский язык» и «Литература»	66,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО Филиалу в г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ	
63,8	
Филиал СГПИ в г. БУДЕННОВСКЕ	

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
«Начальное образование» и «Русский язык»	68,7
«Начальное образование» и «Информатика»	60,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО Филиалу СГПИ в г. БУДЕННОВСКЕ	64,6
Филиал СГПИ в г. ЕССЕНТУКИ	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
«Начальное образование» и «Русский язык»	64,7
«Математика» и «Информатика»	62,6
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	59,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
«Психология и социальная педагогика»	58,6
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО Филиалу СГПИ в г. ЕССЕНТУКИ	61,8

2.2.2. Конкурсные показатели по итогам приемной кампании 2023 г.

В 2023 году общее количество поданных заявлений о зачислении составило **7320 заявлений**. Этот показатель значительно превышает аналогичный показатель 2022 года набора (число заявлений **увеличилось на 826**):

- ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз): **5165 заявлений** (по программам СПО – 900 заявлений, по программам ВО – 4265 заявлений);
- Филиал СГПИ в г. Буденновске: **364 заявления** (по программам СПО – 199 заявлений, по программам ВО – 165 заявлений);
- Филиал СГПИ в г. Ессентуки: **1111 заявлений** (по программам СПО – 387 заявлений, по программам ВО – 724 заявления);
- Филиал СГПИ в г. Железноводск: **680 заявлений** (по программам СПО – 307 заявлений, по программам ВО – 373 заявления).

В отчетном 2023 году наиболее востребованными оказались программы подготовки:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» – 67 человек на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» – 11,4 человека на место;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, «Логопедия» – 8,9 человек на место;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» – 6,7 человек на место.

В **меньшей степени востребованным** оказались программы подготовки:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство» и «Компьютерная графика» – 3,2 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Музыка» и «Дополнительное образование» – 2,5 человека на место;
- 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом» – 2,5 человека на место (таблица 9-10).

Таблица 9

Конкурс на зачисление по итогам приема 2023 г. (по количеству поданных заявлений) (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

Головной вуз / филиал	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная форма/заочная форма)	
	БТ	ВНБ	БТ	ВНБ
ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)	422 заявления/ 50 чел. = 8,4	478 заявлений / 96 чел.	2149 заявлений/ 448 чел.= 4,8	426 заявлений/ 13 чел.

			1386 заявлений/ 285 чел.= 4,8	304 заявлений/ 32 чел.
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. БУДЕННОВСКЕ	108 заявлений / 50 чел. = 2,16	91 заявлений / 67 чел.	90 заявлений/ 75 чел.= 1,2 70 заявлений/ 50 чел.= 1,4	5 заявлений/ 0 чел.
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. ЕССЕНТУКИ	194 заявления / 50 чел. = 3,88	193 заявления/ 117 чел.	326 заявлений/ 125 чел. = 2,6 245 заявлений/ 80 чел. = 3,06	- 153 заявления/ 85 чел.
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ	108 заявлений / 50 чел. = 2,9	199 заявлений/ 68 чел.	189 заявлений/ 100 чел.= 1,17 97 заявлений/ 50 чел.= 1,58	29 заявления/ 1 чел. 58 заявлений/ 14 чел.
ИТОГО:	832 заявления/ 200 чел.=3,7	961 заявления/ 339 чел.	4552 заявления/ 1213 чел.=3,7	894 заявления/ 144 чел.=6,72
	1793 заявления/539 чел.=3,3		5446 заявлений / 1357 чел. = 4	

Таблица 10

**Сравнительные данные конкурса на зачисление в 2022 г. и 2023 г.
на программы высшего образования по количеству поданных заявлений**

<i>Головной вуз / Филиалы</i>	БЮДЖЕТ 2022 г. (конкурс) очная форма	БЮДЖЕТ 2023 г. (конкурс) очная форма
ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)	4,8	4,8
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. БУДЕННОВСКЕ	1,33	1,2
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. ЕССЕНТУКИ	2,64	2,6
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ	1,17	1,5
ИТОГО:	3,62	3,5

**2.2.3. Сведения о приеме по особой квоте
(реализация плана набора абитуриентов в 2023 году по особой квоте)**

Порядком приема в 2023 г. была установлена особая квота приема в размере 10% от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети - инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом и ветераны боевых действий.

В 2023 году число студентов, зачисленных в рамках особой квоты, составило

32 человека, по сравнению с предыдущим годом на 1-го человека меньше. Так, по данной квоте поступило детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – **12 человек**, инвалидов, детей-инвалидов – **18 человек**, ветераны боевых действий – **2 человека**, иная категория – **2 человека** (таблица 11-12).

Таблица 11

Контингент абитуриентов, зачисленных в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы по особой квоте в 2023 г.

	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Инвалиды	Ветеран боевых действий	ИТОГО (чел.)
Головной вуз	7	12	2	21
Буденновск	1	-	-	1
Ессентуки	3	2	-	5
Железноводск	1	4	-	5
ИТОГО:	12	18	2	32

Таблица 12

Динамика контингента абитуриентов, зачисленных в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы по особой квоте за период 2019-2023 гг.

Категории лиц, зачисленных по особой квоте	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Сироты	20	17	23	20	12
Инвалиды, дети-инвалиды	8	9	13	5	18
Ветераны боевых действий	-	6	7	6	2
Иная категория	-	-	1	2	-
ВСЕГО	28	33	44	33	32

2.2.4. Показатели набора абитуриентов в 2023 году по отдельной квоте

Порядком приема в 2023 г. была установлена особая квота приема в размере не менее 10% от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. Право на прием на обучение в пределах отдельной квоты имеют:

- Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;
- дети погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной операции (боевых действий на территориях иностранных государств) либо удостоенных звания Героя Российской Федерации или награжденных тремя орденами Мужества;
- граждане (и их дети), проходящие (проходившие) военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники)

правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

- граждане (и их дети), призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области и(или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

- лица (и их дети), принимавшие участие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

- дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

В 2023 году число студентов, зачисленных в рамках особой квоты, составило **24 человека**:

- ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз): **19 человек**;
- Филиал СГПИ в г. Ессентуки: **3 человека**;
- Филиал СГПИ в г. Железноводск: **2 человека** (таблица 13).

Таблица 13

Контингент абитуриентов, зачисленных в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы по отдельной квоте в 2023 г.

	дети участников СВО	участники СВО	ИТОГО (чел.)
Головной вуз	16	3	19
Филиал СГПИ в г. Буденновске	-	-	-
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	3	-	3
Филиал СГПИ в г. Железноводск	2	-	2
ИТОГО:	21	3	24

2.2.5. Плановые показатели зачисления по целевой квоте

В 2023 году в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Министерством образования Ставропольского края были выделены места в рамках квоты целевого приема – в количестве от 10% до 80% на каждое направление подготовки от общего количества контрольных цифр приема (таблица 14).

Выделенное количество мест было распределено пропорционально числу предварительных заявок на целевое обучение, поступивших в ГБОУ ВО СГПИ до начала приемной кампании 2023 г.

Таблица 14

**Динамика показателей целевого приема абитуриентов
в 2020-2023 гг.**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
ГОЛОВНОЙ ВУЗ	93	107	133	83
Филиал СГПИ в г. Буденновске	16	21	11	9
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	41	46	97	59
Филиал СГПИ в г. Железноводске	15	26	63	40
ИТОГО (чел.):	165	200	304	191

Общее количество заключенных договоров о целевом обучении в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах с заказчиками из 33 городских и муниципальных округов Ставропольского края - **191 договор**.

В 2023 году ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз) в рамках квоты на целевое обучение было зачислено 83 человека на 296 запланированных мест, что составило 28% от плановых показателей приема.

Наиболее высокие конкурсные показатели (соотношение поданных заявлений на зачисление и количество квоты приема на целевое обучение) отмечены в ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз) на направлении 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» – 1,2 человека на место.

По итогам приема 2023 г. в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в рамках целевой квоты было зачислено – **191 человека (показатель уменьшился на 113 человек по сравнению с предыдущим годом набора)** (таблица 15):

- ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз) – **83 человека;**
- Филиал СГПИ в г. Буденновске – **9 человек;**
- Филиал СГПИ в г. Ессентуки – **59 человек;**
- Филиал СГПИ в г. Железноводск – **40 человек.**

Таблица 15

**Информация о выполнении плана набора абитуриентов
в рамках квоты целевого приема в 2023 г. (с указанием конкурса заявок и среднего балла ЕГЭ
по направлениям и профилям подготовки)**

Направление подготовки / профиль подготовки	2023 г.		
	Подано заявлений в 2023 г.	Прием 2023 г.	Средний балл ЕГЭ 2023 г.
«Психология образования»	2	0	-
«Логопедия»	5	5	56,7
«Специальная психология»	3	3	55,1
«Музыка» и «Дополнительное образование»	0	0	-
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	6	6	57,5
«Математика» и «Информатика»	8	5	64,3

«Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании»	5	5	68,2
«География» и «Экономическое образование»	3	3	55,1
«Биология» и «Экология»	7	7	63,3
«Культурологическое образование» и «Правовое образование»	1	0	-
«История» и «Обществознание»	28	20	67,7
«Русский язык» и «Литература»	18	16	69
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	7	4	54,7
«Начальное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)»	6	5	58,4
«Изобразительное искусство» и «Компьютерная графика»	3	3	64,6
«Руководство хореографическим любительским коллективом»	1	1	64,5
Педагогическое образование (программа магистратуры)	-	-	-
Психолого-педагогическое образование (программа магистратуры)	-	-	-
ИТОГО:	103	83	64

Анализ результатов организации приема договоров о целевом обучении позволяет констатировать ряд проблем:

– Увеличение квоты приема на целевое обучение. В соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 30 августа 2021 года № 438-п «Об установлении квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2023 год» было установлено от 10 до 80 % целевых мест, соответственно поиск потенциальных абитуриентов, планировавших заключить целевые договоры был реализован только на 28%.

– Предварительный сбор информации. Ряд направлений подготовки не были обеспечены необходимым количеством договоров. В период проведения приема абитуриентов, обнаружился острый дефицит заявлений для обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Музыка» и «Дополнительное образование», «География» и «Экономическое образование», «Культурологическое образование» и «Правовое образование», который не удалось устранить.

Кроме того, в процессе приема и обработки поступающих от абитуриентов заявлений, выяснилось, что часть из абитуриентов, планировавших воспользоваться договором о целевом обучении при поступлении в ГБОУ ВО СГПИ, не смогут участвовать в конкурсе целевого приема в связи с недостаточным количеством баллов ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам (такими выпускниками не был пройден «минимальный порог» ЕГЭ).

Высок процент абитуриентов (более 30% от общего числа заявок на целевое обучение), которые, получив высокие баллы ЕГЭ, отказались от целевого направления, и продолжили участие в конкурсе на общих основаниях.

Следует отметить, что ряд абитуриентов по-прежнему используют договор о целевом обучении как возможность поступить в вуз на льготных условиях с минимальными баллами. Другие, напротив, получив высокие баллы ЕГЭ и высоко оценивая возможности зачисления на бюджетное место на общих основаниях, отказываются от участия в конкурсе в рамках целевой квоты, чтобы избежать исполнения обязательств по трудоустройству после окончания обучения. Абитуриенты не осознают юридической ответственности, определенной договором, а организации – заказчики не контролируют их исполнение, позволяя абитуриентам легко отказываться от обязательств. По сути, организации-заказчики ограничиваются выдачей целевого направления на начальном этапе и предоставлением места работы выпускникам по завершении обучения.

Организация целевого приема в предстоящем 2024 году требует проведения глубокого анализа причин отказа управлений образований и образовательных организаций муниципальных округов Ставропольского края от заключения договоров с абитуриентами и ГБОУВО СГПИ. При большом количестве заявок, поступающих из ряда муниципальных округов (Изобильненский городской округ – 20, Курский муниципальный округ – 10, Минераловодский городской округ – 20, г. Ставрополь – 38 и др.), часть из муниципальных образований не активно участвует в отношениях с ГБОУ ВО СГПИ и его филиалами по вопросам целевого обучения: Александровский муниципальный округ, Апанасенковский муниципальный округ, Арзгирский муниципальный округ, Благодарненский городской округ, Кировский городской округ, Степновский муниципальный округ, было подано наименьшее количество заявок.

2.2.6. Сведения об учете индивидуальных достижений при начислении конкурсных баллов в ГБОУ ВО СГПИ

В 2023 г. более **478** абитуриентов представили свои индивидуальные достижения:

- **243** человека при поступлении предоставили аттестаты с отличием, дипломы СПО с отличием;
- **102** человека - золотой знак ГТО; спортивный разряд «КМС»;
- **55** человек – волонтерская книжка;
- **48** человек – итоговое сочинение по русскому языку;
- **30** человека – участники олимпиад и конкурсов различного уровня.

Количество лиц, подтвердивших наличие индивидуальных достижений и зачисленных на обучение по программам магистратуры и аспирантуры составило **27 человек** (таблица 16).

Таблица 16

Перечень индивидуальных достижений абитуриентов по итогам приемной кампании 2023 г.

<i>Комплекс</i>	<i>Аттестат / диплом с отличием</i>	<i>Волонтерская книжка</i>	<i>Золотой знак ГТО/ Спортивный разряд «КМС»</i>	<i>Портфолио: итоговое сочинение, участник олимпиад и конкурсов</i>
ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)	110	52	83/6/4	71
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. БУДЕННОВСКЕ	6/18	0	0	0
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. ЕССЕНТУКИ	72	1	2	0
Филиал ГБОУ ВО СГПИ в г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ	3/34	2	6/1	7
ИТОГО:	243	55	102	78
	2023 г. – 478			
	2022г. – 328			

В общей сложности каждый поступающий мог получить к своей сумме конкурсных баллов дополнительно максимально 10 баллов (за портфолио – до 10 баллов, аттестат с «отличием» и дипломы с отличием – 5 баллов, волонтерскую деятельность – 1 баллов, наличие значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» – от 1 до 2 баллов).

При поступлении на профиль «Русский язык» и «Литература» учитывались результаты итоговых сочинений поступающих. Они оценивались по шкале – до 10 баллов и позволили выявить наиболее талантливых в этой области студентов.

2.2.7. Структура набора

Структура набора 2023 г. по гендерному признаку

Всего в ГБОУ ВО СГПИ его Филиалы в 2023 году зачислено на программы среднего профессионального образования и высшего образования:

- **1595 девушек** (1526 в 2022 г.);
- **331 юношей** (272 в 2022 г.).

Соотношение обучающихся по гендерному признаку составляет 83% и 17% соответственно. Из них в головном вузе обучаются 772 девушки (85%) и 152 юноши (15%).

Традиционно наибольшее число юношей зачислено на профили:

- Адаптивная физическая культура;
- Физическая культура;
- «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»;
- «Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании»;
- «Культурологическое образование» и «Правовое образование».

Структура набора 2023 г. по географическому признаку

Анализируя контингент поступивших с позиций географического расположения места проживания абитуриентов, можно отметить, что наряду с жителями Ставропольского края, в институт ежегодно поступают и жители других регионов РФ:

- в 2019 году – 215 чел.;
- в 2020 году – 150 чел.;
- в 2021 году – 131 чел.;
- в 2022 году – 185 чел.;
- в 2023 году – 221 чел (таблица 17,18).

Таблица 17

Распределение числа студентов, зачисленных в головной вуз в 2023 г. по городам и муниципальным районам Ставропольского края ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)

<i>Район</i>	<i>Кол-во студентов</i>
город Ставрополь	196
Шпаковский муниципальный округ	76
Изобильненский городской округ	38
Петровский городской округ	27
Благодарненский городской округ	23
Апанасенковский район	23
Ипатовский городской округ	20
Александровский муниципальный округ	19
Нефтекумский городской округ	19
Георгиевский городской округ	18
Курский муниципальный округ	17
Новоселицкий муниципальный округ	16
Кочубеевский муниципальный округ	15
Туркменский муниципальный округ	15
Труновский муниципальный округ	15
Минераловодский городской округ	15
Грачевский муниципальный округ	13
Советский городской округ	13

Буденновский муниципальный округ	13
Кировский городской округ	13
Новоалександровский городской округ	12
Красногвардейский муниципальный округ	12
город Невинномысск	12
Андроповский муниципальный округ	11
Левокумский муниципальный округ	10
город-курорт Кисловодск	10
Предгорный муниципальный округ	10
Степновский муниципальный округ	9
Арзгирский муниципальный округ	6
город-курорт Пятигорск	2
город-курорт Железноводск	2
город Лермонтов	2
город-курорт Ессентуки	1
ИТОГО:	703

Таблица 18

**Общее количество студентов и студентов, поступивших в 2023 году
(субъекты РФ)
ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)**

№ п/п	Субъекты	Кол-во студентов, поступивших в 2022 г.
1.	Краснодарский край	82
2.	Карачаево-Черкесская Республика	28
3.	Кабардино-Балкарская Республика	14
4.	Ростовская область	13
5.	Республика Северная Осетия - Алания	12
6.	Республика Калмыкия	11
7.	Республика Дагестан	8
8.	Московская область	4
9.	Республика Адыгея	4
10.	Ленинградская область	4
11.	Астраханская область	4
12.	Ямало-Ненецкий автономный округ	4
13.	Чеченская Республика	3
14.	Волгоградская область	3
15.	Красноярский край	3
16.	Белгородская область	3
17.	Архангельская область	2
18.	Воронежская область	2
19.	Республика Ингушетия	1
20.	Республика Крым	1
21.	Рязанская область	1
22.	Свердловская область	1
23.	Магаданская область	1
24.	Ханты-Мансийский автономный округ	1
25.	Мурманская область	1
26.	Оренбургская область	1

27.	Пермский край	1
28.	Республика Башкортостан	1
29.	Тюменская область	1
30.	Челябинская область	1
31.	Республика Татарстан	1
32.	Херсонская область	1
33.	Самарская область	1
34.	Иностранцы граждане	2 (Армения)
ИТОГО:		221

Развитие конкуренции вузов за абитуриентов активизирует развитие учебной миграции (на национальном уровне). ГБОУ ВО СГПИ, с целью привлечь как можно больше профессионально мотивированных и подготовленных абитуриентов, не ограничивается ареалом своего местонахождения в пределах своего региона, и выходит на межрегиональный уровень.

Анализ причин учебной миграции позволил выявить основные факторы, влияющие на выбор ГБОУ ВО СГПИ в качестве приоритетного:

- узнаваемость бренда ГБОУ ВО СГПИ (отзывы обучающихся в вузе студентов, их родителей);
- успешность его выпускников;
- качества преподавательского состава (рассматривается с позиции возможности высокого качества подготовки);
- расположение вуза (расположение вуза в краевом центре быстро развивающегося региона, более востребовано, абитуриенты стремятся жить в наиболее комфортных городах с перспективами карьерного роста).

2.2.8. Автоматизированная обработка данных (использование систем автоматизированной обработки данных в 2023 году)

В соответствии с Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 16.03. 2021 № 100, 30.04.2021 г. № 222; от 20.10.2022 г. № 915, Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», и Правилами приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год» в новой редакции (утв. приказом ГБОУ ВО СГПИ от 10.04.2023 г. № 109/01), Правилами приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год (утв. решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ от 15.02.2023 г.), Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» на 2023/2024 учебный год (утв. решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ от 28.10.2022 г.) прием заявлений и документов от лиц, претендующих на зачисление для обучения в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы, осуществлялся в очном и дистанционном формате:

- в электронной форме посредством размещения в электронной информационной системе вуза «Приемная комиссия. Лаборатория ММиС» в «Личном кабинете абитуриента»;
- посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на «Едином портале Государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- через операторов почтовой связи общего пользования.

При подаче заявления о приеме в электронной форме прилагаемые к нему документы направлялись в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в форме их электронных образов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

В процессе обработки поступающих документов сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, указанных в заявлении и предоставленных документах. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту, подавшему заявление о поступлении на обучение по очной и заочной формам, а также зачисленных на обучение в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы своевременно была размещена:

- в Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА (ЕГЭ) и приёма);
- в суперсервисе приема высшего образования (ССПВО);
- в электронной информационной системе вуза, в «Личном кабинете абитуриента»;
- ИАС АВЕРС «СПО»;
- в информационной системе «Государственное задание на оказание государственных услуг (работ)»
- в информационно-аналитической системе «Мониторинг приемной кампании» 2023 г. (ИАС «Мониторинг приемной кампании»).

2.2.9. Раздел сайта «Абитуриенту» (<https://sspi.ru/abitur> в 2023 году)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ ВО СГПИ обеспечивается открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Института и его Филиалов.

Приемная кампания вуза в 2023 году проводилась в условиях максимальной прозрачности и открытости. На официальных сайтах ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в разделе Абитуриенту размещена информация о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры).

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением:

- 1) лиц, поступающих на места в рамках контрольных цифр:
 - на места в пределах особой квоты;
 - на места в пределах отдельной квоты;
 - на места в пределах целевой квоты;

- на основные места в рамках контрольных цифр;
- 2) лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- лиц, поступающих без вступительных испытаний.

Приемная кампания 2023 года проходила в особых условиях. Произошли серьезные институциональные изменения процедур приема (сроков и способов предоставления документов, проведения вступительных испытаний). Принципиально изменились формы социального взаимодействия: возросло значение информационных технологий в профессиональном самоопределении абитуриентов, выборе учебного заведения для получения образования, профессии.

В информационном пространстве телекоммуникационной сети «Интернет» разработано и действует большое количество сайтов, на которых представлена информация о вузах страны, сроки и условия поступления, учебные и методические материалы, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям. ГБОУ ВО СГПИ представлен на 14 информационных сайтах. Приемной комиссией ГБОУ ВО СГПИ при помощи служб технической поддержки сайтов в настоящее время ведется работа по их обновлению. Полагаем, что для повышения эффективности приемной кампании следует решить задачу дополнительного внешнего продвижения информации об Институте через социальные сети (ВКонтакте, YouTube, Instagram), а также посредством увеличения внешних ссылок на сайт вуза на сторонних ресурсах интернет-пространства (таблица 19).

Таблица 19

**Перечень Интернет-ресурсов для абитуриентов,
содержащих информацию о поступлении в ГБОУ ВО СГПИ**

Название	Ссылка на сайт
Все Вузы России	https://edunews.ru/universities-base/
Вузопедия	http://vuzopedia.ru/vuz/
Абитуриент (Российское образование Федеральный портал)	http://www.edu.ru/abitur/act.3/ds.1/isn.1656/index.php
Высшее образование в России (Навигатор абитуриента)	http://vuz.edunetwork.ru/26/27/v3354/
Педагогические Вузы России	http://academica.ru/vysshee-obrazovanie/pedagogicheskie-vuzy/stranitsa_1/
Папирус (издательский дом)	http://www.papy.ru/catalog_6853_6853.html
Список ВУЗов России по регионам	http://student.bpages.ru/region.php
Мое образование	https://moeobrazovanie.ru/sspi/
Вузотека.ру (сборник Вузов России)	http://vuzoteka.ru
ПроВуз.ру	http://www.provuz.ru/vuz/
Каталог ВУЗов, институтов, университетов, академий	http://www.institute-catalogue.ru/rus/institute/2208.html
Учеба.ру	https://www.uceba.ru/for-abiturients/vuz
Поступай правильно	http://abitur.cbias.ru/
Поступи онлайн	https://postupi.online/

При этом повышение уровня профессионального самосознания школьников достигается не только через беседы, лекции, диспуты и другие вербальные средства, разные формы работы объединяются в комплексы профориентационных воздействий.

Учитывая важную роль педагогов-предметников в решении проблем подготовки обучающихся к сознательному выбору будущей профессии, эффективной формой работы по профориентации будущих выпускников является встреча профессорско-преподавательского состава института с учителями и сотрудниками общеобразовательных учреждений, проходящих профессиональную переподготовку на факультете дополнительных образовательных программ.

Главной темой совместного обсуждения становится организация работы педагогов-предметников в рамках системы профориентационных мероприятий, направленных на воспитание у школьников интереса к педагогической профессии. Статистика свидетельствует, что более трети выпускников школ в настоящее время выбирают образовательные программы, посвященные

управленческой деятельности, в то время как в регионе наблюдается переизбыток бухгалтеров, экономистов, юристов. И это на фоне острой нехватки педагогических кадров. Необходимо сформировать у каждого подростка такую жизненную позицию при выборе профессии, которая соответствовала бы призванию личности и желанию достичь успеха в профессиональной деятельности. В сознании обучающихся необходимо поддерживать, укреплять и развивать те социально значимые ценностные ориентиры и установки, которые позволят им самореализоваться в профессиональной сфере. Таким образом, одной из задач педагогов становится информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда, проведение целенаправленной работы по развитию интереса к ним, оказание своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и воспитанникам в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Обеспечение качества подготовки обучающихся является важнейшей задачей системы образования в целом. В вузе сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Мониторинг качества образования в институте проводится на всех этапах учебного процесса. Качество знаний обучающихся в институте рассматривается как основной критерий эффективности работы профессорско-преподавательского состава. Качество подготовки обучающихся существенно зависит от уровня подготовленности студентов-первокурсников по программам основного общего и среднего общего образования. Решение задачи обеспечения высокого качества подготовки обучающихся начинается с входного контроля, в результате которого устанавливается степень готовности первокурсников к последующему этапу учебной деятельности и определяются пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам был проведен в сентябре 2023 года. Целями входного контроля являлись:

а) для руководства вуза, деканов факультетов и заведующих кафедрами:

- выявление недостатков базовой подготовки студентов по программам среднего общего образования;
- определение степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (ОПОП ВО и СПО) в целом по профилям подготовки и специальностям;
- прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в вузе;
- определение необходимости и содержания мер компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования.

б) для профессорско-преподавательского состава кафедр:

- определение образовательного уровня студентов для отслеживания их образовательного прогресса в ходе освоения ОПОП ВО и СПО;
- оценка готовности студентов к овладению общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- совершенствование методики преподавания дисциплин среднего профессионального и высшего образования;
- выстраивание индивидуальных траекторий обучения студентов.

Направления и специальности подготовки студентов первых курсов, цель входного контроля определили состав дисциплин входного контроля знаний студентов: русский язык, обществознание, литература, история, иностранный язык, математика, информатика, биология, география.

Проведение мероприятий входного контроля осуществлялось в виде письменных работ (контрольные работы, диктант) и компьютерного тестирования (по трем дисциплинам). Показателями готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по профилям подготовки, специальностям были определены качество знаний и успеваемость.

В головном вузе во входном контроле приняли участие **455** студентов (гуманитарного факультета, факультета дефектологии и естественно-научного образования, психолого-педагогического факультета, факультета искусств и физической культуры, факультета среднего профессионального образования), обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

Во входном контроле в филиалах приняли участие **607** студентов:

– в филиале г. Буденновск **190** студентов, из которых **116** студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и **74** студента – по программам высшего образования;

– в филиале г. Ессентуки – **292** студента, из которых **167** студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и **125** студентов – по программам высшего образования;

– в филиале г. Железноводск – **125** студентов, обучающихся по программам высшего образования.

Результаты входного контроля представлены на рисунке 8.

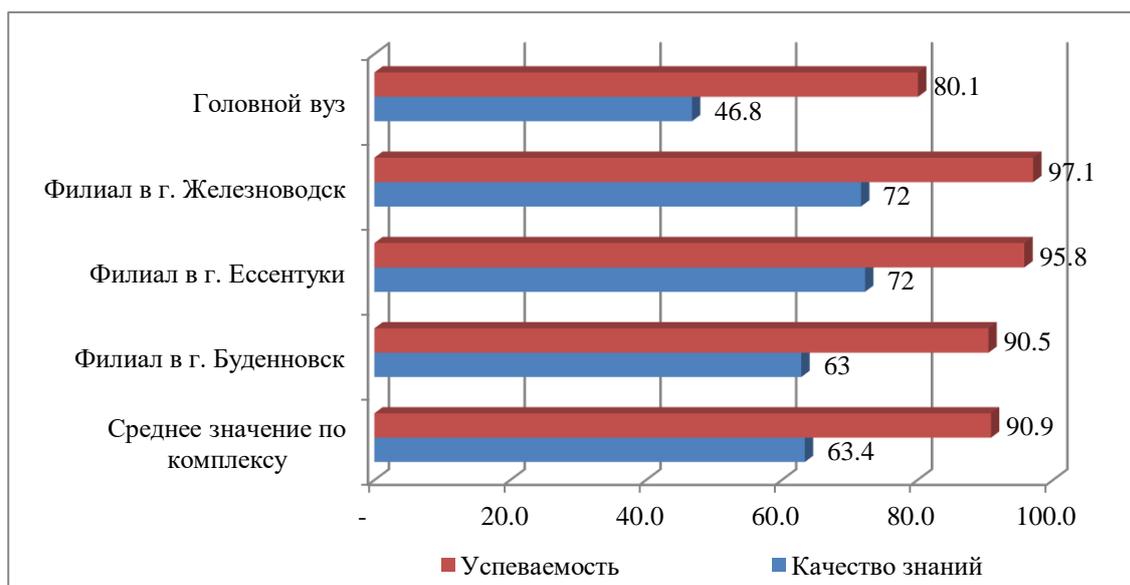


Рисунок 8. Сводные результаты входного контроля уровня базовой подготовки обучающихся первых курсов по комплексу в 2023/2024 учебном году, %

Динамика результатов входного контроля студентов головного вуза и филиалов за три года представлена в таблицах 20, 21.

Таблица 20

Качество знаний по результатам входного контроля за три года, %

ГБОУ ВО СГПИ	Качество знаний, (%)/ учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Головной вуз	57,7	55,5	46,8

Филиал СГПИ в г. Буденновске	59,2	71,1	62,9
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	65,7	67,9	72,3
Филиал СГПИ в г. Железноводске	66,3	67,0	71,7

Таблица 21

Успеваемость по результатам входного контроля за три года, %

ГБОУ ВО СГПИ	Успеваемость, (%)/ учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Головной вуз	89,3	85,5	80,1
Филиал СГПИ в г. Буденновске	94,0	96,6	90,5
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	95,3	98,9	95,8
Филиал СГПИ в г. Железноводске	93,8	98,1	97,1

Важным элементом оценки готовности первокурсников к освоению профессиональных образовательных программ является оценка общеучебных знаний и навыков, отражающих освоенные ими универсальные способы учебной деятельности и достигнутый уровень предметных результатов. Решить эту задачу позволяет обобщенный анализ результатов входного контроля по отдельным дисциплинам. Показатели качества знаний и успеваемости, характеризующие уровень базовой подготовки студентов головного вуза по дисциплинам входного контроля, приведены в таблице 22.

Таблица 22

Сравнительный анализ результатов входного контроля студентов академических групп по отдельным дисциплинам в 2022-2023 и 2023-2024 уч. годах, %

Дисциплина	Головной вуз, филиалы	Качество знаний (%)/ учебный год		Успеваемость (%)/ учебный год	
		2022-2023	2022-2023	2022-2022	2023-2024
Математика	Головной вуз	28,8	11,9	89,4	61,0
	Филиал СГПИ в г. Буденновске	76,2	68,0	100,0	100,0
	Филиал СГПИ в г. Ессентуки	64,2	57,0	99,2	93,0
	Филиал СГПИ в г. Железноводске	91,7	75,0	100,0	100,0
Русский язык	Головной вуз	40,9	59,9	74,7	86,2
	Филиал СГПИ в г. Буденновске	72,5	45,8	96,1	87,8
	Филиал СГПИ в г. Ессентуки	74,4	68,5	100,0	87,7
	Филиал СГПИ в г. Железноводске	59,6	52,3	98,0	93,6
История	Головной вуз	70,7	44,2	94,0	69,2
	Филиал СГПИ в г. Буденновске	65,1	57,2	97,7	84,0
	Филиал СГПИ в г. Ессентуки	68,9	69,9	100,0	98,5
	Филиал СГПИ в	35,5	44,0	94,4	92,0

	г. Железноводске				
Обществознание	Головной вуз	67,8	35,4	95,4	74,3
	Филиал СГПИ в г. Буденновске	74,9	62,1	100,0	89,3
	Филиал СГПИ в г. Ессентуки	64,1	70,2	97,6	94,5
	Филиал СГПИ в г. Железноводске	86,3	92,7	100,0	100,0
Биология	Головной вуз	25,2	74,8	64,2	92,1
	Филиал СГПИ в г. Буденновске	32,3	-	70,1	-
	Филиал СГПИ в г. Ессентуки	63,5	70,2	96,5	92,5
	Филиал СГПИ в г. Железноводске	35,7	86,4	69,8	100,0
Литература	Головной вуз	72,7	87,2	86,4	93,6
	Филиал СГПИ в г. Железноводске	-	60,0	-	96,0
Иностранный язык	Головной вуз	85,2	36,0	85,2	84,0
География	Головной вуз	73,7	78,9	100,0	100,0

На основе результатов входного контроля в структурных подразделениях головного вуза и филиалов разработаны и реализуются планы компенсации недостатка знаний обучающихся из школьной программы. Определены меры по актуализации и адаптации методики преподавания дисциплин естественнонаучного цикла и отдельных дисциплин гуманитарной направленности с учетом реального уровня подготовки обучающихся. Преподавателями при проведении лекционных и практических занятий обращается особое внимание на исправление недостатков в школьной подготовке первокурсников; систематически включаются в работу задания, направленные на восполнение недостаточно усвоенных школьных знаний.

С целью повышения интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам первокурсники привлекаются к активному участию в предметных олимпиадах и различных образовательных и интеллектуальных конкурсах.

Проведенная работа в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах позволяет говорить о том, что уровень базовой подготовки обучающихся в целом достаточен для освоения основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по заявленным направлениям и специальностям.

Установленная в институте система оценки текущей успеваемости студентов включает: текущий контроль успеваемости студентов, который осуществляется в процессе контактной работы обучающихся с преподавателем на занятиях лекционного и семинарского типа, при выполнении курсовых и контрольных работ, рефератов, эссе, защите отчетов по практикам (в том числе НИР), а также в процессе самостоятельной работы обучающихся. Результаты фиксируются в журналах успеваемости и в электронной системе мониторинга успеваемости студентов SMUS SSPI.

Результаты зимней и летней экзаменационной сессии 2023 года студентов очной формы обучения по программам высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах, представленные на рисунках 9, 10, 11 показывают, что уровень успеваемости и качества знаний являются достаточными для достижения требуемого качества подготовки обучающихся.

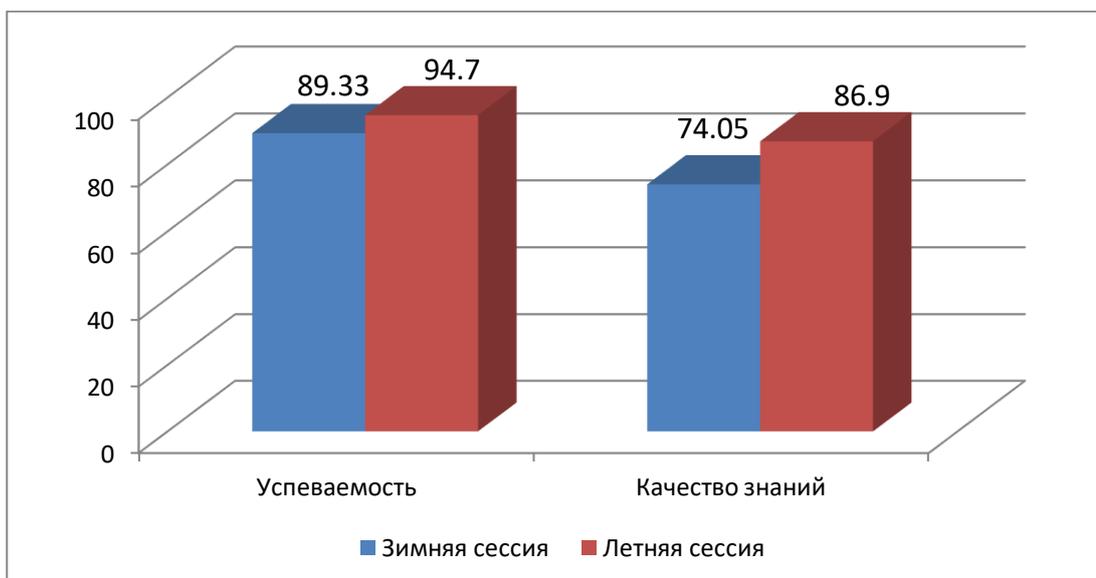


Рисунок 9. Результаты зимней и летней экзаменационной сессии 2023 года по программам высшего образования в головном вузе, %

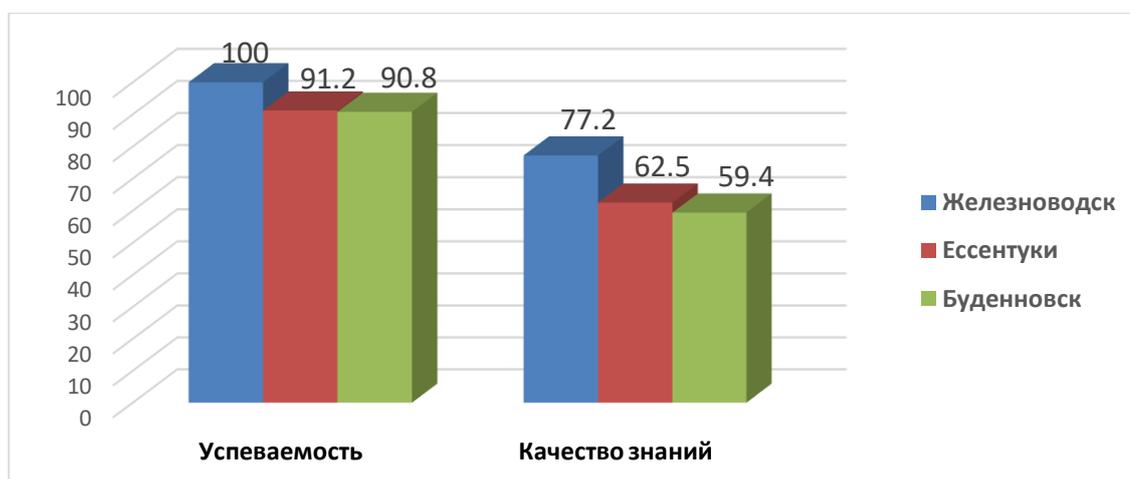


Рисунок 10. Результаты зимней экзаменационной сессии 2023 года по программам высшего образования в филиалах СГПИ в гг. Буденновске, Эссентуки, Железноводске, %

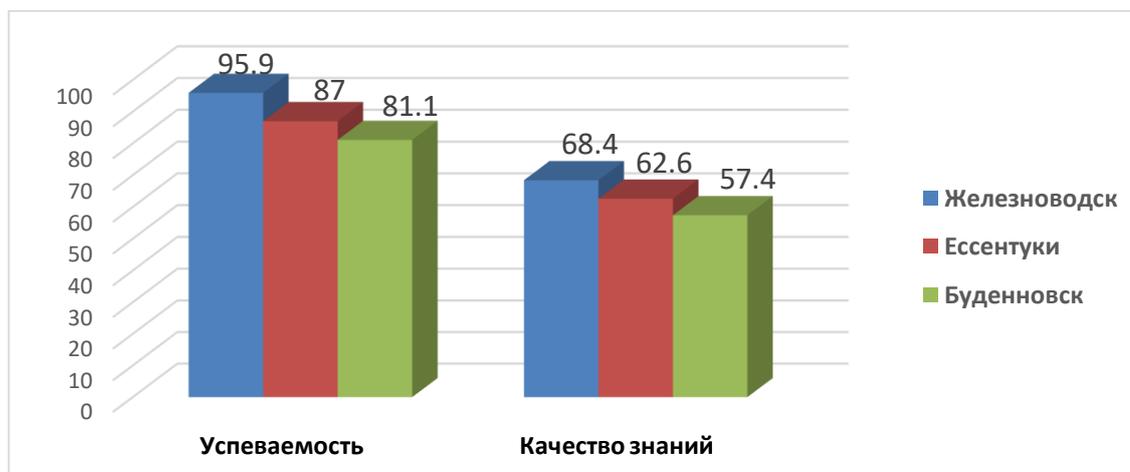


Рисунок 11. Результаты летней экзаменационной сессии 2023 года по программам высшего образования в филиалах СГПИ в гг. Буденновске, Эссентуки, Железноводске, %

Результаты зимней и летней экзаменационной сессии 2023 года студентов среднего профессионального образования очной формы обучения в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в гг. Буденновск, Эссентуки, Железноводск представлены на рисунках 12, 13, 14.

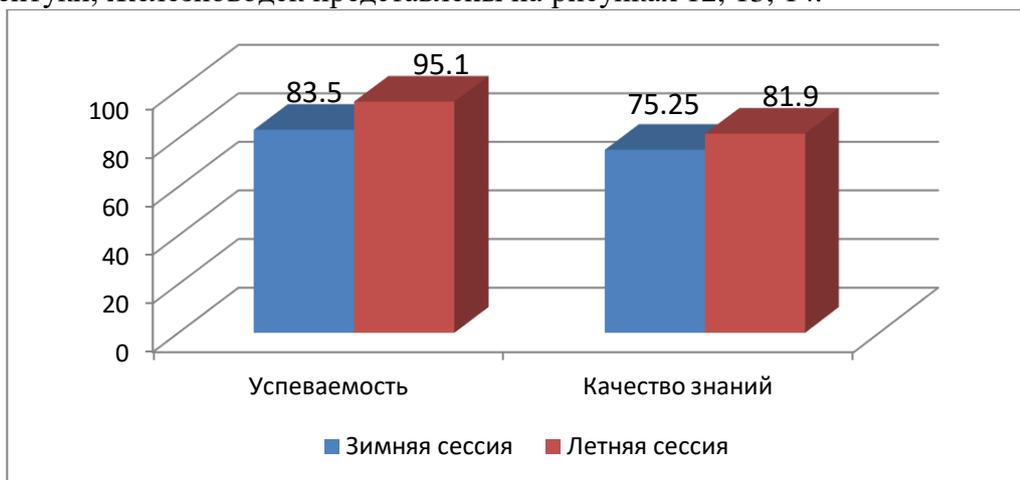


Рисунок 12. Результаты зимней и летней экзаменационной сессии 2023 года по программам среднего профессионального образования в головном вузе, %

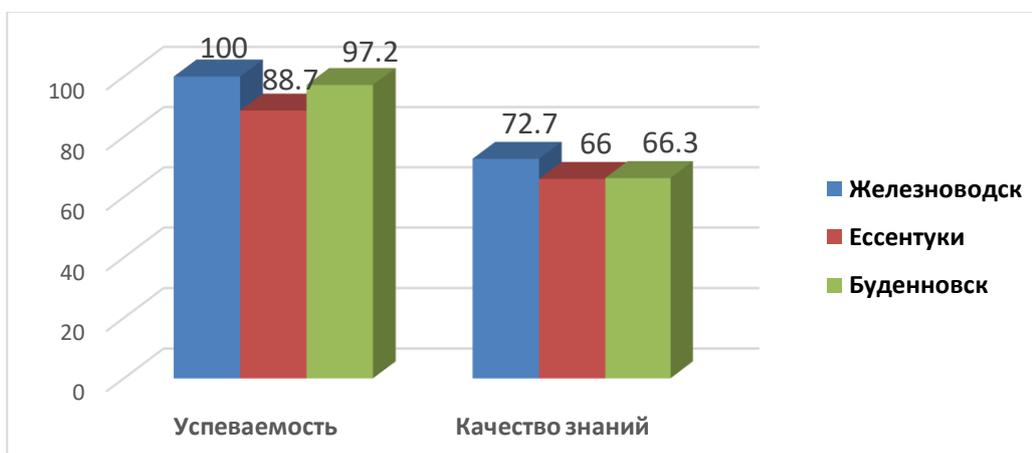


Рисунок 13. Результаты зимней экзаменационной сессии 2023 года по программам среднего профессионального образования в филиалах института, %

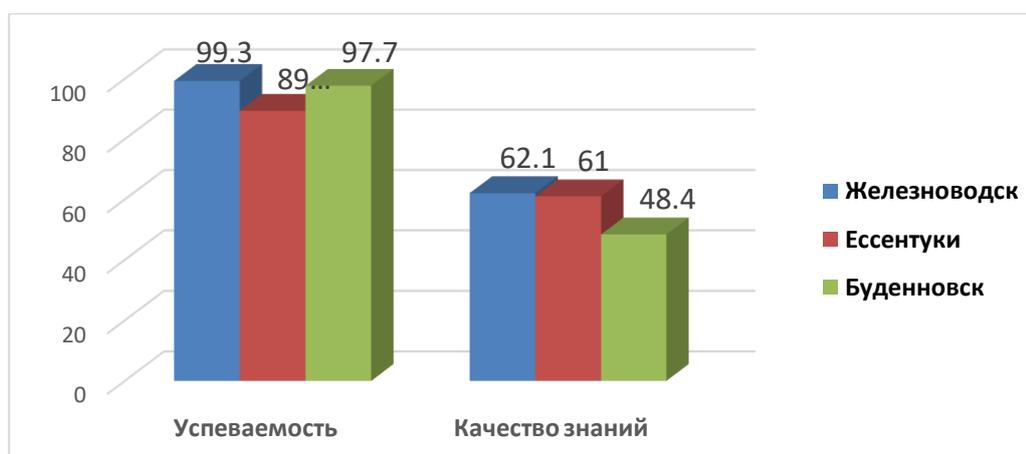


Рисунок 14. Результаты летней экзаменационной сессии 2023 года по программам среднего профессионального образования в филиалах института, %

В целом следует отметить, что в 2023 году показатель успеваемости по вузу составил 92,6 %, а показатель качества знаний – 67,6 %. Данные показатели свидетельствуют о качественном обучении и формировании прочных знаний у студентов ГБОУ ВО СГПИ.

Освоение образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в вузе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО (рисунок 15).

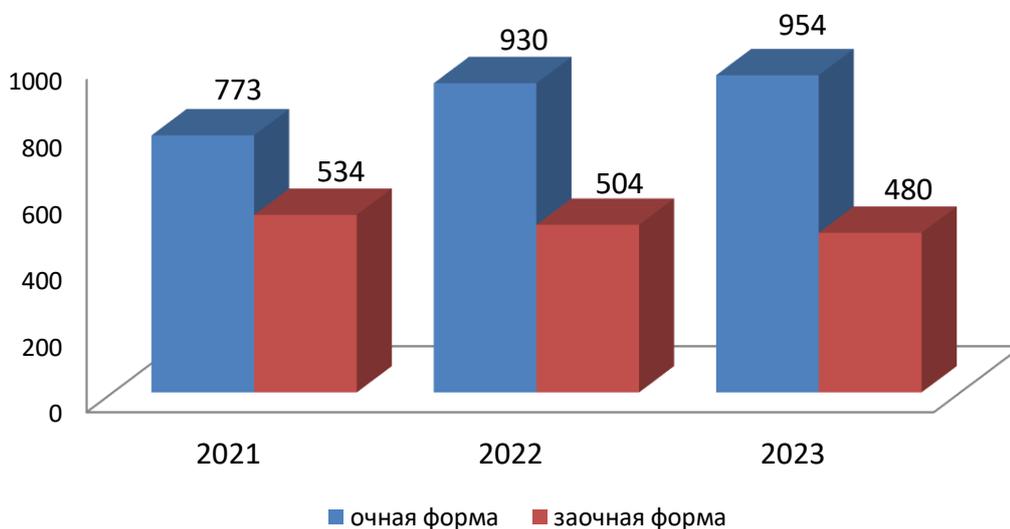


Рисунок 15. Количество выпускников ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов за период с 2021 по 2023 годы, чел.

Соотношение численности выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования в головном вузе и его филиалах представлено на рисунке 16.

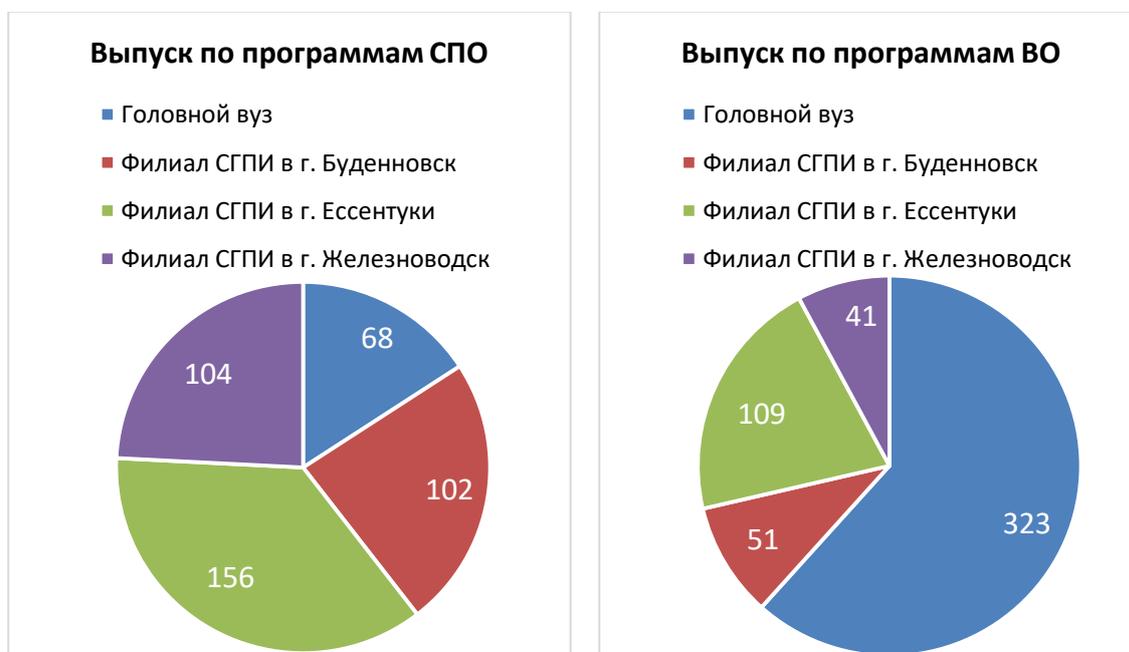


Рисунок 16. Численность выпускников 2023 года в головном вузе и его филиалах (очная форма обучения), чел.

Соотношение количества дипломов с отличием и обычного образца по очной и заочной формам обучения представлено на рисунке 17.

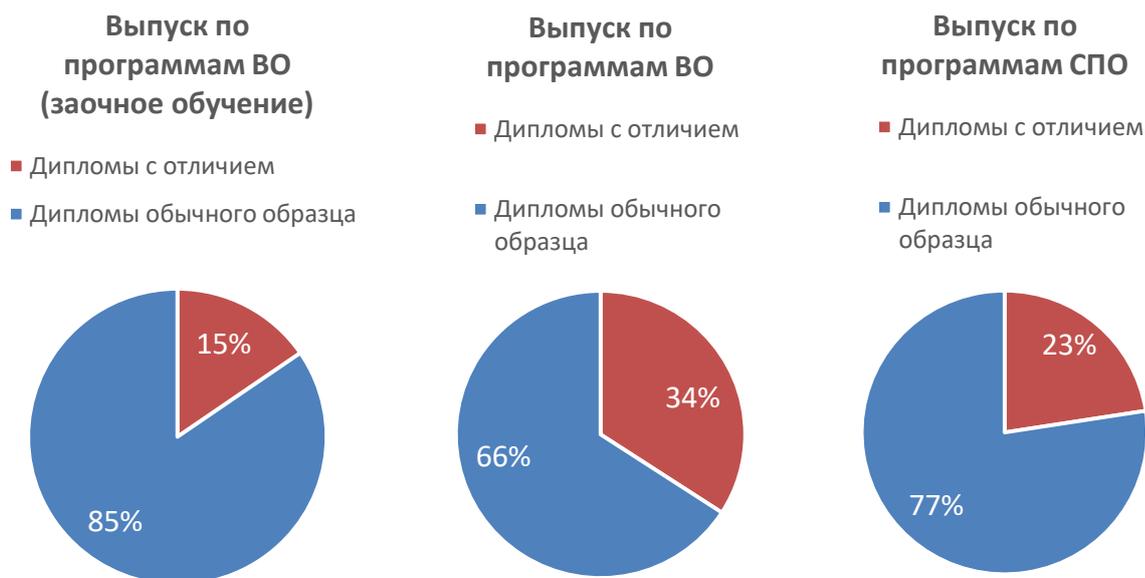


Рисунок 17. Соотношение количества дипломов с отличием и обычного образца (выпуск 2023 г.), %

Обучающиеся среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (73 выпускника) проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (71 чел. получили отметки «хорошо» и «отлично»).

В целом результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники 2023 года на достаточно высоком уровне освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по выбранным специальностям и направлениям подготовки.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Политика ГБОУ ВО СГПИ в области качества направлена на выполнение требований регионального и российского рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

Система менеджмента качества в ГБОУ ВО СГПИ – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе.

Система качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института. Она позволяет разрабатывать политику, цели гарантии качества, пути достижения этих целей и является основой постоянного улучшения всех процессов вуза. Система предназначена для практической реализации стратегии института по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

ГБОУ ВО СГПИ имеет сертифицированную систему менеджмента качества применительно к разработке и оказанию образовательных услуг в сфере среднего, высшего и дополнительного образования, научной и инновационной деятельности, воспитательной работы в соответствии с требованиями лицензирования и аккредитации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) № РОСС RU.C.04ФАЛ.1110 и разрешение на применение знака соответствия Системы добровольной сертификации «Европейские Стандарты Качества» № РОСС RU.P.04ФАЛ.1255 от 23.12.2022 г. на основании решения Органа по сертификации «ИСО КОНСАЛТИНГ» № 1110 от 22 декабря 2022 года (г. Москва).

В соответствии с системой качества в институте реализуется внутренняя и внешняя оценка качества образования.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах. Основными видами внутренней оценки качества подготовки обучающихся в институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Ежегодный анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения включает: анализ качества проведения учебных занятий, в том числе и на базе организаций работодателей; анализ удовлетворенности студентов качеством преподавания в разрезе изучаемых дисциплин и в разрезе читавших дисциплины преподавателей; анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по каждой из реализуемых в институте образовательной программе.

С целью мониторинга качества реализуемых вузом ОПОП регулярно проводятся опросы работодателей, педагогических и научных работников и обучающихся, результаты которых свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания дисциплин в вузе. Результаты опросов по реализуемым направлениям подготовки и специальностям размещены на официальном сайте института <https://sspi.ru/sveden/document/>. Мониторинги результатов анкетирования направлены на оценку уровня разработки, внедрения оценочных материалов по ОПОП, взаимодействие организации с работодателями и выпускниками. Результаты социологических исследований используются при разработке, корректировке образовательных программ и совершенствовании методик преподавания. Каждая образовательная программа проходит процедуру рецензирования и согласования с представителями образовательных организаций различного уровня (общеобразовательные, коррекционные, лицеи, гимназии, центры дополнительного образования, психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, социальные приюты, детские дома и др.). Результаты анкетирования позволили подтвердить эффективность управления и определить мероприятия по улучшению реализации образовательных программ.

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки студентов ГБОУ ВО СГПИ играет систематический контроль за качеством освоения студентами образовательных программ. Контроль показателей качества обучения осуществляется по средствам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ применяются такие формы контроля, как тестирование, текущий контроль, оценка профессиональных компетенций студентов во время прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы. Работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Кроме того, внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в

рамках проведения предметных олимпиад с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды института.

Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений студентов представлена в электронных портфолио обучающихся, формируемых в электронной информационно-образовательной среде института.

Система внешней оценки качества образования включает следующие направления:

– оценка качества образования со стороны общественности и работодателей, участие в публичных рейтингах деятельности вузов;

– оценка качества подготовки обучающихся путем участия студентов ГБОУ ВО СГПИ в рамках проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по независимой оценке качества образования.

ГБОУ ВО СГПИ в период с 03 октября 2022 года по 11 января 2023 года успешно прошел независимую оценку по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АМИП) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, что подтверждается сертификатом качества №2022/2/139Э от 11.01.2023 г. Кроме того, институт выступил базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата.

Эффективность системы качества образования подтверждается результатами различных мониторингов образовательных организаций РФ, организованных Министерством науки и высшего образования РФ, на основании которых вуз признан эффективным (<https://msd-nica.ru>, <http://db-nica.ru>, <https://best-edu.ru/>,).

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников вуза на рынке труда – показатель реального статуса вуза и качества полученного образования.

Как региональный вуз Ставропольского края ГБОУ СГПИ реализует современные тренды и подходы к организации профессиональной подготовки будущих педагогов с учетом потребностей региона и рынка труда. Подготовка бакалавров одновременно по двум профилям (например, «География» и «Экология», «Дошкольное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)», «Музыка» и «Дополнительное образование», «Дошкольное образование» и «Начальное образование», «Русский язык» и «Литература», «Математика» и «Информатика» и др.) позволяет обеспечить многопрофильную подготовку учителей для школ, дошкольных, коррекционных организаций, организаций дополнительного образования города Ставрополя и Ставропольского края, а также гарантировать дальнейшее трудоустройство на рынке труда.

Востребованность выпускников ГБОУ ВО СГПИ обусловлена разрастающейся инфраструктурой образовательных организаций, введением в эксплуатацию новых школ и дошкольных образовательных организаций, положительной демографической ситуацией в Ставропольском крае.

В 2023 году с запросом об имеющихся вакансиях обратились представители из 339 организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Анализ рынка труда в сфере занятости свидетельствует о высокой востребованности профессии педагога в крае, более 2000 вакансий – предложений было размещено в социальных сетях, а также предложено в процессе индивидуальных консультаций и бесед. Сегодня профессии учителя и воспитателя востребованы. Дефицит педагогических кадров испытывают многие организации Ставропольского края, особенно в сельской местности. На странице сектора организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов ГБОУ ВО СГПИ в Контакте: otdeltrudoustroistva2022 выкладывается актуальная информация о вакансиях в городе Ставрополе и Ставропольском крае, о событиях на практике, конкурсах и проектах, мероприятиях по содействию трудоустройству, проводимых в вузе.

Стабильно высокими остаются показатели занятости студентов ГБОУ ВО СГПИ (более 70%). Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 3 прошедших года отражен на рисунке 18.

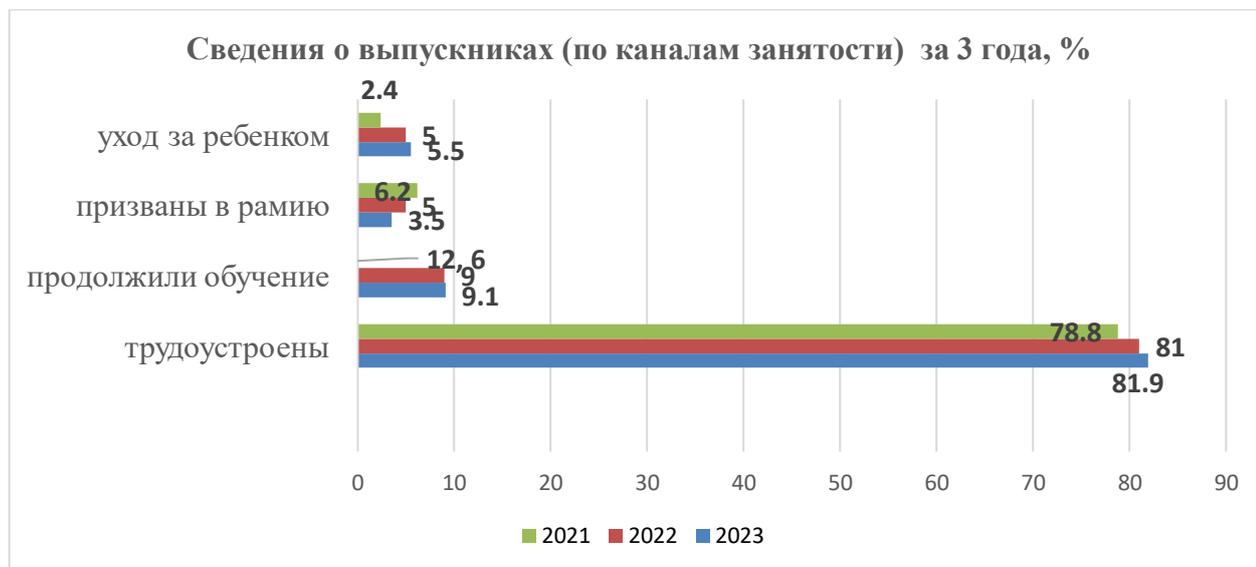


Рисунок 18. Сведения о выпускниках 2023 года (по каналам занятости) за 3 года, (бакалавриат)

Сведения о занятости выпускников 2023 года, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования отражены на рисунке 19.



Рисунок 19. Сведения о занятости выпускников 2023 года, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования

В текущем году вузом пройден аккредитационный мониторинг, проведен анализ показателей трудоустройства выпускников по реализуемым программам (специальностям и направлениям подготовки) в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга. Основанием для установления соответствия аккредитационным показателям высшего и среднего образования являются данные о трудоустройстве выпускников, размещенные в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы «Работа в России»; информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации; данные, полученные по каналам системы межведомственного взаимодействия. Показатели трудоустройства по направлениям и

профилям подготовки, специальностям, участвующим в аккредитационном мониторинге, составляют – 81,3%.

В вузе активно проводится работа по взаимодействию с потенциальными работодателями, организуются личные встречи выпускников и студентов с представителями округов и районов Ставропольского края, г. Ставрополя.

В апреле-июне 2023 года студенты совместно с ППС приняли участие в региональном и федеральном этапах Всероссийской ярмарки вакансий. Во Всероссийской ярмарке вакансий приняли участие 168 человек, из них в региональном – 128, федеральном – 40.

8 апреля 2023 года в рамках проекта «Моя карьера с Единой Россией» студенты встретились с Е.В. Долговой, заместителем руководителя Регионального исполнительного комитета - начальником отдела агитационно-пропагандистской работы Ставропольского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»; В.В. Полюбиной, директором ГКУ «Центр занятости населения города Ставрополя» и А.С. Шороховой, начальником центров поддержки предпринимательства и инноваций социальной сферы для субъектов МСП в Ставропольском крае.

На встрече с руководителями общеобразовательных организаций Ставропольского края обсуждали перспективы реализации программы «Земский учитель» и трудоустройства в Ставропольском крае. Е.А. Живолупов, начальник отдела кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края, рассказал студентам о критериях отбора программы, мероприятиях и сроках ее реализации. Предложения трудоустройства в организации Георгиевского городского округа и Ипатовского городского округа поступили от директоров школ. Информацию о программе «Земский учитель» размещена на сайте: <https://stavminobr.ru/>, <http://zemteacher.apkpro.ru/>.

27 апреля 2023 года состоялась традиционная ярмарка вакансий, на которой присутствовали руководители образовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Ярмарка вакансий – это уникальная возможность встретиться с руководителями школ, представителями управлений образования по организации целевого приема в ГБОУ ВО СГПИ, представить рекламу программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки, наметить цели и задачи по эффективному сотрудничеству. На мероприятии присутствовали более 60 работодателей Ставропольского края: представители работодателей из школ, дошкольных образовательных организаций, управлений образования из городов Ставрополя, Кисловодска, Невинномыска, Михайловска; муниципальных и городских округов Ставропольского края: Апанасенковского, Арзгирского, Андроповского, Благодарненского, Ипатовского, Кочубеевского, Новоалександровского, Туркменского и Шпаковского. В живом диалоге работодатели ответили на вопросы студентов факультетов, представили свои организации и вакантные должности.

В мае 2023 года организован профтур в ЧОУ «Православная Свято-Владимирская гимназия» города Ставрополя. Студенты выпускных курсов факультетов и представители ППС посетили ЧОУ «Православная Свято-Владимирская гимназия» города Ставрополя, которая расположена на территории храмового комплекса святого равноапостольного князя Владимира. На встрече обсудили особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования и возможности трудоустройства. После встречи 3 студента трудоустроились в гимназию.

В сентябре 2023 года организованы встречи с представителями общеобразовательных организаций гг. Ставрополя, Михайловска. Основная тема диалога – вопросы о будущем трудоустройстве. Были отмечены специальности, особо востребованные сейчас в Ставропольском крае: учителя математики, информатики, английского языка. Работодатели рассказали студентам выпускных курсов о имеющихся вакансиях, мерах социальной поддержки молодым педагогам, профессии учителя.

Таким образом, комплексная работа по профессиональному сопровождению и трудоустройству организуется с будущими учителями на протяжении всего периода обучения путем вовлечения в профориентированные мероприятия, организации дней карьеры и ярмарок трудоустройства, профтуров, личные и групповые консультации по вопросам трудоустройства.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека как структурное подразделение ГБОУ ВО СГПИ способствует совершенствованию научной, образовательной и воспитательной деятельности института.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом института. Она имеет все возможности, чтобы внести значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Итоги работы библиотеки ГБОУ ВО СГПИ в 2023 году позволяют отметить положительные результаты по многим направлениям работы:

1. Полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей и других категорий пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
4. Многоаспектное раскрытие фонда при помощи системы каталогов (алфавитного, систематического), систематической картотеки статей, электронного каталога, электронной базы данных.
5. Консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.
6. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, Дней информации, литературных вечеров, читательских конференций, социальных сетей и т. д.).

В структуру библиотеки ГБОУ ВО СГПИ входят: абонемент, читальный зал, методический кабинет в учебном корпусе по ул. Пирогова, 58. Занимаемая общая площадь составляет 287,4 кв. м.

Читальный зал оснащен персональными компьютерами, дающими возможность доступа к различным информационным ресурсам, справочно-правовой системе «Гарант», сети Интернет. Количество посадочных мест - 100. Предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, посредством сети Интернет, использование обучающих программ, пакетов прикладных программ при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, электронных вариантов учебно-методических пособий, разработанных преподавателями вуза и др.

Особенности комплектования библиотеки связаны с профилем института. Основным документом, определяющим критерии приобретения литературы по тематике, видам изданий и экземпляжности является тематический план комплектования. В процессе комплектования библиотека руководствуется следующими документами и материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1999 г. № 716 «Об организационных мерах по обеспечению учреждений профессионального образования учебной литературой»;
- Приказ Минкультуры России от 08.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
- Устав и другие локальные акты ГБОУ ВО СГПИ
- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования и среднего профессионального образования;
- Учебные планы и программы факультетов и кафедр;

- План научно-исследовательской работы вуза;
- Анализ книгообеспеченности учебного процесса;
- Положение о формировании фондов библиотеки ГБОУ ВО СГПИ.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека организована в электронном виде.

Печатные издания приобретаются в соответствии с требованиями ФГОС. Научные издания и документы приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале.

Коэффициент книгообеспеченности учебного процесса соответствует нормативам.

Обучающиеся обеспечены помимо основной и дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, деканатами и Библиотечным советом института, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, включающие в себя издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам. В распоряжении пользователей имеются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки и информационно-правовая система «ГАРАНТ» обеспечивающие бесплатный доступ к полным текстам законодательных и нормативных документов, в любое время и из любого места посредством сети Интернет, используемые на основании прямых договоров с правообладателями.

В 2023 году в Институте реализовался проект по созданию собственной электронной библиотечной системы «ЭБС ГБОУ ВО СГПИ». Обеспечивает доступ к учебным, научным, методическим изданиям преподавателей института по различным направлениям подготовки. Электронный адрес: <https://slab.sspi.ru/>

(вход по личному логину и паролю к ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний, цифровые технологии для реализации программ общего школьного образования «Учебники ФПУ 10-11 кл.». Предоставляется неограниченный доступ для пользователей к выбранным ресурсам в любое время и из любого места посредством сети Интернет. В ЭБС «Издательства Лань» для всех подписчиков доступно мобильное приложение для инклюзивного образования слепых и слабовидящих студентов. Приложение работает на смартфонах и планшетах под управлением iOS и Android.

Ставропольский государственный педагогический институт присоединился к проекту «Сетевой педагогический университет» на платформе [ЭБС «Лань»](#). В составе участников проекта педагогические вузы, объединившие свои полнотекстовые ресурсы. В рамках проекта участники предоставляют бесплатный доступ к своим книжным коллекциям на платформе ЭБС «Лань». По мере вступления в проект других вузов количество изданий в бесплатном доступе для ГБОУ ВО СГПИ увеличивается.

Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт». В электронной библиотеке представлены все книги издательства «Юрайт». Для студентов, аспирантов и сотрудников нашего института доступны все разделы: «Легендарные книги», «Весь «Юрайт» для СПО, «Коллекция для ВО».

Доступен сервис «Купить новый учебник взамен утерянного». Каждый имеет возможность заказать и оплатить аналогичные учебники для библиотеки взамен утерянных напрямую в издательстве.

Электронный адрес: <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система «**Айбукс.py/ibooks.ru**» образовательная платформа нового поколения. Доступен раздел «Художественная литература».

Электронный адрес: <https://ibooks.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

Электронный адрес: <http://polpred.com/>

«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации. Система содержит более 2 млн. научных работ, большая часть которых доступна как для поиска, в полных текстах. В коллекцию включены диссертации, авторефераты диссертаций, препринты, публикации открытых архивов информации, другие виды научных работ.

Электронный адрес: <https://научныйархив.рф/>

«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – 4191685 экз.

Электронный адрес: <https://rusneb.ru/>

Бук он лайм / «Book On Lime» представляет новые издательские технологии – интерактивные книги, доступные для чтения и обучения онлайн.

Электронный адрес: <https://bookonlime.ru/>

Педагогическая библиотека «Pedlib.ru» содержит литературу по логопедии, психологии, педагогике и близких к ним областям.

Электронный адрес: <http://pedlib.ru/>

Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет включенных в электронно-библиотечные системы, используемые на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд основной и дополнительной литературы дополнен до требуемых показателей электронными учебниками, электронными изданиями энциклопедий и словарей, научных трудов по философии, психологии, истории, культурологии и т. д.

Читателями библиотеки являются студенты (очного и заочного отделений), профессорско-преподавательский состав, аспиранты и другие категории пользователей библиотекой.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки, дни информации, дни кафедр, информационные обзоры, методические консультации, различного рода справки, выступления с обзорами новинок и анализом книгообеспеченности. Библиотека оказывает студентам консультативную помощь в поиске необходимой информации.

Обучающиеся имеют доступ (локальный и удаленный) к информационным ресурсам библиотеки, как к бумажным носителям, так и к цифровому информационно-библиотечному комплексу. Ведётся работа по пополнению библиографическими записями электронного каталога, на основе АИБС «Аверс Библиотека». Система позволяет хранить данные по движению книжного фонда, а также вести базу по абонементам студентов и сотрудников, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, а также третьих лиц.

В библиотеке со студентами I курсов проводятся библиотечно-библиографические занятия (ББЗ), на которых они обучаются работе с каталогами, с систематической картотеккой периодических изданий и электронно-библиотечными системами, используемыми в учебном процессе.

За отчетный период справочно-библиографический аппарат библиотеки значительно расширился. Составлены и постоянно пополняются картотеки: монографий, научных и научно-популярных изданий; авторефератов, краеведческая картотека; картотека персоналий; картотека

учебно-методической литературы, изданной профессорско-преподавательским составом института; архив публикаций ППС; картотека электронных изданий.

Фонд полнотекстовых баз данных содержит учебные и учебно-методические электронные пособия, подготовленные ППС института.

Для улучшения информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности института заключен договор о совместной деятельности с ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского» (Договор о совместной деятельности от 02 февраля 2021 года № 2). Срок действия договора – 5 лет.

Сотрудники библиотеки принимают участие в мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в институте. Свою деятельность они координируют со всеми структурными подразделениями института: кафедрами, деканатами, научным отделом, Библиотечным советом и т. д.

Многие мероприятия проводились совместно с факультетами и кафедрами.

13 февраля 2023 г. приняли участие в 7-й Общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Были собраны и переданы книги для жителей новых российских территорий Луганской и Донецкой Народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

https://vk.com/wall736009338_146

С кафедрой русской и мировой литературы и технологий обучения (доцент Золотых Ю. Н.) среди студентов и школьников с 10 марта по 15 апреля 2023 г. организовали и провели литературный конкурс «Проба пера: УРОКИ И НАСТАВНИКИ».

https://vk.com/wall736009338_188

Библиотека традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно-практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы).

https://vk.com/wall736009338_175

https://vk.com/wall736009338_173

https://vk.com/wall736009338_172

https://vk.com/wall736009338_171

https://vk.com/wall736009338_170

https://vk.com/wall736009338_169

https://vk.com/wall736009338_168

https://vk.com/wall736009338_152

https://vk.com/wall736009338_217

В целях превращения библиотеки в центр культурного просвещения и пропаганды книжного и журнального фонда были подготовлены различные по тематике выставки по профилю кафедр и факультетов. Это и информационные (о новой литературе), и к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства, и в помощь учебному процессу и научной работе, и к красным датам календаря и др.

Организована постоянно действующая, обновляемая выставка виниловых пластинок из фонда нашей библиотеки «Виниловый ренессанс... Стирая пыль с пластинок старых...»

Профессором А. А. Ворожбитовым (Сочинский государственный университет) и доцентом А.Л. [Ворожбитовой](#) (СКФУ) библиотеке были подарены монографии и учебные пособия выдающегося ученого, профессора Л. П. Егоровой. Была организована книжная выставка «Памяти Л. П. Егоровой».

https://vk.com/wall736009338_138

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели диалоговые формы работы: беседы, обзоры, индивидуальные и групповые консультации.

С сентября 2020 года на базе библиотеки начали и продолжают до настоящего момента работать 2 студенческих клуба: арт-кружок «Вдохновение» и литературный клуб «СЛОВО».

Руководители литературного клуба «СЛОВО»: Т.А. Фролова (зав. библиотекой), Б.З. Мхце (доцент кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения), Лобанов Сергей Викторович (поэт-фронтовик).

Продолжен сбор материалов и работа над книгой, посвященной Павлу Буравцеву, нашему земляку, герою-пограничнику, погибшему в Афганистане в 1985 году.

30 марта 2023 г. литературным клубом «Слово» совместно с сотрудниками библиотеки была организована литературно-музыкальная гостиная «Эти рифмы - о судьбе, песни эти - о стране». Гость - Александр Юрьевич Сергеев, военнослужащий 247 гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка, руководитель вокально-инструментальной группы «Штурм». Говорили о поэзии, музыке, таланте и вдохновении, пели песни и читали стихотворения ставропольского поэта Сергея Лобанова.

https://vk.com/wall736009338_191

Активные участники литературного клуба «СЛОВО» Пивоварова Анастасия, Крылатова Дарья и Шарипова Индира приняли участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».

https://vk.com/wall736009338_130

https://vk.com/wall736009338_132

30 октября 2023 г. в рамках совместной деятельности кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения (заведующий кафедрой Дворникова Е. И., доцент Мхце Б. З.), и библиотеки (заведующий библиотекой Фролова Т. А.) на базе группы РЛ-23-о и членов литературно-поэтического кружка «СЛОВО» проведён обучающий семинар по работе с электронными библиотечными системами «Цифровые технологии для ВУЗа».

https://vk.com/wall736009338_284

В этом году продолжил работу арт-кружок «Вдохновение» руководители: Фролова Т. А. (зав. библиотекой), Фоменко Е. Е. (зав. кафедрой педагогических арт-технологий). Участники этого кружка создали различные варианты логотипа Литературного кружка «СЛОВО» и арт-кружка «Вдохновение».

В рамках совместной деятельности арт-кружка «Вдохновение» и лаборатории «Экофилософская архитектура личности специалиста» (руководитель профессор Тронина Л. А.) студентка Слюнченко Ангелина на основе мультфильма «Красная черепаха» создала видеоролик в котором, рассуждает о таких философских понятиях как любовь, семья, смерть....

https://vk.com/wall736009338_140

2 марта 2023 г. участвовали в организации и проведении студенческой научно-практической конференции «Мой учитель – мой наставник».

https://vk.com/wall736009338_169

В рамках совместной деятельности с кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры были проведены следующие мероприятия:

- 10 февраля 2023 г. был проведен научный час на тему: «К. Д. Ушинский о приоритетах умственного и физического развития человека», приуроченный ко Дню российской науки.

https://vk.com/wall736009338_155

- 21 апреля 2023 г. в рамках мероприятий Года педагога и наставника был проведен учебно-методический семинар «Педагогическая мастерская» на тему: «Профессиональная подготовка будущего учителя физической культуры как основа организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

https://vk.com/wall736009338_215

- 17 мая 2023 г. сотрудники библиотеки поддержали акцию в рамках патриотического марафона, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «СГПИ помнит», проводимую факультетами дошкольного и начального образования и искусств и физической культуры, в также кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры (Магомедов Р.Р., Моргун И.Н.).

https://vk.com/wall736009338_224

- 24 сентября 2023 г. свободный микрофон «Чтоб память на земле не умирала». Студенты под руководством доцента кафедры Моргун И.Н. подготовили сообщения о физкультурно-спортивных комплексах и детско-спортивных оздоровительных учреждениях, названных в честь Расула Гамзатова; о спортивных турнирах, приуроченных к юбилею поэта. С целью популяризации

творчества дагестанского поэта, Фролова Т.А., зав библиотекой, организовала выставку литературы, привела интересные факты биографии автора бессмертного гимна солдатам.

https://vk.com/wall736009338_268

- 10 октября 2023 г. был проведён круглый стол «Битва за Кавказ: подвиг советских воинов-спортсменов», приуроченный к 80-летию разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ.

https://vk.com/wall736009338_274

- 20 декабря 2023 г. приняли активное участие в организации и проведении третьего заседания методической школы «Нам доверена Память» для обучающихся 3 курса психолого-педагогического факультета, в рамках работы ВНИК «Антропологические основы подготовки педагога к формированию гражданско-патриотической идентичности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образовательной вертикали», на тему: «Содержательно-целевые аспекты формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», подготовленное совместно с библиотекой института.

<https://vk.com/id736009338>

В рамках совместной деятельности с кафедрой русской и мировой литературы 27 апреля 2023 г. была организована и проведена региональная дискуссионная площадка «Педагогические традиции, вызовы и риски современности».

https://vk.com/wall736009338_217

С 21 по 25 августа 2023 г. сотрудники библиотеки приняли участие организации и проведении XXI Форума публичных библиотек России «Библиокараван — 2023», организованного Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова при поддержке Правительства Ставропольского края, Министерства культуры Ставропольского края, РБА.

https://vk.com/wall736009338_264

Все сотрудники библиотеки постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в различных вебинарах, конференциях и научно-практических семинарах:

«Библиотечно-педагогическое обеспечение в образовательных организациях согласно Федеральным государственным образовательным стандартам и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (72 ч., г. Москва, 2023);

«Современный библиотекарь: работа с фондом, новые стандарты обслуживания и развитие библиотеки XXI века» (72 ч., г. Москва, 2023);

«Совершенствование деятельности библиотек с учетом профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (72 ч., г. Москва, 2023).

«Охрана и безопасность труда в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования» (72 ч., г. Петрозаводск, 2023 г.)

Активно ведутся аккаунты в социальных сетях, пропагандируется чтение и ведётся активная работа над имиджем библиотеки: в «ВКонтакте» <https://vk.com/id736009338> и «Телеграм» https://t.me/bibl_sgpi.

Сегодня на страницы подписаны читатели библиотеки, сотрудники института, деятели культуры, коллеги из других библиотек и музеев и просто те, кто любит читать.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института.

В организации работы библиотеки осуществлялась:

- совершенствование системы информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение системы формирования единого фонда библиотеки в соответствии с лицензионными нормативами, федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к уровню подготовки специалистов;

- внедрение в деятельность библиотеки современных информационно-коммуникационных технологий;
- активизация использования баз данных пользователями библиотеки за счет возможностей локальной сети;
- повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки;
- проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры (читательские конференции, мероприятия к знаменательным праздникам, недели книги и т.п.);
- развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений региона.

2.7. Характеристика информационно-образовательной среды института

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) института в педагогическом комплексе (ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах) организовано 1088 рабочих места, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Intel Core (ГБОУ ВО СГПИ – 510 рабочих мест, филиал в г. Железноводске – 158 рабочих мест, филиал в г. Буденновске – 187 рабочих места, филиал в г. Ессентуки – 233 рабочих мест). Все ПЭВМ подразделений и кафедр института и его филиалов объединены в локальные сети. В 2023 году в рамках педагогического комплекса приобретен 71 компьютер (ГБОУ ВО СГПИ – 50 компьютеров, филиал в г. Ессентуки – 20 компьютеров, филиал в г. Железноводске – 1 компьютер). Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет полностью удовлетворить потребности обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения используются 3 автоматизированных рабочих места для инвалидов, портативный видеоувеличитель HV-MVC, информационная система для слабослышащих стационарная «Исток», звуковой маяк А 200 (PIR Sr) с датчиком. В качестве средств индивидуального пользования используются ноутбуки Macbook (программные продукты Siri, VoiceOver, «Диктовка»), размещенные в читальном зале института. В числе персональных компьютеров имеются компьютеры с клавиатурой Брайля, с линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В течение года текущая поддержка и сопровождение были оказаны более чем 1000 пользователям, было обслужено более 2 тысяч заявок на техническое сопровождение учебного процесса.

В рамках развития ресурсного компонента информационно-образовательной среды в 2023 году проведены следующие мероприятия:

В 2023 году институт продлил права на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом «Лаборатория ММИС»: модули «Планы ВО», «Деканат», «Диплом мастер», «Приемная комиссия».

В 2023 году институтом была приобретена программа AVTOR - комплекс решений для автоматизации работы приемной комиссии. Среди основных задач, можно выделить:

- строить расписание без "окон" у классов (учебных групп);
- оптимизировать в расписании "окна" преподавателей;
- учитывать требуемый диапазон дней/часов для классов, для преподавателей и для аудиторий;
- учитывать характер работы и пожелания как штатных сотрудников, так и совместителей-почасовиков;
- оптимально размещать занятия по кабинетам (аудиториям) с учетом особенностей классов, предметов, приоритетов преподавателей и вместимости кабинетов;
- вводить расписание звонков;

- устанавливать время перехода (переезда) между учебными корпусами;
 - оптимизировать количество переходов из кабинета в кабинет, и из корпуса в корпус;
 - легко соединять любые классы (учебные группы) в потоки при проведении любых занятий;
 - разделять классы (учебные группы) при проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, труду, информатике (и любым другим предметам) на любое количество подгрупп (до десяти!);
 - вводить комбинированные уроки для подгрупп (типа "иностраный/информатика") по любым предметам;
 - вводить (помимо основных предметов) спецкурсы и факультативы;
 - оптимизировать равномерность и трудоемкость расписания;
 - легко и быстро вводить и корректировать исходные данные;
 - иметь любое количество вариантов расписаний;
 - автоматически преобразовывать расписания при изменении базы данных;
 - быстро вносить любые необходимые корректировки в расписание;
 - находить замены временно отсутствующих преподавателей;
 - автоматически контролировать расписание, исключая любые "накладки" и противоречия;
- выводить расписания в виде удобных и наглядных документов: текстовых, Word, HTML, а также файлов dBase и книг Excel;

Был доработан модуль сайта Института в части вывода расписания позволяющий осуществлять расширенный более удобный поиск (по факультетам, группам, преподавателям и аудиториям) расписания.

Отдельно стоит отметить разработку и внедрение новых электронных сервисов:

1. Модуль «ACCOUNT SSPI» (<https://account.sspi.ru/>) внедрен в 2023 году, позволил обеспечить управление учетными записями пользователей практически всех электронных сервисов института (рисунок 20). Внедрение данного модуля позволило поднять уровень защищенности сервисов Института путем усиления сложности парольно-ключевой информации. Данный модуль позволяет пользователям использовать все электронные сервисы института с одной учетной записью (связкой login-password).

Рисунок 20. Модуль «ACCOUNT SSPI»

Для разработчиков РПД через <https://account.sspi.ru/> реализована возможность удаленного доступа (с любого рабочего места, где есть подключение к интернету) к модулю «Рабочие программы дисциплин» от «Лаборатории ММИС».

2. Модуль «SMUS SSPI» <https://smus.sspi.ru/> (система мониторинга успеваемости студентов) (рисунок 21).



Рисунок 21. Модуль «SMUS SSPI»

Система «SMUS SSPI» автоматизирует следующие процессы:

- контроль движения контингента обучающихся в академических группах;
- учет учебной деятельности («Электронный журнал»);
- проведение тестового контроля по курсам обучения и просмотр результатов тестирования в режиме реального времени;
 - проведение диагностического среза знаний по пройденным дисциплинам;
 - предоставление информации об успеваемости обучающихся в электронной и бумажной форме;
- регистрация текущей успеваемости обучающихся;
- возможность внесения исправлений в журнал, указания причин исправления, протоколирование всех действий пользователей;
 - регистрация итоговых контрольных оценок;
 - регистрация замечаний и комментариев преподавателя к академической группе по читаемой дисциплине;
 - формирование отчетности о полноте и своевременности заполнения электронных журналов;
 - формирование и размещение статистической и аналитической отчетности об успеваемости, предусмотренной нормативными актами ГБОУ ВО СГПИ;
 - формирование списка не допущенных студентов к экзаменационной сессии;
 - формирование приказов по первой и второй повторных аттестаций;
 - формирование электронной зачетной книжки в личном кабинете студента по результатам его успеваемости;
 - администрирование базы данных: архивирование электронных журналов, в т.ч. с деперсонализацией данных;
 - формирование и размещение на официальном сайте ГБОУ ВО СГПИ данных по академическому семестру электронного журнала успеваемости.

С целью повышения качества процесса обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ВО) в педагогическом комплексе функционируют 33 кабинета, оснащенных интерактивными досками, 52 мультимедийных комплекса. Во всех аудиториях института установлены проекторы, экраны и ноутбуки.

Для организации трансляций лекций ведущих преподавателей головного вуза на филиалы, проведения онлайн совещаний, аттестационных и других мероприятий в рамках педагогического комплекса в 2023 году использовались сервисы «Яндекс Телемост» и «Сферум» и другие. Практически все сотрудники и студенты зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум» (рисунок 22).

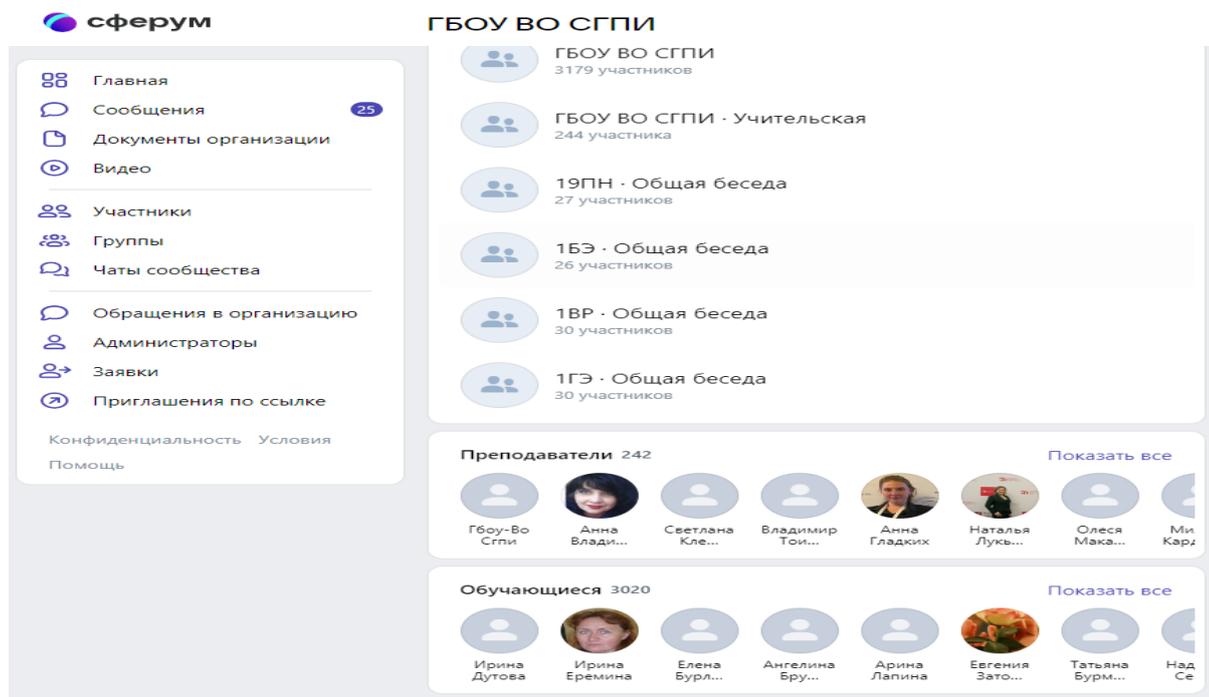


Рисунок 22. Образовательная платформа «Сферум»

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Поддерживается в актуальном состоянии сетевой диск с дистрибутивами свободного программного обеспечения с рекомендациями по их использованию (<http://10.195.1.0>).

Структура электронной информационно-образовательной среды института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru>);
- официальные сайты филиалов Института: г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru>), г. Ессентуки (<https://yesspi.ru>), г. Железноводск (<https://zhfil.sspi.ru>);
- информационно-образовательную среду Института, реализованную на базе программного обеспечения Moodle (головной вуз – <https://dist.sspi.ru>, филиал в г. Буденновске – <https://iosbudfil.sspi.ru>, филиал в г. Ессентуки – <https://sgpiessentuki.ru>, филиала в г. Железноводск – <https://ioszhfil.sspi.ru>);
- подсистему переподготовки и повышения квалификации, реализованную на базе программного обеспечения Moodle (<https://sdo.sspi.ru>);
- подсистему электронного портфолио преподавателей (<https://pps.sspi.ru>);
- подсистему организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ (<https://st.sspi.ru>, <https://student.sspi.ru>);
- подсистему размещения выпускных квалификационных работ (<https://vkr.sspi.ru>);
- электронный сервис заказа мультимедийного оборудования (<https://media.sspi.ru>);
- сервис корпоративной почты (<https://mail.sspi.ru>);
- раздел для организации и проведения анкетирования и опросов участников образовательного процесса ГБОУ ВО СГПИ (<https://dist.sspi.ru/course/index.php?categoryid=15>);

- форум для взаимодействия всех участников образовательного процесса - обучающихся, преподавателей, сотрудников института (<https://dist.sspi.ru/course/view.php?id=3>);
- внутривузовские студенческие предметные олимпиады (<https://dist.sspi.ru/course/index.php?categoryid=12>).

Содержание, структура и формат официального сайта института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://sspi.ru>) соответствуют нормативным актам Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist.sspi.ru>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами (рисунок 23).

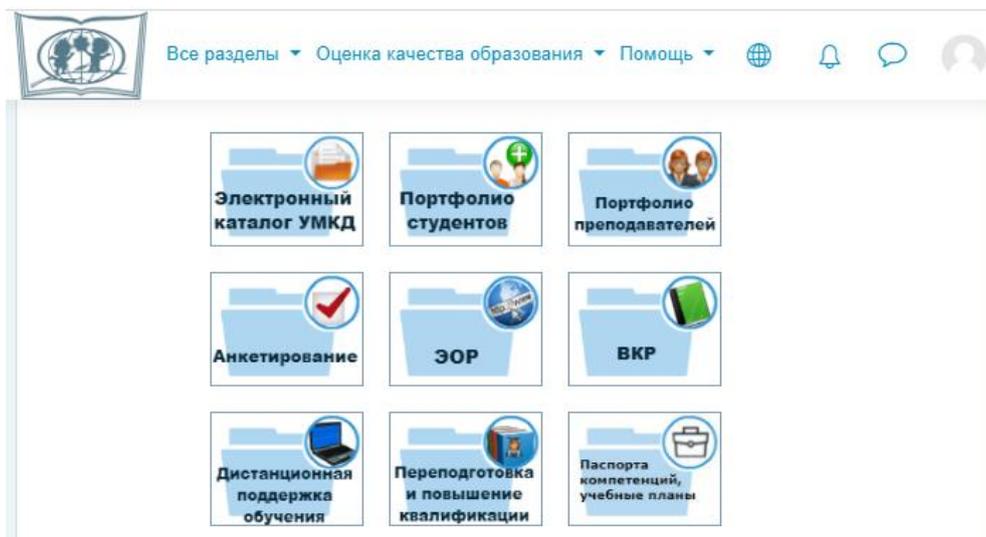


Рисунок 23. Модуль «Электронная информационно-образовательная среда»

ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ обеспечивает:

- постоянный доступ к сети «Интернет» во всех учебных аудиториях;
- свободный доступ к электронным библиотечным системам («Лань», «Юрайт», «Айбукс.ru/ibooks.ru», «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART», «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ), «Научный архив» ГПНТБ, «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Педагогическая библиотека «Pedlib.ru» и другие);
- формирование электронного портфолио обучающихся (<https://dist.sspi.ru/course/index.php?categoryid=5>);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, методическим рекомендациям, оценочным материалам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (<https://dist.sspi.ru/course/index.php?categoryid=3>);
- доступ к электронному расписанию (<https://sspi.ru/?alias=429>).

К основным технологическим мероприятиям, проведенным в 2023 году, можно отнести:

- 1) Актуализация в информационно-образовательной среде института раздела «Дистанционная поддержка обучения» с размещением более 1000 дистанционных курсов по преподаваемым дисциплинам;
- 2) разработка и внедрение электронной системы расписания учебного процесса с возможностью фильтрации по преподавателю и по номеру учебной аудитории (рисунок 24);
- 3) усовершенствование модуля онлайн заказов справок о размере стипендиальных выплат (рисунок 25).

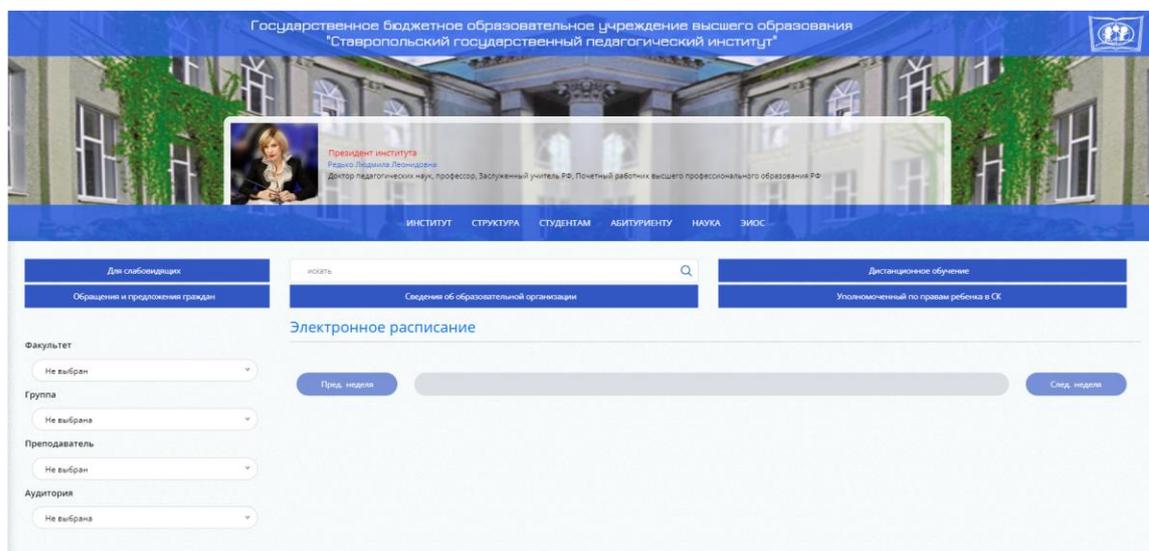


Рисунок 24. Модуль «Расписание занятий ГБОУ ВО СГПИ»

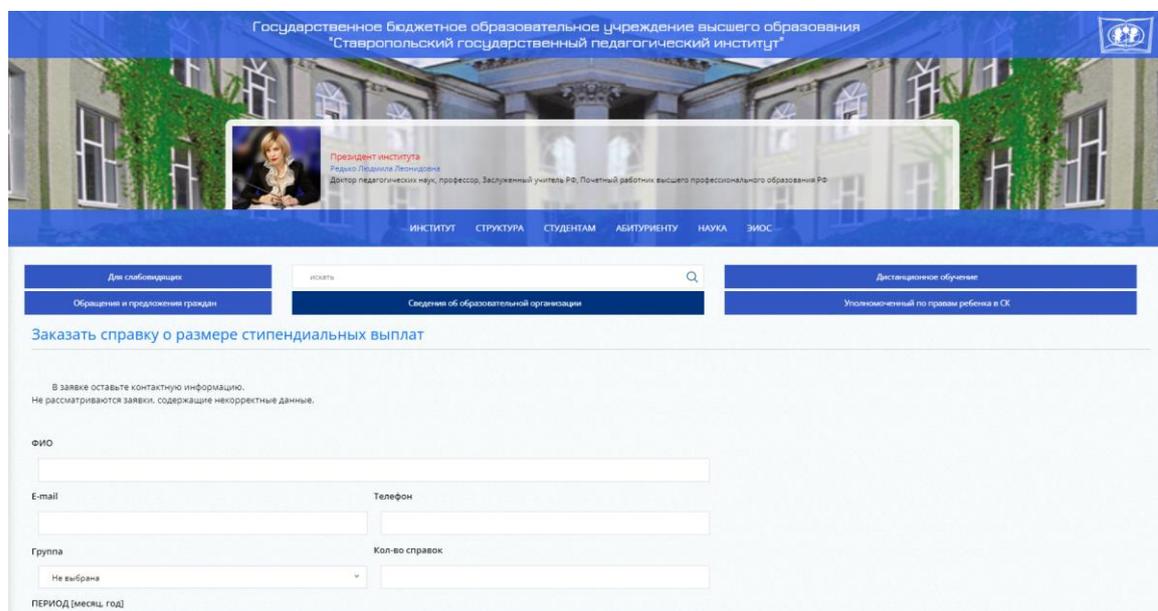


Рисунок 25. Модуль «Заказ справок о размере стипендиальных выплат»

В течение 2023 года также осуществлялось сопровождение (в том числе методическая и техническая поддержка) деятельности преподавателей при работе в подсистеме дистанционного обучения при разработке электронных учебных курсов для слушателей факультета профессиональной подготовки и переподготовки кадров (рисунок 26,27).

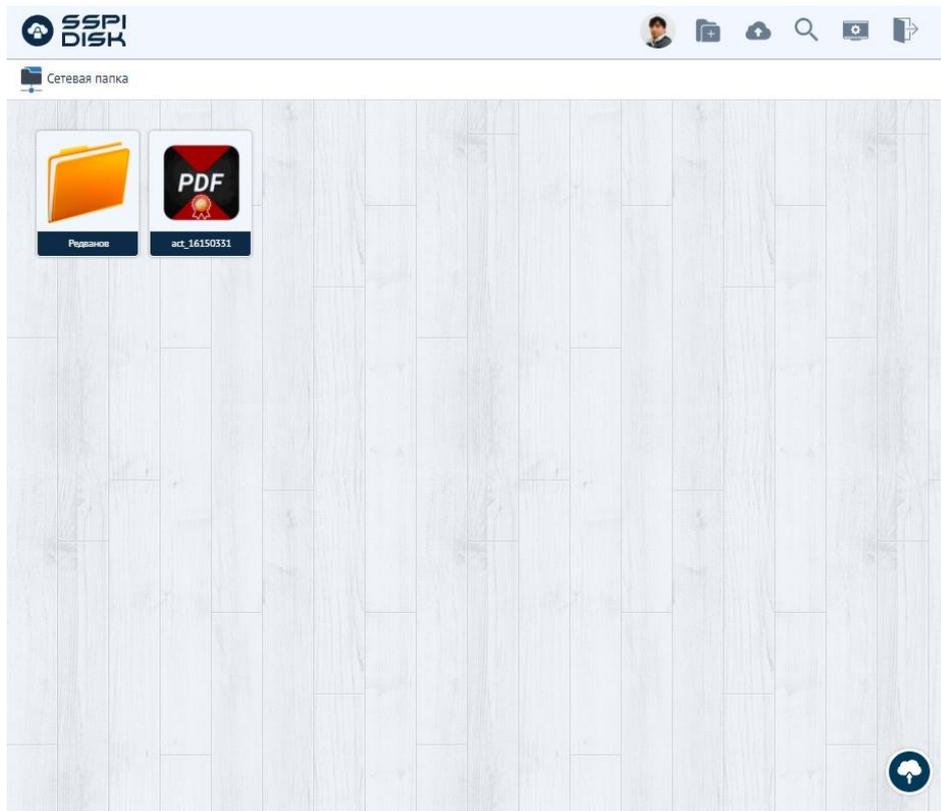


Рисунок 26. Облачное хранилище «SSPI Disk»

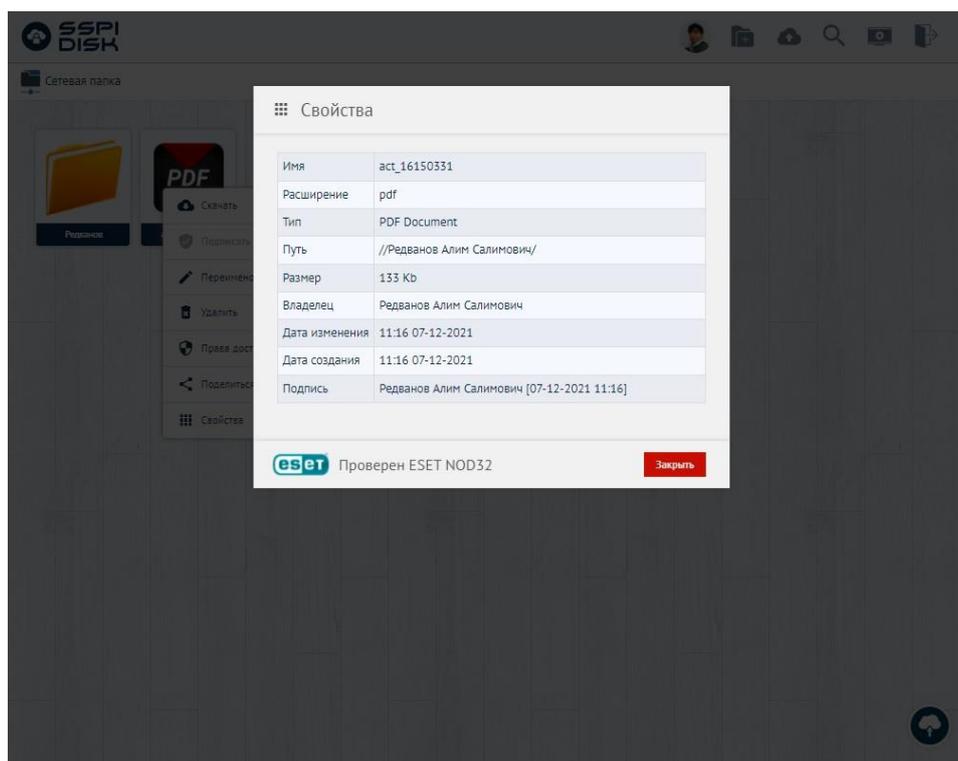


Рисунок 27. Облачное хранилище «SSPI Disk»

В актуальном состоянии поддерживается подсистема размещения выпускных квалификационных работ обучающихся головного вуза и его филиалов (рисунок 28). (<https://vkr.sspi.ru>).

Немного статистики

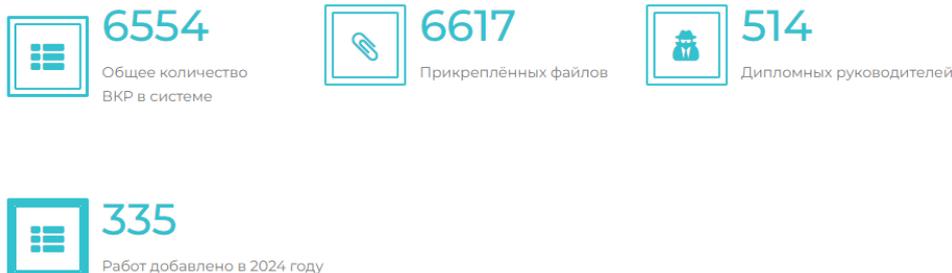


Рисунок 28. Подсистема размещения выпускных квалификационных работ обучающихся (статистика на январь 2023 года)

Ключевым аспектом деятельности, как и в 2023 году является обеспечение информационной безопасности, реализуемое по следующим направлениям:

- продление права на использование на 2023/2024 год облачного контент-фильтра (SkyDNS), который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов;
- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с недельной периодичностью;
- размещение прокси-сервера в демилитаризованной зоне;
- использование «белого» списка сайтов для учебной работы студентов;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами и документами, размещаемые в разделе «Сведения об образовательной организации»;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевое экрана для серверов института и его филиалов;

Таким образом, функционирующая в педагогическом комплексе IT-инфраструктура технологически и методически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды института в соответствии с нормативными документами и в условиях дистанционного обучения.

2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

Количественный и качественный состав научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация)

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления ГБОУ ВО СГПИ является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытых коммуникаций руководство института стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь института. Цель этой работы – создание устойчивого профессионального

сообщества, способного совместными усилиями реализовать программу повышения конкурентоспособности и войти в число ведущих российских педагогических вузов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВО СГПИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.).

В отчетном периоде кадровая политика ГБОУ ВО СГПИ была направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников, на создание условий для успешной профессиональной деятельности для всех категорий работников (руководящий, управленческий, профессорско-преподавательский составы; учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал), на комплектование кафедр высококвалифицированными штатными педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющими образовательную деятельность.

Качественный состав и повышение квалификации научно-педагогических кадров института – непереносимое условие осуществления образовательной деятельности, определяемое федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагога, обеспечение соответствия его квалификации направлению подготовки или специальности обучающихся.

Ректорат института постоянно проводит активную работу по реорганизации структурных подразделений вуза, обновлению кадрового состава, улучшению материально-технической базы. Совокупность составивших в 2023 году оргструктуру института подразделений (головной вуз) в целом обеспечивала успешную реализацию его уставных видов деятельности.

В 2023 году в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» кадровый состав вуза и его филиалов в гг. Ессентуки, Буденновск, Железноводск, осуществлявший реализацию программ высшего образования, составлял 546 работников (без учета внешних совместителей), из них профессорско-преподавательский состав – 225 человек, руководящий административно-управленческий персонал – 57 человек, иные педагогические работники – 13 человек, научные работники – 4 человека, инженерно-технический персонал – 20 человек, административно-хозяйственный персонал – 39 человек, учебно-вспомогательный персонал – 116 человек и обслуживающий персонал – 72 человека.

Следует отметить, что 94,2 % (212 чел.) профессорско-преподавательского состава Института (по комплексу) имеют ученые степени и звания, из которых 28 чел. (12,4 %) имеют ученую степень доктора наук, 184 чел. (81,8 %) – кандидата наук; имеют ученые звания профессора 12 чел. (5,3 %), доцента – 89 чел. (39,6 %).

Таким образом, динамика штатной численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов за 2021-2023 гг. (без учета внешних совместителей) свидетельствует о высоком уровне острепенности ППС, который составляет более 90,6%.

Попадающие число педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГБОУ ВО СГПИ имеют образование, соответствующие преподаваемым дисциплинам.

Динамика штатной численности ППС ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов (комплекс) и показателей острепенности за 3 года 2021-2023 гг. представлены в таблице 23 и на рисунках 29, 30.

**Динамика штатной численности ППС ГБОУ ВО СГПИ его филиалов (комплекс)
в 2021-2023 гг.**

	Штатная численность ППС, чел.	Кандидаты наук		Доктора наук		Профессоры ВАК		Доценты ВАК		Остепененность
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021	234	169	72,2	29	12	9	3,8	89	38	85
2022	240	190	79,2	32	13,3	12	5	96	40	92,5
2023	225	184	81,8	28	12,4	12	5,3	89	39,6	94,2

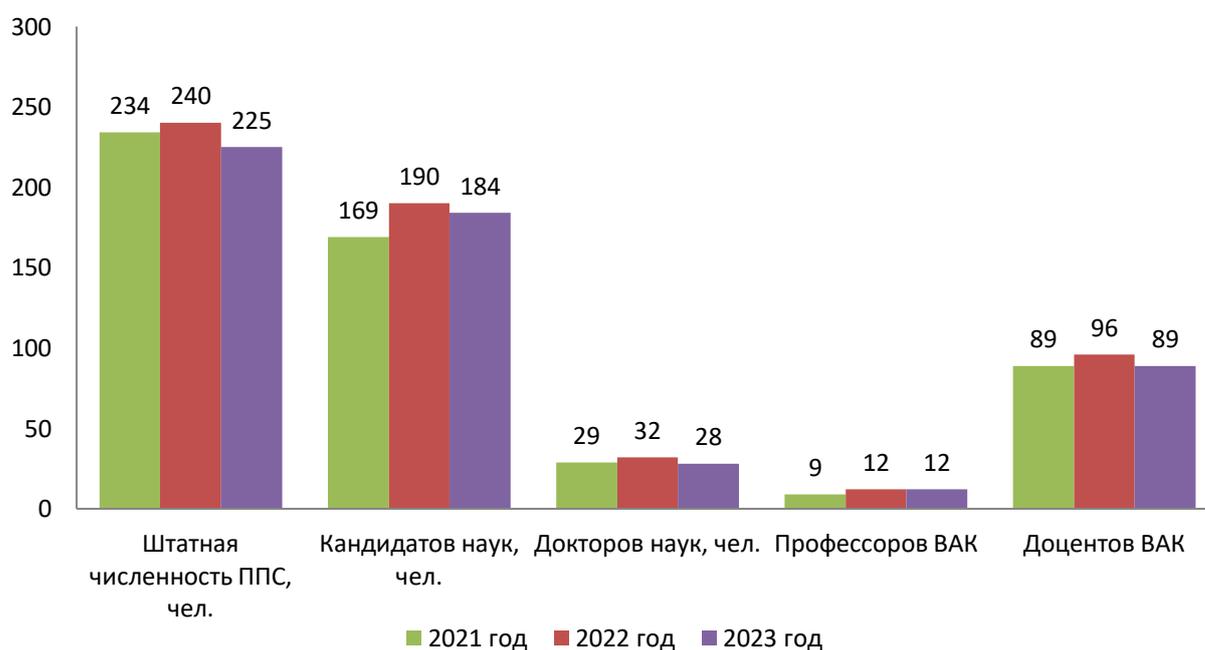


Рисунок 29. Динамика штатной численности ППС ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов (комплекс) в 2021-2023 гг.

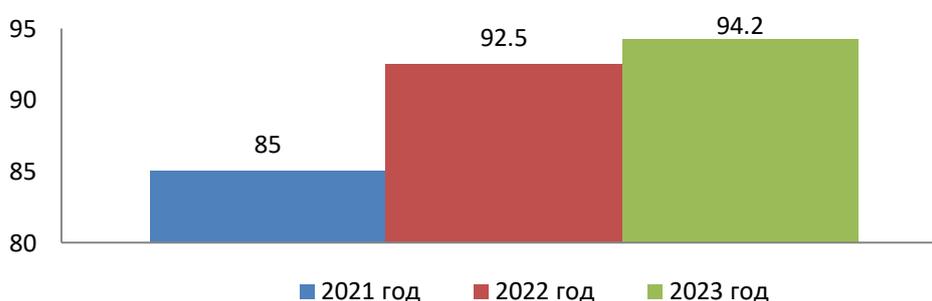


Рисунок 30. Динамика показателей остепененности ППС ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов (комплекс) в 2021-2023 гг. (%)

В головном вузе (г. Ставрополь) процент остепененности (без учета внешних совместителей) в 2023 году составляет 92,4 %. За последние три года – 2021-2023 гг. процент остепененности составляет 92,6%.

Штатная численность ППС в 2023 году 145 чел., из них имеют ученую степень доктора наук 23 чел. (15,9 %), кандидата наук – 111 чел. (76,6 %); имеют ученые звания профессора 12 чел. (8,3 %), доцента – 60 чел. (41,4 %).

Динамика штатной численности ППС ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз) и показателей остепененности за 3 года представлена в таблице 24 и на рисунках 31, 32.

Таблица 24

Динамика штатной численности ППС ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз)

Год	Штатная численность ППС, чел.	Кандидатов наук		Докторов наук		Профессоров ВАК		Доцентов ВАК		Остепененность, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021	149	116	77,9	23	15,4	10	6,7	65	43,6	93,3
2022	148	112	75,7	24	16,2	10	6,8	64	43,3	92
2023	145	111	76,6	23	15,9	12	8,3	60	41,4	92,4



Рисунок 31. Динамика штатной численности ППС ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз) в 2021-2023 гг.

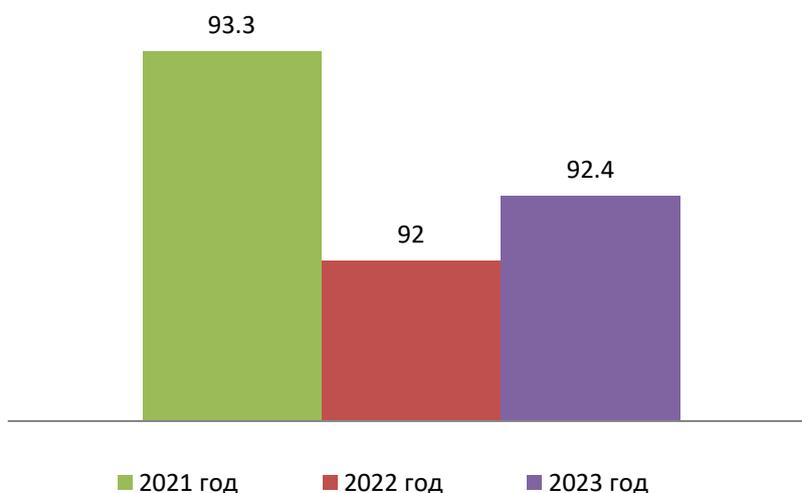


Рисунок 32. Динамика показателей остепененности ППС ГБОУ ВО СГПИ (головной вуз) в 2021-2023 гг., %

Общее количество внешних совместителей ППС (по комплексу) – 124 чел., их остепененность – 58,1 %, в том числе из них имеют ученую степень доктора наук – 14 чел. (11,3%), кандидата наук – 58 чел. (46,8%); имеют ученые звания профессора – 10 чел. (8,1%), доцента – 21 чел. (16,9%).

Увеличение общего числа внешних совместителей, как по комплексу, так и в головном вузе, объясняется практико-ориентированным подходом. Так, ГБОУ ВО СГПИ уделяет особое внимание практической составляющей подготовки бакалавров, магистров и аспирантов. С этой целью для преподавания дисциплин профессионального цикла привлекаются преподаватели-практики, работающие по совместительству в различных образовательных учреждениях Ставропольского края. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим большой практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Количественное соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей (по комплексу) представлено на рисунке 33.

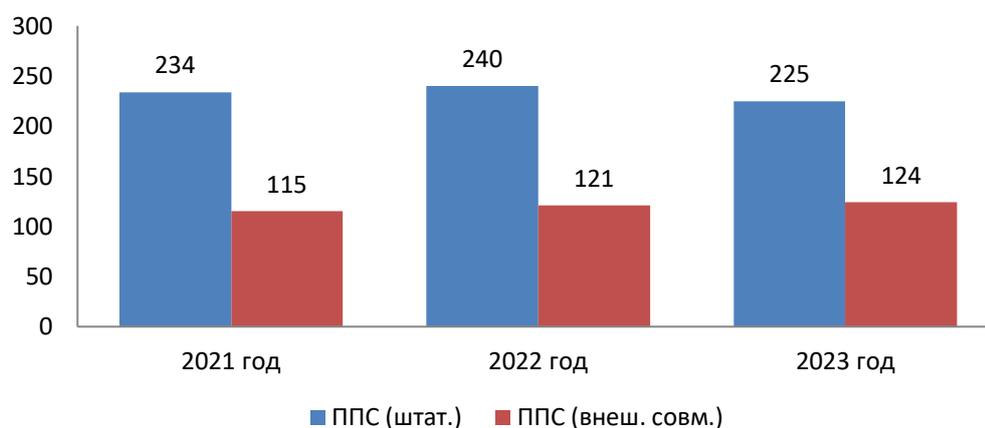


Рисунок 33. Количественное соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей (по комплексу)

Количество совместителей ППС по головному вузу в отчетном году составило 84 чел., их остепененность – 52,4%, в том числе из них имеют ученую степень доктора наук – 12 чел. (14,3%), кандидата наук – 32 чел. (38,1%); имеют ученые звания профессора – 8 чел. (9,5%), доцента – 12 чел. (14,3%).

Количественное соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей (головной вуз) представлено на рисунке 34.

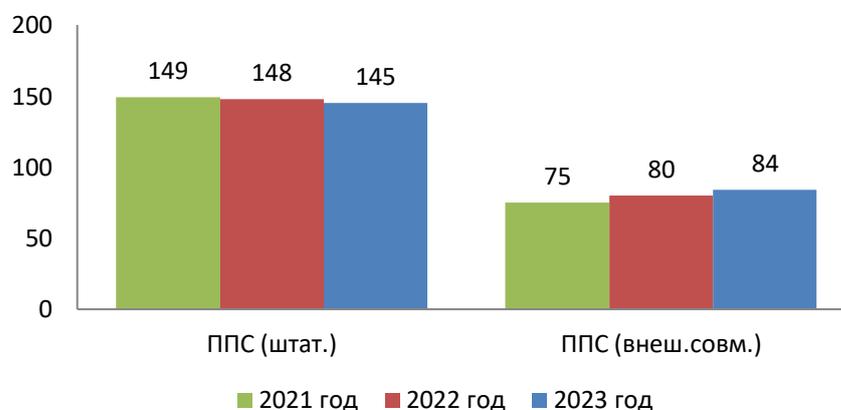


Рисунок 34. Количественное соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей (головной вуз)

Распределение кадрового состава по возрасту (головной вуз) в разрезе должностей (руководящий состав и ППС) представлено в таблице 25 и на рисунках 35-37.

Таблица 25

Распределение кадрового состава (головной вуз) по возрасту в разрезе должностей (руководящий состав и ППС)

Категории персонала	Всего (чел.)	ЧИСЛО ПОЛНЫХ ЛЕТ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 г.									
		менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
Штатные работники											
Руководящий состав	29	0	2	0	5	8	4	5	1	0	4
ППС (всего)	145	1	3	5	17	23	27	14	15	11	29

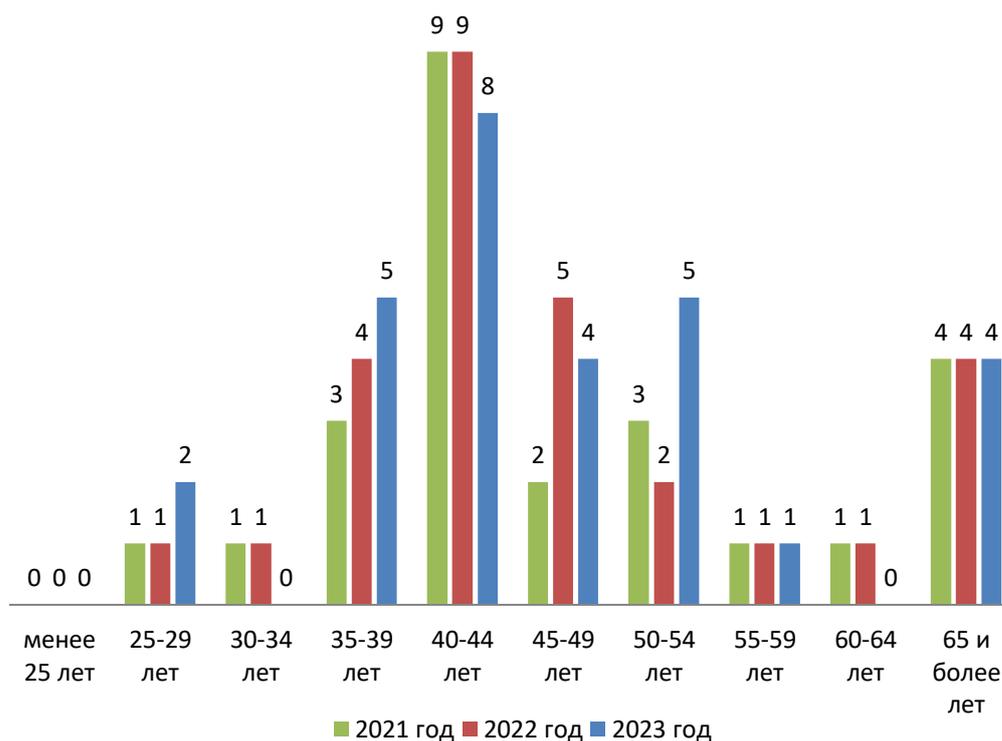


Рисунок 35. Распределение кадрового состава (головной вуз) по возрасту в разрезе должностей (руководящий состав)

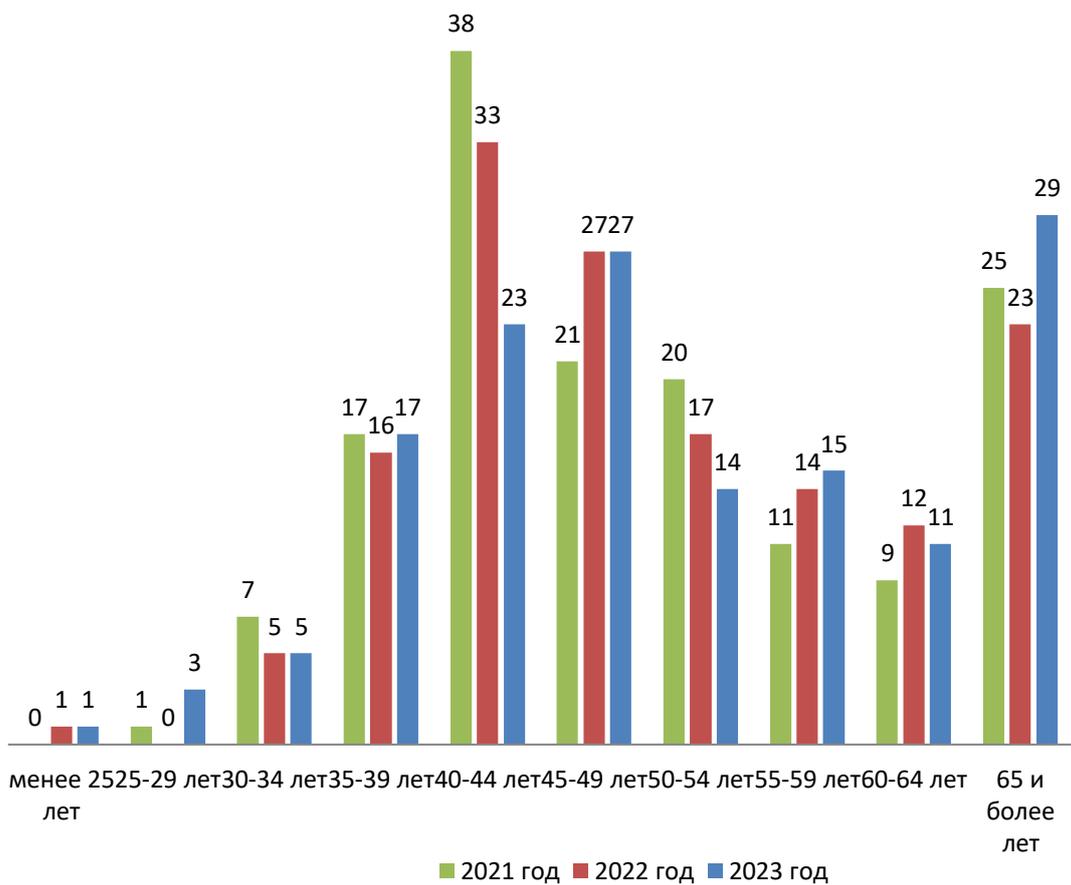


Рисунок 36. Распределение кадрового состава (головной вуз) по возрасту в разрезе должностей (ППС)

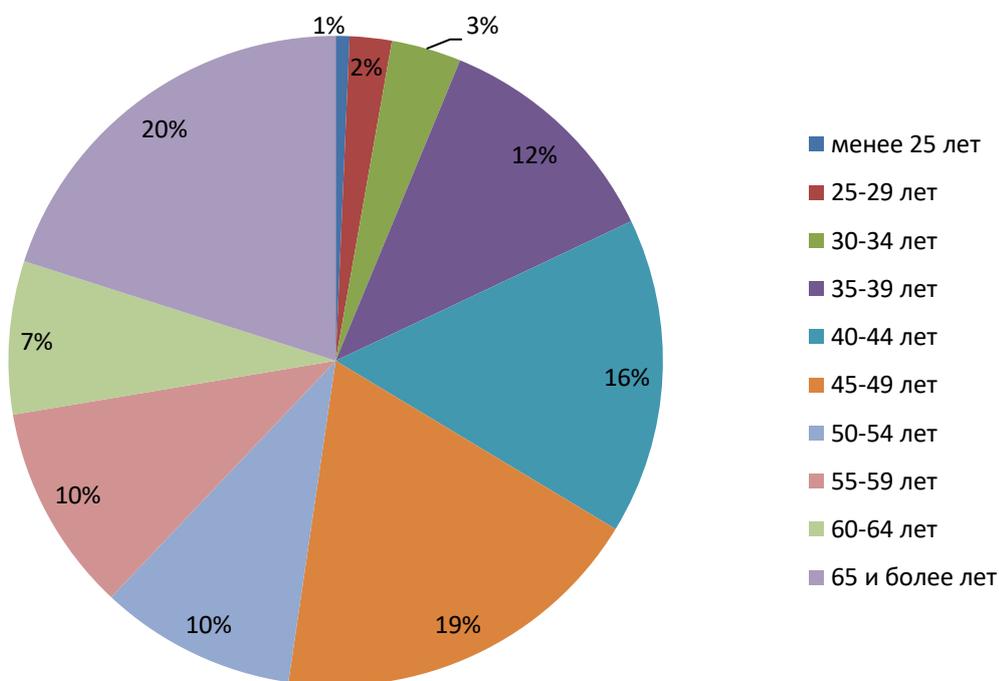


Рисунок 37. Распределение штатного ППС (головной вуз) по возрасту за отчетный период

Одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования является формирование системы повышения квалификации сотрудников ГБОУ ВО СГПИ по ключевым направлениям стратегического развития. Так, за 2023 год все руководящие и педагогические работники института освоили дополнительные профессиональные программы по разным направлениям, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин:

по комплексу:

программы повышения квалификации – 324 чел.;

программы профессиональной переподготовки – 31 чел.

головной вуз:

программы повышения квалификации – 208 чел.;

программы профессиональной переподготовки – 9 чел.

В головном вузе за 2023 год средний возраст педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 50 лет (в 2022 году – 49,7 лет, в 2021 г. – 49,5 лет), работников руководящего персонала – 46,2 лет (в 2022 году – 46,5 лет, в 2021 году – 48 лет). Более 90 % от общего числа работников профессорско-преподавательского состава имеют педагогический стаж более 10 лет.

На дату проведения самообследования проведен анализ показателя «Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательные программы высшего образования» в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга. Анализ показателя АП5 аккредитационного мониторинга свидетельствует о том, что значение показателя по всем образовательным программам составляет более 80%. Основанием для установления соответствия аккредитационному показателю АП5 являются данные размещенные на официальном сайте образовательной организации. Анализ показателя АП6 «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования» по всем образовательным программам высшего образования, реализуемым в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

По образовательным программам среднего профессионального образования аккредитационный показатель АП5 «Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу» составляет более 25%.

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что в ГБОУ ВО СГПИ сформирован высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в институте. Профессорско-преподавательский состав кафедр института сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В настоящее время основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики являются: работа по привлечению обучающихся и выпускников института к научной и учебно-педагогической деятельности, повышение квалификации преподавателей и сотрудников института, формирование принципов кадровой политики на кафедрах и факультетах, проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

2.9. Программы дополнительного профессионального образования

Факультет дополнительных образовательных программ является структурным подразделением ГБОУ ВО СГПИ, обеспечивающим организацию процесса профессиональной переподготовки кадров, повышения квалификации и развития профессионального мастерства работников системы образования и других сфер в соответствии с лицензией института.

Конкретные формы и содержание деятельности факультета определяются Уставом института, локальными актами, регламентирующими деятельность факультета дополнительных образовательных программ, приказами ректора института.

Задачи деятельности факультета дополнительных образовательных программ:

- обеспечивать возможность развития профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров для решения основных задач модернизации образования с учетом особенностей регионального рынка труда;
- координировать работу кафедр института, принимающих участие в разработке программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчика и действующих образовательных и профессиональных стандартов;
- обеспечивать качество программно-методического сопровождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- обеспечивать организационную, информационную, консультативную, научную поддержку грантовых образовательных проектов и инвестиционных программ, направленных на развитие образования;
- обеспечивать развитие различных форм внебюджетного финансирования через развитие социального партнерства с физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии образования;
- развивать профессиональную компетентность субъектов образовательного процесса через совершенствование взаимодействия методистов факультета с преподавателями и слушателями, систематический анализ и оценку процесса и результата деятельности;
- обеспечивать участие в разработке регионального механизма стратегического и оперативного планирования дополнительного образования с учетом перспектив инновационного движения и будущих изменений в экономике и социальной сфере Ставропольского края и других регионов;
- формировать банк данных профессионального роста и социальной мобильности специалистов и руководителей образовательных учреждений края;
- актуализировать андрагогический подход, принципы и технологии в обучении слушателей программ дополнительного образования;
- обеспечивать разноуровневость, мобильность, гибкость, преемственность, вариативность дополнительных образовательных программ и услуг;
- организовывать и проводить курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождающихся работников, незанятого населения и безработных специалистов.

Программы дополнительного профессионального образования так же реализуются в филиалах СГПИ в городах Железноводск, Ессентуки и Буденновск. Реализация программ дополнительного образования осуществляется центрами дополнительного образования, которые являются структурными подразделениями Филиалов.

Обучение на факультете дополнительных образовательных программ проводится по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, по очной, очно-заочной формам с применением дистанционных технологий (таблица 26).

**Сведения о реализованных программах дополнительного профессионального образования
в 2023 году головным вузом и его филиалами.**

Наименование дополнительной профессиональной программы – программы курсов повышения квалификации	Форма финансирования	Количество слушателей
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	внебюджет	23
Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей	внебюджет	22
Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (2 группы)	внебюджет	85
Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательной организации	внебюджет	47
Логопедические технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в системе комплексной реабилитации в соответствии с ФАОП ДО	бюджет	34
Деятельность психолого-педагогического консилиума в образовательной организации	бюджет	26
Технологии организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ, а также замещающих семей. Создание условий для их социальной адаптации и профессионального самоопределения	КЦП	205
Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае		400
Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	бюджет	35
Профилактика буллинга в образовательной организации: комплексный подход	бюджет	15
Деятельность педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта: развитие актуальных компетенций	бюджет	30
Нормативный аспект речи педагога	бюджет	50
Профессиональная культура педагога: управление рисками в условиях формирования цифровой образовательной среды	бюджет	15
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в профильных классах психолого-педагогической направленности	бюджет	12
Планирование и реализация педагогической деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	бюджет	33
Реализация модели наставничества в образовательной	бюджет	25

организации		
Семейно-ориентированная модель оказания ранней помощи детям с ОВЗ	бюджет	26
Формирование навыков XXI века в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования : достижение личностных и метапредметных результатов	бюджет	29
Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной организации	внебюджет	124
Кадровое делопроизводство в учреждениях бюджетной сферы	внебюджет	64
Функционирование электронной информационной образовательной среды средствами информационно-квалификационных технологий в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	внебюджет	141
Профилактика нарушения психологического здоровья обучающихся и педагогов	внебюджет	20
Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной организации	внебюджет	173
Логопедический массаж	внебюджет	28
Основы педагогических знаний	внебюджет	100
Психологическое консультирование в образовательных организациях	внебюджет	20
Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	внебюджет	21
Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной организации	внебюджет	122
Современные технологии и методики преподавания дисциплин филологического цикла по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	12
Современные технологии историко-правовых и философских дисциплин по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	5
Современные технологии и методики преподавания психолого-педагогических дисциплин по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	15

Современные технологии и методики преподавания физико-математических дисциплин, информатики и ее приложений по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	9
Современные технологии и методики преподавания специальных дефектологических дисциплин по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	18
Современные технологии и методики преподавания изобразительного искусства и компьютерной графики по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	10
Современные технологии и методики преподавания дисциплин физической культуры и спорта по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	13
Современные технологии и методики преподавания хореографических дисциплин по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	9
Современные технологии и методики преподавания начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	1
Современные технологии и методики преподавания естественно-научных дисциплин по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования	внебюджет	1
Гидрореабилитация как метод коррекции психофизического развития	внебюджет	21
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФАОП ДО	внебюджет	19
«Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования»	внебюджет	66
Всего обучено:		2124
Наименование дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки	Форма финансирования	Количество слушателей
Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	внебюджет	15
Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	внебюджет	36
Педагогическое образование профиль «Обществознание»	внебюджет	14
Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	внебюджет	24
Педагогическое образование, профиль «Воспитательная работа»	бюджет	24

Педагогическое образование, профиль «История»	бюджет	27
Менеджмент, профиль «Менеджмент в образовании»	бюджет	26
Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	бюджет	29
Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	бюджет	25
Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика»	бюджет	29
Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	бюджет	27
Педагогическое образование, профиль «Советник директора по воспитательной работе»	бюджет	23
Педагогическое образование, профиль «Физика»	бюджет	16
Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	внебюджет	18
Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	внебюджет	13
«Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	внебюджет	12
Всего обучено:		358
Итого по комплексу:		2482

Организация дополнительного профессионального образования на факультете дополнительных образовательных программ осуществляется по профилю основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБОУ ВО СГПИ в соответствии с лицензией, а также в соответствии с запросами регионального рынка труда, исходя из которых ежегодно расширяется перечень программ дополнительного профессионального образования.

Сроки и формы реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются в соответствии с уровнем подготовки специалистов по соответствующему направлению (профилю), а также в соответствии с потребностями заказчика, на основе заключенного с ним договора.

При реализации дополнительных профессиональных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, а также электронного обучения.

В период 2006 – 2023 гг. на базе факультета дополнительных образовательных программ в ГБОУ ВО СГПИ прошли обучение:

- по программам повышения квалификации – 10741 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 5974 человек, на 25.03.2024 г. продолжают обучаться 240 человек.

В 2023 г. в головном вузе по программам дополнительного профессионального образования обучились **1416 человек**, из них по программам профессиональной переподготовки – 261 человек, по программам курсов повышения квалификации – 1155 человек (рисунок 38).

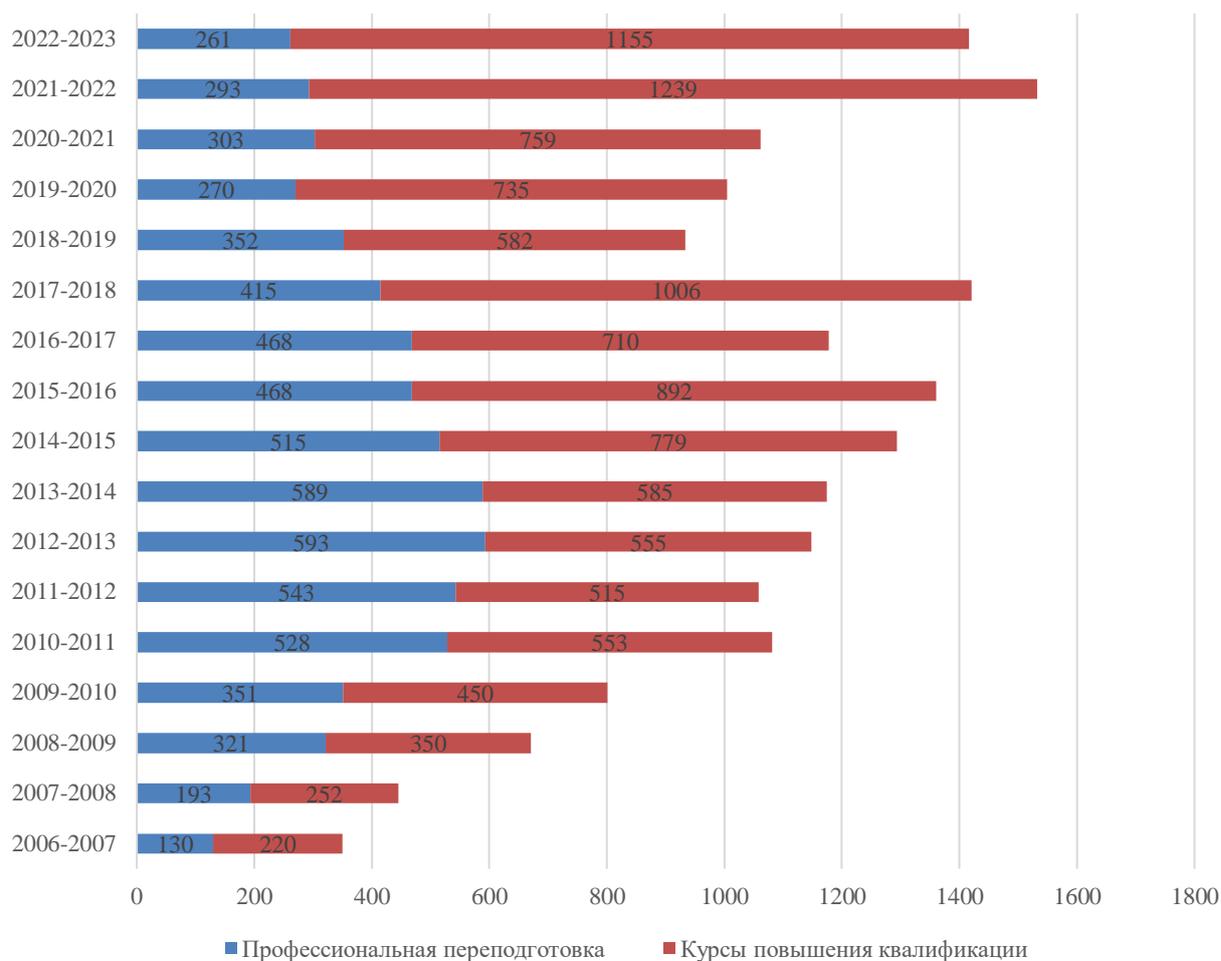


Рисунок 38. Количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки (2006-2023 гг.)

За счет субсидий на выполнение государственного задания – 536 человек (из них по программам профессиональной переподготовки – 229, по программам повышения квалификации – 307). **За счет внебюджетных средств – 680 человек** (из них по программам профессиональной переподготовки – 32, по программам повышения квалификации – 648), за счет средств на иные цели (КЦП) – 200 чел., в рамках реализации совместного проекта с Правительством Ставропольского края, по повышению квалификации представителей органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, было обучено 400 человек с выдачей сертификата о повышении квалификации в объеме 36 часов (г. Ставрополь, г. Буденновск, г. Железноводск, 31 октября – 1 ноября 2023 года) (рисунок 39).

За отчетный период было подготовлено и реализовано 32 дополнительных образовательных программы в соответствии с государственным заданием, а также за счет внебюджетных средств.

По 21 программе **повышения квалификации**, реализованных в 21 группе, обучалось 1155 слушателей. По 11 программам **профессиональной переподготовки**, реализованных в 11 группах обучалось 261 слушатель. Сведения за 2023 год представлены в таблице 27.

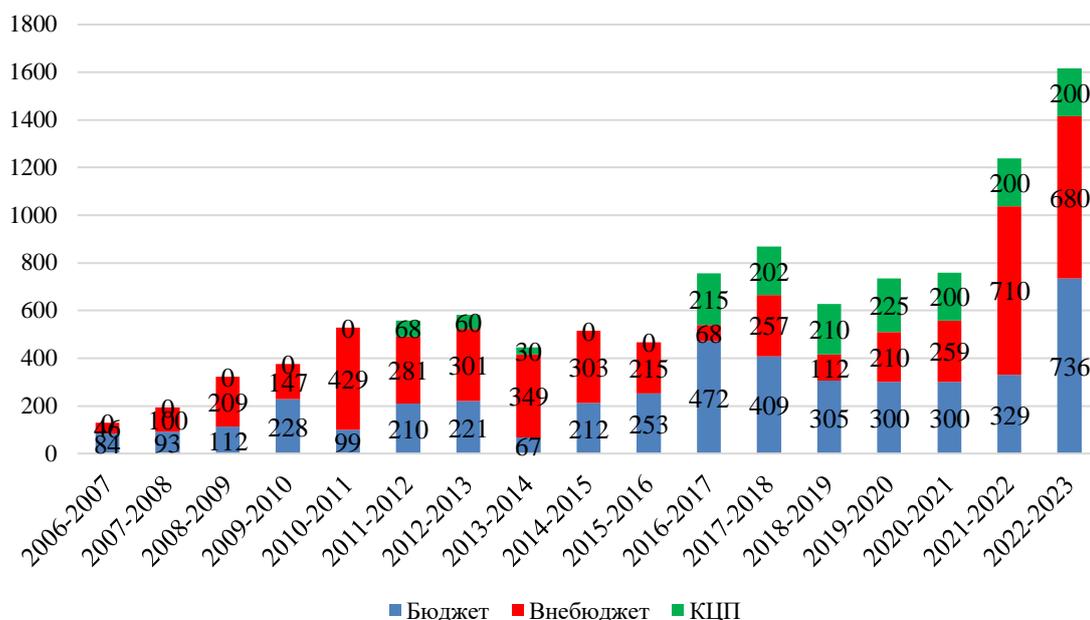


Рисунок 39. Количество слушателей, обучавшихся по программам курсов повышения квалификации

Таблица 27

Количество учебных групп и обучавшихся по дополнительным профессиональным программам на ФДОП в 2022 и 2023 гг.

№ п/п	Показатель	Курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка	
		2022	2023	2022	2023
1	Количество учебных групп	18	21	14	11
2	Количество обучающихся	759	1155	303	261

В 2023 году в реализации образовательных программ приняли участие 85 преподавателей, включая штатных сотрудников – 79 человек, внешних совместителей – 6 человек, в том числе по договорам гражданско-правового характера – 8 человек.

Взаимодействие с кафедрами института (17 кафедр в 2023 году приняли участие в реализации программ дополнительного образования) позволяет организовать образовательный процесс разнопланово, актуализировать андрагогический, компетентностный, акмеологический подходы и обеспечить качественную реализацию учебных планов.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания и осуществляющих образовательный процесс, составила в системе дополнительного профессионального образования в 2023 году 97 %. Это высокий показатель научного подхода к обучению взрослых в системе дополнительного образования. Для реализации практико-ориентированного подхода факультет также приглашает учителей, специалистов-практиков, имеющих опыт работы в образовательных организациях Ставропольского края. В 2023 году из числа профессорско-преподавательского состава, реализующего программы дополнительного образования, ученую степень докторов наук имеют 12 % (в абсолютных числах в 2023 г. – 10 чел., в 2022 г. – 10 чел.); ученую степень кандидатов наук имеют 85 % (в абсолютных числах в 2023 г. – 76 чел. 2022 г. – 72 чел.); не имеют ученой степени 3 % (в абсолютных числах в 2023 г. – 5 чел., в 2022 г. – 3 чел.). Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров, реализующих программы дополнительного образования, представлены на рисунке 40.

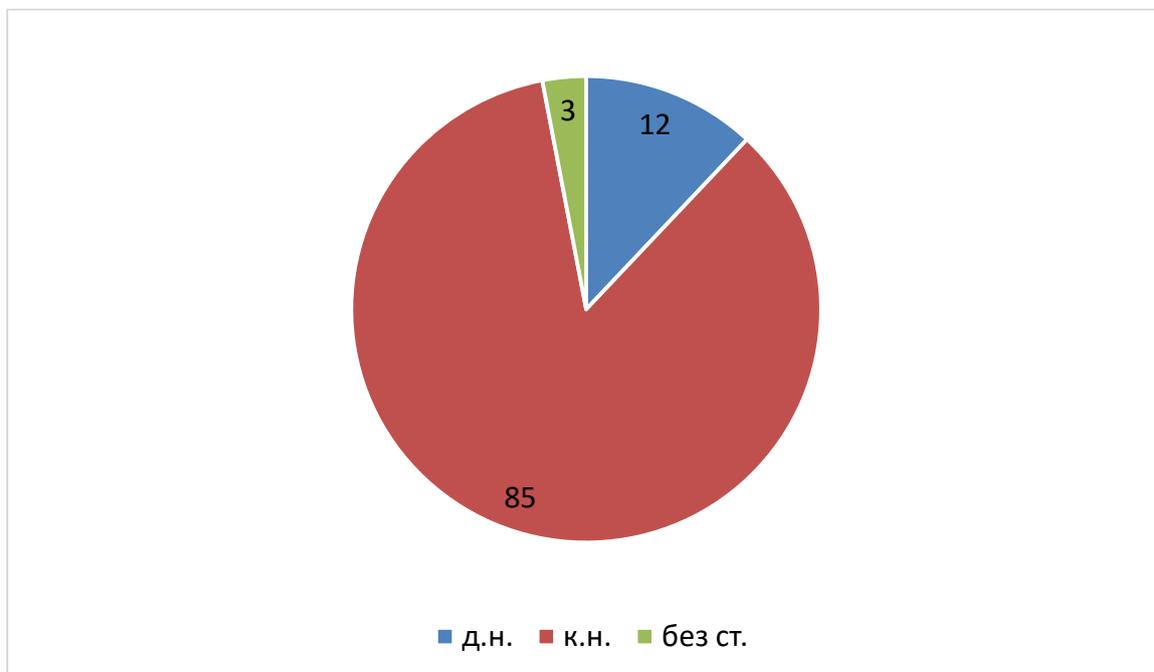


Рисунок 40. Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров

Высокий процент острепенности педагогических кадров, реализующих программы дополнительного образования, в сочетании с практико-ориентированным подходом позволяют достигать хороших показателей во время итоговой аттестации слушателей, освоивших программы профессиональной подготовки.

В 2023 году 3 программы дополнительного профессионального образования прошли экспертизу вошли в федеральный реестр. Прохождение профессионально-общественной экспертизы подтверждает высокий уровень реализуемых в Ставропольском государственном педагогическом институте программ ДПО и рассматривается как одно из направлений управления качеством дополнительного профессионального образования. Работа по этому направлению будет продолжена.

Комплексный подход к развитию системы дополнительного образования в соответствии с перспективными направлениями экономической специализации региона обеспечил достижение следующих результатов:

во-первых, активно внедряются в учебный процесс дистанционные образовательные технологии и иные электронные образовательные ресурсы, что позволило институту оперативно включиться в реализацию задач проектов федерального и регионального уровня;

во-вторых, обеспечена вовлеченность стратегических партнеров института в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ: только в 2023 году около 70% программ дополнительного образования было разработано по заказам организаций;

в-третьих, сформирована эффективная система развития кадрового потенциала института, способствующая оперативному включению региона в решение национальных задач, в том числе путем результативного участия в конкурсах на реализацию проектов по программам ДПО; разработки и реализации программ профессионального обучения граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в декретном отпуске и других категорий граждан.

Для дальнейшего развития дополнительного профессионального образования остаются актуальными следующие позиции: ориентация содержания образования на потребности обучающихся и запросы рынка труда, актуализация андрагогического подхода, междисциплинарность и метапредметность содержания программ, формирование профессиональных компетенций, направленность на конечный результат.

Решение проблемы качества организации дополнительного профессионального образования состоит в обеспечении условий, соответствующих ожиданиям слушателей и способствующих

реализации их образовательных потребностей. В свою очередь эти ожидания определяются социальным статусом обучающихся, базовым образованием, характером профессиональной деятельности, культурными запросами, уровнем компьютерной грамотности. Стремление пойти навстречу обучающемуся, учесть его интересы и возможности делает учебный процесс более индивидуализированным и личностно-ориентированным.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений

Основные задачи научно-исследовательской деятельности института вытекают в отчетном 2023 году из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»; «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2025 года» и были решены с учетом Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р, и в соответствии с планом работы Института на отчетный период.

Научно-исследовательская работа ППС института направлена на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны и осуществлялась в рамках 7 научных направлений, предусмотренных в государственном задании:

Тематика фундаментальных исследований:

1. Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности.
2. Современные стратегии и тенденции развития образования.

Тематика прикладных исследований:

1. Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
3. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними.
4. Изучение состояния и динамики развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук.
5. Современные естественно-научные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования.

Реализуемые направления научно-исследовательских работ соответствуют Подпрограмме 2 программы фундаментальных и поисковых научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы), утвержденной 31 декабря 2020 г. № 3684-р распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации М. Мишустиним.

Подпрограмма 2 «Фундаментальные и поисковые научные исследования» направлена на получение научных знаний по важнейшим направлениям естественных, технических, медицинских, сельскохозяйственных, общественных и гуманитарных наук с целью создания условий, способствующих устойчивому научно-технологическому, социально-экономическому и культурному развитию Российской Федерации и укреплению национальной безопасности государства.

В рамках подпрограммы предусмотрено проведение фундаментальных и поисковых научных исследований научными организациями и образовательными организациями высшего образования, в

том числе в условиях международного сотрудничества и научно-методического, научно-консультативного и экспертного обеспечения, осуществляемого государственными академиями наук.

Помимо коллектива научно-исследовательского управления курированием различных направлений научной деятельности в отчетном году занимались 4 научных сотрудника (*проф. Бобрышов С.В., проф. Маслова Т.Ф., проф. Булыгина Т.А., доц. Оленев А.А.*).

Перспективы развития основных научных направлений во многом определены планами и результатами работы научных лабораторий вуза.

В отчетном году в институте функционировали 4 научно-исследовательских лаборатории, среди которых базовая лаборатория института «Антропология детства» (*координатор – проф. Шумакова А.В.*); лаборатории: «Экофилософская архитектура личности специалиста» (*рук. – проф. Тронина Л.А.*), «Прикладная психофизиология» (*рук. проф. – Корлякова С.Г.*), «Адаптивная физическая культура» (*на базе Филиала СГПИ в г. Ессентуки, рук. – проф. Магомедов Р.Р.*), 22 опытно-экспериментальные площадки, среди которых 2 краевого значения (Краевая инновационная площадка «Интенсивные методики обучения русскому языку, русскому языку как неродному, русскому языку как иностранному детей с особыми образовательными потребностями (дети-инофоны, дети-билингвы, дети с русским языковым наследием) в образовательном пространстве Ставропольского края» и Краевая инновационная площадка «Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания»), 18 городских и 2 вузовских.

На этих площадках проходили апробацию исследования аспирантов и студентов института.

В 2023 г. была подана 1 заявка на ежегодный конкурс краевых инновационных площадок, которая была поддержана Министерством образования Ставропольского края – «Инновационные психолого-педагогические технологии развития субъектной ресурсности обучающихся как фактора жизнестойкости в контексте обеспечения психологической безопасности в трудных условиях и ситуации неопределенности» (*рук. – доц. Воронкина Л.Б.*).

Результаты научных исследований лабораторий, опытно-экспериментальных работ внедряются в образовательный процесс. Деятельность лабораторий носит не только научно-исследовательский, но и учебный характер, что предполагает ведение исследовательской работы совместно со студентами, проведение эмпирических исследований усилиями студентов, а также разработку методических материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

Работа комплексной научной лаборатории «Антропология детства» в 2023 г. велась 63 учеными вуза, из них:

- 15 чел. (24%) – доктора наук,
- 45 чел. (72%) – кандидаты наук,
- 3 чел. (4 %) (аспиранты).

В отчетном году в рамках научной лаборатории Учредителем Института открыта новая научная программа по теме «Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания» (приказ № 2023-пр от 29 ноября 2022 г.) на период 2023-2026 гг. В связи с этим, работа научной лаборатории за отчетный период осуществлялась по 8 ключевым направлениям:

1. антропологические основы подготовки педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в образовательном комплексе Ставропольского края;
2. антропологические основы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами искусств в социокультурном пространстве региона;
3. укрепление гражданского самосознания у подрастающего поколения в дискурсе информационной антропологии в рамках концепта «информационная война»;
4. антропологический контекст организации гражданско-патриотического воспитания в процессе преподавания истории и обществознания как инструментов формирования активной жизненной позиции обучающихся;
5. антропологические условия психологической подготовки педагогов к реализации системы гражданско-патриотического воспитания субъектов образования;

6. антропологические основы подготовки педагога к формированию гражданско-патриотической идентичности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образовательной вертикали;

7. антропологические основы подготовки педагогов к формированию и развитию ценностной архитектоники национального самосознания, российской гражданской идентичности субъектов образовательных отношений в системе непрерывного образования;

8. антропологический контекст формирования гражданской идентичности и национального самоопределения школьников средствами филологических дисциплин.

Результаты работы ученых комплексной научной лаборатории «Лаборатория детства» за 2023 год были обобщены и изданы в специальном тематическом выпуске периодического научного журнала «Вестник СГПИ», посвященному 20-летию работы научной лаборатории.

В качестве экспериментальных площадок аккумулирующих и апробирующих исследовательский опыт выступают более 200 образовательных организаций г. Ставрополя и Ставропольского края.

Обобщение, апробация и распространение опыта работы по проблематике комплексной научной лаборатории «Антропологии детства» ведется на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях через участие в научно-практических конференциях, организацию и проведения для педагогов мастер-классов, семинаров, круглых столов, конкурсов, выступления на курсах повышения квалификации, через учебные, научные и научно-методические публикации и др.

В течение 2023 года сотрудники лаборатории организовали, провели или приняли участие с апробацией и распространением материалов исследования более чем в 265 мероприятиях научно-методического, учебно-методического и просветительского характера.

Растет публикационная активность ученых лаборатории «Антропология детства». Так за отчетный период, основные результаты исследований отражены в 86 изданиях, из них 79 – это научные статьи: 70 публикаций, включенных в РИНЦ, 46 статей в изданиях ВАК, издано 3 монографии. Для практикующих педагогов, психологов в 2023 г. изданы 4 учебно-методических пособия, которые размещены в полном доступе на сайте вуза, а также в системе научной электронной библиотеки Elibrary.

Результаты научной деятельности сотрудников ВНИКов были представлены 19 декабря 2023 на Стратегической сессии с международным участием «Антропологический подход к содержанию и технологиям подготовки учителя современной России», в рамках которой был осуществлен мощный интеллектуальный взаимообмен наработанными научными результатами и инновационным опытом.

Работа лаборатории «Адаптивная физическая культура в условиях реализации образовательных программ» в 2023 г. была нацелена на теоретическое обоснование методических основ оздоровительной и адаптивной физической культуры, теоретическое обоснование антрополого-акмеологических основ ценностно-смыслового ресурса личности как механизмов преодоления в социореабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и апробацию технологий оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Исследование современных технологий развития ценностно-смыслового ресурса личности в социореабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с точки зрения учета основных закономерностей, принципов и методов компенсации, коррекции, реабилитации и абилитации нарушенного психического развития детей и подростков проходило в рамках работы 3 ВНИК:

ВНИК 1 «Формирование педагогического мастерства у будущих учителей физической культуры безопасной оздоровительно-развивающей, спортивной образовательной цифровой среды с детьми с ослабленным здоровьем в образовательных учреждениях»;

ВНИК 2: «Научно-теоретические и практико-ориентированные аспекты адаптивной физической культуры»;

ВНИК 3 «Ценностно-смысловой ресурс личности в социореабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: технологическо-методические и психолого-педагогические основы».

28-29 апреля 2023 г. сотрудниками лаборатории была организована и проведена XII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки

педагогических кадров в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (Филиал СГПИ, г. Ессентуки), участниками которой стали и молодые исследователи, и именитые ученые РФ.

Количественно результативность работы лаборатории за отчетный период можно представить следующими данными:

- статьи сотрудников лаборатории, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) – 16;
- статьи сотрудников лаборатории, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – 38;
- монографии, учебные и учебно-методические пособия – 6;
- сборники научных трудов, сборники материалов конференций – 5;
- участие сотрудников лаборатории в международных конференциях (форумах) – 9;
- участие сотрудников лаборатории во Всероссийских конференциях (форумах) – 12;
- участие сотрудников лаборатории в региональных конференциях (форумах) – 11.

Работа сотрудников лаборатории отмечена дипломами, грамотами и благодарственными письмами сторонних экспертных организаций:

1. Магомедов Р.Р. Моргун И.Н. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Авторская работа. Диплом «ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ». Наименование работы: «Из опыта работы по формированию гражданско-патриотических компетенций у обучающихся педагогического вуза через проектную деятельность в сфере физической культуры и спорта».

2. Магомедов Р.Р. Комитет образования администрации города Ставрополя. Члену жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года номинации «Педагогический дебют».

Научно-учебная лаборатория «Экофилософская архитектура личности специалиста», руководителем которой является д. филос. н., профессор Тронина Л.А., создана на базе кафедры философии ГБОУ ВО СГПИ.

Деятельность лаборатории посвящена исследованию актуальных проблем феномена учительства.

При фундаментальных исследованиях используются методы философского, общенаучного и непосредственно научного характера. Инновационность определяется актуальностью исследуемых проблем.

За отчетный период сотрудниками лаборатории результаты фундаментальных исследований опубликованы в следующих научных работах:

Издана монография:

Тронина Л.А., Воеводина М.И. Этнокультурное образование в укреплении единства российской государственности Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 78 с.

Участие в коллективной монографии:

Тронина Л.А., Воеводина М.И., Маслова Т.Ф. и др. Культура исторической памяти и российская гражданская идентичность субъектов образовательных отношений в современном обществе: коллективная монография / под. ред. Т.Ф. Масловой Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023 – 78 с.

Издано учебное пособие:

Гончаров В.Н., Колосова О. Ю., Кулешин М. Г., Леонова Н. А., Тронина Л. А. и др. Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2023. – 363 с.

Опубликована статья в журнале, индексируемом в международной базе цитирования Scopus:

Goncharov V., Kolosova O., Tronina L. etc The Institutional Potential of Culture as a Tool to Ensure the Sustainability of Regional Society Advances in Management, Business and Technological Systems. Lecture Notes in Networks and Systemsthis (LNNS, volume 582). – 2023. – PP. 140–147.

Опубликованы статьи в журналах из перечня ВАК – 11, статьи в журналах, входящих в российскую систему цитирования РИНЦ – 2.

Опубликованы научные статьи студентов в рамках НИРС под руководством сотрудников лаборатории – 11.

Наиболее значимые мероприятия:

Сотрудники лаборатории приняли участие в организации и проведении Всероссийской педагогической акции ПАМЯТЬ СВЯЩЕННА с выступлением на Стратегической сессии, г. Ставрополь, СГПИ (07.09.2023 г.).

Был организован и проведен ставший уже традиционным для нашего института визитной карточкой лаборатории и визитной карточкой лаборатории Всероссийский педагогический форум «Учитель и время», г. Ставрополь, СГПИ (30.06.2023 г.). Целью форума является популяризация профессии учителя в социуме, в том числе в молодежной среде, и повышение мотивации обучающихся выпускных классов МОУ СОШ г. Ставрополя и Ставропольского края к обучению по педагогическим специальностям.

Сотрудниками организован и проведен методологический семинар «Феномен учительства: история и современность» (Ставрополь, СГПИ, 10.02.2023 г.).

В рамках прикладных исследований лаборатории были реализованы совместно со студентами следующие социально-педагогические проекты.

Общее направление проектов – Смыслы педагогической профессии в современном мире.

Студенты провели исследования по заявленной проблеме и по результатам подготовили доклады и презентации о современной школе, проблемах российской системы образования в целом, о современном школьнике и его родителях, образе современного педагога, осветили данную тему в ретроспективе недавно пройденной педагогической практики.

Это позволило получить более полное представление о современных вызовах и требованиях к педагогической профессии.

Исследовательские проекты вызвали желание продолжать изучать проблемы педагогической профессии в современном мире и развиваться в области педагогики.

Работа лаборатории «Прикладная психофизиология» в 2023 г. осуществлялась по двум основным направлениям деятельности: собственно научной и направленной на обеспечение учебного процесса.

Результаты исследований лаборатории за 2023 год были включены в учебный материал дисциплин «Невропатология», «Неврологические основы логопедии», «Психофизиология», «Психофизиология профессиональной деятельности».

В целом, результаты научных исследований, полученные в лаборатории, обеспечивают содержание преподавания следующих учебных дисциплин: психофизиологии профессиональной деятельности, основы нейрофизиологии, профилактики употребления ПАВ, медико-биологические основы реабилитации лиц с ОВЗ, психофизиология лиц с ОВЗ, психофизиологическая устойчивость в ЧС.

Научно-исследовательская деятельность лаборатории в 2023 году проводилась по теме: «Влияние информационных потоков на психофизиологическое состояние человека». Результаты работы были представлены на научных мероприятиях различного уровня (международного уровня – 1, всероссийского уровня – 2, регионального уровня – 1, муниципального уровня – 1, межвузовского уровня – 6). И апробированы в научных журналах (в журналах из перечня ВАК – 3, в журналах, входящих в базу РИНЦ – 3, в журналах, входящих в базу eLibrary – 1).

В отчетном 2023 году на базе лаборатории действовал научный кружок молодых ученых «Влияние информационных потоков на психофизиологическое состояние человека», в числе которых студенты и аспиранты института, обучающиеся по направлениям подготовки соответствующим группе научных специальностей 5.3 Психология.

Члены кружка приняли участие в 6 научных мероприятиях. По результатам их исследований было опубликовано 11 статей, которые входят в базу РИНЦ.

В 2023 году институтом было организовано и проведено 8 конференций, в том числе: 2 международных, 5 всероссийских, 3 региональных, посвященных актуальным вопросам развития образования в стране и регионе, решению социально-политических, конфликтологических и этнических проблем в трансформирующемся российском обществе, изучению проблем адаптивной

физической культуры и исследований традиций отечественного образования, а также целому ряду проблем в области психологии, истории, филологии, коррекционной педагогики.

За отчетный период сотрудники института приняли участие в целом ряде научно-инновационных мероприятий, проходивших в федеральных и профильных педагогических университетах страны.

В текущем году было подготовлено и выпущено два выпуска рецензируемого научного журнала «Вестник СГПИ», публикующего научные статьи ученых и практиков, посвященные разработке проблем в сфере современного социогуманитарного знания.

Общий итог публикационной активности ППС СГПИ выглядит следующим образом:

34 монографий (53 по комплексу);

82 учебных и учебно-методических пособий (124 по комплексу);

390 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (566 по комплексу);

175 статей в изданиях из перечня ВАК (267 по комплексу);

16 статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus (19 по комплексу);

По итогам научных мероприятий было издано 10 сборников научных трудов.

Институт был представлен на 56 выставках (по комплексу – 77), в том числе 38 международных (по комплексу – 40), на 703 конференциях и круглых столах (по комплексу – 934), 223 (по комплексу – 288) из которых международные; 106 (по комплексу – 160) работ были отмечены дипломами победителей и лауреатов конкурсов на лучшую научную работу, в том числе в 21 (по комплексу – 29) международных. НПР вуза приняли участие в 91 (по комплексу – 103) конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Динамику развития основных научных направлений института за пятилетний период (2019-2023 гг.) можно продемонстрировать 41-45 рисунками:

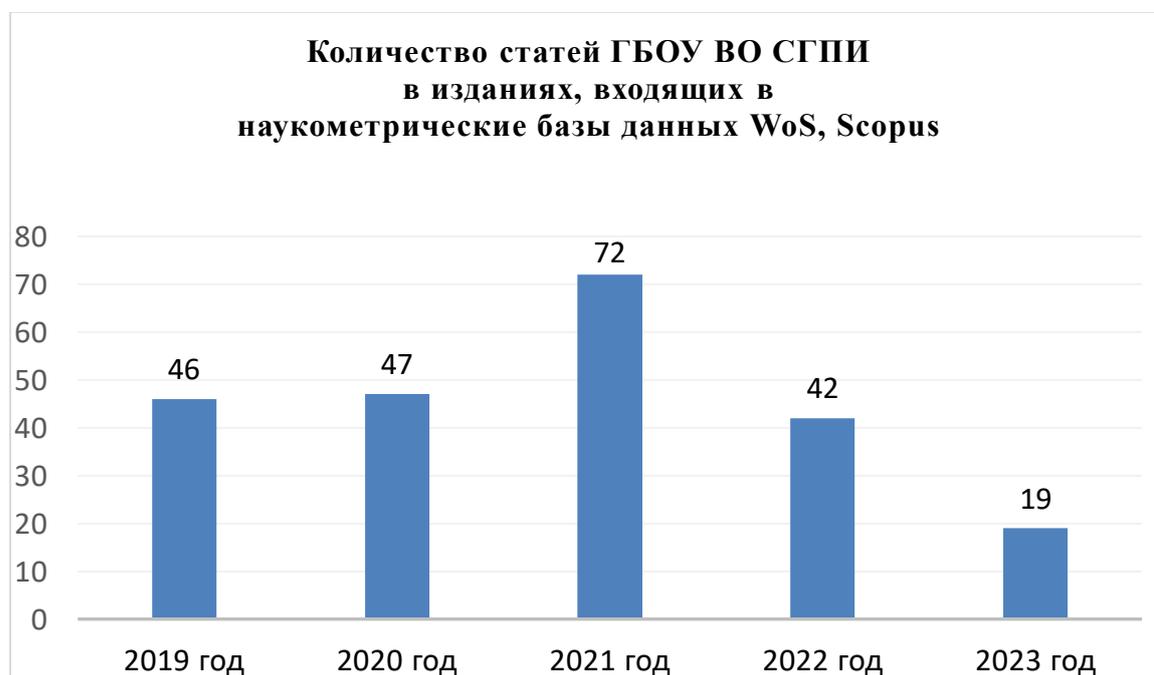


Рисунок 41. Количество статей ГБОУ ВО СГПИ в изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS, Scopus

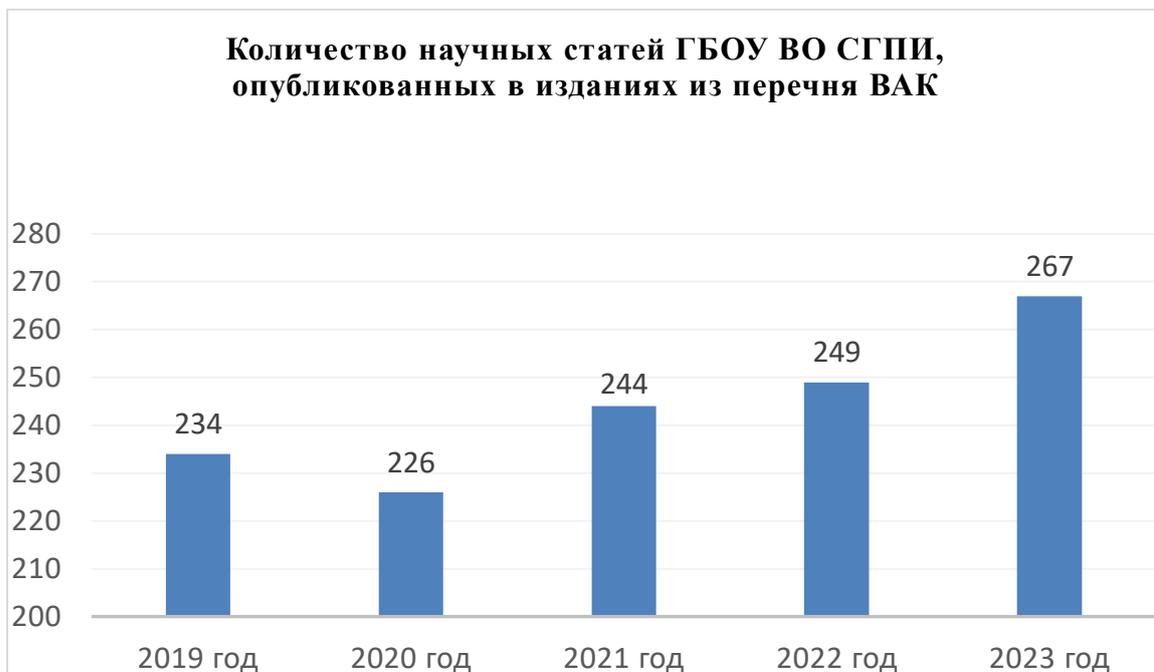


Рисунок 42. Количество научных статей ГБОУ ВО СГПИ, опубликованных в изданиях из перечня ВАК

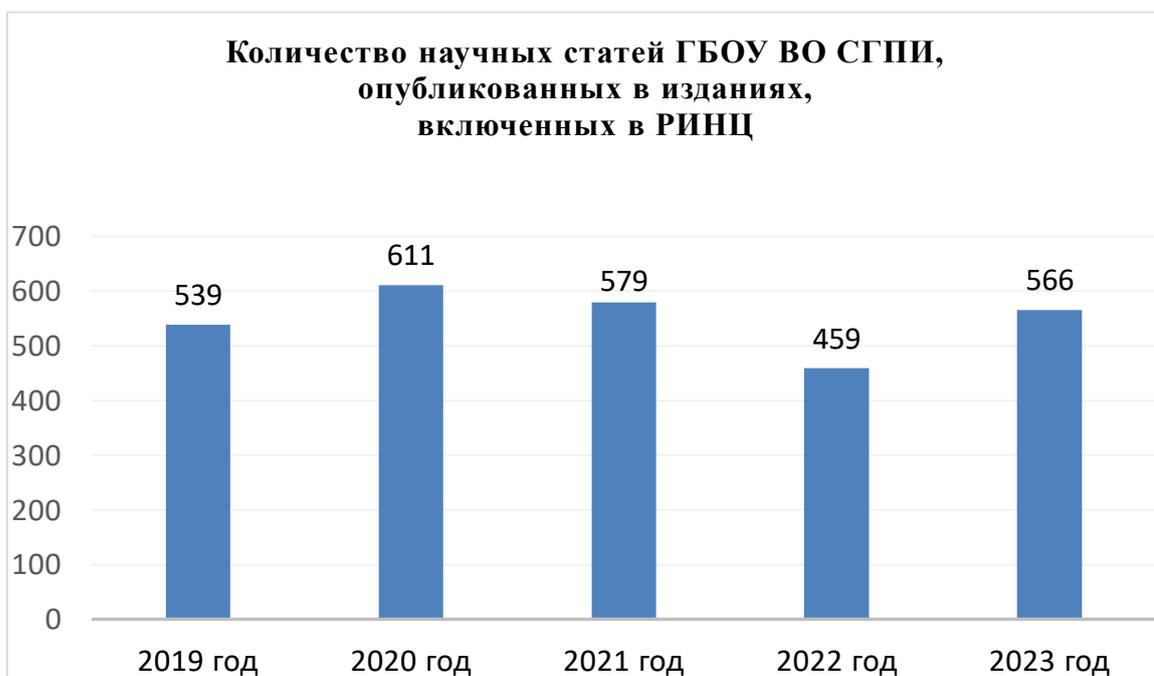


Рисунок 43. Количество научных статей ГБОУ ВО СГПИ, опубликованных в изданиях, включенных в РИНЦ

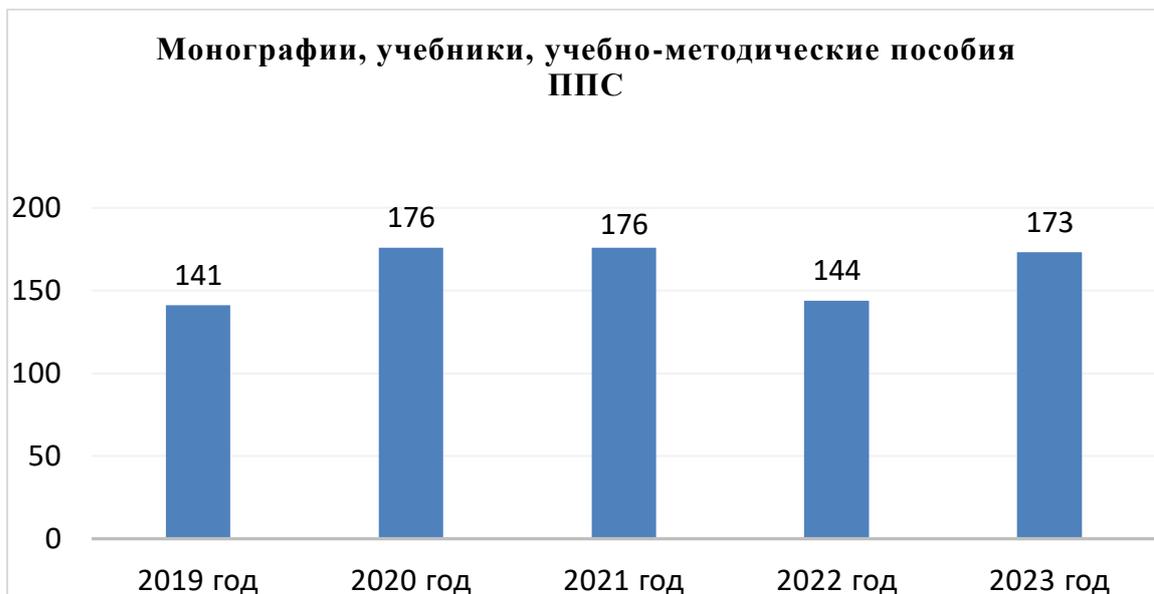


Рисунок 44. Монографии, учебники, учебно-методические пособия ППС

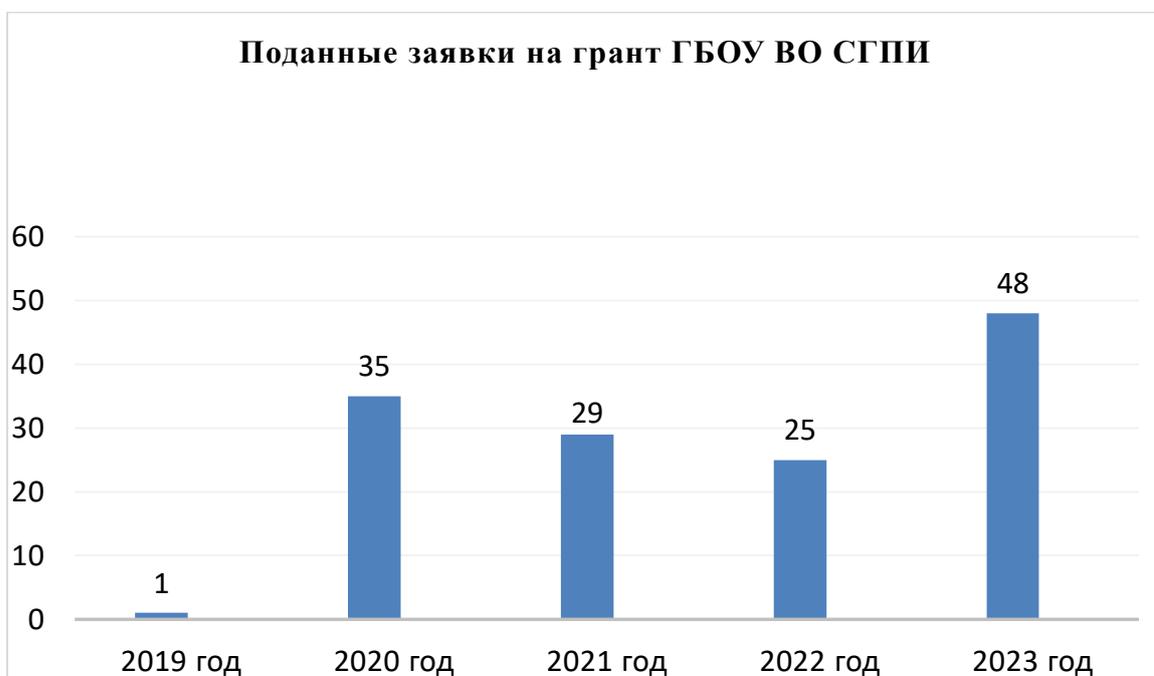


Рисунок 45. Поданные заявки на грант ГБОУ ВО СГПИ

3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок

В 2023 году общий объем освоенных и привлеченных институтом средств на научно-исследовательские, опытно-экспериментальные проекты составил 22200,9 тыс. руб., в том числе:

8190,98 из федеральных министерств и ведомств на реализацию проекта «Конкурс «Лучший учитель русской словесности Республики Армения – 2023»;

11559,92 тыс. руб. на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований из бюджета субъекта РФ (Ставропольский край);

2450,00 тыс. руб. на реализацию инновационных проектов (площадок), а именно «Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания» и

«Интенсивные методики обучения русскому языку, русскому языку как неродному, русскому языку как иностранному детей с особыми образовательными потребностями (дети-инофоны, дети-билингвы, дети с русским языковым наследием) в образовательном пространстве Ставропольского края».

3.3. Научно-исследовательская деятельность аспирантов

В институте проходят обучение 33 аспиранта: 16 человек обучается по очной форме, 17 – по заочной (в том числе 4 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Обучение по программам аспирантуры в институте реализуется согласно:

– ФГОС (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061) по 4 направлениям подготовки, в рамках которых действуют 9 программ подготовки: 37.06.01 Психологические науки (19.00.07 – Педагогическая психология; 19.00.13 – Психология развития, акмеология); 44.06.01 Образование и педагогические науки (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования); 45.06.01 Языкознание и литературоведение (10.01.01 – Русская литература; 10.02.01 – Русский язык; 10.02.19 – Теория языка); 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 – Отечественная история);

– ФГТ (приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118) по 6 группам научных специальностей и 13 научным специальностям: 5.3 Психология (5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.7 Возрастная психология); 5.6 Исторические науки (5.6.1 Отечественная история); 5.8 Педагогика (5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5 Теория и методика спорта; 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура; 5.8.7 Методология и технология профессионального образования); 5.7 Философия (5.7.8 Философская антропология, философия культуры); 5.9 Филология (5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.5 Русский язык. Языки народов России; 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика); 5.10 Искусствоведение и культурология (5.10.01 Теория и история культуры, искусства).

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров план по приему в 2023 году был выполнен в полном объеме. На конкурсной основе на 1 курс аспирантуры было принято 5 человек (3 человек в рамках контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования СК; 2 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Анализ протоколов вступительных испытаний показал высокий конкурс на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров, реализуемые в 2023-2024 учебном году в рамках выполнения госзадания, это научные специальности 5.6.1 Отечественная история (группа научных специальностей 5.6 Исторические науки), 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (группа научных специальностей 5.3 Психология); и 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (группа научных специальностей 5.9 Филология): – 7 абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях, на 1 бюджетное место.

Следует отметить, что среди абитуриентов сохраняется тенденция демонстрировать высокие результаты экзаменационных испытаний, так максимальными баллами за период вступительной кампании стали следующие:

1. История и философия науки – 92 балла.
2. Иностранный язык – 95 баллов.
3. Специальность – 95 баллов.

Качественный анализ собеседований абитуриентов с руководителями программ аспирантуры показал, что более 50 % поступавших являлись выпускниками ГБОУ ВО СГПИ. В пользу осознанности выбора научной специальности абитуриентами были представлены портфолио

научных и научно-практических работ, в том числе научные статьи по предполагаемым темам диссертационных исследований

В 2023 году 10 человек успешно освоили программу аспирантуры и получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Публикационная активность аспирантов остается невысокой. Аспирантами вуза в 2023 году было опубликовано всего 57 статей: из них 32 статьи включены в РИНЦ, 18 статей опубликованы в журналах из перечня ВАК. Это составляет менее 2 статей в год на одного аспиранта и говорит о неполноценном выполнении индивидуального научного плана работы аспирантами в части публикационной активности (рисунок 46).

Тем не менее в положительном следует отметить:

– рост качества публикаций аспирантов, а именно: сокращение числа статей, не входящих в перечень рецензируемых РИНЦ и ВАК, и публикации статей ВАК в журналах категории К1 и К2;

– привлечение аспирантов СГПИ к работе научных коллективов по проведению фундаментальных и прикладных исследований. В отчетном году были изданы учебные, учебно-методические пособия и монографии с авторским участием аспирантов очной и заочной форм обучения. Данный показатель говорит о положительной динамике по интеграции планов работ аспирантов в исследовательскую работу кафедр и научных лабораторий института.

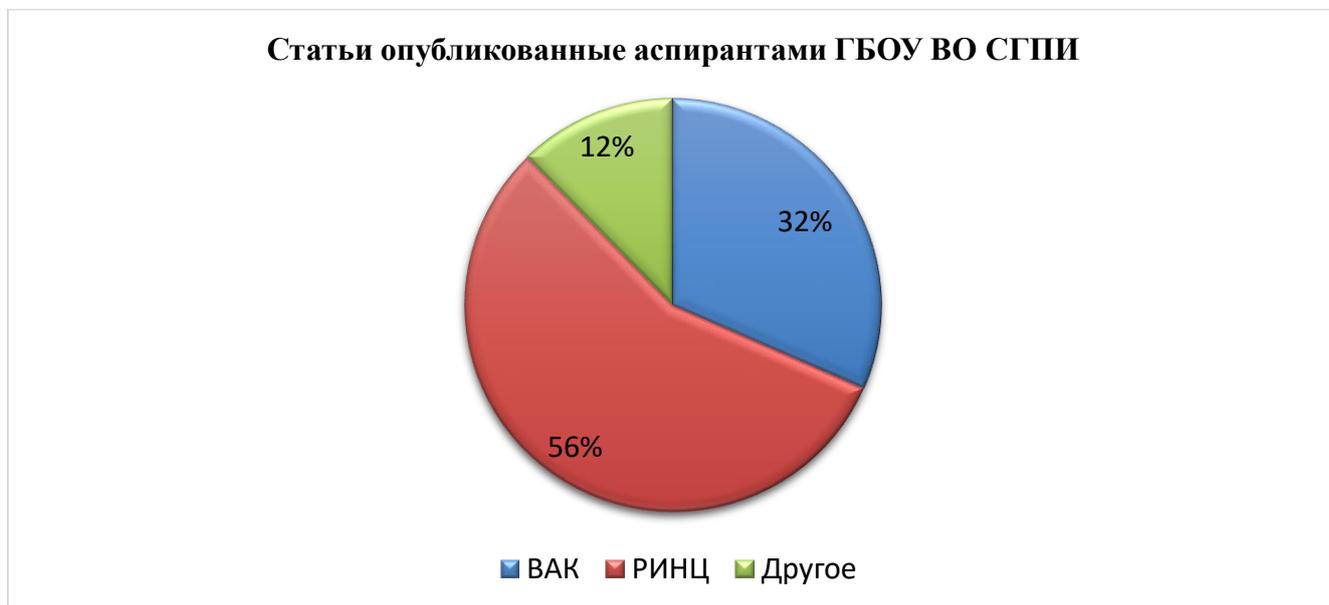


Рисунок 46. Количественный показатель научных статей, опубликованных аспирантами ГБОУ ВО СГПИ в 2023 г.

Однако выявлено несоответствие между выполнением индивидуального учебного и индивидуального научного плана работы аспиранта, а именно успешное овладение дисциплинами образовательного компонента и низкие качественно-количественные результаты подготовки диссертационного исследования.

Анализ эффективности работы аспирантуры института в части защищенных диссертаций на соискание степени кандидата наук выпускниками программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в ГБОУ ВО СГПИ за период с 2011 по 2023 год показал резкое падение как процента аспирантов, завершивших обучение с защитой диссертации, так и «выхода» на защиту в последующие после обучения в аспирантуре годы. В 2011 году количество защит диссертационных исследований аспирантами Института составило 10 работ, тогда как в отчетном году прошла только одна защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Егорова А.Ю., выпускник аспирантуры ГБОУ ВО СГПИ (2020 год выпуска, форма обучения – заочно, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, научный руководитель – Бобрышов С.В.), защитила

кандидатскую диссертацию по теме «Педагогические условия разработки индивидуальных образовательных траекторий при подготовке учащихся основной школы к промежуточным и итоговым испытаниям» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационном совете Д 212.193.ХХ (24.2.363.03) при ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Одна из основных причин низкого количества защит в отчетный период – «закрытие» диссертационных советов в связи с переходом на новые шифры научных специальностей. В период с конца 2022 года по настоящее время большинство советов по присуждению ученых степеней находятся в процессе переоформления в соответствии с новыми федеральными требованиями.

Возможными путями повышения эффективности качества работы аспирантуры по критериям «выпуск с защитой диссертации» и «защита диссертации в течение года следующего за выпуском» являются следующие:

1. Повышение качества приема в аспирантуру путем конкурсного отбора из числа поступающих со сформированными исследовательскими компетенциями и высокой мотивацией к научной деятельности.

2. Работа над привлечением высокомотивированных специалистов и магистрантов ГБОУ ВО СГПИ для поступления в аспирантуру.

3. Определение исследовательских компетенций у поступающих в аспирантуру по результатам анализа и рецензирования опубликованных ими статей и/или тезисов выступлений на научных конференциях и авторефератам магистерской диссертации.

4. Создание условий, позволяющих сочетать научную деятельность в аспирантуре с профессиональной деятельностью внутри института или вне (базы практик института: школы, детские сады, центры психологической помощи и др.), соответствующих теме диссертационного исследования.

5. Включение аспирантов в работу по грантам, проектам института.

6. Привлечение аспирантов к преподавательской деятельности (в том числе в качестве оформления на работу как ассистента кафедры) и участию в научной работе кафедры.

7. Подбор научных руководителей и тем диссертационных исследований аспирантам, в соответствии с тематикой научных проектов, в которых участвует научный руководитель, его научными интересами и профессиональной деятельностью аспиранта.

В аспекте повышения результативности научной деятельности и эффективности программ подготовки научных и научно-педагогических кадров ГБОУ ВО СГПИ обладает всеми необходимыми совокупными условиями: кадровыми, финансовыми, информационными и инфраструктурными.

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов магистратуры, специалитета, бакалавриата и программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов СГПИ основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в вузе через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ.

В 2023 г. количество студентов, постоянно задействованных в различных формах НИРС, составило 1228 человек по комплексу, что составляет 16,8 % от общей численности обучающихся по комплексу, включая программы специалитета, бакалавриата, магистратуры и СПО. Учитывая специфику научно-исследовательской работы, ППС вуза удалось максимально задействовать большую часть талантливой молодежи в различных научных мероприятиях.

Высокие количественные результаты по привлечению студентов к научно-исследовательской работе во многом обеспечивались благодаря системе активной деятельности студенческих научных объединений ГБОУ ВО СГПИ: их количество в отчётном 2023 году составило 62 СНО по комплексу.

Общее количество научных студенческих публикаций в 2023 году составило 642 (по комплексу – 1052), из них 434 (по комплексу – 731) опубликованы в сборниках международных, всероссийских и региональных конференций, а также в сборниках, изданных на базе СГПИ, – 208 (по комплексу – 468) (рисунок 47).

Студенты СГПИ традиционно участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ. Дипломами за участие в конференциях различного уровня (международного, всероссийского и регионального) награждены 258 студента СГПИ (по комплексу – 303).

26 мая в СГПИ прошла очередная Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века», посвященная вопросам современного психолого-педагогического образования, анализу опыта и перспектив развития специальной педагогики и психологии, а также актуальным проблемам социально-гуманитарного образования.

В конференции приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые нашего вуза и его филиалов, других учебных учреждений Ставропольского края и других субъектов РФ.

С каждым годом интерес к конференции со стороны студенческой молодёжи только возрастает.

Традиционно на пленарном заседании подвели итоги конкурса «Лучшая научная статья» студентов и молодых ученых института и его филиалов. По результатам двух туров были определены победители в своих группах, ими стали: Михоненко О.И.; Гладких А.М.; Семенова З.М.; Доценко Н.В.; Запорожцева А.А.; Поспелова В.А.

По результатам работы секций издан электронный сборник материалов конференции, который вместил рекордное количество публикаций: 277 статей.

01 декабря 2023 года в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялась XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ», основная цель которой – обобщение и расширение опыта научной и практической деятельности студентов и молодых ученых, направленной на решение проблем в области психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Участниками конференции стали более 160 человек: ученые, научные сотрудники и преподаватели вузов; руководители образовательных организаций, бакалавры и магистранты из 14 высших учебных заведений гг. Еревана (Республика Армения), Москвы, Красноярска, Краснодар, Майкопа, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Твери, Южно-Сахалинска.

Студенческие публикации

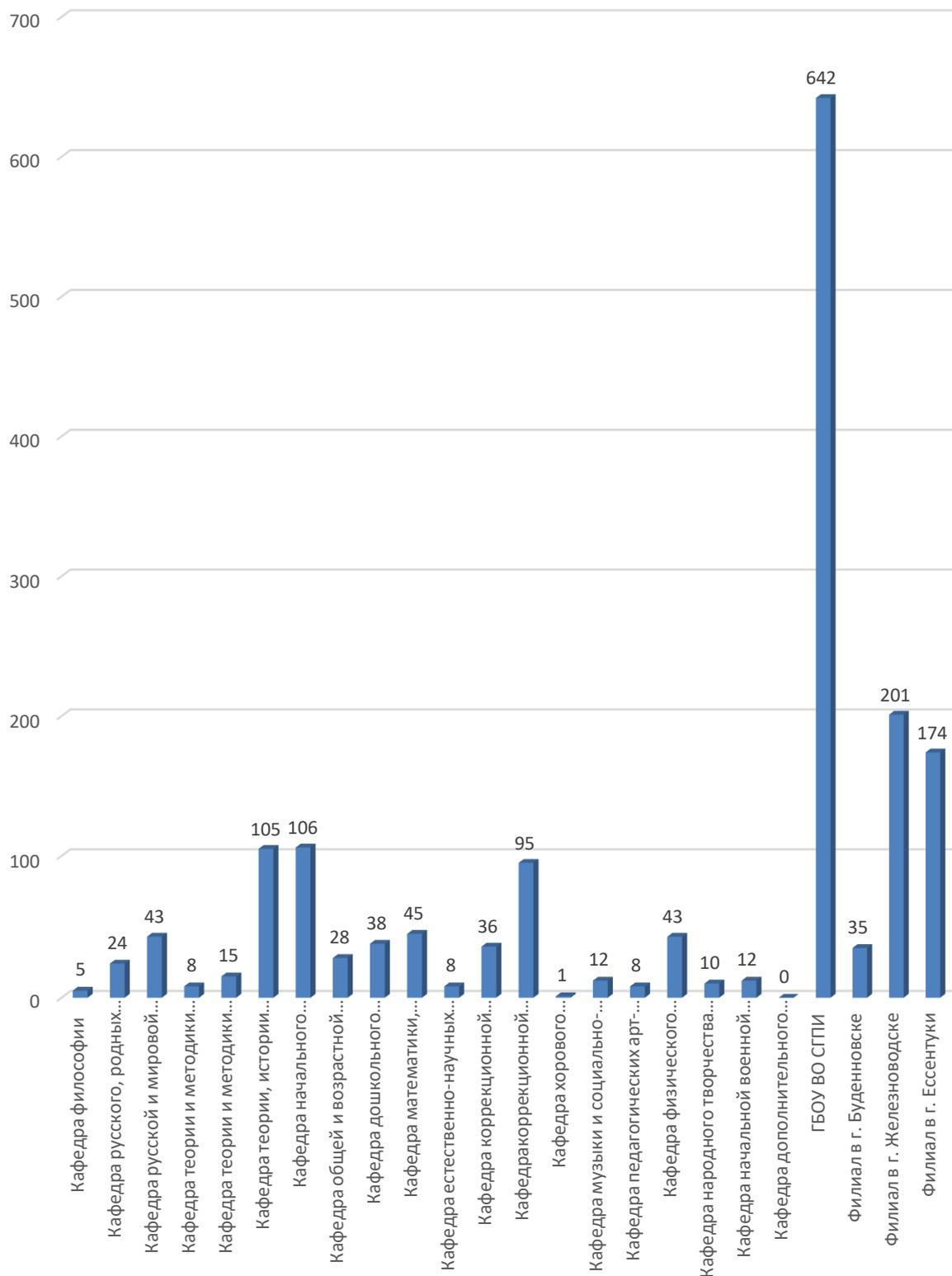


Рисунок 47. Количество студенческих публикаций ГБОУ ВО СПСИ

В 2023 году 89 студентов (по комплексу – 94) приняли участие в тематических, предметных и профессиональных олимпиадах.

Выделим особо значимые из них:

1. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2023. 1 место. Болдычев М.В., ЗД9.

2. Диплом победителя V тура Всероссийской (с международным участием) студенческой Олимпиады по педагогике 20-30 ноября 2023 г. Куделина А. В., Белых В.В., Сумин Д.А. Руководитель: Таран О.А.

3. 22-региональная Межвузовская Олимпиада по иностранным языкам среди студентов лингвистических специальностей вузов и учащихся образовательных организаций г. Ставрополя и Ставропольского края. СКФУ, г. Ставрополь, 2023г. Алексанян С., гр.ПФ1ИЦ. Руководитель: Павленко В.Г.

4. Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. 3 место в деловой игре по секции «Техноменеджмент». Г. Красноярск 2023 г. 1. Диденко В.В. гр. И4К. 2. Климова И.А. гр. И4К. 3. Мусаева А.В. гр. И5И. Руководитель Фоменко Е.Е.

5. Лагунова А.И. Международная онлайн олимпиада по психологии «Психология без границ - 2023», март 2023, 1 место заочное, международное

6. Лагунова А.И. Международная научная олимпиада по психоанализу, 18-23 апреля 2023, г. Казань, 2 место. заочное, международное.

7. Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет», диплом Лауреата I степени в номинации «Фортепиано (педагог-ученик). Руководитель: Сухиташвили Л.С. Приходько Н. 3.07 2023г. г. Москва.

8. Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYLE». Диплом лауреата II степени в номинации «Солисты». Руководитель Сухиташвили Л.С. 23.07. 2023г. г.Москва. Климанова П МД-21-о

9. Международная студенческая дистанционная олимпиада МПГУ «Педагогическое цифроведение». Победители: Запорожцева А.А., Корчак К.И., Распопова К.Н., Семенов А.А. ПИ5.

10. Диплом I степени Межвузовской студенческой олимпиады по психологии «Психология – мое призвание». Науч. рук. – доц. Артеменко О.Н. Зубкова А.В., СП4Л.

12. Диплом I степени Межвузовской студенческой олимпиады по психологии «Психология – мое призвание». Науч. рук. – доц. Шведенко Ю.В. Моисеенко К.К., СП4Л.

13. Диплом победителя II степени V Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» Иванишко К.М., ПН2Д.

14. Диплом I место I Всероссийской олимпиады по биологии для студентов. Мальцева К.В., ФД1НС

15. Диплом II место во Всероссийской олимпиаде по предмету «Биология». Пономаренко А.А., ФД1НС.

16. Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Россия, Вологодская область, г. Вологда, 07.02.2023 г. Диплом победителя в номинации «Обучающиеся в организациях высшего образования», Марданова Т.Р., В53.

17. Исследовательская работа «Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения (на примере публицистического стиля)» // Всероссийский форум молодых исследователей – 2023: II Всероссийская научно-практическая конференция, г. Петрозаводск, 28.09.2023. – Диплом I степени, секция «Филологические науки». Зайцева К.О., Гугасян А.Р. 2НР.

18. Диплом I в Международном научно-исследовательском конкурсе «Научные достижения высшей школы 2023» по номинации «Педагогические науки», на базе МЦНП «Новая наука», 16.02.2023 г. Говорова К.А., гр. 4-3н.

20. Диплом I степени в Международной научно-исследовательской конференции «Педагогический потенциал 2023», на базе МЦНП «Новая наука». 13.04.2023 г. Гасанова А.Р., Полякова А.А.

21. Диплом победителя 1 степени в секции «Исторические науки» XXV Международного научно-исследовательского конкурса. Туаев А.Ю., «Студент года 2023» 05.02.2023 г. гр. Б-1ио.

22. Диплом победителя 1 степени в секции «Педагогические науки» XXV Международного научно-исследовательского конкурса «Студент года 2023» 05.02.2023 г. Ланская Н.А., Ткаченко С.А., гр. БЗдн.

23. Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» (заочный этап, 17.01.2023 – 27.04.2023). Проект «Особенности решения задач на движение». Диплом III степени в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» (Серия: ВКПН № ЗАО-54). Салий В.С. (МИНф-19)

24. Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» (заочный этап, 17.01.2023 – 27.04.2023). Проект «Виртуальная и дополненная реальность». Диплом III степени в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» (Серия: ВКПН № ЗАО-36). Платова М.В. (МИНф-19)

25. Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» (заочный этап, 17.01.2023 – 27.04.2023) Проект «Линейная функция и её график». Диплом III степени в номинации «Лучший научно-исследовательский проект» (Серия: ВКПН № ЗАО-4). Шишкина Ю. (МИНФ-19) (рисунок 48).

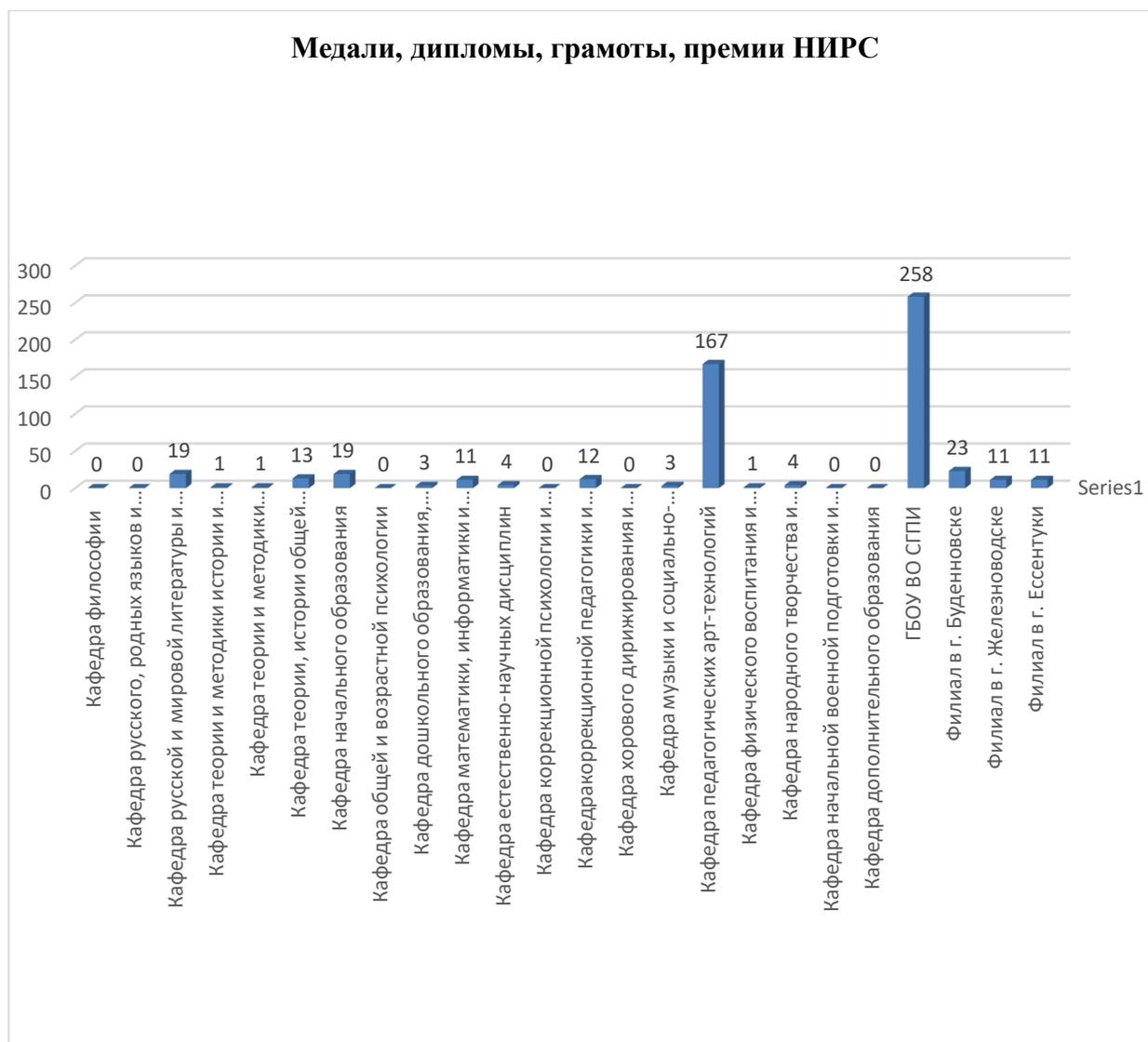


Рисунок 48. Достижения студентов ГБОУ ВО СГПИ

Формами материальной поддержки студентов СГПИ, достигших высоких результатов в области научно-исследовательской, деятельности стали стипендии Губернатора СК:

1. Седова Алина Юрьевна, студентка педагогического факультета государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» (5 курс, группа ИО-19-о);

2. Ирха Наталья Юрьевна, студентка психолого - педагогического факультета Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» (3 курс, группа Б-3ио);

3. Грушковский Сергей Сергеевич, студент психолого-педагогического факультета Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки, обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» (5 курс, группа ФБ-19);

4. Денисова Екатерина Сергеевна, студентка психолого-педагогического факультета Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске, обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (4 курс, группа В52) (рисунок 49).

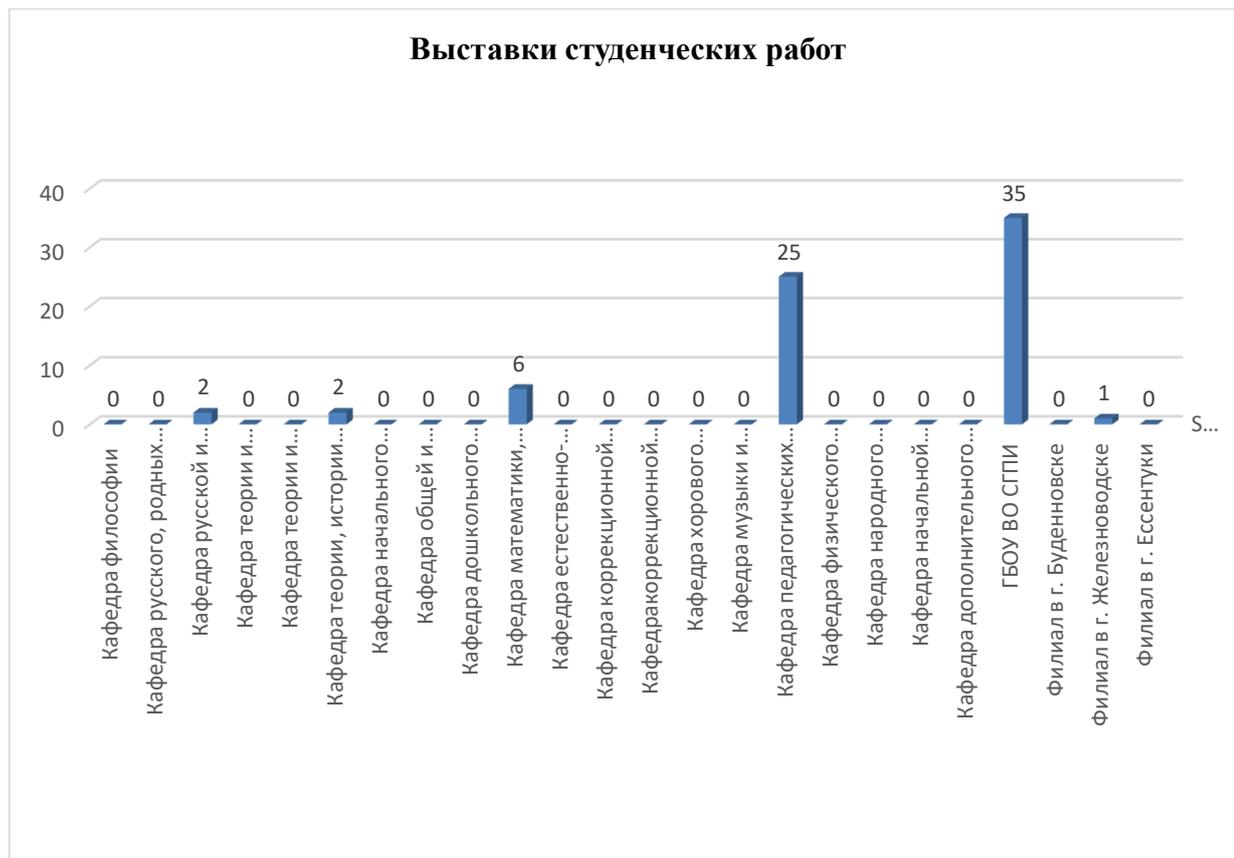


Рисунок 49. Участие в выставках студенческих работ

Своевременное обеспечение руководителей научно-исследовательской деятельностью студентов и самих студентов вуза полной информацией о состоянии студенческой среды (статистические данные, результаты социологического мониторинга в области мероприятий

научного и творческого характера) позволят выявить потенциальных участников научно-исследовательской работы студентов и разработать способы и формы адресного стимулирования.

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов.

НИРС определяется как комплексная система интенсификации, оптимизации учебного процесса посредством внедрения во все виды учебной работы будущих бакалавров на протяжении всего периода их обучения, элементов научной работы, направленных на повышение качества подготовки выпускников, а именно: воспитание стремления к самообразованию, творческой активности, формирование навыков решения инновационных задач, овладение общими и частными методами исследования и других компетенций. Поскольку установление деловых контактов и приобретение профессионального практического опыта являются важными условиями устройства на высокооплачиваемую работу и карьерного роста в дальнейшем, важное значение в работе по вовлечению в НИРС приобретает наличие научных контактов вуза с различными учреждениями и предприятиями региона и России в целом.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность СГПИ в 2023 г. была реализована с учетом Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р, и в соответствии с планом работы Института на отчетный период.

По итоговым показателям за 2023 г. сотрудники института участвовали в работе 288 *международных научных конференций*.

Особо следует отметить следующие мероприятия, организатором которых выступил СГПИ:

1. Международный круглый стол «Миссия учителя в современном мире: приоритеты ее трансформации», 08 февраля 2023 г.

2. Международный круглый стол «Роль учителя в становлении российской государственности», 21 февраля 2023 г.

3. Международный круглый стол «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и его роль в современном образовании», 24 марта 2023 г.

4. Стратегическая сессия с международным участием «Антропологический подход к содержанию и технологиям подготовки учителя в современной России», 19 декабря 2023 г., инициатором которой выступила единственная в Ставропольском крае комплексная научно-исследовательская лаборатория «Антропология детства», действующая на базе ГБОУ ВО СГПИ.

Традиционно участие студентов и преподавателей СГПИ в международных выставках и конкурсах. Выделим наиболее значимые из них:

1. Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Таланты мира», 20 февраля 2023 г.

2. Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение», 28 февраля 2023 г.

3. Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение», 15 мая 2023 г.

5. Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира», 15 мая 2023 г.

6. II международная выставка-конкурс печатной графики «А красота проста...», 20 июня 2023 г.

7. Международный творческий фестиваль «Созвездие сердец», 20 июня 2023 г.

Наши экспонаты и научные работы были представлены более, чем на 50 мероприятиях международного уровня, получено 29 наград победителей и лауреатов.

За период отчетного 2023 года было заключено два договора о взаимном сотрудничестве в сфере образования и научно-исследовательской деятельности: с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) и с Государственным университетом имени В.Я. Брюсова (Республика Армения).

На конец отчетного года имеются действующие договоры о сотрудничестве с 5 вузами дружественных стран, предполагающие участие ГБОУ ВО СГПИ в совместных научно-образовательных проектах, а именно с Джизакским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан), Армянским государственным педагогическим университетом имени Хачатура Абовяна (Республика Армения), Университетом Дюздже (Турецкая Республика), Бакинским славянским университетом (г. Баку, Азербайджан), Приднестровским государственным университетом имени Тараса Григорьевича Шевченко (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика).

Сотрудничество с зарубежными коллегами ведется с целью обеспечения эффективной инновационной образовательной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования подготовки педагогических и управленческих кадров для системы образования.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При формировании качественного контингента обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» решаются вопросы, которые исходят из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.

Воспитательная деятельность с обучающимися вуза осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года;
- Устава ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- ФГОС СПО, Локальные акты, регламентирующие социально-воспитательную работу Института.

Общее руководство воспитанием студентов осуществляет ректорат во главе с ректором. Структура **управления** воспитательной работой в институте реализуется на четырех уровнях:

- на общеинститутском уровне, который определяет стратегические цели воспитания, координируют действия различных структур;
- на уровне факультетов, где определяются основные направления воспитательной работы с учетом специфики направлений факультета;
- на уровне академической группы, где организуется система студенческого самоуправления и со-управления в тесной взаимосвязи с вышеуказанными уровнями;
- на уровне личности, которая вписана в микросреду (семья, друзья, детский сад, школа, институт, учреждения дополнительного образования, Центр общественных профессий), мезосреду (город, район, страна), а также макросреду (мировое сообщество) и осуществляет свободный, осознанный выбор направлений самореализации и способов самоорганизации личности.

Воспитательная структура СГПИ представлена центральными звеньями, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс: Управление по работе с молодежью; Совет кураторов; Центр общественных профессий; студенческий Совет института; первичная профсоюзная организация студентов СГПИ Общероссийского профсоюза образования.

В институте и его филиалах воспитательная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

- поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- предоставление социальных услуг молодежи; содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей; поддержка молодых семей;

- поддержка инициатив молодежи; содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи; выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность; поддержка деятельности молодежных общественных объединений; содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;

- организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

- развитие института наставничества;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

- поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

ИНСТИТУТ КУРАТОРСТВА КАК НАСТАВНИЧЕСКАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

В вузе разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации. В рамках внедрения целевой модели наставничества в ГБОУ ВО СГПИ на традиционной встрече администрации вуза со студентами нового набора и их родителями, администрация института информирует родительское сообщество о реализации программы наставничества.

В рамках реализации программы наставничества в вузе и его филиалах успешно функционирует «Совет кураторов». В текущем году кураторский корпус представлен 101 куратором, среди которых 37 кураторов осуществляют свою наставническую деятельность по программам среднего профессионального образования, 64 работают с академическими группами, получающими высшее образование (программы бакалавриата и магистратуры).

В головном вузе работа кураторов осуществляется в соответствии с категорийностью, которая зависит от стажа работы и эффективности результатов учебно-воспитательной работы: I категория назначена 79 кураторам, II категория представлена у 22 человек.

Данные представлены на рисунке 50.

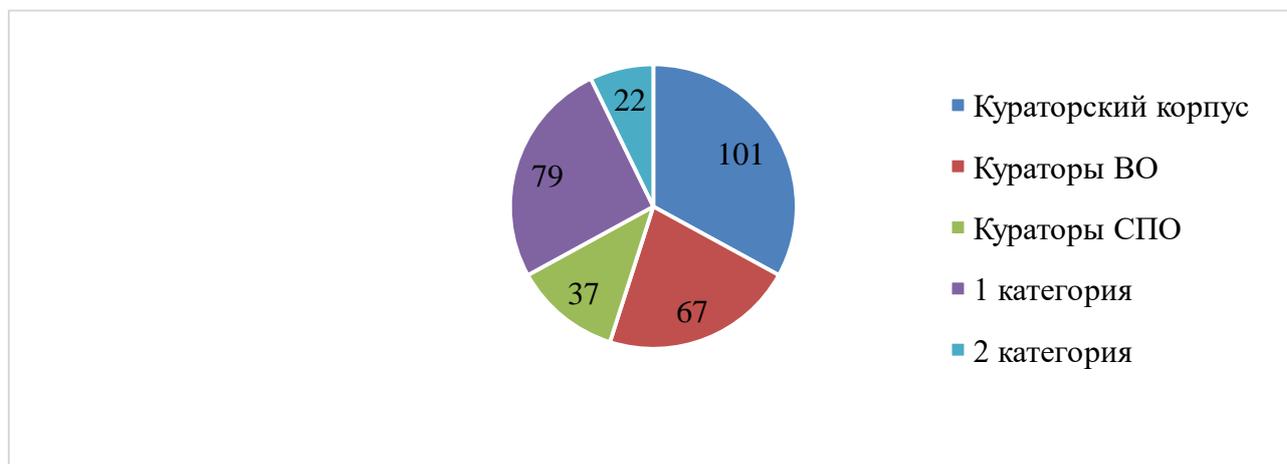


Рисунок 50. Общее количество кураторов академических групп за 2023 год в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

Данные по распределению кураторов по вузу и его филиалам представлены на рисунке 51.

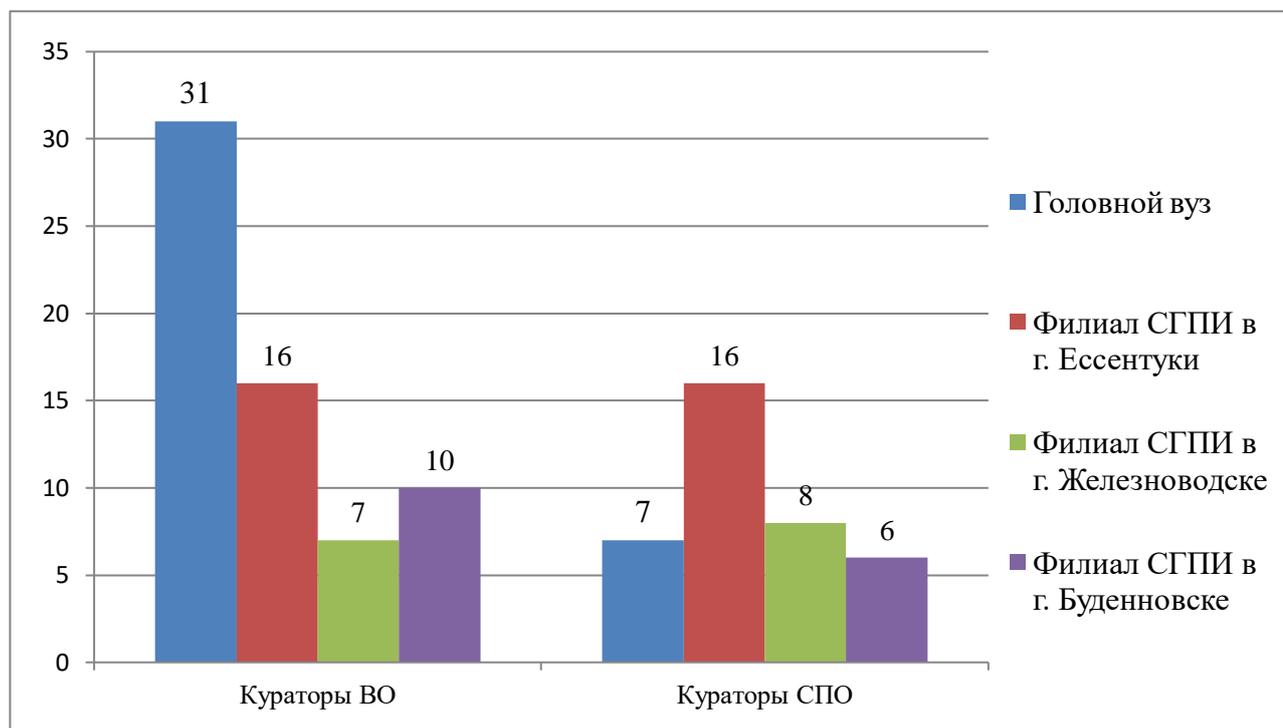


Рисунок 51. Количественный состав кураторов академических групп за 2023 год по головному вузу и его филиалам

Целью кураторской работы является формирование коллектива студентов; развитие эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; оказание помощи студентам в решении учебных вопросов; активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов; контроль за соблюдением прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами СГПИ; содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.

Кураторы проводят активную работу с родителями (телефонные переговоры, встречи с родителями), на которых обсуждаются вопросы учебы, поведения, быта и здоровья студентов. Кураторы академических групп первого курса совместно со специалистом по социальной работе и педагогом-психологом Управления по работе с молодежью обеспечивают процесс адаптации студентов к условиям вуза. Система работы по адаптации включает мониторинг уровня адаптации (октябрь 2023 г., апрель 2023 г.) и проведение адаптационных тренингов «Знакомьтесь, Я - первокурсник» (сентябрь-октябрь 2023 г.), кураторских часов на тему: «Мои успехи в вузе» (апрель, 2023 г.).

На протяжении учебного года кураторами первых курсов осуществляется работа по выявлению студентов группы риска (сельские студенты, малообеспеченные, из неполных семей, дети-сироты и т.д.) на основе полученных данных кураторы проводят коррекционно-профилактические мероприятия. Данные мероприятия реализуются через кураторские часы, проводимые еженедельно, видео-лектории, специальные задания на занятиях (формированию навыков интеллектуальной деятельности), адаптационные тренинги, мероприятия и культурно-массовые мероприятия факультетов. Традиционными мероприятиями для первокурсников являются: станционная игра «Морской бой», направленная на сплочение коллектива (сентябрь, 2023 г.), межфакультетская финансово-экономическая игра «Производство шляп» (октябрь, 2023 г.), «Народ един» (ноябрь, 2023 г.), «Новая грань» (декабрь, 2023 г.), «Татьянин день» (январь, 2023 г.), праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому

дню (февраль – март, 2023 г.), «Студенческая весна» (апрель, 2023 г.), мероприятия, приуроченные к Дню Победы (май, 2023 г.), «За честь института» (июнь, 2023 г.).

В рамках проекта «Школа кураторства» проходят традиционные заседания кураторов и организуются методические семинары, на которых особое внимание уделяется вопросам противодействия коррупции в вузе, безопасного поведения студентов, а также обсуждаются основные направления работы по профилактике девиантного поведения в молодежной среде: «Знакомство студентов вуза с правилами внутреннего распорядка» (сентябрь, 2023 г.); «О состоянии воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях института» (октябрь, 2023 г.); «Специфика работы по профилактике аддиктивного поведения среди студентов института» (ноябрь, 2023 г.); «Формирование эффективных копинг-стратегий в процессе сдачи зимней экзаменационной сессии» (декабрь, 2023 г.); «О формировании антикоррупционного мышления у обучающихся вуза» (январь, 2023 г.); «О совершенствовании форм студенческого самоуправления в институте» (февраль, 2023 г.); «Ценностные ориентиры современной молодежи» (март, 2023 г.); «Методы профилактики делинквентного (противоправного) поведения студентов» (апрель, 2023 г.); «Профилактика терроризма и экстремизма» (май, 2023 г.); «Формирование основ безопасного поведения в период летних каникул» (июнь, 2023 г.).

Проректором по воспитательной работе и молодежной политике Погребной О.С. в рамках «Школы кураторства» проведены мастер-классы с кураторами групп на тему: «Формирование гражданского самосознания у современной молодежи средствами активных методов обучения» (сентябрь, 2023 г.); «Современные инновационные технологии в сфере профилактики деструктивного поведения, последствий непроработанных психотравмирующих событий (детского горя, травмы, чувства вины, буллинга)» (сентябрь, 2023 г.); «Эмоциональное выгорание на работе. Как сформировать стрессоустойчивость» (октябрь, 2023 г.); «Эффективное взаимодействие с подростками. Методики и технологии наставничества» (октябрь, 2023 г.); «Эмоциональный интеллект – навык сегодняшнего дня. Как понимать, принимать и управлять эмоциями» (октябрь, 2023 г.); «Формирование эффективных копинг-стратегий у обучающихся в современных социокультурных условиях» (ноябрь, 2023 г.); «Технологии бесконфликтного поведения в межличностном взаимодействии» (ноябрь, 2023 г.); «Профилактика нарушения психологической безопасности личности обучающегося в ситуации социальной неопределенности» (декабрь, 2023 г.); «Эффективные копинг-стратегии в процессе межкультурного взаимодействия у современной молодежи» (декабрь, 2023 г.).

В процессе работы кураторы академических групп систематически принимают участие в разнообразных форумах, видео-лекториях, семинарах-совещаниях и т.д.: во Всероссийском онлайн-мероприятии «Я-наставник», на котором обсуждались вопросы наставничества, как эффективного механизма воспитания и обучения детей и подростков (март, 2023 г.); во Всероссийской методической площадке педагогической лаборатории Орленка на тему: «Образ и роль наставника в современной системе воспитания» (март, 2023 г.); в обучающем семинаре на тему: «Деструктивные молодежные субкультуры: основные виды, последние тенденции, профилактика» (апрель, 2023 г.); в проекте «Педагогический лекторий «Рос Учитель» (апрель, 2023 г.); открытой лекции В.Е. Дерюги «Компетенции педагога и наставника в условиях цифрового образа жизни» (май, 2023 г.); Всероссийском вебинаре на тему: «Программа воспитательной работы общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (май, 2023 г.); краевом практико-ориентированном семинаре на тему: «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в образовательной среде» (июнь, 2023 г.); в лекции-семинаре по профориентационно-профилактической работе: «Границы правомерного поведения: возможности и ограничения» (август, 2023 г.); в онлайн-лекции на тему: «Общение акцентуированных подростков: норма и отклонения» (сентябрь, 2023 г.); в онлайн-конференции на тему: «Кто нас выводит в мастера? Роль института наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов» (октябрь, 2023 г.); Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка» (октябрь, 2023 г.); в Фестивале молодежных трудовых коллективов «Муравейник» (ноябрь, 2023 г.); в краевом уроке-мужества «У Отчизны героев не счесть» (ноябрь, 2023 г.); онлайн-вебинаре «Финансовая грамотность для трудовых коллективов» (ноябрь, 2023 г.); в педагогическом онлайн-марафоне:

«Классный час без срока давности: технологии ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в. для лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики» (декабрь, 2023 г.); в научно-методическом семинаре на тему: «Реализация Конвенции о гражданско-правовом аспекте международного похищения детей 1980 г. и Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей 1996 г.» (декабрь, 2023 г.).

На протяжении учебного года кураторами проводятся кураторские часы на темы: «Безопасное поведение обучающихся в период зимних каникул» (январь, 2023 г.); «Вопросы холокоста в начальной школе» (январь, 2023 г.); «Организация противоэпидемических мероприятий среди обучающихся» (февраль, 2023 г.); «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся» (февраль, 2023 г.); «Мама-студентка» (март, 2023 г.); «Деструктивные молодежные группировки: как не попасть под их влияние» (март, 2023 г.); «О недопущении вовлечения обучающихся в деятельность движения ЧВК Редан» (март, 2023 г.); организован тематический кинопоказ в рамках деятельности Российского общества «Знание», посвященных памятной дате Дня космонавтики (апрель, 2023 г.); просмотр с дальнейшим обсуждением документального фильма «Берег Маклая» (май, 2023 г.); «Безопасное поведение обучающихся в каникулярное время» (май, 2023 г.); организация и проведение тематических кинопоказов, посвященных Дню России (июнь, 2023 г.); организация и проведение аудиторных экскурсий на тему: «Память» совместно с МБУК «Музей Великой Отечественной Войны» (октябрь, 2023 г.); «Противодействие распространения на территории Ставропольского края деструктивного влияния идей движений School Shooting» (октябрь, 2023 г.); виртуальная передвижная историко-документальная выставка «Без срока давности» (октябрь, 2023 г.); «В единстве наша сила» (ноябрь, 2023 г.); «Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодежной среде» (ноябрь, 2023 г.); Краевой интернет-урок: «Имею право и обязан!» (ноябрь, 2023 г.); проведение открытого классного часа с участием сотрудников МЧС «Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе правила пожарной безопасности в образовательных организациях» (ноябрь, 2023 г.); «Безопасность на дорогах» (декабрь, 2023 г.); «Меры профилактики всех видов детского травматизма» (декабрь, 2023 г.); «Меры профилактики противопожарной безопасности» (декабрь, 2023 г.); «Меры профилактики террористических актов» (декабрь, 2023 г.).

В 2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности кураторами академических групп головного вуза ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов проводились просветительские занятия «Разговоры о важном» со студентами, осваивающими программы среднего профессионального образования.

Помимо этого кураторы организовывали участие студентов в культурно-просветительских и образовательных мероприятиях в рамках Федерального культурного проекта для молодежи «Пушкинская карта»: спектакль-концерт «Казачий круг» (январь, 2023 г.); музыкально-поэтическая программа «Земную жизнь пройдя до половины...» (январь, 2023 г.); концерт казачьего ансамбля песни и пляски с программой «Казачья победная» (январь, 2023 г.); премьерный моноспектакль «Скупой рыцарь» (февраль, 2023 г.); «Танцуй Россия» (февраль, 2023 г.); «Сталинград – история Победы» (март, 2023 г.); «Новые имена Ставрополя» (март, 2023 г.); «Когда говорят музыкой» (март, 2023 г.); «Вечера инструментальной музыки» (апрель, 2023 г.); «Легкое дыхание Крыма» (апрель, 2023 г.); арт-лекторий «Ставрополь: акварельный город мой» (апрель, 2023 г.); «Люблю Отчизну я ...» (май, 2023 г.); музыкально-поэтический проект «Помним! Гордимся! Чтим!» (май, 2023 г.); «Волшебный тифлокомм» (июнь, 2023 г.); «Мастера народного стиля» (июнь, 2023 г.); «Лики любви» (июнь, 2023 г.); «Годы странствий А. Арбузова» (июль, 2023 г.); нескучная мастерская «Сарафанные истории» (июль, 2023 г.); просмотр биографического полнометражного фильма «Золотая бронза», посвященного жизни и судьбе российского борца, трехкратного чемпиона Европы, призера Олимпийских игр в Токио Артура Найфонова (сентябрь, 2023 г.); лекция на тему: «Сентябрь в темно-синем: поэт Виктор Казakov», посвященная творчеству Ставропольского поэта, участника боевых действий в Афганистане (сентябрь, 2023 г.); тематический кинопоказ на тему: «Где проходит граница» (сентябрь, 2023 г.); тематический кинопоказ на тему: «Донбасс. Признанный», посвященный воссоединению исторических русских территорий (сентябрь, 2023 г.); участие в новой мультимедийной интерактивной выставке «Битва за Кавказ» (октябрь, 2023 г.); торжественное открытие выставки, посвященной кавказским ремеслам на

тему: «Из глубины веков. Войлочное ковроделие» (октябрь, 2023 г.); выставка творческих работ художников-педагогов Ставрополя «Большая перемена» (октябрь, 2023 г.); экспозиция, посвященная жизни и быту Ставропольских некрасовских казаков: «Казачьи-некрасовцы Ставрополя. История и современность» (октябрь, 2023 г.); посещение концерта государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье» в премьерной программе «Мы вместе!» (октябрь, 2023 г.); литературно-музыкальный урок к 80-летию Битвы за Кавказ по документально-художественной повести «Тайна Марухского ледника (октябрь, 2023 г.);» инклюзивный проект-фестиваль «Путь к свету» (ноябрь, 2023 г.); «Звезды мне укажут путь» (ноябрь, 2023 г.); онлайн-проект «Лаборатория писателя», посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова (ноябрь, 2023 г.); лекция-концерт «Пой песню, поэт!», посвященная творчеству С. Есенина (ноябрь, 2023 г.); «Герои большой страны» (декабрь, 2023 г.); презентация семейного документального фильма «Испытание аулом» (декабрь, 2023 г.).

Так же кураторами были организованы социологические опросы и участие обучающихся в различных онлайн-диктантах и акциях: «Ожидания студентов после завершения обучения» (январь, 2023 г.); «Исследование распространенности селфхарма» (январь, 2023 г.); «Индекс толерантности» (март, 2023 г.); «Социологический опрос Неравнодушный человек» (апрель, 2023 г.); «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах» в рамках Всероссийского проекта «Твой ход» (май, 2023 г.); «Диагностика враждебности» (май, 2023 г.); «Оценка удовлетворенности обучением в вузе» (май, 2023 г.); образовательно-просветительские мероприятия «Без срока давности» (июнь, 2023 г.); организация онлайн голосования в ходе онлайн-трансляции Гала концерта открытого публичного конкурса «Родники», проводимого в рамках Национального проекта патриотической песни «Родники» (сентябрь, 2023 г.); участие в мониторинге «Социально-психологическое сочувствие молодежи» на платформе «Неравнодушный человек» (сентябрь, 2023 г.); участие во II Всероссийской просветительской акции: «Военно-патриотический диктант» (октябрь, 2023 г.); Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (октябрь, 2023 г.); мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» (ноябрь, 2023 г.); Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей» (ноябрь, 2023 г.); «Образ жизни подростков в сети» (декабрь, 2023 г.).

В институте и его филиалах осуществляет свою работу Советник по воспитанию. Советник по воспитанию Управления по работе с молодежью начал свою работу в сентябре 2023 года с пилотного запуска работы советников по воспитанию в средних профессиональных образовательных учреждениях в ходе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Ставропольском крае.

За отчетный период Советником по воспитанию организованы и проведены следующие мероприятия: беседу на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь, 2023 г.); круглый стол на тему: «Международный день распространения грамотности» (сентябрь, 2023 г.); интеллектуальная игра «Что мы знаем о работниках дошкольного образования» (сентябрь, 2023 г.); мероприятие, приуроченное к Международному дню пожилых людей (октябрь, 2023 г.); мастер-класс на тему «Учитель моими глазами» (октябрь, 2023 г.); конкурс рисунков «Мой папа» (октябрь, 2023 г.); мастер-класс «Моя самая лучшая мама» (ноябрь, 2023 г.); круглый стол на тему: «День Государственного герба Российской Федерации» (ноябрь, 2023 г.); дебаты на тему: «Права человека» (декабрь, 2023 г.); интеллектуальная игра «Конституция Российской Федерации» (декабрь, 2023 г.); новогоднее представление для детей сотрудников и детей, чьи родители в зоне СВО (декабрь, 2023 г.).

Советник по воспитанию Управления по работе с молодежью в 2023 году принимал участие в заочном этапе Краевого конкурса специалистов в области воспитания «По ЗОВу сердца» имени М.П. Васякина (сентябрь-ноябрь, 2023 г.); в межвузовском медиафоруме (октябрь, 2023 г.); во Всероссийском совещании по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году (ноябрь, 2023 г.).

Неотъемлемой частью работы Советника по воспитанию является совместная работа с кураторами академических групп факультета среднего профессионального образования. В рамках данного направления в отчетный период была организованная следующая работа: проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» (в течение года); участие в родительских собраниях (в течение года); подготовка студентов СПО к участию в конкурсах (в течение года); планирование и организация работы студенческого актива (сентябрь, 2023 г.); изучение контингента обучающихся (сентябрь, 2023 г.); организация поздравлений преподавателей института (октябрь, 2023 г.); проведение тематических культурных вечеров со студентами СПО (в течение года).

Одним из важных направлений в дельности Советника по воспитанию является развитие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В рамках данного направления в отчетный период были организованы следующие мероприятия: участие во Всероссийской патриотической акции «Движение Первых здесь» (сентябрь, 2023 г.); участие в проекте по отбору наставников Движения Первых (сентябрь, 2023 г.); участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» (октябрь, 2023 г.); участие в Краевом мастер-классе для советников по воспитанию (октябрь, 2023 г.); участие в городской акции «Мы – граждане России!» (октябрь-ноябрь, 2024), участие в акции «Учусь у мамы» (ноябрь, 2023); участие в городском проекте «Практическая Академия» (ноябрь, 2023 г.); участие в региональном мероприятии «Равнение на первых» (декабрь, 2023 г.).

В институте успешно функционирует «Совет обучающихся», в состав которого входят представители всех факультетов вуза. Студенты-кураторы также осуществляют наставническую деятельность в диаде «студент наставник-студент-вуза» и систематически принимают участие в форумах, фестивалях, вебинарах, образовательных школах различного уровня. Так, студенческие кураторы факультета психологии и дефектологии и факультета дошкольного и начального образования приняли участие в проекте «Я в деле», направленном на создание сети наставников и проектных бизнес-команд с целью повышения управленческой грамотности студентов (февраль, 2023 г.); активисты института приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления на факультете среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ» (март, 2023 г.); студенты факультета среднего профессионального образования (Е.А. Глинная, Е.И. Дубовик, Л.А. Григорян) приняли участие в образовательном проекте «Улицы для всех» (апрель, 2023 г.); студентка факультета психологии и дефектологии (В.Б. Джемакулова) приняла участие во Всероссийской Школе Актива, проходившей в г. Екатеринбург (апрель, 2023 г.); участие в городской медиашколы «MediumMedia» (Петрушка А.И., Белоусова А.В., Хулелидзе Т.В., Семенищева К.И., апрель, 2023 г.); во Всероссийском туристическом слете «Больше, чем путешествия» (председатель Совета РДДМ на факультета СПО Валова Е.И., сентябрь, 2023 г.); во II Международном молодежном форуме «Кавказ-Каспий-Восток» (председатель Совета обучающихся факультета СПО, Хулелидзе Т.В., октябрь, 2023 г.); во Всероссийском фестивале «Водители России» (октябрь, 2023 г., 100 человек от вуза); в юбилейном X Ставропольском форуме Всемирного Русского народного собора на тему: «Служение Отечеству – ответственность за его судьбу» (80 студентов института, октябрь, 2023 г.); Всероссийский проект «В гостях у ученого» (октябрь, 2023 г.); в юбилейном десятом Межрегиональном лагере студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» (октябрь, 2023 г.); Ставропольский краевой лагерь актива профессиональных образовательных организаций (ноябрь, 2023 г.); Ставропольский краевой лагерь студенческого актива «Лидеры Ставрополя XXI век» (ноябрь, 2023 г.); участие в Церемонии посвящения детей, родителей, педагогов и наставников в Движение первых (Ферисова Э.А., ноябрь, 2023 г.); участие в 3 сезоне Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» в рамках проектов платформы АНО «Россия – страна возможностей» (Валова Е.И., студенты факультета СПО, ноябрь, 2023 г.). Председатель Совета обучающихся института Прокудин Н.А. принял участие в первом заседании Молодежной избирательной комиссии нового созыва (ноябрь, 2023 г.).

Председатель патриотического клуба Федоров А. принял участие в работе Патриотического форума Ставропольского края (октябрь, 2023 г.); активисты факультетов приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (ноябрь, 2023 г.); председатели совета обучающихся Мальшева В., Ульдинова Ж., Прокудин Н. приняли участие в организации и проведении XVII Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны» (декабрь, 2023 г.); представители всех факультетов в составе 10 человек приняли участие в краевом Форуме «Твой

выбор» (декабрь, 2023 г.); председатель волонтерского отряда «МыВместе» приняла участие в работе Международного форума гражданского участия (Бессмертная А., г. Москва, ноябрь, 2023 г.); заместитель председателя факультета дефектологии и естественно-научного образования Аджигабулова Н. приняла участие в работе регионального практико-ориентированного добровольческого форума «Добро. СК» (ноябрь, 2023 г.); представители всех факультетов института приняли участие во Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления федеральных университетов «Южный формат» в г. Ростов-на-Дону (Бессмертная А., Куделина А., Бабаян А., Болоцких А., ноябрь, 2023 г.).

Председатель Совета первичного отделения Движения Первых (Валовая Е.И.) приняла участие в Форуме председателей Советов первичных отделений Движения первых «Первооткрыватели» (декабрь, 2023 г.); представитель студенческого медиа центра (Сумин Д.А.) принял участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход – 2023» (декабрь, 2023 г.).

25 января 2023 года на базе вуза и его филиалах гг. Ессентуки, Будённовске были открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Ставропольском крае. В рамках первичных отделений студенты также осуществляют наставническую деятельность, осуществляя со-управление образовательной и воспитательной деятельностью в вузе. Так, представители факультета среднего профессионального образования приняли участие в инструктивно-методическом семинаре первичных отделений РДДМ «Движение первых» в Ставропольском крае (март, 2023 г.); в интерактивной постановочной игре «От Пионерии до Движения» (представители студенческого педагогического отряда «РИТМ» в количестве 12 человек, апрель, 2023 г.); участие в Фестивале детства и юности «Фестиваль первых» (студенты СПО в количестве 20 человек, июнь, 2023 г.); организация и проведение станционной игры «В ритме движения» (июнь, 2023 г.); участие в межпартийном Форуме «Ставрополье» (июнь, 2023 г.).

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальная работа в вузе осуществляется в сборе информации о студентах из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов; иностранных обучающихся, из малообеспеченных и социально-незащищенных семей; своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, предоставление мест в общежитии. Численность студентов из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и имеющих инвалидность, отражена в таблице 28.

Таблица 28

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов в ГБОУ ВО СГПИ (на 31.12.2023 г.)

Комплекс	Дети-сироты, чел.	Инвалиды, чел.
Головной вуз	47	45
Филиал СГПИ в г. Буденновске	12	9
Филиал СГПИ в г. Ессентуки	42	23
Филиал СГПИ в г. Железноводске	23	15
Всего по комплексу	124	92

Контингент студентов из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в вузе и его филиалах представлен на рисунке 52.

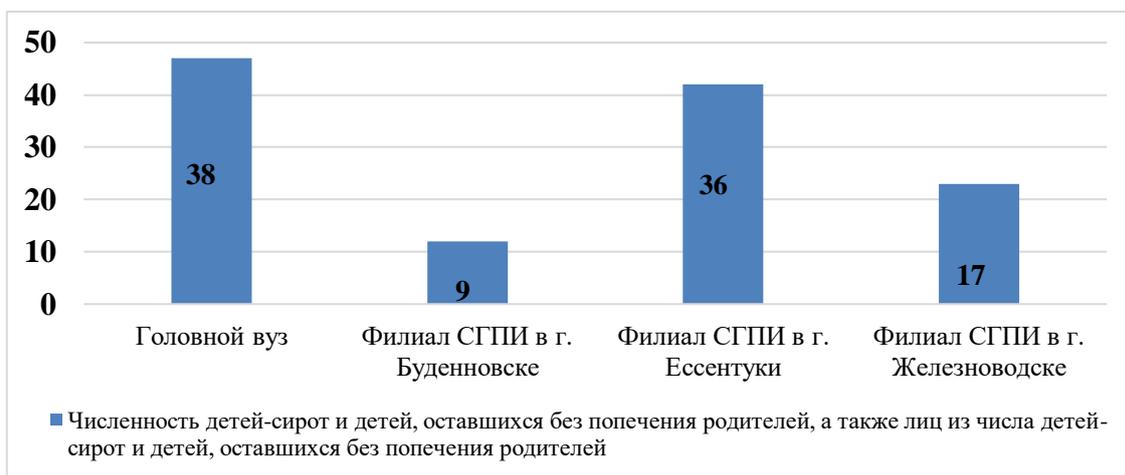


Рисунок 52. Количество студентов из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей

Контингент студентов, имеющих инвалидность, в институте и его филиалах с различной нозологией нарушений, представлен на рисунке 53.

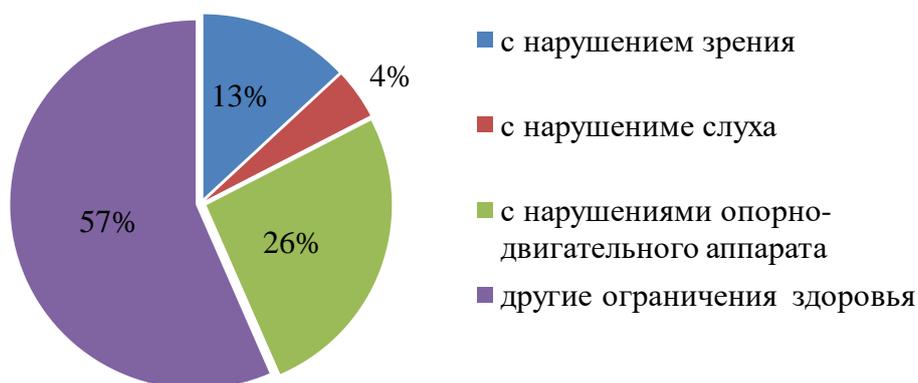


Рисунок 53. Процент студентов, имеющих нарушения различной нозологии

Статистические данные по студентам-инвалидам в головном вузе и его филиалах по группе инвалидности представлены в рисунке 54.

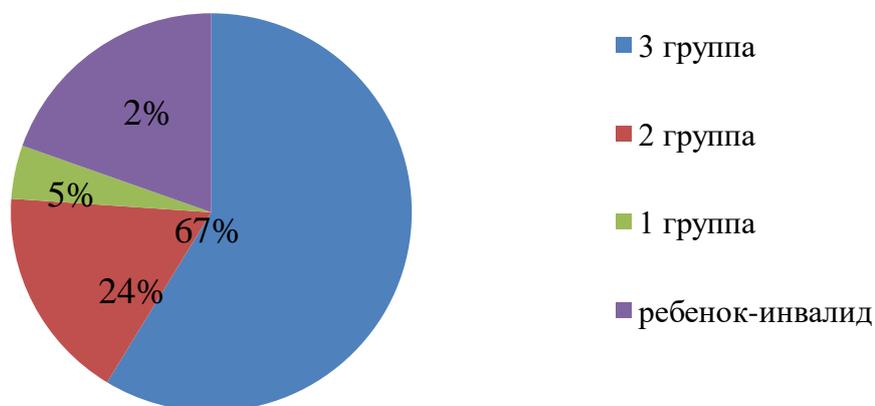


Рисунок 54. Процент студентов, имеющих инвалидность 1-3 группы и имеющих статус ребенок-инвалид

В 2023 году 24 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершили обучение в вузе. По окончании обучения социальную помощь в размере 72 500 рублей получили 13 выпускников, 11 не получили социальную поддержку в связи с тем, что уже получали ее на предыдущем уровне обучения (3 чел.), обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг (6 чел.) на заочной форме обучения (2 чел.).

В институте обучаются студенты из числа иностранных граждан. Особенность деятельности с иностранными студентами заключается в следующем:

- в постановке и снятии с миграционного учета;
- в проведении культурно-массовых, интеллектуально-просветительских мероприятий;
- в проведении просветительских мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- в организации психолого-педагогического сопровождения по формированию представлений о культуре и обычаях российского государства;
- в предоставлении койко-мест в общежитиях вуза.

Общая численность студентов-иностранцев, обучающихся в вузе и его филиалах, на конец 2023 года составляет 15 человек.

Так, 2023 году в вуз было принято 9 человек из числа иностранных граждан обучающихся на очной и заочной формах, из них: Армения (головной вуз) – 2 чел.; Казахстан (Филиалы СГПИ в гг. Железноводск, Ессентуки) – 2 чел.; Кыргызия (Филиал СГПИ в г. Ессентуки) – 1 чел.; Узбекистан (Филиал СГПИ в г. Ессентуки) – 1 чел.; Азербайджан (Филиал СГПИ в г. Железноводск) – 2 чел.; Украина (Филиал СГПИ в г. Железноводск) – 1 чел.

Количественный анализ иностранных студентов за 2023 год отражен в рисунке 55.

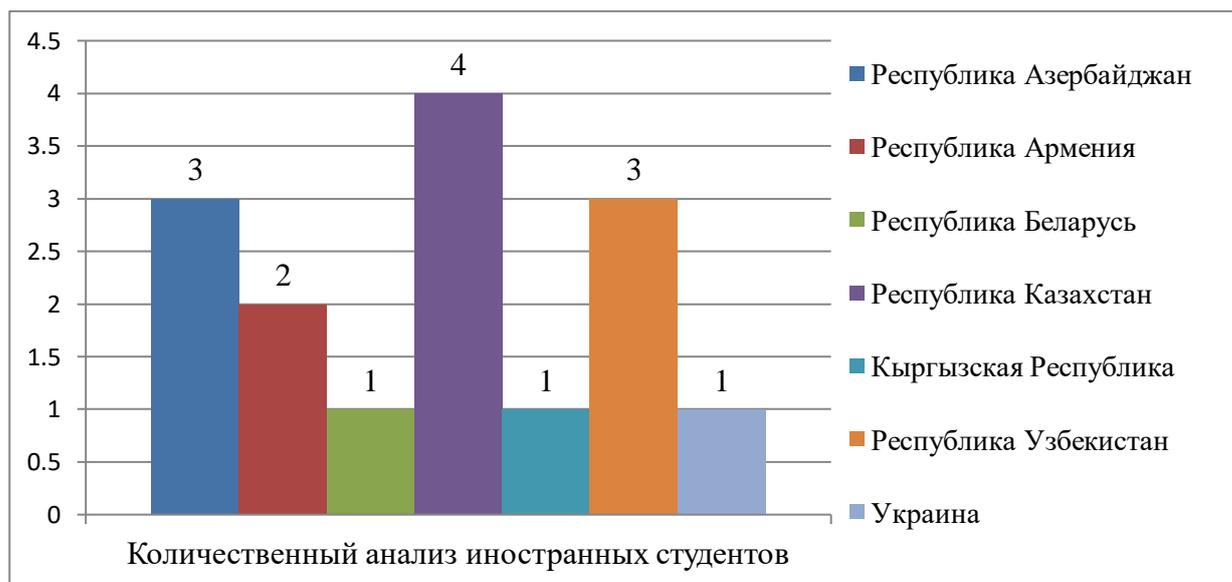


Рисунок 55. Количественный анализ иностранных студентов, обучающихся в вузе и его филиалах.

Помимо социальной поддержки обучающихся, специалист по социальной работе осуществляет ежемесячный мониторинг инвалидов, детей сирот и иностранных студентов.

В головном вузе и его филиалах существует следующая материальная поддержка студентов:

- государственная академическая стипендия студентам и магистрантам очной формы обучения;
- государственная академическая стипендия в повышенном размере студентам и магистрантам очной формы обучения;
- государственная стипендия аспирантам;
- государственная социальная стипендия студентам;

– именная стипендия президента и ректора.

В первом полугодии 2023 году по результатам экзаменационной сессии стипендию получили 3043 студентов, из которых: государственную академическую – 2065 чел., государственную академическую в повышенном размере - 530 чел., государственную стипендию аспирантам – 13 чел., государственную социальную стипендию – 430 чел., именные стипендии Президента и Ректора института – 5 чел.

Во втором полугодии 2023 году результаты экзаменационной сессии следующие: 3460 чел., государственную академическую – 2464 чел., государственную академическую в повышенном размере - 558 студента, государственную стипендию аспирантам – 13 обучающихся, государственную социальную стипендию – 419 студентов, именные стипендии Президента и Ректора института – 6 чел.

На рисунке 56 представлены количественные данные по всем видам стипендиального фонда.

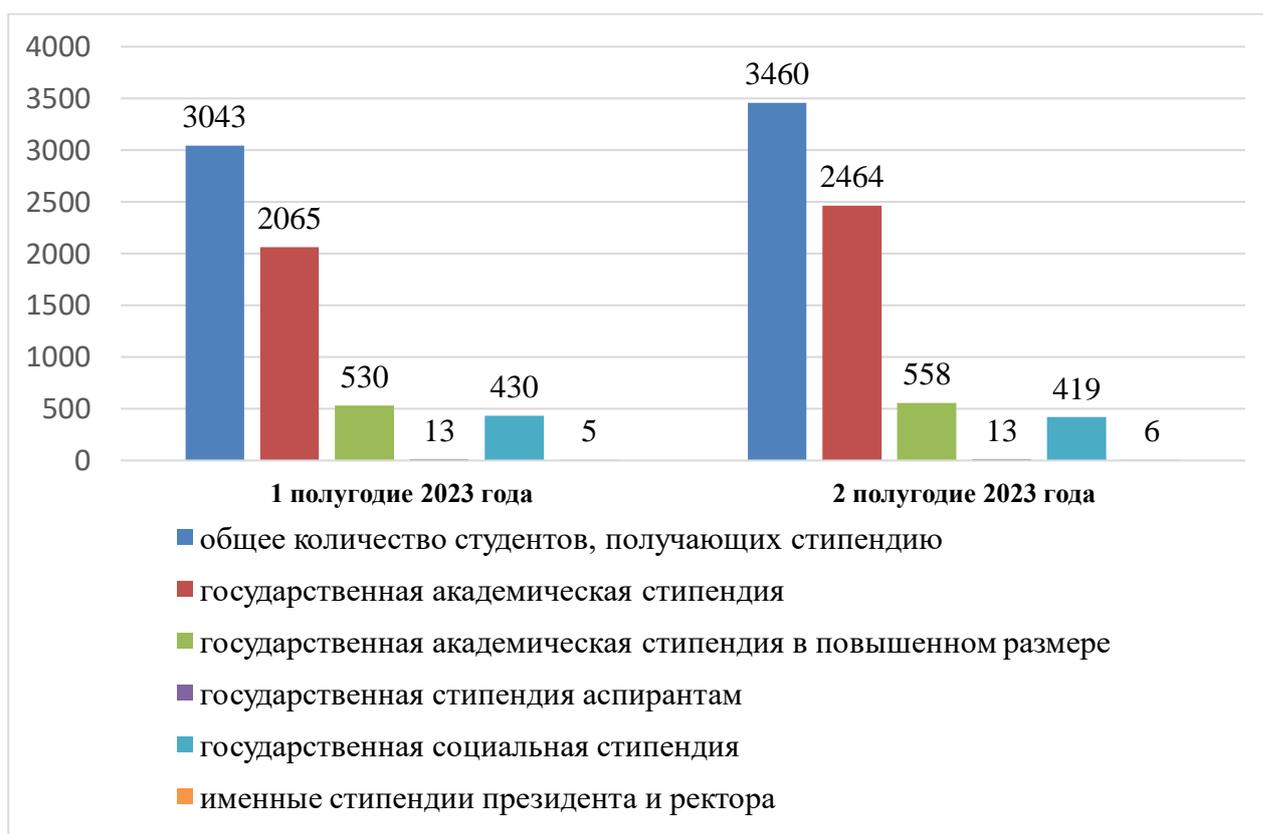


Рисунок 56. Количественные данные о назначении стипендии в 2023 году по комплексу

Государственная академическая стипендия назначается студентам, у которых отсутствуют по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность. В 2023 году по результатам промежуточных аттестаций наблюдаются изменения, которые связаны с выпуском и новым набором студентов очной формы обучения. В первом полугодии 2023 года данный вид стипендии получили 2065 чел. (головной вуз – 1015 чел.; Филиал СГПИ в г. Буденновске – 193 чел.; Филиал СГПИ в г. Ессентуки – 545 чел.; Филиал СГПИ в г. Железноводске – 312 чел.), а во втором - 2464 чел. (головной вуз – 1107 чел.; Филиал СГПИ в г. Буденновске – 242 чел.; Филиал СГПИ в г. Ессентуки – 573 чел.; Филиал СГПИ в г. Железноводске – 542 чел.). На рисунке 57 представлены количественные данные по получению государственной академической стипендии в институте и его филиалах.

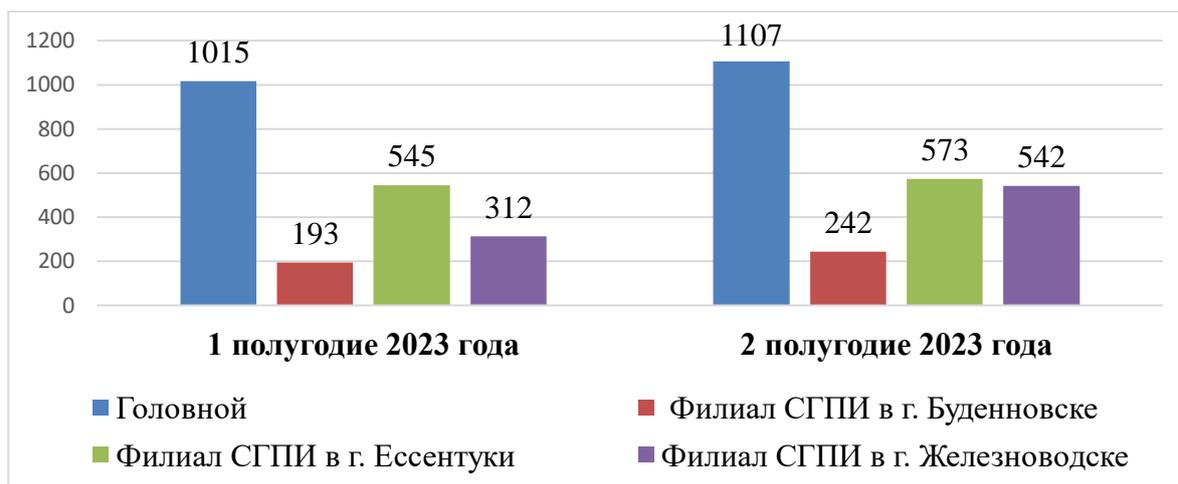


Рисунок 57. Количественные данные о назначении студентами государственной академической стипендии в 2023 году по комплексу

Студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, магистратура) назначается государственная академическая стипендия в повышенном размере сроком на один учебный семестр за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной). По результатам экзаменационных сессий в первом полугодии данную стипендию получили 530 студента (головной вуз – 248 чел.; Филиал СГПИ в г. Буденновске – 36 чел.; Филиал СГПИ в г. Ессентуки – 184 чел.; Филиал СГПИ в г. Железноводске – 62 чел.), а во втором полугодии – 558 студента (головной вуз – 250 чел.; Филиал СГПИ в г. Буденновске – 57 чел.; Филиал СГПИ в г. Ессентуки – 169 чел.; Филиал СГПИ в г. Железноводске – 82 чел.). В рисунках 58 и 59 отражены количественные данные о получении студентами государственной академической стипендии в повышенном размере по каждой области деятельности за отчетный период.

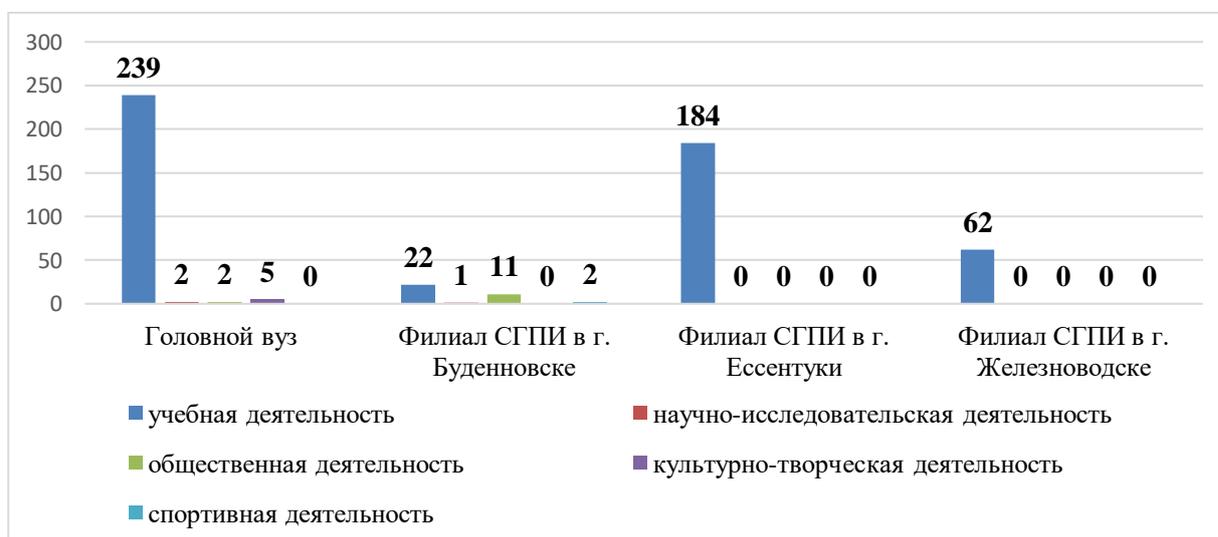


Рисунок 58. Количественные данные о назначении студентам государственной академической стипендии в повешенном размере за первую половину 2023 года по комплексу

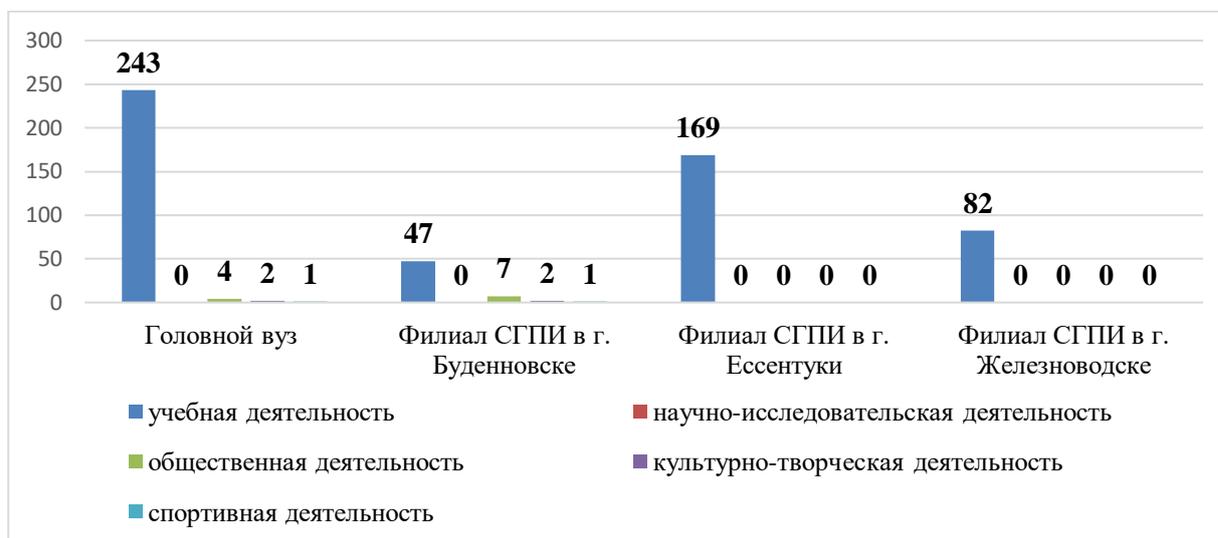


Рисунок 59. Количественные данные о назначении студентам государственной академической стипендии в повышенном размере за вторую половину 2023 года по комплексу

Государственная академическая стипендия в повышенном размере за достижения в учебной деятельности, назначается студентам, которые в течение не менее 2-х следующих друг за другом промежуточных аттестаций, предшествующих назначению повышенной государственной академической стипендии, имеют только оценки «отлично», а государственная академическая стипендия в повышенном размере за достижения в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности назначается по результатам конкурса портфолио, предоставленных студентами в стипендиальную комиссию. В отчетном периоде большинство студентов получили повышенные стипендии за общественную деятельность (24 чел.), культурно-творческую (9 чел.), спортивную (4 чел.) и научно-исследовательскую (3 чел.).

Государственная стипендия аспирантам назначается в зависимости от успешности освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на основании результатов промежуточной аттестации. Данный вид стипендии установлен только в головном вузе, так как в филиалах отсутствуют соответствующие программы подготовки научно-педагогических кадров. На рисунке 60 показаны данные о назначении стипендии аспирантам за отчетный период.



Рисунок 60. Количественные данные о назначении обучающимися государственной стипендии аспирантам за 2023 год

Как мы видим изменений в назначении стипендии аспирантам нет, даже с учетом выпуска 2023 года.

Государственная социальная стипендия выплачивается студентам особой квоты (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды, ветераны боевых действий) и на основании справки о назначении социальной помощи. Данная мера поддержки назначается студентам с момента подачи документов. В первом полугодии 2023 года государственную социальную стипендию получили – 430 чел. (головной вуз – 238 чел.; Филиал СГПИ в г. Буденновске – 28 чел.; Филиал СГПИ в г. Эссентуки – 109 чел.; Филиал СГПИ в г. Железноводске – 55 чел.), а во втором полугодии – 419 студентов (головной вуз – 252 чел.; Филиал СГПИ в г. Буденновске – 26 чел.; Филиал СГПИ в г. Эссентуки – 75 чел.; Филиал СГПИ в г. Железноводске – 66 чел.). Увеличения связаны с получением справок студентов на получения государственной помощи, а также нового набора из числа особой квоты (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды). Уменьшения обусловлены закончившимся сроком действия справок о назначении государственной помощи и выпуском студентов в 2023 году.

Количественные данные представлены на рисунке 61.

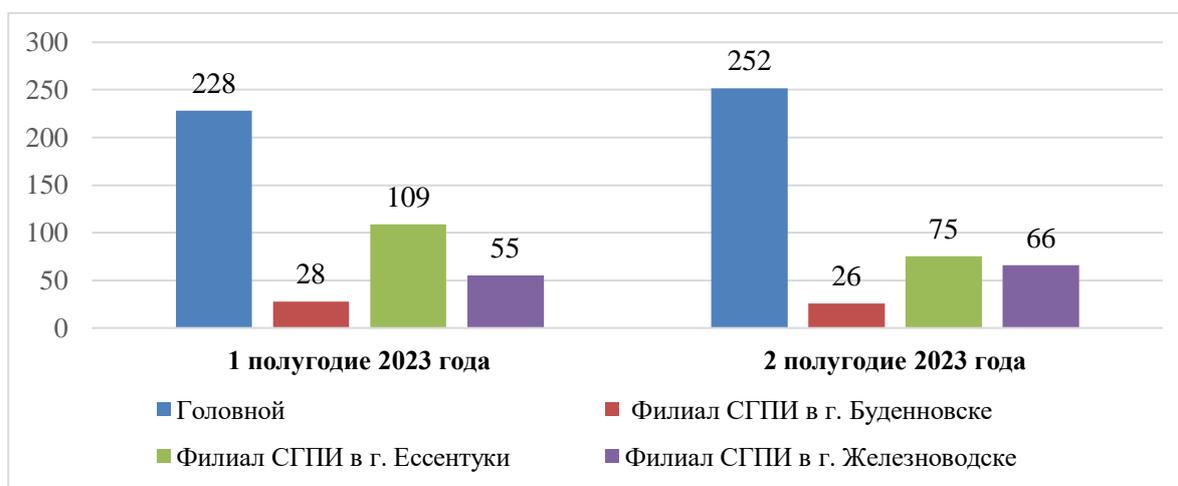


Рисунок 61. Количественные данные о назначении государственной социальной стипендии в 2023 году по комплексу

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и на условиях полного возмещения затрат по договорам, за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности сроком на один учебный семестр назначается именные стипендии Президента и Ректора института. Данный вид стипендии был назначен в головном вузе и Филиале СГПИ в г. Железноводск в 2023 году.

На рисунке 62 отражены данные по назначению именных стипендий института.



Рисунок 62. Количественные данные о назначении именных стипендий Президента и Ректора института в 2023 году

Выплата государственных стипендий производится в целях стимулирования и поддержки освоения обучающимися соответствующих образовательных программ.

СОДЕЙСТВИЕ РЕШЕНИЮ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ

В вузе для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставляется место в студенческих общежитиях.

На базе головного вуза функционирует 2 общежития:

- общежитие № 1 (смешанное: проживают и мальчик, и девочки) находится по ул. Лермонтова, 116. Общежитие коридорного типа. Комнаты рассчитаны на 2-3 человека. Количество мест в общежитии – 60.

- общежитие № 2 (женское) находится по ул. Буйнакского, 4. Общежитие № 2 представляет собой жилое помещение коридорного типа. Комнаты рассчитаны на 2- 3-х человек, удобства на каждом этаже. На первом этаже расположено жилых комнат – 15, на втором этаже – 22. Количество мест в общежитии – 100.

Также в Филиале СГПИ в г. Железноводске находится блочное общежитие, рассчитанное на 25 мест.

В общежитиях организуются комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, комнаты для стирки белья и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания.

Жилые помещения в студенческих общежитиях предоставляются бесплатно и в первоочередном порядке следующим категориям студентов: обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; студентам, чьи родители являются участниками специальной военной операции.

Места в общежитиях предоставляются иногородним и нуждающимся в жилой площади студентам на основании личного заявления. Распределение мест, порядок заселения в студенческие общежития, утверждение списка обучающихся на вселение, проживание в общежитиях регламентируются «Правилами внутреннего распорядка в общежитиях ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалов» по согласованию с первичной профсоюзной организацией студентов и назначаются приказом ректора института.

В студенческих общежитиях вуза осуществляет свою работу Студенческий совет общежития, деятельность которого направлена на решение задач по повышению качества проживания, расширению возможностей для организации внеучебного времени, воспитанию и формированию активной гражданской позиции, развитию творческого потенциала, ведению здорового образа жизни.

За отчетный год Советом общежития были организованы и проведены следующие мероприятия: «День студента» (январь, 2023 г.); «Киновечер в общежитии» (февраль, 2023 г.); «Весёлая масленица» (февраль, 2023 г.); зарядка «День здоровья в общежитии» (апрель, 2023 г.); интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о космосе?» (апрель, 2023 г.); «День Победы» (май, 2023 г.); «С новосельем, первокурсник!» (август - сентябрь, 2023 г.); встреча студентов, живущих в общежитии с администрацией вуза (сентябрь, 2023 г.); просмотр и обсуждение видеороликов на тему: «Что нужно знать о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления» (октябрь, 2023 г.); «Музыкальный вечер талантов» (ноябрь, 2023 г.); конкурс «Самая новогодняя комната» (декабрь, 2023 г.).

Председателем Совета общежития проводятся профилактические беседы на темы: «Подготовка к сессии» (январь и июнь, 2023 г.); «Правила проживания в общежитии» (февраль и

сентябрь, 2023 г.); «Здоровый образ жизни» (апрель, 2023 г.); «Благоустройство территории общежития» (май, 2023 г.); «Сдача комнат в каникулярный период» (июнь и декабрь, 2023 г.); «Бережное отношение к имуществу общежития, электроэнергии и воде» (сентябрь, 2023 г.); «Организация личного пространства в комнате» (октябрь, 2023 г.); «Профилактика гриппа и ОРВИ» (ноябрь, 2023 г.).

В течение года со студентами, проживающими в общежитиях, совместно с администрацией вуза проводятся индивидуальные беседы о правилах поведения и проживании в общежитиях, по решению возникающих конфликтных ситуаций.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ИНСТИТУТА И МЕДИАПРОСТРАНСТВА

Медиацентр осуществляет информационную поддержку и освещение социально-значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и сотрудники Института.

Сотрудники медиацентра координируют деятельность подразделений института в области имиджа, информации, рекламы, связей с общественностью; разъясняют действия и аспекты деятельности института и его филиалов; осуществляют обратную связь; обеспечивают деятельность института в средствах массовой информации, в сети «Интернет» и иных источниках коммуникации.

За отчетный период сотрудниками медиацентра были проведены следующие мероприятия: игровой тренинг «Медиация через письма» (февраль, 2023 г.); обучения по основам медиаработы (апрель, 2023 г.); со-организация вузовского фотоконкурса «Семья в объективе» (июль, 2023 г.); профилактическая беседа на темы: «Кибербезопасность» (октябрь, 2023 г.) и «Развитие цифровых навыков у студентов» (декабрь, 2023 г.); создание фото- и видеочетов по результатам проведенных мероприятий (в течение года); проведение мониторинга публикаций в средствах массовой информации о деятельности Института (в течение года); осуществление информационной поддержки и наполнения сайта и официальных страниц в социальных сетях (в течение года).

В 2023 году команда Медиацентр СГПИ показал высокий результат: лауреат городской премии «Медиаперсона», в номинации «Лучший фотограф» (ноябрь, 2023 г.); лауреат городской премии «Медиаперсона», в номинации «Лучший видеограф» (ноябрь, 2023 г.); победитель городской медиапремии «Mediasetters» в номинации «Сообщество креаторов года» с проектом Talento (декабрь, 2023 г.); лауреат III степени в номинации «Студенческое медиа года» в рамках конкурса «Студент года – 2023» (декабрь, 2023 г.).

Д. Сумин прошел обучение повышения квалификации по программам «Эффективный Госпаблик» и «Академия госпабликов» (октябрь, 2023 г.).

Студентами медиацентра была размещена информация по основам безопасности студентов в интернете и проведена работа для повышения их цифровой грамотности. Работа включает информирование о том, где искать помощь в случае проблем в сети, таких как потеря личных данных, цифровая зависимость, кибербуллинг, фейковая информация или разрушающий контент, с использованием цифровой платформы «Россия - страна возможностей» и проекта «Цифровая гигиена детей и подростков».

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ТРАДИЦИЙ, УВАЖЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ, ИСТОРИЧЕСКИМ, НАЦИОНАЛЬНЫМ И ИНЫМ ТРАДИЦИЯМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНСТИТУТЕ

Данное направление в головном вузе ГБОУ ВО СГПИ реализуется студенческим патриотическим клубом «Память», членом движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В Филиале вуза в г. Эссентуки военно-патриотическим клубом «Родина», в г. Буденновске студенческим патриотическим клубом «Объединение» и студенческим штабом «Штаб Победы в Великой Отечественной Войне». На базе филиала вуза в г. Железноводске гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи осуществляется в рамках системы

традиционных мероприятий факультетов, кафедр. В головном вузе и его филиалах ведется активная работа по популяризации государственной политики Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Продолжается работа по реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в разных формах: участие в XXX краевом конкурсе-фестивале патриотической песни «Солдатский конверт» (К. Попова, М. Нежинский, В. Давыдов, Е. Карпук, Н. Приходько, Е. Тишина, А. Храмцова, Ю. Шарабарин, В. Фалей, Л. Вавилов) (январь, 2023 г.); участие в гала-концерте XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт», посвященном 80-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (К. Попова, В. Давыдов, М. Нежинский) (январь, 2023 г.); участие в городской военно-патриотической акции «Сила в правде Z» (студенты головного вуза) (январь, 2023 г.); организация и проведение вузовского концерта «В памяти навсегда», посвященного 80-летию освобождения города Эссентуки от немецко-фашистских захватчиков (студенты филиала вуза в г. Эссентуки) (январь, 2023 г.); организация беседы на тему: «Никто не забыт! Ничто не забыто!», посвященной 80-летию освобождения города Эссентуки от немецко-фашистских захватчиков (студенты филиала вуза в г. Эссентуки) (январь, 2023 г.); организация и проведение вузовской книжной выставки «Без России мне жить нельзя...» (студенты филиала вуза в г. Эссентуки) (январь, 2023 г.); организация и проведение Часа мужества, посвященного 80-й годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (студенты филиала вуза в г. Эссентуки) (январь, 2023 г.); организация и проведение патриотического цифрового урока о культуре и истории страны «#ЗащитникиИскусства» (студенты филиала вуза в г. Эссентуки) (январь, 2023 г.); участие в городском патриотическом концерте «Слава защитникам Отечества» (студенты головного вуза) (февраль, 2023 г.); участие в городском круглом столе на тему: «Знать и помнить», приуроченном к 80-летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию прорыва блокады Ленинграда (студенты головного вуза) (февраль, 2023 г.); участие в городском патриотическом концерте «Слава защитникам Отечества» (студенты головного вуза) (февраль, 2023 г.); организация и проведение вузовской книжной выставки «Мы помним... Мы живем... Афганистан (1979-1989)» (студенты филиала вуза в г. Эссентуки) (февраль, 2023 г.); организация и проведение вузовской настольной игры «Земля отцов 26» (студенты головного вуза) (февраль, 2023 г.); участие в первом слете победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Е. Валовая, Е. Суханова) (март, 2023 г.); участие в городском молодежном военно-патриотическом форуме «Знание о героях» (студенты головного вуза) (март, 2023 г.); участие в городском конкурсе, посвященном Крымской весне (студенты головного вуза) (март, 2023 г.); участие в городском торжественном мероприятии, посвященном 30-летию со дня образования СОБР «Зверобой» Управления Росгвардии по Ставропольскому краю (студенты головного вуза) (март, 2023 г.); организация и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (студенты головного вуза и его филиалов) (март, 2023 г.); участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы» (студенты головного вуза и его филиалов) (апрель, 2023 г.); участие в городской патриотической квест-игре «Герои в белых халатах» (СПО «РИТМ») (апрель, 2023 г.); участие в городском патриотическом фотокроссе «Герои Ставрополя – герои страны» (студенты головного вуза) (апрель, 2023 г.); организация и проведение вузовского круглого стола на тему «Система духовно-нравственных ценностей субъектов образовательных отношений как основа формирования гражданской патриотической позиции» (студенты головного вуза) (апрель, 2023 г.); участие в Краевом автопробеге «Эх, путь-дорожка фронтовая...» (студенты головного вуза) (апрель-май, 2023 г.); участие в городской акции «Чистая память» (студенты головного вуза) (апрель-май, 2023 г.); участие во Всероссийской акции «Вальс Победы» (студенты головного вуза) (май, 2023 г.); участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической студенческой игры «Зарница» (студенты головного вуза и его филиала в г. Эссентуки) (май, 2023 г.); участие в городской акции «Поздравляем ветерана всем двором» (студенты факультета искусств и физической культуры головного вуза) (май, 2023 г.); участие в городском культурно-просветительском проекте «Песенный арсенал Победы: дети и война» (студенты факультета искусств и физической культуры головного вуза) (май, 2023 г.); организация и проведение вузовского культурно-массового мероприятия в честь

памяти событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на мемориале «Холодный родник» г. Ставрополя (студенты и преподаватели головного вуза) (май, 2023 г.); организация и проведение вузовского патриотического марафона «СГПИ помнит» (студенты и преподаватели головного вуза и его филиалов) (май, 2023 г.); организация и проведение лектория на тему: «Холокост и современность» (студенты и преподаватели головного вуза и его филиалов) (май, 2023 г.); организация и проведение вузовской постановки по мотивам повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» (театральная студия «Зазеркалье») (май, 2023 г.); организация и проведение вузовского мероприятия «Свет веры», посвященного празднованию Светлой Пасхи (студенты факультета искусств и физической культуры головного вуза) (май, 2023 г.); организация и проведение вузовского семинара «Это наша Победа» (студенты головного вуза) (май, 2023 г.); участие во Всероссийской патриотической акции «Движение Первых здесь» (СПО «РИТМ») (июнь, 2023 г.); участие во Всероссийской акции «Окна России» (студенты и преподаватели головного вуза и его филиалов) (июнь, 2023 г.); участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (студенты и преподаватели головного вуза и его филиалов) (июнь, 2023 г.); участие во Всероссийской акции «Минута молчания» (студенты и преподаватели головного вуза и его филиалов) (июнь, 2023 г.); участие в городском праздничном мероприятии в честь 305-летия со дня образования российской полиции (студенты головного вуза) (июнь, 2023 г.); участие в городском празднике «День России» (студенты головного вуза) (июнь, 2023 г.); участие в городской акции «Нет забытых имен» (студенты головного вуза) (июнь, 2023 г.); организация и проведение вузовского творческого проекта «Роль искусства в патриотическом воспитании личности: на примере песен и поэзии о Великой Отечественной войне» (студенты и преподаватели факультета искусств и физической культуры головного вуза) (июнь, 2023 г.); участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Е. Валовая) (сентябрь, 2023 г.); участие в национальном конкурсе патриотической песни О. Газманова «Родники» (студенты головного вуза) (сентябрь, 2023 г.); участие в краевом конкурсе авторских песен, посвященных Ставропольскому краю (вокальный ансамбль «Сириус», О.Г. Украин, Д.А. Сумин) (сентябрь, 2023 г.); участие в окружном молодежном образовательном форуме «Лестница» (студенты филиала вуза в г. Буденновске) (сентябрь, 2023 г.); участие в образовательном проекте «Лидеры Ставрополья» (студенты филиала вуза в г. Буденновске) (ноябрь, 2023 г.); участие в культурном марафоне «Память священна» в г. Изобильном (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы») (ноябрь, 2023 г.); организация и проведение вузовской выставки «Сила России – в единстве народов» (студенты факультета искусств и физической культуры головного вуза) (ноябрь, 2023 г.); участие в съезде Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (А. Федоров) (декабрь, 2023 г.); участие в Всероссийском проекта «Я горжусь. Герои» (студенты головного вуза и его филиалов) (в течение года); участие во Всероссийской акции «Лица героев в подвигах» (студенты вуза и его филиалов) (в течение года).

Студенты вуза и его филиалов оказывают помощь ветеранам и детям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В рамках формирования гражданского самосознания в головном вузе и его филиалах ведётся работа по развитию антикоррупционного мышления. В рамках этого направления были посещены следующие мероприятия: проведение кураторских часов на темы: «Коррупция и антикоррупционная политика вуза», «Коррупция – стиль жизни или зависимость?», «Коррупция и ее последствия», «Проблемы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся», «Вместе против коррупции», «Скажем коррупции – нет! Коррупция – путь в никуда» (студенты и кураторы головного вуза и его филиалов) (в течение года); организация и проведение вузовского круглого стола на тему: «Противодействие коррупции» (студенты и преподаватели головного вуза и его филиалов) (в течение года); организация встречи с представителями прокуратуры Ставропольского края и Управления Росгвардии по Ставропольскому краю (студенты головного вуза) (сентябрь, 2023 г.); участие во Всероссийской интерактивной акции – антикоррупционный диктант (студенты головного вуза) (декабрь, 2023 г.).

Привлечение студентов к социально-значимой деятельности осуществляется путем реализации ежегодного Всероссийского проекта «Корпус общественных наблюдателей». В июне 2023 года участниками проекта по комплексу стали 104 студентов. 33 студента приняли участие в качестве общественного наблюдателя ситуационно-информационного центра по осуществлению

онлайн-наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ставропольском крае на портале smotriego.ru, 71 студентом осуществляли наблюдение очно.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО (МЕЖЭТНИЧЕСКОГО) И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ, ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Данное направление реализуется через деятельность студенческого межэтнического совета «Единство в различии». Межэтнический студенческий совет образован с целью обеспечения взаимодействия с национально-культурными автономиями, диаспорами, общественными объединениями, укрепления межнациональных отношений в студенческой среде, а также повышения уровня успеваемости студентов, профилактики правонарушений. Члены совета входят в состав этнического совета Ставропольского края и организуют мероприятия городского и краевого уровня.

В рамках противодействия идеологии терроризма и возможных экстремистских проявлений в молодежной среде, повышения уровня толерантности в отношении других этнических групп и формирования антитеррористического сознания проведены профилактические, информационно-просветительские мероприятия, среди которых:

- проведение кураторских часов на темы: «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны»; «Часы Памяти»; «Мы-против терроризма»; «Мир без тревоги и слез!»; «Холокост: страшная трагедия в жизни человечества»; Скажи терроризму, экстремизму – НЕТ!»; «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»; «Студенты СГПИ против терроризма и экстремизма»; «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; «Терроризм - угроза общества»; «Там, где Россия»; «Обнаружение подозрительного предмета взрывного устройства»; «Герои России» (в течение года);

- организация встреч с участниками автомобильного Крестного хода «Святая Русь» (январь, 2023 г.); с иереем Андреем Георгиевичем Букаревым (январь, 2023 г.); с сотрудниками МЧС России в Ставропольском крае (февраль, 2023 г.); с участниками специальной военной операции (февраль, 2023 г.); с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России (март и сентябрь, 2023 г.); с режиссером документального фильма «Донбасс. Резервный полк» (март, 2023 г.); сотрудниками Управления Росгвардии по Ставропольскому краю (сентябрь, 2023 г.); с сотрудником управления Следственного отдела криминалистики Следственного комитета по Ставропольскому краю (сентябрь, 2023 г.); сотрудниками МВД России по Ставропольскому краю (октябрь, 2023 г.); организация тренировочных эвакуаций при угрозе террористического акта, пожара и чрезвычайной ситуации и др. (в течение года); проведение студенческих фестивалей «России не иссякнет сила - ведь эта сила - наш народ» (ноябрь, 2023 г.); «Сила России – в единстве народов», посвящённой Дню народного единства (ноябрь, 2023 г.); «Единство общества и церкви, как основа сильного государства» (ноябрь, 2023 г.);

- проведение тренингов «Конфликты и пути их разрешения» (январь, 2023 г.), «Поведение в поликультурной среде» (март, 2023 г.); «Тренинг толерантности» (май, 2023 г.);

- участие во Всероссийском круглом столе «По праву памяти» (январь, 2023 г.); в патриотическом концерте «Слава защитникам Отечества» (февраль, 2023 г.); в военно-патриотическом форуме «Знание о Героях» (март, 2023 г.); в патриотической игре «Экспресс Победы» (май, 2023 г.); городском празднике «День России» (июнь, 2023 г.); во Всероссийском педагогическом форуме «Память священна» (сентябрь, 2023 г.); круглый стол, приуроченный к 80-летию окончания битвы за Кавказ «Героическая оборона Кавказа в истории России» (октябрь, 2023 г.); межклубном студенческом фестивале «Все различны - все равны» (ноябрь, 2023 г.);

- посещение мультимедийной выставки «Сталинград – история Победы», посвященной городу, ставшему символом мужества и героизма советского народа в борьбе за будущее страны (февраль, 2023 г.; май 2023 г.).

С целью формирования коммуникативной культуры в поликультурной студенческой среде, профилактики экстремизма и терроризма в вузе и его филиалах реализуется программа «Профилактика экстремистских проявлений, укрепление толерантности среди молодежи».

В данном направлении студенты и преподаватели участвуют в акциях различного уровня: Всероссийская акция «Лица героев в подвигах (в течение года); Всероссийская акция «Лица героев в рисунках» (в течение года); Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (январь, 2023 г.); Всероссийская акция «Геноциду – НЕТ!» (март, 2023 г.); городская акция «Чистая Память» (апрель, 2023 г.); Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (апрель-май, 2023 г.); «Диктант Победы» (апрель, 2023 г.); городская акция «Чистая Память» (апрель, 2023 г.); городская акция «Поздравляем ветерана всем двором» (май, 2023 г.); Всероссийская акция «Вальс Победы» (май, 2023 г.); городская акция «Окна России» (июнь, 2023 г.); Всероссийская акция «Нет забытых имён» (июнь, 2023 г.); городская акция «Мы против террора!» (сентябрь, 2023 г.); Всероссийская акция «Папе с любовью» (октябрь, 2023 г.); Всероссийская оперативно-профилактической акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (ноябрь, 2023 г.); Всероссийская студенческая патриотическая акция «Моя Родина - Россия» (декабрь, 2023 г.).

В День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2023 г.) в институте и его филиалах отчетный период были проведены следующие мероприятия: кураторские часы на темы: «Мы помним. Беслан!»; «Мы-против терроризма»; «Беслан: мы не вправе забыть»; «Терроризм: эхо Беслана»; «Беслан: 18 лет спустя»; «Эхо Бесланской печали»; «Терроризм: его истоки и последствия»; «Боль Беслана - Боль России»; «Невидимый враг-террор!»; «Нет терроризму и экстремизму»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «3 сентября – День памяти детей Беслана»; «Терроризм – угроза человечеству»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «Невидимый враг-террор!»; «Расстрелянное детство или трагедия может повториться!»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Профилактика и разрешение конфликтов»; тематические профилактические беседы на темы: «Будущее без терроризма, терроризм без будущего...»; «Вместе против террора» с просмотром документального фильма «Терроризм. За кадром»; «Скажем твёрдое «НЕТ» терроризму и экстремизму в нашем сознании»; Уроки мужества с просмотром документального фильма «Беслан»; организация акции «Зажжем свечу памяти»; участие в городской акции «Город ангелов. Прерванный урок»; организация акции «Мы отдаём дань гражданскому мужеству, стойкости и скорбим о тех, кто стал жертвой экстремизма и терроризма»; организация фотоакции «Молодежь СГПИ против террора»; проведение выставки рисунков «Мир без тревоги и слез!»; торжественный митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках данного направления в течение года со студентами из ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Украины, прибывших на территорию РФ были организованы и проведены: встречи с представителями диаспор о недопустимости пропаганды национальной исключительности, русофобии, деструктивности неязыческих культов, а также норм ответственности за участие в содействии террористической деятельности; кураторские часы на темы: «Часы Памяти»; «Мы-против терроризма»; «Мир без тревоги и слез!»; «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»; «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; «Информационная безопасность»; индивидуальные беседы с педагогами-психологами Института и его филиалов по адаптации, психологической защите и психологии переездов (в течение года); профилактические мероприятия «Профилактика и разрешение конфликтов» (февраль, 2023 г.); «Единство в различии» (март, 2023 г.); «Знакомство с традициями, культурой и фольклором казаков Ставрополья», (апрель, 2023 г.); участие в Стратегической сессии «Международный мир и межрелигиозное согласие – базовые условия устойчивого развития регионов, единства правового поля, образовательного и культурного пространства» (сентябрь, 2023 г.); участие в торжественном мероприятии, посвященном вхождению в состав Российской Федерации Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей (сентябрь, 2023 г.); участие в форуме Всемирного Русского Народного Собора (октябрь, 2023 г.); участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства (ноябрь, 2023 г.); уроки мужества с просмотром видеоролика «Терроризм. За кадром» (в течение года).

Студенты ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в знак солидарности, поддержки и гордости за российскую армию принимали участие в таких Всероссийских акциях как: патриотическая акция в поддержку участников специальной военной операции (январь, 2023 г.); «Сила в правде Z» (январь, 2023 г.); «Письмо солдату» (февраль, 2023 г.); «Фронтальная открытка» (май и декабрь, 2023 г.).

В течение года обучающиеся вуза принимают участие в мастер-классах по изготовлению обувных стелек из старых шуб и шинелей, изготовлению маскировочных сетей для участников СВО, изготовлению окопных свечей; организуют гуманитарную помощь: населению Сирийской Арабской Республики, пострадавшему в результате разрушительного землетрясения; 247-й гвардейскому десантно-штурмовому полку г. Ставрополя и их семьям; организация концертной программы для военнослужащих, находящихся на лечении в военном госпитале.

В марте 2023 года в рамках молодежного военно-патриотического форума «Знание о Героях», организатором которого является Российское общество «Знание», в треке «Влияние региона на историю России» с докладом на тему: «Дети и Ставрополье в годы Великой Отечественной войны» выступила Н.А. Леонова, декан педагогического факультета.

За отчетный период 8 сотрудников головного вуза прошли курсы повышения квалификации «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (январь, март 2023 г.).

Для студентов разработаны памятки: «Об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства Российской Федерации». На сайте вуза в разделе «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» размещены: материалы, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации; комплект информационных материалов, подготовленный аппаратом Национального антитеррористического комитета; методические пособия по профилактике терроризма, экстремизма и межнациональной розни в образовательной сфере и молодежной среде; ссылки для скачивания информационно-методических материалов. На страничках и в социальных сетях вуза и его филиалов размещены видеоролики, способствующие формированию у молодежи устойчивости к попыткам фальсификации исторического прошлого народов России.

Следует отметить, что при проведении воспитательной работы с обучающимися по профилактике идеологии терроризма кураторы используют данные материалы.

В мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма задействованы: проректор по воспитательной работе и молодежной политике; заместители директора по воспитательной работе и молодежной политике; начальник отдела комплексной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма; начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения; деканы факультетов; социальные педагоги; педагоги – психологи, кураторы академических групп.

СОДЕЙСТВИЕ УЧАСТИЮ МОЛОДЕЖИ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью добровольческой (волонтерской) деятельности в Институте и его филиалах в гг. Буденновск, Железноводск, Ессентуки является: создание, развитие, поддержание актуальности волонтерского движения на современном этапе; формирование культуры социальной помощи как важнейшего развития личности будущего педагога в современном обществе; привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем через участие в социальных, экологических, просветительских, патриотических мероприятиях.

Для достижения поставленных целей были разработаны следующие задачи: поддержание социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия и сострадания; создание условий для вовлечения обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение; развитие социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков и умений у обучающихся Института и его филиалов.

Содействие участию студенческой молодежи головного вуза и его филиалов в добровольческой (волонтерской) деятельности оказывают: студенческий волонтерский отряд «МыВместе» (головной вуз), студенческий волонтерский отряд «Алые паруса» (Филиал вуза в г.

Ессентуки), студенческий волонтерский отряд «Ты не один» (Филиал вуза в г. Буденновске), студенческий волонтерский отряд «Лучик» (Филиал вуза в г. Железноводске). Направления добровольческой (волонтерской) деятельности вуза представлены на рисунке 63.

Направления добровольной (волонтерской) деятельности в Институте и его филиалах

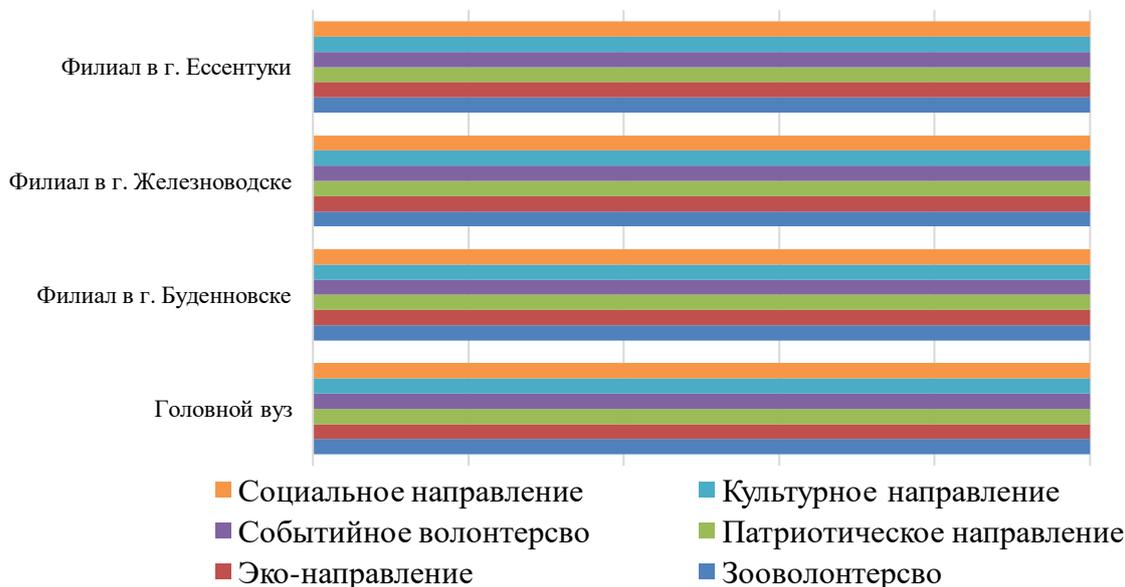


Рисунок 63. Направления добровольной (волонтерской) деятельности института и его филиалов

За отчетный период волонтеры отрядов приняли участие, были организаторами мероприятий различного уровня по следующим направлениям:

Патриотическое направление: военно-патриотическая акция «Сила в правде Z» (январь, 2023 г.); всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату» (февраль, 2023 г.); всероссийская патриотическая акция «Подари тепло солдату» (февраль, 2023 г.); всероссийская патриотическая акция «Сила в правде» (март, 2023 г.); вузовская акция «Крымская весна» (март, 2023 г.); международный исторический диктант «Диктант Победы» (апрель, 2023 г.); всероссийская акция «День единых действий» (апрель 2023 г.); вузовская акция «Родной герой» (апрель, 2023 г.); всероссийская акция «Имена Героев» (апрель-май, 2023 г.); вузовский конкурс исполнения военной песни (апрель-май, 2023 г.); вузовский фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (апрель-май, 2023 г.); вузовская акция «Памяти павших будем достойны» (апрель-май, 2023 г.); вузовская акция «Рукотворная память о подвиге во имя Победы» (апрель-май, 2023 г.); краевая акция «Успей сказать спасибо!» (апрель-май, 2023 г.); вузовская акция «Георгиевская ленточка» (апрель-май, 2023 г.); вузовская акция «Педагоги в годы ВОВ» (май, 2023 г.); вузовская акция «Патриотический марафон «СГПИ помнит» (май, 2023 г.); вузовский тематический кинопоказ, посвященный Дню России (июнь, 2023 г.); вузовская социальная акция «Мы – Россияне!» (июнь, 2023 г.); городская акция «День России» (июнь, 2023 г.); городская акция «Огни памяти» (июнь, 2023 г.); городская акция «Чистая память» (сентябрь-октябрь, 2023 г.); вузовская акция «Свободный микрофон», «Чтобы память на Земле не умирала» (сентябрь, 2023 г.).

Экологическое направление: всероссийский проект «Земля – Наш общий дом» (февраль, 2023 г.); городская акция «Подари дерево» (март, 2023 г.); организация и проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню Земли (апрель, 2023 г.); городская акция «Чистые игры» (май и сентябрь, 2023 г.); краевая экологическая акция «Сохрани природу Ставрополья» (июнь, 2023 г.); уборка Аллеи у Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского (сентябрь, 2023 г.); городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» (сентябрь, 2023 г.).

г.); городская акция «Крышечки. Макулатура. Батарейки» (сентябрь-декабрь, 2023 г.); городская акция «Благоустройство городской среды» (октябрь 2023 г.); городская акция «Мы – за чистый город!» (октябрь, 2023 г.); городская акция «Миллион Желудей» (ноябрь 2023 г.); городская акция «Чистая память» (в течение года); акция «Экологический десант» (в течение года).

Социальное направление: всероссийская патриотическая акция «Подари тепло солдату» (февраль, 2023 г.); сбор гуманитарной помощи пострадавшим от землетрясения в Сирии (февраль, 2023 г.); сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО, в рамках проекта «МЫВМЕСТЕ» (февраль-июль, 2023 г.); городская акция «Город против ВИЧ» (декабрь, 2023 г.); сбор гуманитарной помощи мобилизованным участникам специальной военной операции и их семьям, (в течение года); сбор гуманитарной помощи для военнослужащих РФ, участвующих в СВО (в течение года); помощь ветеранами педагогического труда (в течение года); акция «День донора» (в течение года).

Зооволонтерство: благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи для кошек, находящихся в приютах Ставропольского края (февраль, 2023 г.); городская акция по сбору гуманитарной помощи городскому приюту для кошек и собак «Лучший Друг» (март, 2023 г.); акция «Дом для кошки», проводимой приютом для бездомных животных г. Буденновск (сентябрь, 2023 г.).

Культурное направление: сбор экспонатов для музея Филиала СГПИ в г. Буденновске (в течение года).

Событийное направление: вузовская акция «Зажги синий – день распространения информации об аутизме» (апрель, 2023 г.); церемония открытия и закрытия Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» (июнь, 2023 г.); городская профилактическая акция «Солнце внутри нас» (октябрь, 2023 г.); городская профилактическая акция «Распространение информации о ВИЧ и СПИД» (декабрь, 2023 г.).

В Институте и его филиалах студенческими волонтерскими отрядами были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов (декабрь, 2023 г.):

– книжная выставка на тему: «Равные среди равных»; участие в Общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда»;

– мастер – класс по изготовлению открытки «Откроем друг другу сердца»; конкурс рисунков «Дорогою добра»;

– волонтерская акция «Вместе мы сможем больше»; тренинг по правополушарному рисованию для инвалидов, находящихся на лечении в реабилитационных центрах;

– фестиваль «Инклюзивная практика: технологии и ресурсы современной специальной психологии»;

– конкурс «Талантливы вместе» совместно с семьями воспитывающие детей – инвалидов; концертные программы для воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната (для слабослышащих детей) и детей, посещающих государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

– мастер-класс для детей-инвалидов «Веселые снеговики».

Волонтеры проходят обучение и повышают квалификацию в онлайн-университете социальных наук Добро. Университет (АВЦ) для достижения поставленных целей и развития деятельности в новом направлении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА, ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, СПОРТОМ, СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи в головном вузе и его филиалах осуществляется посредством работы студенческих спортивных клубов «Крепость» (головной вуз), «Олимпия» (Филиал СГПИ в г. Железноводске), «Легенда» (Филиал СГПИ в г. Ессентуки), «Студенческий спортивный клуб Филиала СГПИ в г. Буденновске». Деятельность

клубов направлена на осуществление популяризации физической культуры и спорта; вовлечение обучающихся вуза и его филиалов в систематические занятия физической культурой и спортом; создание условий для воспитания физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся; развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями города, края.

В головном вузе и его филиалах ведется активная работа по развитию физической культуры и спорта (2 подпункт «б» пункта 1 перечню поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397). Процент вовлеченности студентов головного вуза и его филиалов, обучающихся по очной форме, в работу студенческих спортивных клубов и развиваемые виды спорта представлены на рисунках 64-65.

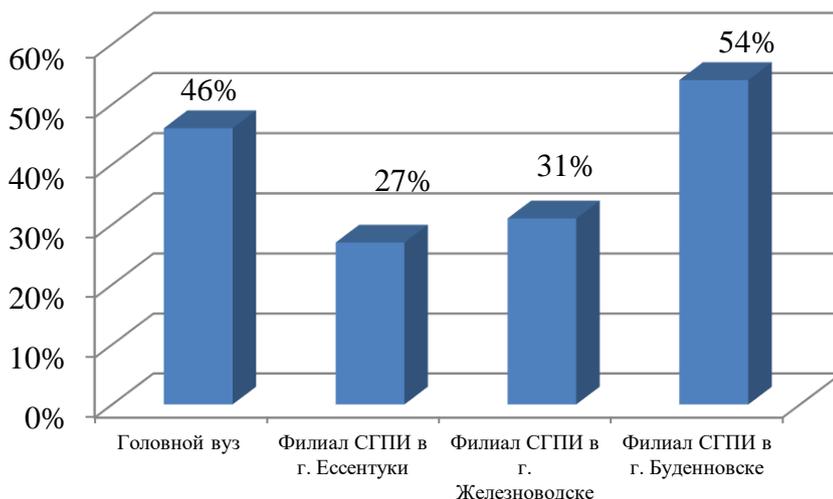


Рисунок 64. Процент вовлеченности студентов головного вуза и его филиалов, обучающихся по очной форме в работу студенческих спортивных клубов

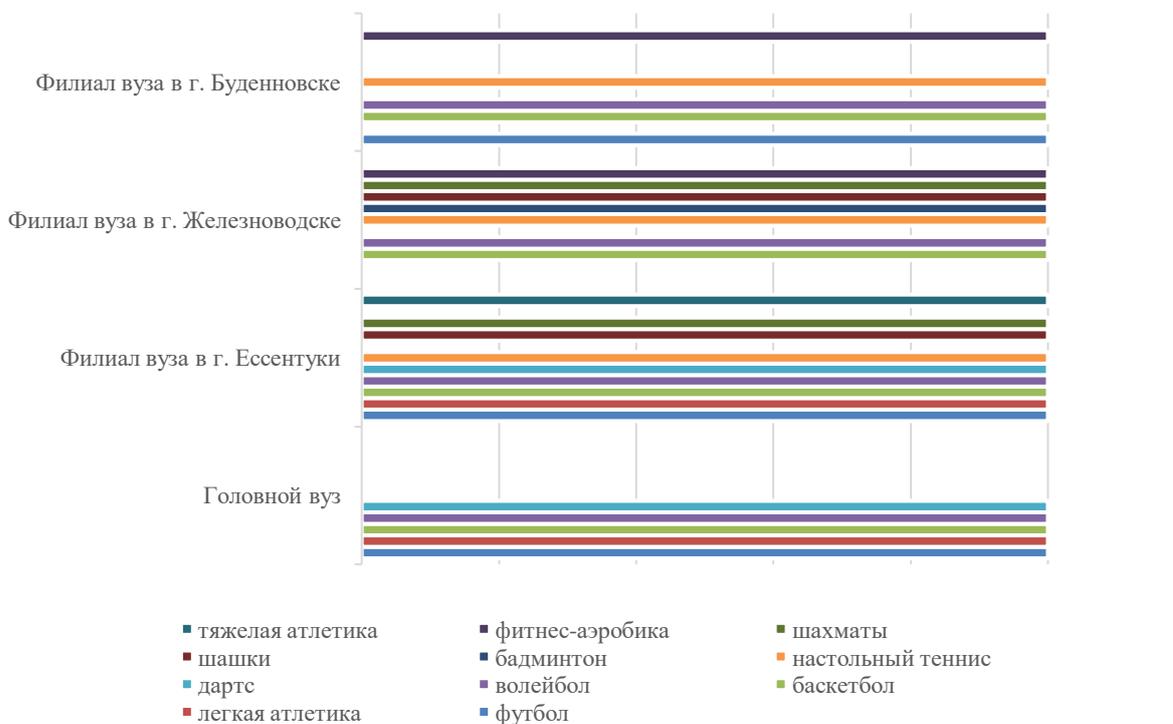


Рисунок 65. Количественные данные по развиваемым видам спорта в головном вузе и его филиалах

Проведенные мероприятия за 2023 учебный год студенческими спортивными клубами вуза и его филиалов: квест для обучающихся МОУ СОШ № 4 в г. Буденновске (СПО «Факел») (апрель, 2023 г.); конкурс общей физической подготовки для студентов «Отвага, мужество и честь» (февраль, 2023 г.); традиционные вузовские соревнования «А ну-ка, парни!» (февраль, 2023 г.); соревнование по армрестлингу среди юношей, приуроченное ко «Дню Защитника Отечества» (февраль, 2023 г.); традиционные вузовские соревнования «А ну-ка, девушки – 2023!» (март, 2023 г.); спортивный праздник «Весна. Девочки. Позитив», посвященный Международному женскому дню (март, 2023 г.); традиционные соревнования по футболу среди сборных команд факультетов вуза (март, 2023 г.); вузовская акция «Здоровое утро» (апрель, 2023 г.); вузовское мероприятие «Покоряем новые горизонты» (апрель, 2023 г.); вузовские соревнования по волейболу среди девушек (апрель, 2023 г.); спортивный праздник, посвященный «Всемирному Дню здоровья» (апрель, 2023 г.); вузовские соревнования по волейболу среди юношей (апрель, 2023 г.); турниры среди студентов СПО и ВО по волейболу (апрель, 2023 г.), дартсу (май, 2023 г.); спартакиада педагогов (октябрь, 2023 г.); традиционный легкоатлетический кросс «Золотая осень» (ноябрь, 2023 г.); соревнования по мини-футболу (ноябрь, 2023 г.); спортивно-оздоровительное мероприятие «Нормативы ГТО» (декабрь, 2023 г.); товарищеские встречи по волейболу, футболу (в течение года); походы выходного дня на г. Бештау и г. Машук (в течение года).

Результаты работы клубов: Всероссийские соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин, посвященных Е.А. Погорелову – 3-е место (Я. Минасян) (апрель-май, 2023 г.); Всероссийские соревнования класса «А» по боксу среди мужчин (19-40 лет), посвященные памяти Героя России – гвардии майора ВДВ – Виктора Омелькова – 1-е место (А. Саакян); 1-е место (Ш. Бадалян) (ноябрь, 2023 г.); открытие XIV фестиваля культуры и спорта «Кавказские игры» (волонтеры студенческого спортивного клуба «Крепость») (сентябрь, 2023 г.); краевой этап фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся высших учебных заведений – 1-е, 2-е места в личном первенстве среди мужчин в 8 ступени ГТО (А. Бабаян, Д. Хачко); 3-е место в личном первенстве среди мужчин в 8 ступени ГТО (Д. Кольга); 2-е, 3-е места в личном первенстве среди женщин в 7 ступени ГТО (М. Осипенко, Д. Иванова); 2-е место (сборная команда девушек и юношей головного вуза) (апрель, 2023 г.); региональный этап Всероссийской военно-патриотической студенческой игры «Зарница» – 3-е место (студенты филиала вуза в г. Ессентуки) (май, 2023 г.); спортивные соревнования работающей молодежи и студентов «Энергия молодости» – 1-е место в подтягивании на перекладине (А. Бабаян, А. Чуднов); 1-е место в настольном теннисе (В. Санташов); 2-е место в перетягивании каната (А. Бабаян, А. Чуднов, В. Санташов, Д. Бендер, Д. Иванова, М. Осипенко) (октябрь, 2023 г.); городская спартакиада по видам спорта комплекса ГТО – 3-е место (сборная команда девушек и юношей головного вуза) (февраль-апрель, 2023 г.); открытое первенство Буденновского муниципального округа по гиревому спорту – 2-е место (П. Спраговская) (апрель, 2023 г.); соревнования по футболу в рамках XX спартакиады среди ВУЗов и ССУЗов города Ессентуки – 1-е место (сборная команда филиала вуза в г. Ессентуки) (апрель, 2023 г.).

Оздоровление молодежи, содействие здоровому образу жизни реализуется посредством организации участия студентов в следующих мероприятиях: краевой спортивно-образовательный проект «Кавказский формат» (март-апрель, 2023 г.); вузовская зарядка в рамках недели здоровья (апрель, 2023 г.); городская антинаркотическая акция «Солнце внутри нас» (июнь, 2023 г.); вузовская профилактическая беседа «Я выбираю жизнь» (май, 2023 г.); вузовская профилактическая беседа «Человек – творец своей судьбы» (май, 2023 г.); участие в окружном молодежном форуме «Лестница» (сентябрь, 2023 г.); организация соревнований по мини-футболу (сентябрь, 2023 г.); организация вузовского турнира по настольному теннису (сентябрь, 2023 г.); участие в городской акции «Поменяй сигарету на конфету» (ноябрь, 2023 г.); организация спортивно-оздоровительного мероприятия «Нормативы ГТО» (ноябрь, 2023 г.); участие в спортивно-массовом мероприятии «Веселые страты» (декабрь, 2023 г.).

Так же осуществляется создание условий для организации медицинского обеспечения, которое включает комплекс мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи, проведению диспансеризации, профилактических прививок в рамках национального календаря. Так в

декабре 2023 года для студентов первого курса был организован медицинский профилактический осмотр, для определения группы здоровья,

В соответствии со ст. 37 и ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. в вузе организовано питание обучающихся, которое обеспечивается в 2-ух столовых. В расписании занятий предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания. Предлагаемый ассортимент в столовых включает достаточный выбор блюд, качественным горячим питанием охвачено более 70% обучающихся.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Повышение уровня психологического здоровья обучающихся осуществляется за счет проведения систематических профилактических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, отличающихся разнообразными формами и методами организации: диспуты, круглые столы, тренинги, выступления агитационных бригад, флэш-мобы, имитационные игры и упражнения, эвристические беседы, дискуссионные площадки, мониторинг и т.д.

Для осуществления эффективной профилактической деятельности институтом и его филиалами осуществляется взаимодействие с сотрудниками и специалистами ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (гг. Ставрополь, Буденновск, Ессентуки, Железноводск); ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД» (гг. Ставрополь, Кисловодск), ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 1» г. Ставрополя.

В марте 2023 года педагогами-психологами вуза было организовано и проведено диагностическое исследование, направленное на определение общего индекса толерантности, в котором приняло участие 4899 обучающихся. По завершению диагностики были получены следующие результаты, которые представлены на рисунке 66:

- этническая толерантность: низкий уровень - 3,2%, средний уровень 54,2%, высокий уровень - 42,6%;
- социальная толерантность: низкий уровень- 5,6%, средний уровень - 84,8%, высокий уровень - 9,6%;
- толерантность как черта личности: низкий уровень - 2,5%, средний уровень - 62,4%, высокий уровень - 35,1%.

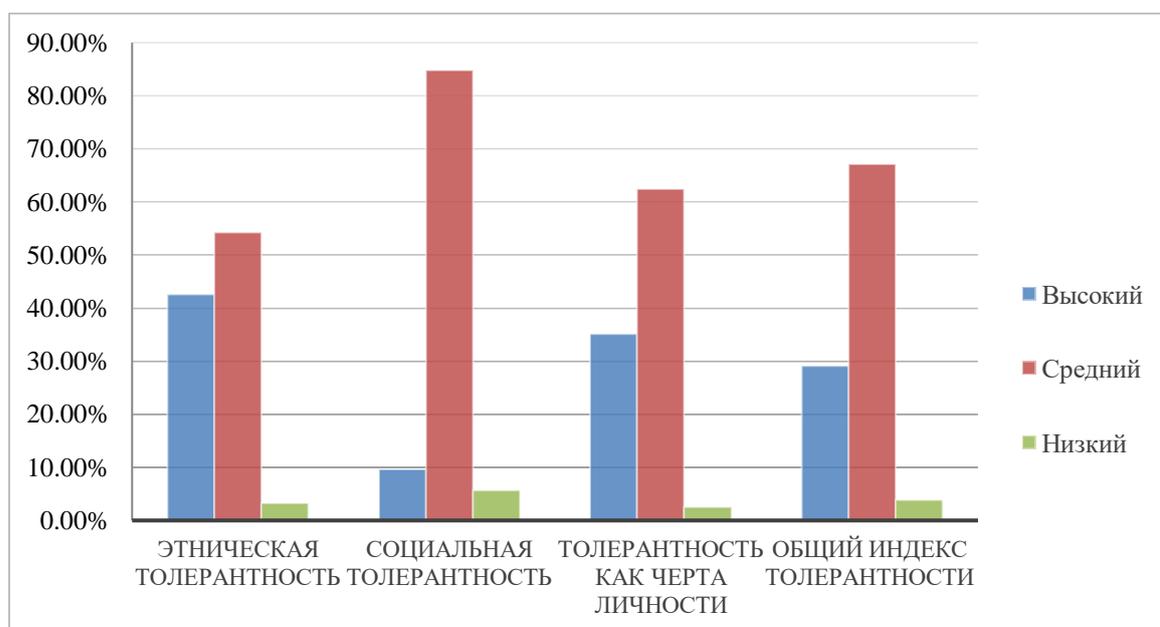


Рисунок 66. Процентное соотношение уровней толерантности среди обучающихся вуза

Как видно из рисунка 66 у студентов данной категории преобладает средний уровень общего индекса толерантности: низкий уровень проявился у 3,8%; средний уровень представлен у 67,1%, а высокий преобладает у 29,1% обучающихся.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что у значительной части студентов преобладает средний уровень сформированности этнической толерантности в отношении других людей. Ценностные ориентации данной группы показывают сформированность позитивного отношения к этническому многообразию, демонстрируют адекватные установки в отношении этнических культур, традиций, ценностей.

Выше среднего представлен уровень социальной толерантности, которая показывает отношение обучающихся к различным социальным группам (меньшинства, преступники, люди без определенного места жительства, психически больные), их образу жизни, поведению, взглядам.

По результатам третьей субшкалы, становится очевидным, что у значительного количества студентов толерантность как черта личности сформирована на среднем уровне.

В мае 2023 года со студентами института и его филиалов была проведена диагностика враждебности «по шкале Кука - Медлей», в которой приняло 3460 студентов. Методика диагностики враждебности «по шкале Кука - Медлей» представлена тремя субшкалами: «Цинизм», «Агрессивность», «Враждебность». Данное разделение на шкалы позволяет сделать содержательный количественный и качественный анализы первичной диагностики деструктивного поведения в молодежной среде.

Результаты диагностики по субшкалам отражены в таблице 29.

Таблица 29

Диагностика враждебности «по шкале Кука - Медлей» в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

№ п/п	Субшкалы	Уровень сформированности		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	«Цинизм»	88% (3045 чел.)	8% (277 чел.)	4% (138 чел.)
2.	«Агрессивность»	75% (2595 чел.)	15% (519 чел.)	10% (346 чел.)
3.	«Враждебность»	72% (2491 чел.)	18% (623 чел.)	10% (346 чел.)
4.	Среднее значение	78% (2699 чел.)	14% (485 чел.)	8% (276 чел.)

Из полученных данных мы можем заметить, что у обучающихся института и его филиалов преобладает низкий уровень сформированности всех представленных шкал: «Цинизм», «Агрессивность», «Враждебность»; на втором месте преобладает средний уровень; на последнем месте проявился незначительный процент высокого уровня по шкалам «Враждебность» и «Агрессивность».

Процентное соотношение по диагностике представлено на рисунке 67.

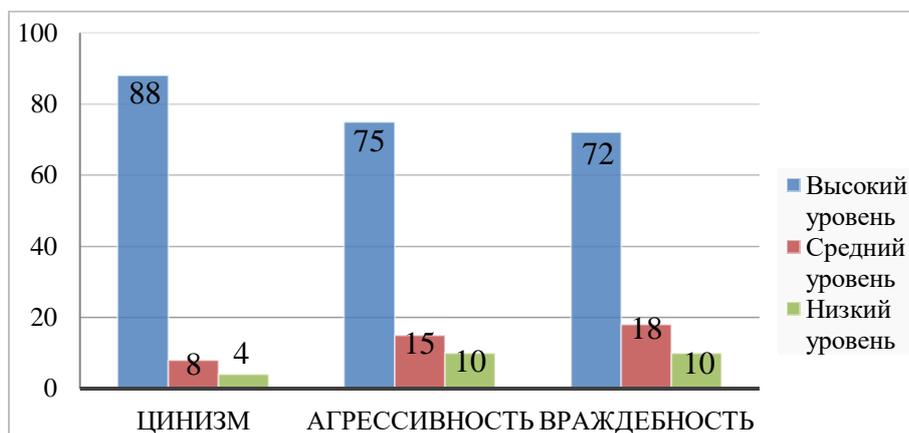


Рисунок 67. Процент враждебности «по шкале Кука - Медлей» у студентов вуза

Полученные результаты позволяют выделить следующее: у 2699 обучающихся (78%) преобладает низкий уровень сформированности деструктивного поведения; на втором месте проявился средний уровень – 485 обучающихся (14%) и лишь у 276 обучающихся (8%) от общего числа тестируемых наблюдается высокий уровень склонности к возможным проявлениям деструктивного поведения.

Следует отметить, что проявившийся процент студентов с высоким уровнем развития агрессивности и враждебности (8%) обусловлен скорее не склонностью к деструктивному поведению, а предстоящей летней экзаменационной сессией, повышающей уровень тревожности, а также складывающейся социальной ситуацией в стране, повышающей уровень беспокойства в целом.

Педагогами-психологами вуза в 2023 году проводились серии тренингов «Знакомьтесь, Я - первокурсник», направленных на социокультурную адаптацию студентов первого курса к условиям вуза и развитие групповой сплоченности (сентябрь-октябрь, 2023 г.).

По завершении тренингов в головном вузе была проведена диагностика студентов, поступивших в вуз по изучению их адаптационных возможностей (ноябрь, 2023 г.). Общее количество первокурсников, принявших участие в диагностике, составило 1259 чел., из них:

- Головной вуз – 551 студентов;
- Филиал СГПИ в г. Буденновске – 173 студента;
- Филиал СГПИ в г. Ессентуки – 292 студента;
- Филиал СГПИ в г. Железноводске – 243 студента.

Результаты диагностики представлены на рисунке 68.

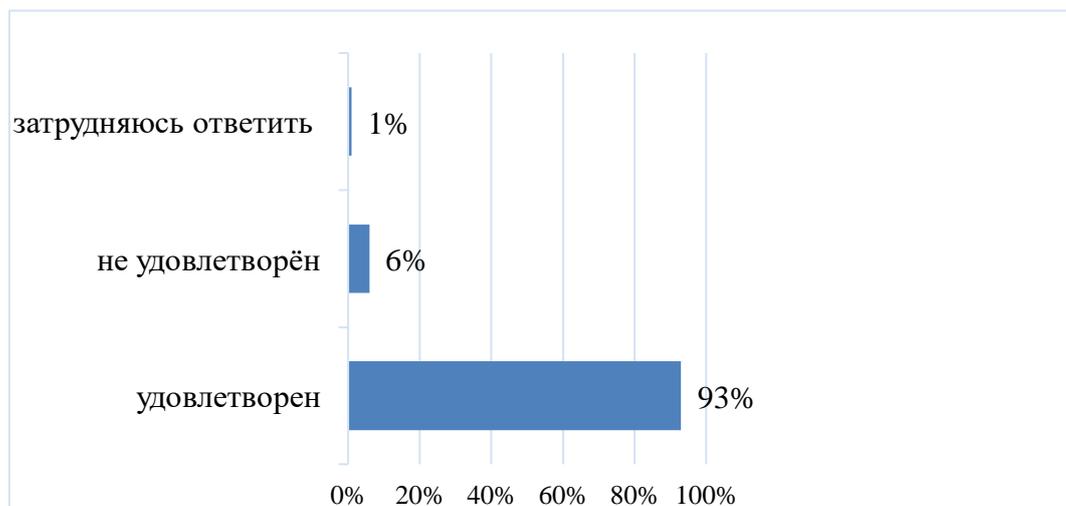


Рисунок 68. Результаты диагностики адаптационных возможностей первокурсников 2023 год

Анализ диагностики позволил определить следующее: значительная часть студентов – 93%, что составляет 1184 чел., имеет высокий уровень адаптационных возможностей в отношении изменившихся условий социальной жизни. Средний уровень адаптации имеют 6% студентов. У 63 человек имеются незначительные трудности, прежде всего материального характера и обусловленные индивидуально-личностными особенностями. Всего 12 чел. (1%) имеют низкий уровень адаптационных возможностей, первокурсникам трудно привыкнуть к новым условиям жизни, к новым условиям обучения, а также во многом трудности адаптации определены мотивационной направленностью личности. Почти все студенты с низким уровнем адаптации поступили, по их словам, в вуз случайно.

В Институте и его филиалах в целях определения студентов «группы риска» педагогом-психологом были проведены: социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) (сентябрь - октябрь 2023 года).

В СПТ приняли участие 1929 человек, из которых:

- Головной вуз – 520 студентов;
- Филиал СГПИ в г. Буденновске – 356 студентов;
- Филиал СГПИ в г. Ессентуки – 589 студентов;
- Филиал СГПИ в г. Железноводске – 464 студента.

Полученные данные представлены в количественно-качественном соотношении на рисунке 69.



Рисунок 69. Результаты диагностики рискованного поведения студентов

Анализ результатов СПТ позволил определить следующее: значительная часть студентов – 68%, что составляет 1311 чел., имеет низкий уровень проявления рискованного поведения. К среднему уровню адаптации мы отнесли 7%, у 135 человек отмечается низкий уровень рискованного поведения, это свидетельствует о том, что в данной выборке респондентов отмечаются незначительные маркеры склонности к данной форме поведения. 22% (424 чел.) имеют высокие показатели рискованного поведения, а 3% опрошенных были определены в группу респондентов с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения.

В октябре 2023 года было проведено исследование по изучению уровня агрессии и враждебности, в котором приняли участие студенты первого курса в количестве 541 чел. Результаты мониторинга представлены в сводной таблице 30.

**Результаты полученных данных по опроснику агрессивности
Басса-Дарки**

№ п/п	Факультет	Уровень Агрессивности		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Педагогический факультет	2% (3 чел.)	16% (22 чел.)	82 % (113 чел.)
2.	Факультет дошкольного и начального образования	3% (3 чел.)	23% (22 чел.)	75 % (76 чел.)
3.	Факультет психологии и дефектологии	3% (2 чел.)	27% (20 чел.)	70% (53 чел.)
4.	Факультет искусств и физической культуры	4% (3 чел.)	19% (17 чел.)	77 % (68 чел.)
5.	Факультет среднего профессионального образования	6% (7 чел.)	23% (32 чел.)	71 % (100 чел.)
Итого:		3% (18 чел.)	21% (113 чел.)	76% (410 чел.)

По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что на педагогическом факультете преобладающее количество студентов имеет низкий уровень агрессивности - 82%, средний уровень у 16%, высокий уровень представлен у 2%. Данные мониторинга показали, что у факультета дошкольного и начального образования значительное количество студентов проявляют низкий уровень агрессивности 70%, к среднему уровню мы отнесли - 27%, высокий уровень представлен у 3% обучающихся. У факультета искусств и физической культуры на педагогическом факультете и факультете дошкольного и начального образования преобладающим уровнем агрессивного поведения является низкий и составляет 77% от 88 студентов первого курса; средний уровень представлен у 19% студентов и низкий у 4%. На факультете среднего профессионального образования низкий уровень агрессивного поведения отмечен у 99 первокурсников - 71%; средний у 23% опрошенных и у 6% отмечен высокий уровень агрессивного поведения.

В диагностическом исследовании по выявлению склонности к девиантному поведению (опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П»), проводимое специалистами Управления по работе с молодежью приняло участие – 1666 студентов, результаты представлены на рисунке 70.



Рисунок 70. Результаты опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П»

По результатам диагностики выявлено, что на педагогическом факультете склонность к зависимому поведению проявилась у 1 человека, а высокий уровень к суицидальным рискам наблюдается у 7 человек. В целом у большинства студентов (94%) отсутствует склонность к девиантному поведению, но тем не менее, 3% мы отнесли к группе риска.

Диагностика студентов факультета психологии и дефектологии позволила определить 4 человека (1%), склонных к суицидальным рискам, 2 % - склонны к деликвентному и аддиктивному поведению их мы отнесли к группе риска. В целом у 95% обучающихся, принявших участие в опросе, отсутствует высокий уровень склонности к девиантному поведению.

Анализ полученных данных у студентов факультета искусств и физической культуры показал, что 2% студентов проявился высокий уровень склонности к суицидальным рискам, 3% - к аддиктивным формам поведения и 1% - к деликвентным формам. Данная категория студентов была отнесена к группе риска.

На факультете дошкольного и начального образования отмечено, что 2% склонны к суицидальным рискам, их мы отнесли к группе риска. В целом у 96% студентов отсутствует высокий уровень склонности к девиантному поведению.

Результаты диагностического исследования показали, что у 93% обучающихся на факультете среднего профессионального образования отсутствует высокий уровень склонности к девиантному поведению, но у 7% студентов отмечен высокий уровень склонности к данной форме поведения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по трем параметрам у преобладающего количества студентов (95%) не было выявлено высокого уровня склонности к зависимому поведению, к совершению противоправных действий, в целом склонности к девиантному поведению. Однако, у 5% обучающихся, что составило 12 человек, от общего числа опрошенных, наблюдается высокая вероятность суицидальных рисков. Данная категория студентов была отнесена к группе риска и с ними проводились профилактические мероприятия по отдельной коррекционно-развивающей программе.

Необходимо отметить, что у большинства студентов группы риска были проблемы с адаптацией. Есть вероятность, что полученные высокие показатели связаны с первоначальной неуспешной деятельностью в коллективе, с отрицательными оценками преподавателей и низким ресурсным состоянием организма.

Педагог-психолог Филиала СГПИ в г. Железноводске, со студентами первых курсов провел диагностическое исследование по выявлению акцентуаций характера. Так, анализ результатов показал: эмотивность составляет (резкая смена настроения) – 18,2%, демонстративность – 10,9%, сензитивность (повышенная чувствительность) – 9,1%. Со студентами, проявившими акцентуации, проводилась коррекционно-профилактическая и консультативная работа по решению характерологических проблем. Результат диагностики студентов первых курсов представлен на рисунке 71.

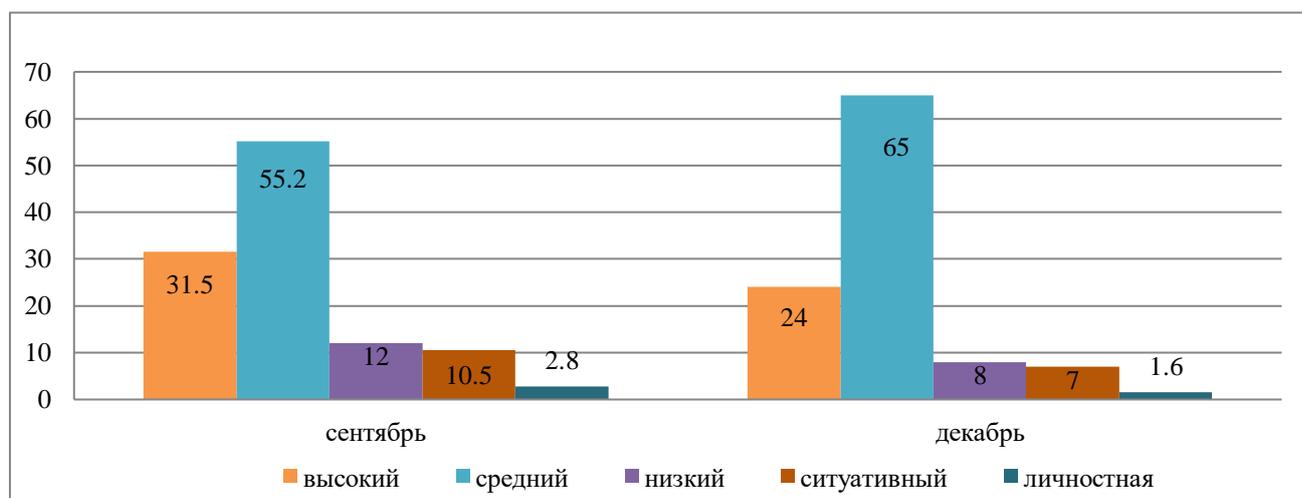


Рисунок 71. Сравнительные показатели уровня тревожности студентов первых курсов в Филиале СГПИ в г. Железноводске

Диагностика ситуативной и личностной тревожности была проведена дважды за период адаптации с интервалом 3 месяца. Были отмечены изменения: снизился показатель высокой тревожности (31,5% в сентябре и 24% в декабре), повысился уровень адекватной (средней) тревожности – с 55,2% в сентябре, до 65% в декабре. Уменьшились показатели ситуативной (10,5% - сентябрь и 8% декабрь) и личностной (2,8% - сентябрь и 1,6% декабрь) тревожности.

Педагогами-психологами Института и его филиалов в гг. Будённовск, Ессентуки, Железноводск в декабре 2023 года осуществлена поэтапная диагностика психологической устойчивости в процессе подготовки к сдаче зимней сессии у студентов первых курсов. Полученные данные диагностики показали, что большая часть опрошенных студентов (58%) готова к сдаче сессии, у них не проявляются психосоматические расстройства, напряженность, тревожность, эмоциональные срывы, нечастые конфликтные ситуации в процессе взаимодействия со сверстниками. Остальные 42% испытывали незначительные переживания, чувство стресса и страха перед сдачей экзаменов, это было связано с недостаточной информированностью студентов о процессе сдачи сессии.

За отчетный период не было зарегистрировано случаев раннего употребления психоактивных веществ; обучающиеся института и его филиалов не состоят и не состояли на учете за употребление наркотических веществ, употребление спиртных напитков.

Педагогами-психологами вуза проводились психологические тренинги «Я-гражданин», направленные на формирование гражданственности у современной молодежи (октябрь, 2023 г.), в течение месяца проводились тренинги на преодоление коммуникативных барьеров в межличностном общении «Я умею общаться». Также в октябре 2023 года со студентами факультета среднего профессионального образования педагогом-психологом образовательного учреждения проводились мастер-классы, направленные на формирование знаний, умений, навыков бесконфликтного общения (октябрь - ноябрь 2023 г.).

Помимо диагностических исследований в рамках данного направления за отчетный период со студентами института и его филиалов были организованы и проведены следующие мероприятия: беседа на тему: «Отношение к вредным привычкам: алкоголь, сигареты, наркотики» (январь, 2023 г.); круглый стол со студентами на тему: «Способы сохранения психического здоровья в период сессии» (январь, июнь 2023 г.); встречи с медицинскими психологами ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», направленных на профилактику суицидального поведения в студенческой среде (февраль, 2023 г.); проведение анкетирования: «Отношение молодежи к употреблению психоактивных веществ» (февраль, 2023 г.); агитационная программа по теме: «Мы за здоровый образ жизни» (март, 2023 г.); тренинг по противодействию деструктивного молодежного движения (март-апрель, 2023 г.); беседа на тему: «Вся правда об алкоголе» (март, 2023 г.); эвристические диспуты на тему: «Профилактика и формирование здорового образа жизни в борьбе против наркотиков и СПИДа» (март, 2023 г.); проведение квест - игры «КОД ЗДОРОВЬЯ: ЗОЖ!» (март, 2023 г.); участие в городской акции плакатов, проводимой ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» «Я против наркотиков» (март, 2023 г.); профилактическая беседа на темы: «Вредная привычка - ВЕЙП» (март-апрель, 2023 г.); «Как не попасть в деструктивные молодежные организации» (март, декабрь, 2023 г.); профилактические беседы о вреде никотиновой зависимости (март-апрель 2023 г.); пропаганду здорового образа жизни «Курение и здоровье» (апрель, 2023 г.); «Как справиться с самим собой?» (апрель, 2023 г.); «Как наладить общение с ребенком?» (апрель-июнь, 2023 г.); опрос по изучению экзистенциальных ориентаций, склонностей, интересов (май, 2023 г.); «Светлая дорога в жизнь» (май, 2023 г.); проведение интеллектуального квиза «МИР, ЗДОРОВЬЕ, МАЙ» (май, 2023 г.); тренинг «Лето без стресса - как сдать сессию без трудностей» (июнь, 2023 г.); профилактическая беседа на темы: «Не дай себя обмануть» (июнь, 2023 г.); «Я-сегодня, Я-завтра» (июнь, 2023 г.); «Я-то, что я ем!» (июнь, 2023г.); участие в антинаркотической акции «Солнце внутри нас» (сентябрь, июнь, 2023 г.); «Мы - то, что мы говорим» (сентябрь, 2023 г.); «Ложный вызов, как форма терроризма» совместно со специалистом МВД России по Ставропольскому краю (сентябрь, 2023 г.); «Мифы и реальность о зависимостях» (октябрь, 2023г.); мастер – классы со старостами групп на тему: «Технологии бесконфликтного взаимодействия в поликультурной образовательной среде» (октябрь-ноябрь, 2023 г.); мастер-класс

«Я не поддамся влиянию вредных привычек» (октябрь-ноябрь, 2023 г.); мастер-класс «Я не поддамся влиянию вредных привычек» (октябрь-ноябрь, 2023 г.); «Привычка, которая тебя погубит» (ноябрь, 2023 г.); «Этнической толерантности» (ноябрь, 2023 г.); «Профилактика суицидального поведения человека в современном мире» (ноябрь, 2023 г.); «Воспитание межкультурного и межэтнического взаимодействия» (ноябрь, 2023 г.); круглый стол со студентами факультета среднего профессионального образования, посвященных проблемам толерантного отношения к социуму в рамках празднования Дня согласия и примирения (ноябрь, 2023 г.); «Факторы, которые влияют на формирование привычки» (ноябрь, 2023 г.); «Воспитание межкультурного и межэтнического взаимодействия» (ноябрь, 2023 г.); «Распространение информации о ВИЧ и СПИДе» совместно со специалистами ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД» и волонтерам отрядом «МыВместе» (декабрь 2023 г.); «Отношение к наркомании» (декабрь, 2023 г.); «ВИЧ: проблема 21 века» (декабрь, 2023 г.); проведение бесед с родителями студентов, обучающихся на факультете среднего профессионального образования на темы: «Внимание, опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» (декабрь, 2023 г.); доведение информации о возможностях получения кризисной психологической помощи (в течение года); тренинг по профилактике девиантного поведения, межкультурной коммуникации (в течение года).

Неотъемлемой частью профилактической работы является проведение добровольного тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ со студентами первого курса совместно с ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (март, 2023 г.).

Педагогом-психологом Управления по работе с молодежью в отчетный период реализуется программа психологической службы, основная направленность которой заключается в успешной адаптации студентов нового набора к образовательной деятельности. На протяжении всего года специалистами Управления проводится мониторинг индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей студентов в процессе обучения и воспитания; оказывается психологическая помощь субъектам образовательного процесса, включенным в конфликт (администрация, профессорско-преподавательский коллектив, студенты и их родители.), а также с сентября 2023 года и ежедневно проводится психологическая помощь субъектам образовательного пространства в решении психологических или поведенческих проблем, трудностей, связанных с референтной группой, страхами и неудачами.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ МОЛОДЕЖИ

Профилактика правонарушений и антиобщественного поведения является одним из основных направлений воспитательной работы института и его филиалов. В рамках данного направления в 2023 учебном году с обучающимися вуза была проведена следующая работа: размещение и обновление на официальных сайтах вуза нормативных актов в сфере противодействия коррупции (в течение года); оформление, обновление информационного стенда DURA LEX, SED LEX «Закон суров, но это Закон» (в течение года); организация профилактической беседы на тему: «Административная ответственность за участие в несанкционированных массовых акциях» (январь, 2023 г.); участие в круглом столе на тему: «Особенности уголовной и административной ответственности за участие в несанкционированных митингах и шествиях» (январь, 2023 г.); организация профилактической «Профилактика и предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодежной среде» (февраль, 2023 г.); организация круглого стола на тему: «Коррупция – стиль жизни или зависимость?» (февраль, 2023 г.); организация встречи с сотрудниками УНД и ПР ГУ МЧС России по СК (март, 2023 г.); проведение профилактической бесед на тему: «Правовая культура общества как условие профилактики коррупции» (март, 2023 г.); проведение конкурсов плакатов «Нет коррупции!» (март, 2023 г.); участие в круглом столе на тему: «Правовые, политические и психологические аспекты противодействия терроризму в России на современном этапе» (март, 2023 г.); проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (март и ноябрь, 2023 г.); проведение беседы на тему «Уголовная и

административная ответственность за разжигание межнациональной розни в социальных сетях» (апрель, 2023 г.); участие в круглом столе на тему: «Проблемы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся» (апрель, 2023 г.); участие в методическом семинаре «Работа куратора по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся» (апрель, 2023 г.); проведение конкурсов плакатов «Стоп коррупции!» (май, 2023 г.); проведение круглом столе на тему: «Вместе против коррупции» (май, 2023 г.); проведение профилактической беседы на тему: «Нет такого закона, который нельзя «подмять» под себя: все зависит от цены, которую надо заплатить» (июнь, 2023 г.); организация встреч с администрацией института и его филиалов с профессорско – преподавательским составом, обучающимися и их законными представителями по обсуждению вопроса о противодействии коррупции (сентябрь, 2023 г.); с представителями ОМВД Росси по г. Буденновску, г. Ессентуки, г. Железноводску, Ставрополь (сентябрь, 2023 г.); с представителями диаспор, посвященные недопустимости пропаганды национальной исключительности, русофобии, деструктивности неязыческих культов (сентябрь-ноябрь, 2023 г.); участие в оперативно-розыскном мероприятии ГУ МВД РФ по Ставропольскому краю (сентябрь, 2023 г.); проведение профилактической беседы на тему: «Деструктивное поведение – дорога в никуда...» (октябрь, 2023 г.); встреча со студентами СПО на тему: «Правонарушения и преступления» (ноябрь, 2023 г.); проведение тренинга на тему: «Профилактика агрессивности в подростковой среде» (декабрь, 2023 г.); работа кураторов со студентами по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав (в течение года).

ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)

В рамках данного направления администрация вуза и его филиалов:

- стимулирует средствами экономического регулирования деятельность студенческих объединений в поддержке молодых талантов (повышенные стипендии, премирование по случаю Новогоднего приема от имени ректора и президента института, директора филиала);
- предоставляет студенческим объединениям для творческой и инновационной деятельности находящиеся в собственности средства, включая средства массовой информации, издательства, выставочные и концертные залы;
- предоставляет во временное пользование студентов предметы и инструменты соответствующей творческой деятельности, в том числе имеющие историческое и культурное значение.

Созданием условий для приобщения студентов вуза к гуманистическим ценностям, развития и проявления гражданских, нравственных, лидерских и волевых качеств, профессиональных компетенций, реализации студенческих созидательных инициатив занимаются – студенческие добровольные объединения художественной направленности такие как: музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы» (головной вуз), ансамбль народного танца «Раздолье» (головной вуз), академический хор (головной вуз), народный хор (головной вуз), оркестр народных инструментов (головной вуз), вокальный ансамбль «Сириус» (головной вуз), музыкальная студия «Экспромт» (головной вуз), арт-студия «Крылья искусства» (головной вуз), хореографический ансамбль «Эйфория» (головной вуз), вокально-эстрадный ансамбль «Шанс» (головной вуз), театральная студия «Зазеркалье» (головной вуз); команда КВН «Отдыхаем» (головной вуз), вокальная студия «Импульс» (филиал вуза в г. Ессентуки), театральная студия «Эмоция» (филиал вуза в г. Ессентуки), инструментальный ансамбль «Савояры» (филиал вуза в г. Ессентуки), студенческий актив головного вуза и его филиалов в гг. Ессентуки, Железноводск, Буденновск, литературный клуб «Парус» (филиал вуза в г. Железноводске), танцевальный кружок «Вдохновение» (филиал вуза в г. Железноводске), команда КВН «Окей, Гугл» (филиал вуза в г. Буденновске).

Результаты работы студенческих объединений художественной направленности:

Международный уровень:

- международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» – 2-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (февраль, 2023 г.);
- международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звёзд» – 2-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (февраль, 2023 г.);
- международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира» – 1-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (февраль, 2023 г.);
- международный фестиваль-конкурс «Академия талантов» – 2-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (февраль, 2023 г.);
- международный фестиваль-конкурс «Отражение» – 3-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (февраль, 2023 г.);
- международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение» – 2-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (май, 2023 г.);
- международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение» – 1-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (май, 2023 г.);
- международный творческий фестиваль «Созвездие сердец» – 1-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (июнь, 2023 г.);
- II международная выставка-конкурс печатной графики «А красота проста...» – 1-ая, 3-ая степени (представители арт-студии «Крылья искусства» К.Д. Матюкова, З.Р. Мовланова головного вуза) (июнь, 2023 г.);
- полуфинал международного фестиваля-конкурса «Палитра талантов» – 2-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (июль, 2023 г.).

Всероссийский уровень:

- всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов» – 1-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (май, 2023 г.);
- всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория» – 2-ая степень (музыкальная студия «Экспромт», хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза) (май, 2023 г.);

Краевой уровень:

- XXX краевой конкурс-фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт» – 1-ая, 2-ая, 3-ая степени (представители народного и академического хора К. Попова, М. Нежинский, В. Давыдов, Е. Карпук, Н. Приходько головного вуза; представители вокального ансамбля «Сириус» Е. Тишина, Ю. Шарабарин, В. Фалей головного вуза; представитель вокально-эстрадного ансамбля «Шанс» А. Храмцова головного вуза) (январь, 2023 г.);
- краевой конкурс «Мисс и Мистер студенчество профессиональных образовательных организаций в СКФО «Арт-профи 2023» – 2-ая Вице-мисс, Мисс и Мистер зрительских симпатий (представитель вокальной студии «Импульс» А. Ковдий филиала вуза в г. Ессентуки; представители студенческого актива Э. Галинская, И. Черналев филиала вуза в г. Железноводске) (март, 2023 г.);
- краевой конкурсы-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – 2-е, 3-е место (представители студенческого актива О. Шведова, А. Подольская) (март, 2023 г.);
- краевой фестиваль-конкурс детских театральных коллективов – 2-ое место (театральная студия «Эмоция» филиала вуза в г. Ессентуки) (март, 2023 г.);
- Ставропольская краевая Лига КВН СКФУ – 1-е место в номинации «Лучшая шутка» (команда КВН «Отдыхаем» головного вуза) (март, 2023 г.);

- Лига КВН Кавказ (команда КВН «Отдыхаем» головного вуза прошла в четверть финала лиги КВН) (март, 2023 г.);
 - межрегиональный фестиваль-конкурс хореографических постановок «Мирные танцы Великой страны» – 3-я степень (хореографическая студия «Dream FLY» головного вуза) (апрель, 2023 г.);
 - Пятигорская городская лига КВН 1/8 финала – 2-е место (команда КВН «Отдыхаем» головного вуза) (апрель, 2023 г.);
 - Буденновская лига КВН 2023 – 2-е место (команда КВН «Окей, Гугл» филиала вуза в г. Буденновске) (апрель, 2023 г.);
 - четвертьфинал Лиги КВН Кавказ – 2-е место (команда КВН «Отдыхаем» головного вуза) (май, 2023 г.);
 - XXXI краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополья» – 1-ая, 2-ая, 3-ая степени в вокальном, танцевальном, арт направлений (представитель академического хора В. Давыдов головного вуза, хореографический ансамбль «Эйфория» головного вуза, представитель арт-студии «Крылья искусства» В. Матвеева головного вуза; представитель вокальной студии «Импульс» А. Ковдий филиала вуза в г. Ессентуки; хореографическая студия «Dream FLY» филиала вуза в г. Ессентуки; представитель инструментального ансамбля «Савояры» В. Тихова филиала вуза в г. Ессентуки; представитель хореографической студии «Dream FLY» А. Ляпина филиала вуза в г. Ессентуки; представители студенческого актива Т. Даниленко, А. Слащева филиала вуза в г. Железноводске; студенческое объединение «Квартет» филиала вуза в г. Железноводске) (май, 2023 г.);
 - Лига Кавказ 1/4 финала (команда КВН «Отдыхаем» головного вуза прошла в ¼ финала) (май, 2023 г.);
 - Буденновская лига КВН 2023 года – 1-е место (команда КВН «Окей, Гугл» филиала вуза в г. Буденновске) (ноябрь, 2023 г.);
 - Ставропольской краевой лиги «СКФУ» (команда КВН «Отдыхаем» головного вуза прошла в финал Лиги КВН) (декабрь, 2023 г.).
- Студенческие объединения отмечены следующими наградами:
- благодарственное письмо от врио начальника Управления Росгвардии по Ставропольскому краю полковник полиции А.Ю. Кутняшенко за высокий профессионализм и активное участие в проведении концертной программы для личного состава Управления Росгвардии по Ставропольскому краю (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы», вокальный ансамбль «Сириус», музыкальная студия «Экспромт» головного вуза);
 - благодарственное письмо от начальника генерала-майора внутренней службы А.А. Ирисханова за оказанную помощь в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы» головного вуза);
 - благодарственное письмо от директора государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве» за сохранение традиций народной культуры и пропаганду самобытного искусства (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы» головного вуза).
 - Лауреаты XXXI Краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья», вокальный ансамбль «Сириус» (апрель, 2023 г.);
- В течение отчетного периода было принято участие в организации следующих мероприятий различного уровня:
- Всероссийский уровень:**
- всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь музеев» (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы» головного вуза) (май, 2023 г.);

– церемония открытия и закрытия всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» (представители хореографического ансамбля «Эйфория», представители студенческого актива головного вуза) (июнь, 2023 г.);

Городской уровень:

– городской праздничный концерт «Победный май – живем и помним!» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла Буденновского муниципального округа (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы») (апрель, 2023 г.);

– городское праздничное мероприятие в честь 46-летия со дня образования Промышленного района г. Ставрополя (вокальный ансамбль «Сириус», хореографический ансамбль «Эйфория», музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы», академический хор, музыкальная студия «Экспромт» головного вуза) (май, 2023 г.);

– городская акция «Вальс Победы» хореографический ансамбль «Эйфория» (май, 2023 г.);

– городской праздник «День России» (музыкально-танцевальный ансамбль «Самоцветы» головного вуза) (июнь, 2023 г.);

– торжественное мероприятие, посвященное профессиональному празднику «День Эколога» (народный хор головного вуза) (июнь, 2023 г.);

– торжественное мероприятие «Выпуск – 2023» ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» (представители студенческого актива головного вуза) (июнь, 2023 г.);

– торжественное мероприятие «Выпускной бал» МБОУ СОШ № 11 им. И.А. Бурмистрова г. Ставрополя (вокальный ансамбль «Сириус» головного вуза) (июнь, 2023 г.);

– городское мероприятие «День города Ставрополя и Ставропольского края» (вокальный ансамбль «Сириус», хореографический ансамбль «Эйфория», народный хор головного вуза) (сентябрь, 2023 г.);

Вузовский уровень:

– вузовская Масленичная неделя (февраль, 2023 г.);

– вузовская инсценировка повести «А зори здесь тихие...» (театральная студия «Зазеркалье») (май, 2023 г.);

– вузовский моноспектакль «Помнить и забыть» (театральная студия «Эмоция» филиала вуза в г. Ессентуки) (май, 2023 г.);

– вузовский моноспектакль «Женская судьба в произведениях классиков» (театральная студия «Эмоция» филиала вуза в г. Ессентуки) (май, 2023 г.);

– вузовский спектакль «Волшебное кольцо» по мотивам одноименной сказки Б. Шергина (театральная студия «Эмоция» филиала вуза в г. Ессентуки) (июнь, 2023 г.);

– вузовский спектакль по мотивам сказки «О Попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (театральная студия «Эмоция» филиала вуза в г. Ессентуки) (сентябрь, 2023 г.);

– вузовские праздничные концерты согласно национальному календарю (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России и т. д.) (в течение учебного года).

Обладателями ежемесячной стипендии Губернатора Ставропольского края, проявившими себя в учёбе, науке, спорте и общественной деятельности, стали и обучающиеся Ставропольского государственного педагогического института: А. Седова (головной вуз), С. Грушовский (Филиал вуза в г. Ессентуки), Н. Ирха (Филиал вуза в г. Железноводске), Е. Денисова (Филиал вуза в г. Буденновске), стипендия администрации г. Ставрополя – А. Седова (педагогический факультет), обладателем именной премии администрации города Ставрополя молодым педагогам стал А.Г. Сулейманов, педагог-психолог управления по работе с молодежью, ассистент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности.

На базе головного вуза ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов продолжает функционировать Федеральный проект «Пушкинская карта». Студенты посещают театры, кинотеатры, музеи, организации в сфере культуры Ставропольского края. Также в рамках данного проекта концертная площадка головного вуза зарегистрирована на федеральном портале ProКультура.рф.

Ссылка на площадку: <https://www.culture.ru/institutes/91922/stavropolskii-gosudarstvennyi-pedagogicheskii-institut-glavnyi-korpus>.

На базе головного вуза ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов реализуется Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. В 2023 году было осуществлено обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ; разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление школьной не успешности в Базовой школе Филиала СГПИ в г. Железноводске, достигнуты целевые показатели. Направленность развиваемых дополнительных общеразвивающих программ на базе головного вуза и его филиалов представлена на рисунке 72.

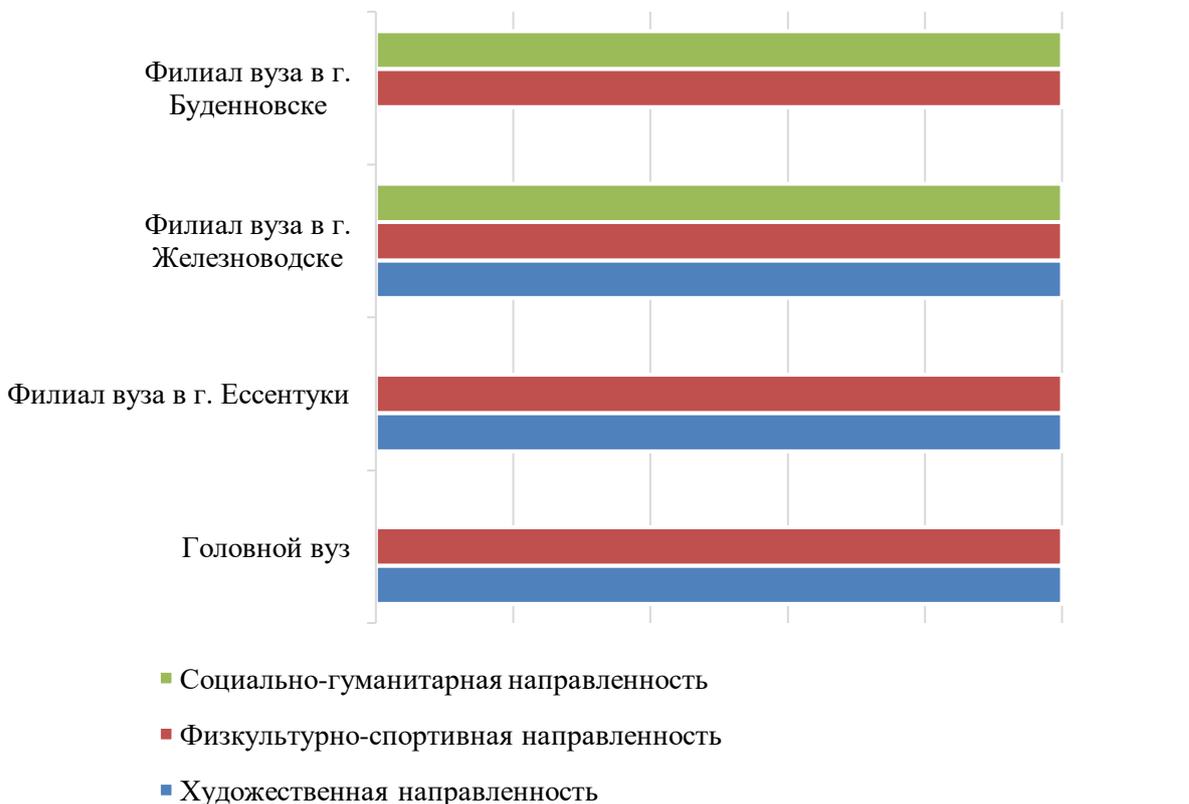


Рисунок 72. Направленность развиваемых дополнительных общеразвивающих программ на базе головного вуза и его филиалов

Продолжается работа по регистрации несовершеннолетних студентов вуза на региональном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». Процент несовершеннолетних студентов, вовлеченных в работу дополнительных общеразвивающих программ представлен на рисунке 73.

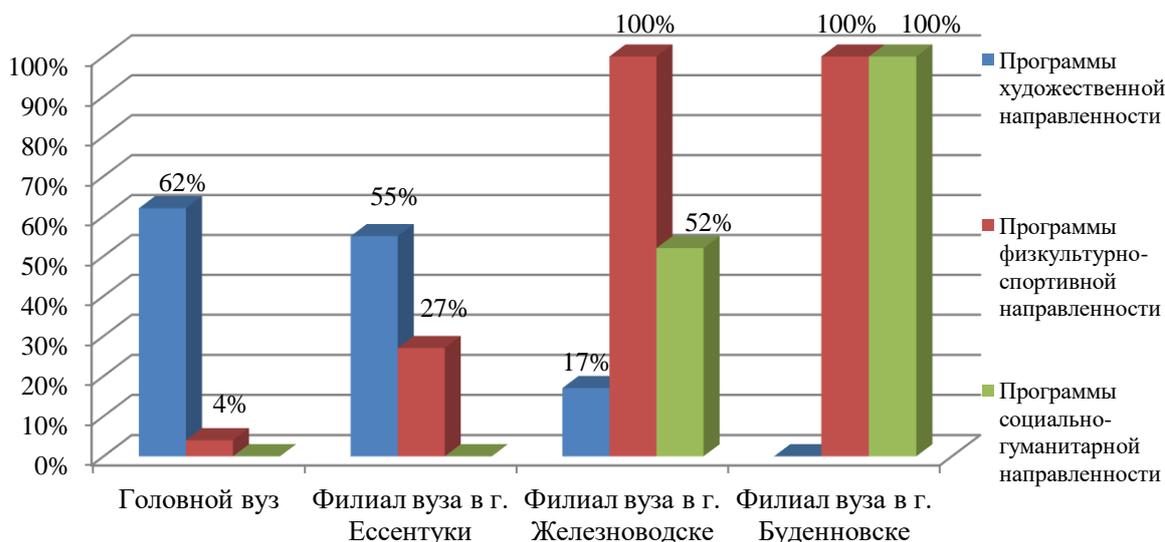


Рисунок 73. Процент несовершеннолетних студентов, вовлеченных в работу дополнительных общеразвивающих программ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ – ШАГ В ПРОФЕССИЮ

Стартом в профессию является подготовка студентов для работы в детских оздоровительных, пришкольных, спортивных лагерях и детских санаториях. В 2023 году в институте и его филиалах активно велась подготовка студентов для работ в качестве вожатых, в рамках учебного модуля «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации», школ вожатского мастерства.

В вузе осуществляет свою деятельность студенческие педагогические отряды «РИТМ», юниорский отряд несовершеннолетних «ТОП» (головной вуз), «ФАКЕЛ» (Филиал СГПИ в г. Буденновске), «БЭМС» (Филиал СГПИ в г. Ессентуки), «ДАНКО» (Филиал СГПИ в г. Железноводске), которые активно взаимодействуют с детскими оздоровительными лагерями и санаториями Ставропольского и Краснодарского краёв.

За отчетный период студенты в качестве вожатых организовывали досуг детей в следующих организациях:

- СПО «РИТМ»: ЧУ ДОЛ «Сосновый бор» (30 студентов); ВДЦ «Орленок» (15 студентов); ВДЦ «Смена» (15 студентов); ДОЛ «Морское братство» (95 студентов), МКУ ДО ДООЦ ДОЛ «Эллада» (30 студентов);

- СПО «БЭМС»: ВДЦ «Орленок» (15 студентов); ДОЛ «Машук» 12 студентов, ЧУ ДОЛ «Сосновый бор» (6 студентов);

- СПО «ДАНКО»: ДООЦ «Солнечный» (15 студентов); ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (51 студента);

- СПО «ФАКЕЛ»: МКУ ДО ДООЦ «Степнячок» (6 студентов); ДООЦ «Золотой колосок» (1 студент); ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (2 студента); ДООЦ «Гагарина» (23 студента).

Количественные данные о работающих студентах в качестве вожатых в каждом отряде и количественные данные о вожатых по каждому лагерю и санаторию отражены на рисунках 74-75.

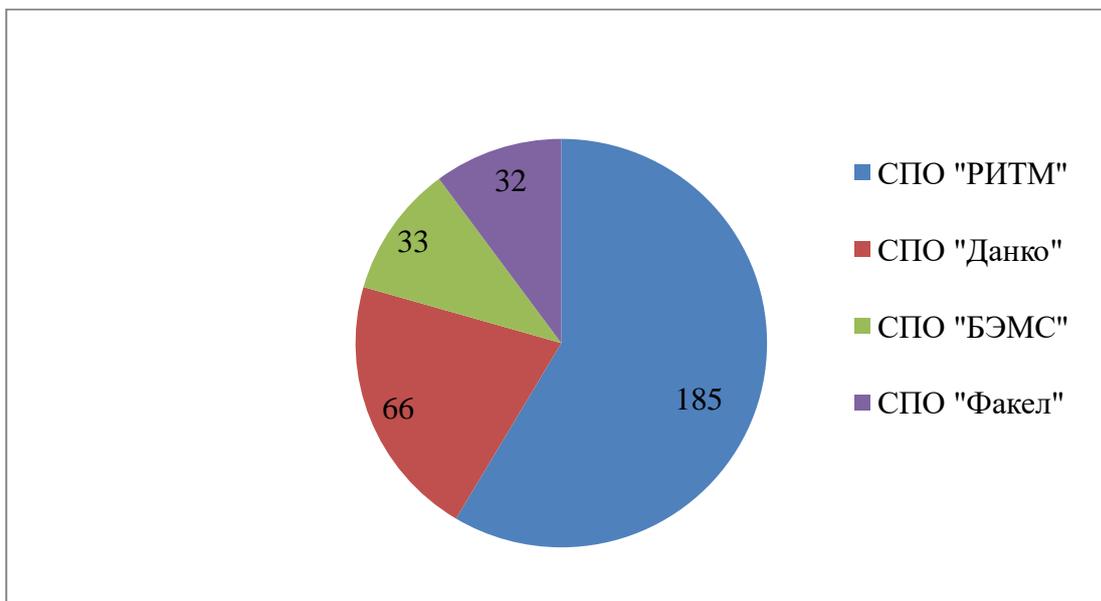


Рисунок 74. Количество студентов вуза, работающих в качестве водителей в детских оздоровительных лагерях, санаториях и центрах

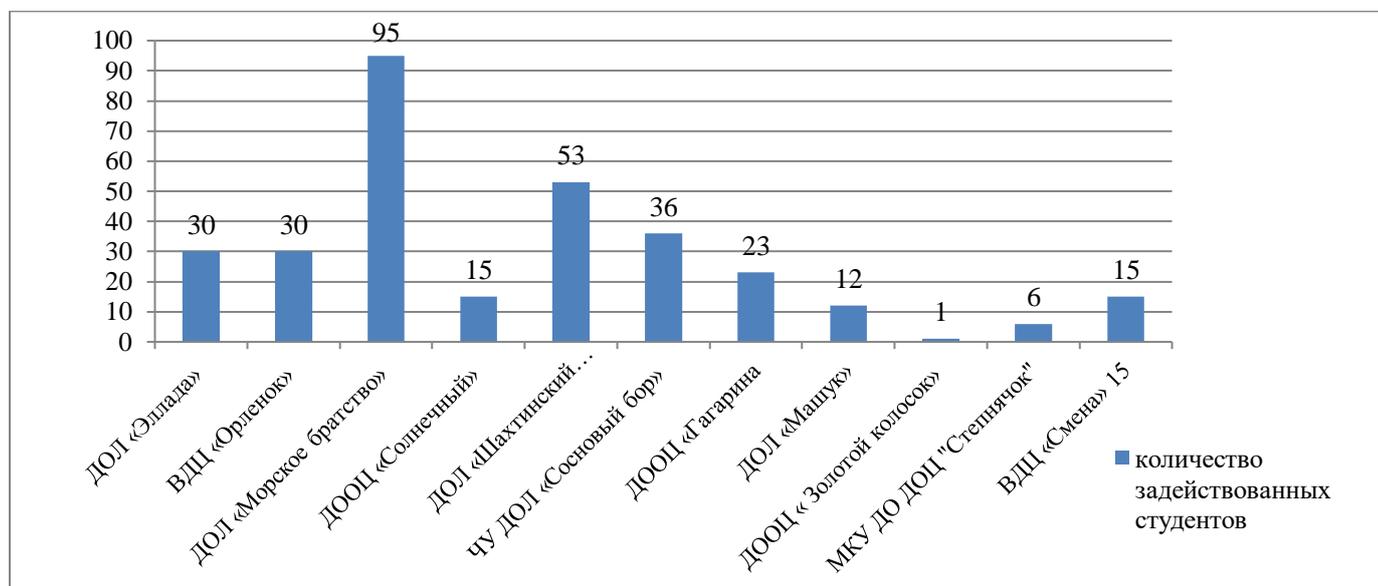


Рисунок 75. Количество бойцов студенческих педагогических отрядов вуза, работа, работающих в детских оздоровительных лагерях и санаториях

Деятельность студенческих педагогических отрядов вуза ежегодно отмечается на торжественном собрании, посвящённом Дню Российских студенческих отрядов. Так в феврале 2023 года комсостав студенческого педагогического отряда «РИТМ» были отмечены следующими наградами:

- руководитель отряда Проскурину Н.Н., медалью экспертного совета Евразийской Лиги Содружеств «Наставник года»;
- командир отряда Попова В., Медаль экспертного совета Евразийской Лиги Содружеств «За преданность делу», почетной грамотой за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности студенческих отрядов Ставропольского края;
- комиссар отряда Дубова А., медалью экспертного совета Евразийской Лиги Содружеств «За преданность делу»;

– комиссар отряда Пономаренко А., медалью экспертного совета Евразийской Лиги Содружеств «За преданность делу»;

– комиссар отряда Матюхина А., почетной грамотой со знаком отличия за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов»;

– экс-комиссар, боец отряда Коровой А., почетной грамотой со знаком отличия за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов»;

– комиссар отряда Ферисова Э., почетной грамотой за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности студенческих отрядов Ставропольского края;

– комиссар отряда Сакович Н., благодарственным письмом за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности студенческих отрядов Ставропольского края

В рамках данного мероприятия СПО «РИТМ» были вручены благодарственные письма за активное участие в Краевой патриотической акции «Степной десант РСО» (октябрь, 2023 г.); за активное участие в региональном этапе Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» в 2023 году (декабрь, 2023 г.).

За отчетный период студенческий педагогический отряд «ДАНКО» стал лауреатом I степени Краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2023 года, в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд Ставропольского края».

В рамках своей профессиональной деятельности комсостав и бойцы студенческих педагогических отрядов Института и его филиалов принимают участие, выступают организаторами в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

– организация Всероссийской олимпиады по ментальной арифметике «ZIKRA ZIMA—2023» (Попова В., Дубова А.; январь, 2023 г.);

– участие в акции, посвящённой Великой Отечественной войне «Поезд Победы» (Федорашкина Е., Пересадына М.; февраль, 2023 г.);

– победа (2 место) во Всероссийском чемпионате движение профессионального мастерства «Профессионалы» (Проскурин Н.Н., Валовая Е., Попова В.; март, 2023 г.);

– организация станционной игры «Крымская весна» (Попова В., Ночевная А.; март, 2023 г.);

– участие в Первом съезде победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Валовая Е.; март, 2023 г.);

– участие в IX Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления (Попова В., Дубова Н.; март, 2023 г.);

– участие во Всероссийской акции «Вожатский диктант» (Аджигобулова Н., Попова В., Ферисова Э., Ирха Н.; апрель, 2023 г.);

– участие во Всероссийском туристическом слёте «Маёвка. Больше, чем путешествие» состоялось обсуждение развития детско-юношеского, школьного и молодёжного туризма (Валовая Е., Глиненная Е.; май, 2023 г.);

– организация патриотической акции «Движение Первых здесь» (Ночевная А.; май, 2023 г.);

– участие в фестивале молодого искусства «Таврида-АРТ» (Ферисова Э.; август, 2023 г.);

– победители Всероссийского конкурса на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» (Животенко В., Скороходова О.; сентябрь, 2023 г.);

– участие во Всероссийском образовательном семинаре студенческих педагогических отрядов (Пономоренко В., Ирха Н.; сентябрь, 2023 г.);

– победители в общеразвивающей программе «Кубок педагогических отрядов Огонёк» (СПО «ДАНКО»; октябрь, 2023 г.);

- участие во Всероссийском туристическом слёте «Больше, чем путешествие» (Глиняная Е.; октябрь, 2023 г.);
- участие в общеразвивающей программе «Кубок педагогических отрядов Огонёк» (Алферова А., октябрь 2023 г.);
- участие во Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов (Сакович Н.; Попова В., Пономоренко В.; октябрь, 2023 г.);
- участие во Всероссийской акции «Степной десант». (Гогичаева М. Воробьева. Д., Ирха., октябрь 2023 г.);
- участие во Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (Дубова А.; октябрь 2023 г.);
- участие в 64 Всероссийском слёте студенческих отрядов в г. Казани (Сакович Н.; ноябрь, 2023 г.);
- участие в окружном этапе всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в СКФО (Валовая Е., Глиняная Е.; ноябрь, 2023 г.);
- финалист Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (Глиняная Е.; декабрь, 2023 г.);
- участие в форуме Всероссийского проекта для студентов «Твой ход» (Глиняная Е.; декабрь, 2023 г.);
- участие во Всероссийском проекта «Классные встречи» (Воробьева Д.; декабрь 2023 г.).

Краевой уровень:

- участие в Краевом слете студенческих отрядов Ставрополя, посвященном Дню РСО (все отряды вуза; февраль, 2023 г.);
- участие в Краевом этапе «Студенческая весна Ставрополя» (все отряды вуза; апрель, 2023 г.);
- организация Краевого мероприятия День пионерии (Сакович Н.; май, 2023 г.);
- дорожного движения «Законы дорог уважай – 2023» (Сакович Н., Попова В.; сентябрь, 2023 г.);
- организация игровой программы с семьями погибших участников специальной военной операции (Валовая Е., сентябрь, 2023 г.);
- организация заключительного этапа Краевых соревнований юных инспекторов (Попова В., Пономаренко А.; сентябрь, 2023 г.);
- участие в Краевом фестивале труда, спорта и творчества «СО.Звездие!» (Сакович Н.; Попова В., Воробьева Д., Пономоренко В.; сентябрь, 2023 г.);
- участие в Краевом семинаре по подготовке квалифицированных управленческих и вожатских команд, руководителей смен базовых лагерей «Движения Первых» (Кузницова Ю.И., Пономаренко В., декабрь 2023 г.).

Региональный уровень:

- организация I Слёта регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Ставропольского края «Объединяя мечты» (Яроша Ю.; январь, 2023 г.);
- организация регионального форума «Время Первых» в Александровском городском округе (Попова В.; июнь, 2023 г.);
- участие регионального амбассадора Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (Попова В.; июнь, 2023 г.);
- участие в окружном форуме развития детско-юношеского наставничества «СтартМашук» (Сакович Н.; сентябрь, 2023 г.);
- участие в Северо-Кавказском форуме командиров Российских Студенческих Отрядов (Воробьева Д., Пономоренко В.; октябрь, 2023 г.);
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» среди студентов среднего профессионального образования. (Пономаренко А., Сакович Н., октябрь 2023 г.)

– участие в обучении для получения профессии «Инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий» (Букатка С., Скороходова О., Воробьева Д., Пономоренко В.; ноябрь 2023 г.).

Городской уровень:

- участие в городской игре-симуляторе от Сбера (Шкиль Е.; январь, 2023 г.);
- участие в ежегодной муниципальной открытой научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Молодежь» (Сакович Н., Попова В.; февраль, 2023 г.);
- организация квеста для футбольной школы «Зенит-Чемпионика» (Попова В., Шкиль Е.; февраль, 2023 г.);
- организация площадки к торжественному открытию Года педагога и наставника! (Валовая Е., Глиняная Е.; март, 2023 г.);
- участие в городском квесте, приуроченном ко Дню Победы (Зорина А., Дубовик Е.; апрель, 2023 г.);
- организация патриотического квеста «Время героев» (Щедогубова М., Попова В.; апрель, 2023 г.);
- участие в городской патриотической квест-игре «Герои в белых халатах» (Шкиль Е.; апрель, 2023 г.);
- участие в образовательном форуме организаторов летнего отдыха детских пришкольных и загородных оздоровительных лагерях «Старт в лето» (Ульдинова Ж.; май, 2023 г.);
- организация квест-игры для детей, состоящих в РДДМ «Движение Первых» (Ночевная А.; июнь, 2023 г.);
- участие в открытии целины (все отряды; июнь, 2023 г.);
- участие в акции фонда продовольствия «Корзина доброты» (Ночевная А.; июнь, 2023 г.);
- участие в краеведческом квесте «Губернский Ставрополь» (Сакович Н.; Попова В.; сентябрь, 2023 г.);
- участие в акции «Студенческие отряды - детям!» (Ферисова Э., Долгарнеязов М.; декабрь 2023 г.);
- организация новогоднего утренника для обучающихся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске (СПО «ДАНКО»; декабрь 2023 г.).

Вузовский уровень:

– участие в вузовском фестивале студенческих педагогических отрядов ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в гг. Буденновск, Ессентуки и Железноводск «Сердце отдаю детям» (все отряды; февраль, 2023 г.).

Современные студенческие педагогические отряды составляют основной кадровый потенциал страны в сфере детского отдыха и оздоровления. Благодаря педагогическим отрядам у студентов вуза приобретаются дополнительные профессиональные навыки, которые будут необходимы будущему педагогу в дальнейшем.

В головном вузе и филиалах создана система поощрения студентов, демонстрирующих отличные успехи в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности. За активное и успешное участие в деятельности института студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, встречах актива, общеинститутских мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, памятные медали.

В 2023 году во внеучебной деятельности задействовано 2387 человек:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность.

На рисунке 76 представлен процент студентов по комплексу, задействованных в различных направлениях внеучебной деятельности 2023 года.

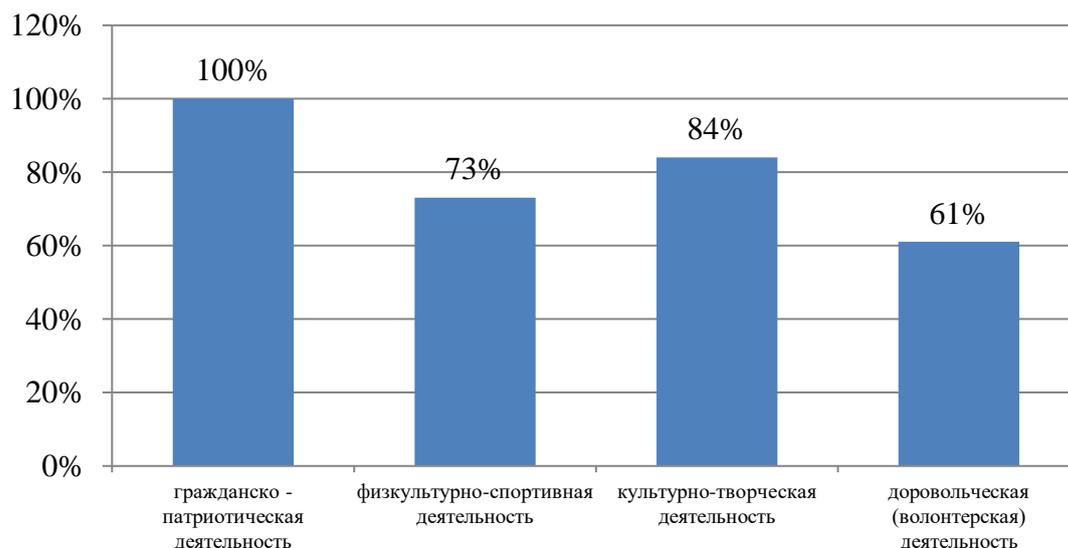


Рисунок 76. Процент студентов по комплексу, задействованных в различных направлениях внеучебной деятельности в 2023 году

Таким образом, проанализировав основные направления воспитательной работы в 2023 году, воспитательная деятельность института в целом осуществляется с учетом современных социальных тенденций, постоянной актуализации нормативно-правовой базы, активного развития студенческого спорта, творческих студенческих объединений, популяризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Это последовательно реализуется через программы и проекты, реализуемые в тесном сотрудничестве с факультетами, кураторами академических групп, органами студенческого самоуправления. Успехи института в разных сферах деятельности укрепляет его имидж в профессиональном сообществе, находит отражение и в изменении позиций института в российских рейтингах.

Анализ объективных факторов и причин, полученных результатов позволил разработать перспективный план воспитательной работы:

1. Обновить рабочую программу воспитания и календарный план для образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.
2. Усилить работу по вовлечению наибольшего количества обучающихся во внеучебную деятельность вуза.
3. Повысить психолого-педагогическую грамотность субъектов образовательного процесса в части девиантного поведения современной молодежи; сформировать безопасное поведение у обучающихся в новых социокультурных условиях; воспитать ценностное отношение к выбранной профессии и понимание роли учителя в условиях вызова современного общества.
4. Активизировать работу студенческого самоуправления.
5. Продолжить развитие студенческого КВН.
6. Распространить информацию о реализуемых Федеральных проектах Российской Федерации, таких как «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек», «Спорт – норма жизни», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность».
7. Усилить информационно-разъяснительную работу в части противодействия идеологии терроризма и возможных экстремистских проявлений в молодежной среде, повышая уровень толерантности в отношении других этнических групп и формируя антитеррористическое сознание.
8. Поддерживать благоприятные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особое внимание в ГБОУ ВО СГПИ уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база института полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств за 2023 год представлены в таблице 31.

Таблица 31

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств в 2023 г.

№	Наименование работ	Сумма, рублей
Головной ВУЗ		
1.	Замена оконных блоков	493 500,00
2.	Обработка кровельных конструкций огнезащитными составами	52 400,00
3.	Ремонт сан. узла	305 724,00
4.	Проведение электроизмерительных испытаний учебных корпусов и общежитий	39 280,00
5.	Электромонтажные работы	215 215,34
6.	Промывка и опрессовка системы отопления учебных корпусов и общежитий	45 000,00
7.	Составление дефектной ведомости фасада	10 000,00
8.	Монтаж громкоговорящей системы оповещения пожарной сигнализации	1 007 958,72
9.	Разработка проектно-сметной документации внутренней системы электроснабжения	935 000,00
10.	Ремонт участка канализации	213 012,44
	ИТОГО:	3 317 090,50

Все ремонтные работы в 2023 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками Центра ресурсного обеспечения и развития материальной базы института, а также студентами института, работавшими в летний период в студенческих отрядах.

В настоящее время материально-техническую базу института (без учета филиалов) составляют 6 учебно-лабораторных зданий, в которых располагаются учебные аудитории, лаборатории, студии и мастерские, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, медиазал, хореографические и гимнастические залы, помещения администрации института, библиотека, актовые и конференц-залы, а также 2 общежития.

Во всех учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания (столовые и буфеты), обеспечивающие студентов, преподавателей и сотрудников института горячим питанием.

Материально-техническая база института полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Для реализации образовательного процесса и социального обеспечения студентов головной

вуз занимает помещения общей площадью 18 153 м².

В главном учебном корпусе на ул. Ленина 417 «А» выполнены следующие виды работ: ремонт поврежденных кровли – 10 м², устройство пола из ламината – 55,9 м², ремонт стен в коридорах 1-го корпуса – 100 м², замена кранов, смесителей – 4 шт., окраска пожарных щитов – 2 шт., ремонт подвижных частей пластиковых окон – 10 шт., частичная замена канализации – 30 пог. метров, замена труб отопления – 20 пог. метров, замена декоративного уголка на панели, закрывающей радиаторы отопления – 20 пог. метров, ремонт ступеней – 15 м².

В учебном корпусе на улице Пирогова, 58 осуществлено: ремонт стен и потолков – 90 м², замена унитазов – 4 шт., замена окон – 32 шт., ремонт наружного освещения с установкой энергосберегающих светильников - 15 шт., укладка кафельной плитки в туалете – 45 м², установка сантехнической перегородки – 1 шт., ремонт полов (замена линолеума, частичная замена напольной плитки) – 84,5 м², установка плинтуса – 18 пог. метров.

В общежитии по улице Буйнакского, 4 осуществлено: ремонт стен и потолков – 390 м², замена кранов, смесителей – 7 шт., замена окон – 3 шт., замена замков – 2 шт, окраска цоколя – 215 м², латочный ремонт мягкой кровли – 25 м².

В общежитии по улице Лермонтова, 116 осуществлено: ремонт стен и потолков – 167 м², ремонт стен наружных – 430 м², замена кранов, смесителей – 2 шт., замена душевых леек – 2 шт., замена сифонов на мойках – 4 шт., ремонт душевой – 18,5 м²., ремонт водопровода в котельной – 18 м.

В учебных корпусах и общежитиях проведена промывка и гидравлическое испытание системы отопления, а также проведены электроизмерительные испытания.

Материально-техническая база Филиал СГПИ в г. Буденновске позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса за Филиалом СГПИ в г. Буденновске на праве оперативного управления закреплены помещения общей площадью 4753 м².

Основное внимание в 2023 году уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы и безопасности учреждения. Все ремонтные работы в 2023 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками административно-хозяйственного отдела.

В результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в качестве пожертвования балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске увеличилась на сумму 42,9 тыс. рублей. На начало 2023 года составила 39 458 767,31 рублей, на конец 2023 года - 39 501 627,91 рублей.

В 2023 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске были учтены на балансовых и забалансовых счетах основные средства, отраженные в таблице 32:

Таблица 32

Основные средства Филиала СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2023 г.

Наименование	Количество ед. измерения, шт.	Сумма тыс. руб.
Кулер Aqua Work 0.8 LDR	2	11,2
Приобретение ПО	1	10,9
Стенд информационный	2	16,0
Калькулятор настольный Eleven SDC-664S. 16 разрядов, двойное питание 155*205-36	3	3,6

Доска-магнитно--маркерная 60*90см в комплекте с магнитами и губкой	1	1,7
Мольберт напольный из липы "Лира" 67x162x48см	1	1,7
Кулер SMixx (диспенсер для нагрева и охлаждения питьевой воды) напольный, электр	1	10,7
Книги для библиотечного фонда	37	32,2
Приобретен и установлен водосчетчик	1	2,1
ИТОГО	49	90,1

За анализируемый период все средства, выделяемые из бюджета Ставропольского края и полученные от иной, приносящей доход деятельности, были направлены на организацию образовательного процесса Филиала СГПИ в г. Буденновске, поддержания социального обеспечения учащихся, оплаты труда сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высоко качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Ессентуки, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Материально-техническая база Филиала СГПИ в г. Ессентуки позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки.

Общая площадь зданий (помещений), закрепленных за Филиалом СГПИ в г. Ессентуки в отчетном периоде, составляет 9 058,5 кв.м., из нее: учебно-лабораторная – 3 252,3 кв.м., в том числе, спортивные залы – 584,8 кв.м.

Таким образом, имеющихся в Филиале СГПИ в г. Ессентуки площадей достаточно для качественного ведения образовательного процесса.

Также в Филиале СГПИ в г. Ессентуки имеется пункт общественного питания, общей площадью 306 кв.м., состоящий из: обеденный зал на 240 человек, линия раздачи, помещение кухни со всеми необходимыми цехами и складом, бытовые помещения, санузел, душевая комната. Используется современное технологическое и холодильное оборудование. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор блюд. Состояние пункта общественного питания соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы), и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, в Филиале СГПИ в г. Ессентуки осуществляет свою деятельность Фельдшерский пункт, общей площадью 30,4 кв.м.

В Филиале СГПИ в г. Ессентуки обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные и другие помещения. В местах осуществления образовательной деятельности имеются поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы с доступом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первых этажах зданий. В штатное расписание Филиала введена должность педагога-психолога.

Филиал СГПИ в г. Ессентуки уделяет большое внимание оснащению материально-технической базы оргтехникой – деканаты, кафедры, учебные аудитории, учебно-методический отдел, библиотека и другие структурные подразделения Филиала оснащены компьютерами, сканерами, принтерами, интерактивным оборудованием (интерактивные доски, проекторы и т.п.) и другой необходимой техникой.

Основной целью развития учебно-лабораторной базы Филиала СГПИ в г. Ессентуки является создание интегративного, многоуровневого, многофункционального, динамичного учебно-лабораторного комплекса, способного:

– в полной мере соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов к учебно-лабораторной базе по тем или иным специальностям;

– в полной мере обеспечивать потребности и интересы студентов, преподавателей филиала в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

– динамично реагировать на появление новых специальностей, дополнительных квалификаций, специализаций, обеспечивать перспективность и преемственность в развитии образования;

– четко реагировать на изменения в организации и содержании образования и науки, интегративно совмещать в себе эти две отрасли человеческой деятельности, соответствовать современному уровню развития техники и технологий.

Для улучшения материально-технической базы, поддержания ее в надлежащем состоянии в Филиале за отчетный период выполнены следующие основные ремонтные работы:

– текущий ремонт аудитории 316, кабинета 216;

– текущий ремонт холла и коридора на 1 этаже;

– текущий ремонт спортивного зала на 1 этаже;

– произведена замена кровли над спортивным залом, а также ремонт и восстановление герметизации горизонтальных и вертикальных стыков стеновых панелей спортивного зала, штукатурка и окраска стен полимерцементным раствором;

– текущий ремонт системы отопления (таблица 33,34).

Таблица 33

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств за 2023 год

№ п/п	Наименование работ	Сумма, тыс.руб.
1	Текущий ремонт помещений	685,8
2	Текущий ремонт отопления	61,1
3	Текущий ремонт крыши	2 555,7
4	Текущий ремонт фасада	572,0
	ИТОГО	3 874,6

Таблица 34

Расходы на текущий ремонт за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2023 год

№ п/п	Наименование работ	Сумма, тыс.руб.
1	Текущий ремонт отопления	784,8
2	Текущий ремонт помещений	4 962,2
	ИТОГО	5 747,0

Все ремонтные работы Филиала СГПИ в г. Ессентуки в 2023 году были проведены силами подрядных организаций.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске особое внимание уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база Филиала СГПИ в г. Железноводске позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки.

Общая площадь зданий (помещений), закрепленных за Филиалом СГПИ в г. Железноводске в отчетном периоде, составляет 7397 кв.м., из нее: учебно-лабораторных (зданий) – 6194 кв.м., в том числе, площадь крытых спортивных сооружений – 254 кв.м. В пересчете на приведенный контингент, который на 31.12.2023 г. составляет 846 человек (суммарно ВО и СПО); на одного студента приходится 8,7 кв.м.

Также в Филиале СГПИ в г. Железноводске имеется столовая, общей площадью 341 кв.м., состоящая из обеденного зала на 150 человек, линии раздачи, помещения кухни со всеми необходимыми цехами и складом, бытовыми помещениями и другими. Используется современное технологическое и холодильное оборудование. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор блюд. Состояние столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы) и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, в Филиале СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою деятельность медицинский пункт, общей площадью 51,25 кв.м.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске обеспечен доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расходы на текущий ремонт за 2023 год представлены в таблице 35.

Таблица 35

Расходы на текущий ремонт в 2023 г.

№	Наименование работ	Сумма, рублей
1.	Обслуживание и монтаж котельного оборудования	453116,00
2.	Техническое обеспечение пожарных постов	179506,00
3.	Проведение электролабораторных измерений учебных корпусов и общежитий	13154,00
4.	Ремонт и поверка манометров	31900,00
5.	Ремонт откосов оконных проемов	509977,54
6.	Замена окон на окна ПВХ (поставка, демонтаж и установка)	2489892,50
7.	Очистка канализационных труб и колодцев	121456,00
8.	Замена элементов питания корректировки объема газа	10000,00
9.	Ремонт и монтаж системы оповещения и управления эвакуацией	97835,00
10.	Ремонт крыши актового зала, укладка профнастила	86554,39
11.	Ремонт системы отопления в холле 3 этажа учебного корпуса с заменой радиаторов	80856,00
12.	Ремонт электропроводки и установка светильников в учебных кабинетах	64209,00
13.	Утепление магистральных труб теплотрассы	41250,00
14.	Ремонт системы водоснабжения, проведение ремонтных работ по замене участка магистрального водопровода в здании котельной по адресу г. Железноводск, п. Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.	68800,00
	Итого	5248506,43

Все ремонтные работы Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2023 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками филиала.

Материально-техническая база Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

За отчетный период была продолжена систематическая работа по охране труда:

1. Обеспечено своевременное проведение вводного инструктажа со всеми вновь принимаемыми на работу работниками с регистрацией в журнале установленной формы;
2. Руководители структурных подразделений обеспечены комплектами утвержденных инструкций по охране труда и перечнями этих инструкций;
3. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителей и специалистов учреждения по охране труда, в которых определены обязанности по охране труда, ответственность и полномочия руководителей разного уровня, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы;
4. Обеспечено проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников, подлежащих прохождению медицинских осмотров;
5. Проведено обучение требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверка знаний по охране труда работников учреждения, результаты оформлены протоколом проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;
6. Обеспечено проведение руководителями структурных подразделений с поступающими на работу работниками первичных инструктажей на рабочем месте с регистрацией в журналах регистрации инструктажей на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Финансово-экономическая деятельность Института и его филиалов в 2023 год осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Института и его филиалов в 2023 году формировалось из следующих источников:

- субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели;
- доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат ;
- безвозмездные денежные поступления текущего характера, в том числе добровольные пожертвования (благотворительность) от физических (или) юридических лиц;
- доходы от выбытия активов;
- доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба;

Распределение объема средств по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2023 году представлено в таблице 36.

Таблица 36

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2023 году

Наименование	Всего сумма, руб.
Поступления доходов, всего:	731 005 374,67
в том числе:	
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	526 193 257,11
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели	89 511 916,63
поступления от приносящей доход деятельности	115 300 200,93

из них:	
доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	101 238 387,31
безвозмездные денежные поступления текущего характера, в том числе добровольные пожертвования (благотворительность) от физических и (или) юридических лиц	13 425 690,00
из них:	
добровольные пожертвования (благотворительность) от физических и (или) юридических лиц	5 234 710,00
средства гранта из федерального бюджета в форме субсидии	8 190 980,00
доходы от выбытия активов	4 875,00
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	631 248,62

Объём безвозмездных не денежных поступлений составил 862 339,91 руб.

В отчетном периоде Институт и его филиалы полностью выполнили свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, поставщиками товаров, работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды и при этом выполнил свои текущие планы и стратегические программы. Так же в отчётном периоде Институтом и его филиалами исполнены обязательства по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя выполнены в объеме 17 971 822,35 руб.