

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:30:48
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a48509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

В.В. Долганина
протокол № 11
от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминальная психология
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы
специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.пед.н., доцент, Майборода Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Криминальная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с системой психологических знаний в области криминальной психологии, включающую как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области. Важное место при этом отводится научному синтезу юридических и психолого-педагогических знаний, раскрытию психолого-юридической сущности фундаментальных категорий права, раскрытию психологических особенностей различных субъектов правоотношений, их психическим состоянием в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- профессиональная специализация блока общепсихологических знаний применительно к психологическому объяснению преступного поведения, личности преступника, преступных групп, а также причин и условий преступности;
- ознакомление студентов с комплексом основных понятий и проблемным полем криминальной психологии, основными достижениями в данном разделе юридической психологии;
- формирование знаний о психологических феноменах, механизмах, закономерностях и детерминантах в сфере преступного поведения, формированиях и проявлениях криминогенных качеств личности и общности;
- развитие психологического мышления и профессиональных качеств юристов и психологов, необходимых для успешного решения прикладных юридико-психологических задач;
- выработка у студентов профессиональной установки и развития способности применять психологические знания и методы работы в сфере уголовной юстиции;
- формирование профессионального интереса к научно исследовательской работе в области криминальной психологии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.25

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная анатомия и физиология

История педагогики

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Коррекционная педагогика

Криминология

Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие

Методы активного социально-психологического обучения

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Методы организации поддерживающей социальной среды

Общая психология

Организация досуга детей и подростков

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика

Педагогическая психология

Педагогические технологии

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

Превентивная психология

Психологическое консультирование и психологическая коррекция

Психология виктимного поведения

Психология девиантного поведения
Психология личности
Психология развития и возрастная психология
Психология семьи
Психолого-педагогическая диагностика
Психолого-педагогическая экспертиза
Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения
Психолого-педагогический практикум
Социальная педагогика
Социальная психология
Социально-педагогическая и психологическая служба
Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Социально-педагогическая работа с замещающей семьей
Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского
Социально-психологическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального
Социальный менеджмент
Социология образования
Специальная психология
Теория и методика воспитания
Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
Уголовно-исполнительное право

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Личность в условиях депривации
Преддипломная практика
Профилактика суицидального поведения у детей группы риска
Работа с семьей детей и подростков группы риска
Семейное право
Система социальной защиты детства

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и	
ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-	
ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-	
ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с	
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Знать основные понятия методологические и теоретические проблемы криминальной психологии, основные подходы и	Уметь провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический	Владеть работы с психодиагностическим инструментарием исследования криминальной личности; Владеть процедурой

<p>концепции, имеющиеся в отечественной психологической науке;</p> <p>Знать основные этапы развития криминальной психологии, психологические направления в изучении личности преступника, основные методы и методики исследования криминальной личности;</p> <p>Знать теоретические подходы к планированию и организации разработки оптимальных программ, направленных на решение актуальных проблем криминальной психологии.</p> <p>Знать методологию и историю юридической и криминальной психологии;</p> <p>Знать систему качественных и количественных методов исследования в психологии;</p> <p>Знать психологические особенности работы пенитенциарного психолога.</p>	<p>диагноз;</p> <p>Уметь разрабатывать теоретические модели личности преступника</p> <p>Уметь внедрять современные инновационные психотехнологии и методики в практику психологического исследования криминальной личности</p> <p>Уметь оценивать возможности психодиагностических методик на предмет соответствия их целям и задачам эмпирического исследования криминальной личности</p> <p>Уметь разрабатывать программы, направленных на решение проблем криминальной психологии</p> <p>Уметь составлять коррекционные программы</p>	<p>составления программ и проведения исследований;</p> <p>Владеть навыками планирования, организации и психологического сопровождение эффективных программ</p> <p>Владеть анализа, понятийного аппарата криминальной психологии;</p> <p>Владеть подбора методов психодиагностики в зависимости от решаемых задач исследования криминальной личности;</p> <p>Владеть практической работы по ресоциализации криминальной личности.</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Криминальная психология					
1.1	Криминальная психология как наука /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		

1.3	/Ср/	5	15	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.4	Психология личности преступника /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	3	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.6	/Ср/	5	15	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.7	Изучение психологии преступления как особого вида деятельности /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	3	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.9	/Ср/	5	15	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.10	Психология организованной преступности /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	10	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.12	Психология несовершеннолетних преступников /Тема/	5	0			
1.13	/Ср/	5	5	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.14	Криминальная субкультура /Тема/	5	0			
1.15	/Ср/	5	3,7	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		
1.16	/КПА/	5	0,3	ПК-7 ПК-1 ОПК-1 ПК-4 ПСК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ахвердова О. А., Волоскова Н. Н., Медведева Н. И., Шашкова М. С. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 324 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216809
Л.1.2	Собольников В. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496217
Л.1.3	Криминальная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Минск: БГУ, 2018. - 270 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180598
Л.1.4	Катунова В. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144981
Л.1.5	Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 121 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169607

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-

Библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	удаленного доступа/1874-1024.html http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.