

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.06.2025 17:27:49  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ставропольский государственный педагогический институт»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ

Протокол № 6

от «10» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора

Алексеева И.С.

«10» июня 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

44.02.01 Дошкольное образование

**Квалификация выпускника**

Воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма и сроки обучения**

Очная (3 года 10 месяцев)

**Год начала подготовки**

2025

г. Ставрополь, 2025 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Экспертные организации:**

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Ставрополя
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 14 «Росинка» города Ставрополя

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>40</b>
5.1. Учебный план.....	40
5.2. Календарный учебный график .....	48
5.3. Рабочая программа воспитания.....	49
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	49
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы..	49
6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы .....	66
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	66
6.4. Организация воспитания обучающихся .....	67
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	69
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	70
6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	70
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>71</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>71</b>
<b>Приложение 1 Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>72</b>
<b>Приложение 2 Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>90</b>
<b>Приложение 3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности.....</b>	<b>107</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБОУ ВО СГПИ на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность ОП (по выбору):

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие<sup>1</sup> виды деятельности:

– организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

– организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Художественно-эстетическое	организация процесса разработки и реализации

<sup>1</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

развитие	парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)
Физическое развитие	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

Получение образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>2</sup>: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

дошкольной образовательной организации (ДОО)	возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Художественно-эстетическое развитие»	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Физическое развитие»	
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Развитие детей раннего возраста»	
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебной работе

О.Н. Новикова

Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

М.Г. Кулешин

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

О.Н. Шалыгина

Проректор по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Н.А. Леонова

Декан факультета среднего профессионального образования

Р.В. Стрельников

И.о. заведующего выпускающей кафедры

М.В. Гузева

И.о. начальника центра учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Е.А. Андреева

Начальник центра анализа и контроля качества образовательного процесса

М.В. Мигачева

Начальник центра планирования и анализа эффективности процесса цифровизации научно-образовательной деятельности

А.В. Маслов

Заведующий библиотекой

Т.А. Фролова

Заведующий сектором организации практической подготовки, трудоустройства и сопровождения молодых специалистов

Т.М. Медведева

Представители работодателя:  
МАДОУ детский сад №7  
г. Ставрополя



Н.В. Шеломова

МБДОУ ЦРР детский сад № 14 «Росинка»  
г. Ставрополя

О.А. Марченко

Председатель ППО студентов  
СГПИ Общероссийского  
Профсоюза образования

А.В. Куделина