

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 12.07.2024 13:51:02

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждены  
на заседании  
кафедры 19  
апреля 2024 г.  
Заведующий  
кафедрой проф.  
Борисова Т.Г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лексикология: история и современность**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**

**5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

**Форма обучения**

**очная**

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала подготовки**

**2024**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Лексикология: история и современность» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена: Борисова Т.Г., д.филол.н., доцент, профессор кафедры русского, родных языков и лингводидактики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики «19» апреля 2024 г., протокол № 8.

## 1. Трудоемкость

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	-
Фонетика	Всего:	72	72	
	Аудиторные	24	24	
Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен	0,3	0,3	
	Курсовая работа		-	
Иные формы работы		47,7	47,7	
Подготовка к экзамену (контроль)				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Задачи дисциплины

*Цель* дисциплины - выработать понимание системности явлений языка и самой науки о языке, вооружить знаниями о сущности и специфике лексикологии как раздела языкознания и научной дисциплины, методах ее научного исследования, ознакомить с основными понятиями и терминами лексикологии, расширить гуманитарный и лингвистический кругозор.

*Задачи* дисциплины:

- сформировать углубленные представления о сущности и специфике лексико-семантической системы языка;
- завершить формирование представления о лексикологии как научной дисциплине, о ее объекте и предмете, методах лексических исследований;
- дать аспирантам знание о системе лексико-семантических законов, действующих в современном русском языке;
- ориентировать на решение научных задач с помощью полученных знаний;
- обеспечить формирование у аспирантов умений и навыков научной работы в области лексикологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в процессе обучения в вузе по специальности «Русский язык» и параллельно изучаемых дисциплин «Фонетика: история и современность», «Современные проблемы грамматики».

## 3. Требования к владению дисциплиной:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих требований.

Содержание требований: способность к диахроническому осмыслению и

синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка.

В результате освоения содержания требований аспирант должен:

**знать:**

- об объекте, предмете лексикологии, ее категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований, методах их осуществления;
- о сущности и специфике лексико-семантической системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития;
- специфику языковых процессов с учетом исторических изменений;
- механизмы функционирования и тенденции развития лексико-семантической системы современного русского языка;

**уметь:**

- проводить лексико-семантический анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии;
- видеть и объяснять историю формирования и развития лексической системы языка;
- объяснять сущность каждого лексико-семантического закона и способность показать на примерах его действие;

**владеть:**

- навыками работы с научной литературой, словарями, учебными пособиями, справочной и дополнительной литературой;
- методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

Содержание требований: готовность выявлять и способность анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

В результате освоения содержания требований аспирант должен:

**знать:**

- о системе лексико-семантических законов, действующих в современном русском языке;
- объект и предмет лексикологии как раздела языкознания, ее категориальный аппарат, методы осуществления лексико-семантических исследований;
- специфику лексических единиц в единстве их формы и содержания;
- механизмы и законы функционирования лексических единиц, их текстообразующие возможности;

**уметь:**

- применять знания по лексикологии в процессе научно-исследовательской деятельности;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст лексических единиц;
- производить семантический, социолингвистический и стилистический анализ слов и фразеологизмов, извлеченных из толковых словарей и(или) представленных в связных художественных и нехудожественных текстах;

**владеть:**

- навыками научного анализа лексем, лексико-семантической группы и лексико-семантического поля;
- навыками научного анализа фразеологизмов и всей фразеологической системы языка;
- навыками использования учебной, научной и справочной литературы.

Форма промежуточного контроля - зачет.

#### 4. Учебно-тематическое планирование дисциплины для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплин и (или) название темы	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Промежуточная аттестация	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Лексикология как лингвистическая дисциплина.				4		
2.	Слово как единица языка и элемент культуры.	2	1		4		
3.	Лексическая семантика.	2	2		6		
4.	Лексико-семантические категории.	2	1		4		
5.	Стилистическая дифференциация лексики русского литературного языка.	2			4		
6.	Лексика социально ограниченной сферы употребления.	1			4		
7.	Лексика русского литературного языка с исторической точки зрения.	1			4		
8.	Лексика русского литературного языка как система.	2	2		4		
9.	Фразеология как лингвистическая дисциплина.	2	2		4		
10.	Процессы в словарном составе русского литературного языка на современном этапе.	2			5		
11.	Лексикография.				4,7		
	Зачет					0,3	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		<b>47,7</b>	<b>0,3</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по темам:

##### **Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Лексикология как лингвистическая дисциплина; основные понятия и проблематика лексикологии; связь лексикологии с семасиологией, ономазиологией, ономастикой, этимологией и другими разделами науки о языке. Основные направления лексикологических исследований: описательная (синхронная) лексикология, историческая лексикология, сопоставительная лексикология. Системность в лексике: двойная детерминация содержания слова-знака.

Для самостоятельного изучения: -

##### **Тема 2. Слово как единица языка и элемент культуры.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова: цельнооформленность и идиоматичность. Единство означаемого и означающего в свете теории конвенциональности. Внутренняя форма слова и ее виды. Основные функции слова: номинативная, сигнификативная и экспрессивная. Семантика слова и его сочетаемость. Валентность лексическая и семантическая.

Проблема отдельности и тождества слова; грамматическая форма слова и вариант; функции слова в языке; структурно-семантические типы слов.

Лексико-грамматические разряды и функционально-семантические типы слов (*это, тот, который; река, водоем, материя, мирозданье; лесоруб, всадник, незнакомка, прохиндей, отец, сосед, забияка; красивый, умный; копать, считать, полагать; даже, только*)

Для самостоятельного изучения: Язык как часть культуры народа; отражение в слове ментальности (миропонимания) народа, его материальных и духовных ценностей.

Формы самостоятельной работы: реферат.

### **Тема 3. Лексическая семантика.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Лексическое значение слова. Определение лексического значения и основные аспекты его изучения. Лексическое значение и предмет: номинация предмета, явления действительности; А. А. Потебня о внутренней форме слова; отражение во внутренней форме русской ментальности; значения мотивированные и немотивированные, типы мотивировок; общая и частная предметная отнесенность слова (денотат и референт). Лексическое значение и понятие. Разграничение А. А. Потебней «ближайшего» и «дальнейшего» значения слова и развитие этих идей в современной науке. Отражение словом обиходного, научного и художественного понятия и разграничение соответственно обиходного, научного (терминологического), художественного (эстетического) типов словесного значения. Лексическое значение и система языка, понятие «значимость»; свободные и связанные значения: фразеологически связанные, морфологически обусловленные, конструктивно обусловленные, синтаксически ограниченные, экспрессивно-синонимические.

Прагматический аспект лексического значения, типы коннотаций (эмоционально-оценочные, экспрессивные, функционально-стилистические, идеологические, культурные). Компонентный анализ лексического значения, типология сем. Приемы толкования значения (с учетом их типов) в толковых словарях. Значение, оттенок значения, употребление.

Слово как виртуальный знак. Структура означаемого. Термины «понятие», «наивное понятие», «значение». Структура понятия: денотат и сигнификат (экстенционал и интенционал). Структура сигнификата и понятие дифференциального семантического признака (ДСП). Компонентный анализ семантики слова. Семантика слова и знание носителя языка. Семантика лингвистическая и экстралингвистическая с точки зрения структурной и когнитивной семантики. Основные понятия когнитивной семантики: «категория», «прототип», «гештальт», «фрейм», «концепт».

Слово как актуализованный знак. Разграничение понятий «референт» и «денотат». Референтное и нереферентное употребление субстантива. Типы референции. Значение слова и его смысл в высказывании, семантический инвариант и варианты.

Асимметрия языкового знака. Лексико-семантические варианты слова (эпидигматика) и их дистрибуция (типы контекста). Функциональные типы значений слова. Переносные значения (вторичные функции) имени и глагола.

Для самостоятельного изучения: Лексические категории: семасиологические (полисемия, омонимия, паронимия) и ономасиологические (синонимия, гипонимия, антонимия, конверсия).

Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических (парадигматических и синтагматических) отношений лексических единиц языка.

Прагматика. Понятие лексической пресуппозиции. Лексическая коннотация, ее типы и формы языкового воплощения. Понятие прагмемы. Концептуальный анализ слова и «языковое знание» социума. Языковая картина мира. Метафора как способ видения мира. «Ключевые слова» культуры.

Формы самостоятельной работы: подготовка терминологического словаря.

#### **Тема 4. Лексико-семантические категории.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Лексико-семантические категории (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия). Полисемия как семантическое свойство слова, отражающее процесс познания и эмоционально-экспрессивной оценки предметов, явлений действительности. Проявление в полисемии асимметрии языкового знака. Типы связей значений многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Генетическое, актуальное языковое и индивидуально-авторское переносное значение. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова. Вопрос об «общем» значении слова и его лексико-семантических вариантах, о реальности, многозначности слова.

Омонимы. Определение понятия. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексико-грамматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке: изменение звукового облика слова, распад полисемии, заимствование и словообразование. Отличие омонимии от полисемии. Отражение омонимов в толковых словарях. Паронимы. Паронимы и омонимы как стилистическое средство. Словари омонимов и паронимов.

Синонимы. Определение понятия; расхождения в понимании основы синонимии и характере различий между синонимами. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Синонимы и полисемия. Семантико-стилистические процессы в синонимах в истории словарного состава языка. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов.

Антонимы. Определение понятия. Логическая основа антонимии; лингвистические признаки антонимов. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий (контрарные, контрадикторные, векторные), по структуре, с точки зрения языка и речи. Антонимы и полисемия; антонимо-синонимические блоки. Стилистические функции антонимов. Словари антонимов. Энантисемия. Конверсивы.

Для самостоятельного изучения: -

#### **Тема 5. Стилистическая дифференциация лексики русского литературного языка.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Лексика нейтральная и стилистически маркированная; типы стилистической окраски слов. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова. Лексика книжная и разговорная, семантические и словообразовательные особенности этой лексики. Лексика, закрепленная за отдельными функциональными стилями. Экспрессивная функция языка и экспрессивная лексика. Эмоциональная оценка, образность, интенсивность проявления признака, действия как компонента экспрессивного слова; способы выражения экспрессивных коннотаций в слове. Разграничение экспрессивности и оценочности. Собственно стилистическая окраска слова; лексика высокая и сниженная. Стилистически окрашенная лексика в языке и речи. Стилистическая характеристика лексики в толковых словарях; вопрос о соотношении помет «разговорное» и «просторечное». Стилистическая дифференциация лексики и лингвистическая прагматика.

Для самостоятельного изучения: -

#### **Тема 6. Лексика социально ограниченной сферы употребления.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Основные формы существования русского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты». Научно-техническая и профессиональная лексика: термин, его семантические и грамматические свойства, пути образования; профессионализмы; проникновение этих типов слов в общелитературный язык. Диалектная лексика, типы

лексических диалектизмов. Жаргонная лексика, ее характерные черты и источники. Диалектизмы и жаргонизмы как источник пополнения словаря русского литературного языка, характерологическое и оценочное средство художественной литературы и публицистики.

Для самостоятельного изучения: -

### **Тема 7. Лексика русского литературного языка с исторической точки зрения.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Пути развития словарного состава языка. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Слова, образованные в русском языке на базе иноязычных основ или с помощью иноязычных аффиксов. Исторические и этимологические словари русского языка. Исконная лексика. Основные исторические этапы в становлении русского языка и разделение лексики на соответствующие пласты. Общеславянская лексика, ее важнейшие особенности и функции; тематические группы. Дальнейшая история праславянских слов в русском языке. Восточнославянская лексика. Собственно русская лексика. Старославянизмы в лексике русского литературного и народно-разговорного языка. Фонетические и семантические признаки старославянской лексики. Морфемы старославянского происхождения. Старославянизмы генетические и стилистические (Г. О. Винокур). Использование старославянских морфем при образовании новых слов. Заимствованная лексика. Внеязыковые и внутриязыковые причины лексического заимствования. Освоение иноязычного слова русским языком. Слова иноязычные, заимствованные, экзотизмы, варваризмы. Классификация заимствований по языку-источнику; время заимствования, тематические группы. Заимствованная лексика с точки зрения сферы употребления в литературном языке (общеупотребительная лексика, специальные термины науки, техники, культуры). Интернациональная лексика. Кальки и их типы. Словари иностранных слов.

Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря русского литературного языка. Границы пассивного словаря в разные периоды развития литературного языка. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов. Выделение слов пассивного запаса в толковых словарях (толкование значения и пометы).

Для самостоятельного изучения: -

### **Тема 8. Лексика русского литературного языка как система.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Специфика лексики как уровня языка. Своеобразие проявления системных отношений в лексике в отличие от других уровней языка. Типы системных связей в лексике и объединения слов, обусловленные этими связями. Парадигматические связи: тематические, лексико-семантические группы слов; синонимические и антонимические ряды; понятие «семантическое поле»; структура многозначного слова как микросистема. Синтагматические связи слов, синтаксическая и лексическая сочетаемость. Группировки слов стилистического характера. Деривационные отношения слов: гнезда, словообразовательные типы. Отнесенность слова к определенному лексико-грамматическому разряду (части речи). Процессы в словарном составе русского языка на современном этапе.

Лексический состав русского языка как отражение этноязыковой картины мира. Безэквивалентная лексика, лексический фон.

Для самостоятельного изучения: -

### **Тема 9. Фразеология как лингвистическая дисциплина.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Проблематика фразеологии, научные направления во фразеологии.

Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Разновидности фразеологических единиц с точки зрения семантической слитности (В. В. Виноградов, Н. М. Шанский). Фразеологический фонд русского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).

Парадигматические отношения во фразеологии: полисемия и омонимия фразеологизмов; фразеологические синонимы и антонимы; фразеосемантические поля и группы. Синтагматические связи фразеологизмов. Стилистическая характеристика фразеологических единиц. Фразеология как фрагмент этноязыковой картины мира. Вопрос о национальной специфике фразеологии.

Для самостоятельного изучения: Источники формирования фразеологического фонда русского языка. Условия преобразования свободного словосочетания во фразеологическую единицу (Б. А. Ларин). Понятие структурно-семантической модели фразеологизма и ее использование при историко-этимологическом анализе фразеологии (В. М. Мокиенко).

Лексикографическое описание фразеологии. Типы фразеологических словарей и справочников: толковые, синонимические, идеографические, историко-этимологические словари, словари пословиц, крылатых слов, речевых трансформаций фразеологизмов; учебные словари. Отражение фразеологии в толковых словарях.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, подготовка таблицы.

## **Тема 10. Процессы в словарном составе русского литературного языка на современном этапе.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: Устаревание определенных тематических групп лексики; утрата некоторых значений слов. Актуализация отдельных разрядов слов пассивного запаса. Активное пополнение лексики словообразовательными и семантическими неологизмами, внешними и внутренними заимствованиями. Основные тенденции в развитии фразеологического состава. Стилистические изменения в лексикофразеологической системе. Проблема нормы и узуса в современном словоупотреблении. Отражение динамики словарного состава в новом типе словаря.

Для самостоятельного изучения: -

## **Тема 11. Лексикография.**

Для изучения в рамках аудиторной работы: -

Для самостоятельного изучения: Лексикография как теория и практика составления словарей. Содержание понятия «теоретическая лексикография»: учение о типах словарей, о структуре и элементах словаря, об источниках и картотеке словаря, об организации словарной работы, история лексикографии и решения типовых лексикографических проблем; вопрос о словарной лексикологии и интегральном описании слова в словаре. Первый опыт построения типологии словарей, предпринятый Л. В. Щербой. Основания классификации словарей. Новые типы словарей в современной русской лексикографии. Лексикографические центры; Ларинская школа лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии.

Толковые словари русского языка. Оппозиция «нормативный словарь литературного языка — словарь-сокровищница». Макроструктура словаря: источники словаря, принципы формирования словника (вопрос о включении терминологической, народно-разговорной и жаргонной лексики, устаревших и производных слов, ономастических единиц), способы расположения слов в словаре. Микроструктура словаря — основные элементы словарной статьи: семантическая и грамматическая характеристика слова; типы словарных дефиниций; стилистическая характеристика слова, типы помет и их место в структуре статьи; иллюстрации, их разновидности и

назначение; фразеология в толковом словаре; условные знаки.

Характеристика основных толковых словарей русского языка XIX—XX вв.: «Словарь Академии Российской»; «Словарь церковнославянского и русского языка»; «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля; гродовская и шахматовская редакции «Словаря русского языка»; «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; «Словарь современного русского литературного языка» (в 17-ти томах), «Словарь русского языка» (в 4-х томах), «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, «Большой толковый словарь русского языка» (гл. ред. С. А. Кузнецов).

Словари языка писателя. Задачи словарей писателя. Типология писательских словарей: толковый словарь (полный/дифференциальный по основным параметрам описания авторского словоупотребления, специфика описания семантико-стилистических качеств слова); дифференциально-распределительный словарь; словарь поэтики слова (сводный/одного автора); конкорданс (сводный/одного автора); конкорданс (сводный/одного автора); частотный словарь (монографический/отдельного жанра/одного произведения); словарь-индекс; ларинская концепция писательской лексикографии.

Формы самостоятельной работы: конспектирование, аннотирование.

## 6. Литература

### А) Основная

1. Абрамов В.П. Семантические поля русского языка. М.-Краснодар, 2003. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002362049/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002362049/)
2. Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии. СПб., 2005. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002835332/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002835332/)
3. Живов В.М. и др. Очерки исторической семантики русского языка раннего нового времени. М., 2009. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004403477/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004403477/)
4. Зализняк А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002689103/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002689103/)
5. Крысин Л.П. Слово в современных текстах и словарях. М., 2008. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004103804/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004103804/)
6. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка: учеб. пособие. М., 2011. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_006531090/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531090/)
7. Пляскина Е. И. Лексикология современного русского языка: учеб.-метод. пособие. Чита, 2013. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_006775854/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006775854/)
8. Ремнёва М.Л. Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2004. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002431045/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002431045/)
9. Фоменко Ю. В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учеб. пособие М., 2015. [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000006544/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000006544/)

### Б) Дополнительная

1. Дзюба Е. В. «Живой, как жизнь» Современный русский язык: Актуальные процессы на рубеже XX-XXI веков: монография. <https://e.lanbook.com/journal/issue/289460>
2. Ольховская А. А. Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии: монография М., 2015. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000017145/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000017145/)
3. Пеньковский А.Б. Очерки по русской семантике. М., 2004. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002414877/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002414877/)
4. Развитие лексики современного русского языка. М., 1965. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003351708/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351708/)

5. Савенкова Л.Б. Русская паремиология: семантический и лингвокультурологический аспекты. Р-н/Д., 2002. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000908919/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000908919/)
6. Сенько Е.В. Неологизация в современном русском языке: межуровневый аспект. СПб., 2007. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003388210/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003388210/)
7. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира. М., 2002. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000911519/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000911519/)
8. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М., 2004. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001850333/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001850333/)
9. Шмелев Д.Н. О некоторых тенденциях развития русской лексики. М., 1965. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003351708\\_162670/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351708_162670/)

## **СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

### *ТОЛКОВЫЕ СЛОВАРИ*

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968; 2-е изд., перераб. и доп. М., 1987.
2. Апресян Ю. Д., Богуславская О. Ю., Левонтина И. Б. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. Вып. 1-3. М., 1999-2003.
3. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.
4. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб., 1998.
5. Введенская Л. А. Словарь антонимов русского языка. 1-е изд. Ростов н/Д., 1971; 2-е изд. 1982.
6. Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. М., 1984.
7. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. 2-е изд. М., 1955 и последующие изд.
8. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. М., 1978.
9. Ожегов С. И. Словарь русского языка. 9-е изд., испр. и доп. М., 1972; 21-е изд. М., 1981 и последующие изд.
10. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1992 и последующие изд.
11. Словари антонимов, омонимов, паронимов, синонимов
12. Словарь Академии Российской, по азбучному порядку расположенный: В 6 ч. СПб., 1806-1822.
13. Словарь русского языка / Под ред. А. П. Евгеньевой: В 4 т. 2-е изд., испр. и доп. М., 1981-1984.
14. Словарь русского языка, составленный Вторым отделением Академии наук. Т. 1 / Под ред. Я. Грота. СПб., 1891-1895; Т. 2 / Под ред. А. Шахматова. СПб., 1897-1907.
15. Словарь синонимов русского языка / Под ред. А. П. Евгеньевой: В 2 т. Л., 1970—1971.
16. Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М.; Л., 1948-1965.
17. Словарь церковнославянского и русского языка, составленный Вторым отделением Академии наук: В 4 т. СПб., 1847; репринтное изд. СПб., 2001.
18. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д. Н. Ушакова: В 4 т. М., 1935-1940.

### *ИДЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ*

1. Кубрякова Е. С. и др. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
2. Русский семантический словарь / Под ред. Н. Ю. Шведовой. Т. 1-3. М., 1998-2003 (издание продолжающееся).

3. Русский семантический словарь / Под ред. Ю. Н. Караулова. М., 1982.
4. Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Под общ. ред. Н. Ю. Шведовой. Т. 1-2. М., 1998-2000.
5. Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Английские эквиваленты. Синонимы. Антонимы / Под ред. Л. Г. Бабенко. М., 1999.

#### *СЛОВАРИ, ОТРАЖАЮЩИЕ ДИНАМИКУ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ*

1. Новое в русской лексике: Словарные материалы - 77... / 90. М.; СПб., 1980-2004.
2. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 60-х годов / Под ред. Н. З. Котеловой и Ю. С. Сорокина. М., 1971.
3. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов / Под ред. Н. З. Котеловой. М., 1984.
4. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 80-х годов / Под ред. Е. А. Левашова. СПб., 1997.
5. Словарь новых слов русского языка 1950-1980 гг. / Под ред. Н. З. Котеловой. СПб., 1995.
6. Толковый словарь русского языка конца XX в.: Языковые изменения / Под ред. Г. Н. Складневской. СПб., 1998.
7. Толковый словарь современного русского языка: Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г. Н. Складневской. М., 2001.

#### *СЛОВАРИ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ*

1. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. 2-е изд., доп. М., 2000.
2. Словарь иностранных слов. М., 1979 и последующие изд.
3. Терминологические словари.
4. Ваулина Е. Ю. Мой компьютер: Толковый словарь. М., 2003.
5. Политехнический словарь / Гл. ред. А. Ю. Ишлинский. М., 1989.
6. Словари жаргонов.
7. Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Большой словарь русского жаргона. М., 2000.
8. Никитина Т. Г. Так говорит молодежь: Словарь сленга: По материалам 70-90-х гг. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 1998.

#### *ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ*

1. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. 3-е изд. М., 1966 и последующие изд.
2. Берков В. П., Мокиенко В. М., Шулежкова С. Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. М., 2000.
3. Бирих А. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Словарь русской фразеологии: Историко-этимологический справочник. СПб., 1998.
4. Жуков В. Л., Сидоренко М. И., Шкляров В. Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка. М., 1987.
5. Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд. М., 1991.
6. Максимов С. В. Крылатые слова. М., 1955.
7. Мелерович А. М., Мокиенко В. М. Фразеологизмы в русской речи: Словарь. М., 1997.
8. Михельсон М. Н. Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской

фразеологии. Т. 1-2. СПб., 1901-1902; переизд. М., 1994.

9. Мокиенко В. М. Словарь сравнений русского языка. СПб., 2003.

10. Фразеологический словарь русского литературного языка конца XVIII - XX в. / Под ред. А. И. Федорова: В 2 т. Новосибирск, 1991.

11. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. Л., 1967 и последующие изд.

12. Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. Ф. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. М., 1987.

### *ИСТОРИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ*

1. Лексика и фразеология «Моления» Даниила Заточника / Под ред. Е. М. Иссерлин. Л., 1981.

2. Словарь древнерусского языка (XI-XIV вв.). Т. 1-2. М., 1988-1989.

3. Словарь обиходного русского языка Московской Руси XVI-XVII вв. / Под ред. О. С. Мжельской. Вып. 1. СПб., 2004.

4. Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып. 1-26. М., 1975-2002.

5. Словарь русского языка XVIII века. Вып. 1-14. М., 1984-2004.

6. Словарь-справочник «Слова о полку Игореве» / Под ред. Б. А. Ларина, Б. Л. Богородского, Д. С. Лихачева, О. В. Творогова: В 6 вып. М.; Л., 1965-1984.

7. Срезневский И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. СПб., 1893-1912. Т. 1-3 и Дополнения.

### *ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ*

1. Преображенский А. Г. Этимологический словарь русского языка: В 2 т. М., 1959.

2. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка / Пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева: В 4 т. М., 1964-1973.

3. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л. Н. Засориной. М., 1977.

4. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2 т. М., 1994

5. Шанский Н. М., Иванов В. В., Шанская Т. В. Краткий этимологический словарь русского языка. 2-е изд., испр. и доп. М., 1971.

6. Этимологический словарь русского языка / Под ред. Н. М. Шанского. Т. 1-2. (Вып. 1-8). М., 1963-982.

### *СЛОВАРИ ПИСАТЕЛЕЙ*

1. Горбачевич К. С., Хабло Е. П. Словарь эпитетов русского литературного языка. М., 1979.

2. Лермонтовская энциклопедия. М., 1981.

3. Павлович Н. В. Словарь поэтических образов: В 2 т. М., 1999.

4. Поэт и слово: Опыт словаря / Под ред. В. П. Григорьева. М., 1973.

5. Словарь автобиографической трилогии М. Горького в шести выпусках с приложением Словаря имен собственных / Председатель ред. коллегии Л. С. Ковтун. Л., 1974-1990.

6. Словарь поэтического языка Марины Цветаевой / Рук. проекта О. Г. Ревзина. Т. 1-4: (А-С). М., 1996-2001.

7. Словарь языка Достоевского: Лексический строй идиолекта / Гл. ред. чл.- корр. Ю. Н. Караулов. Вып. 1-2. М., 2001-2002.

8. Словарь языка Пушкина / Отв. ред. В. В. Виноградов: В 4 т. М., 1956-1961.

9. Словарь языка русской поэзии XX в. / Гл. ред. В. П. Григорьев. Т. 1-2: (АЖ).

М., 2001-2003.

10. Творчество Шукшина: Энциклопедический словарь-справочник / Научн. ред. А. А. Чувакин. Т. 1. Барнаул, 2004.

11. Частотный словарь романа Л. Н. Толстого «Война и мир». Тула, 1978.

12. Шайкевич А. Я., Андриющенко В. М., Ребецкая Н. А. Статистический словарь языка Достоевского. М., 2003.

13. Шоу Дж. Т. Конкорданс к лирике А. С. Пушкина: В 2 т. М., 2000.

14. Учебные словари

15. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А. Н. Тихонова. М., 2001.

16. Краткий толковый словарь русского языка для иностранцев / Под ред. В. В. Розановой. М., 1978.

17. Лексическая основа русского языка: Комплексный учебный словарь / Под ред. В. В. Морковкина. М., 1984.

18. Фелицына В. П., Мокиенко В. М. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь / Под ред. Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова. М., 1990.

- электронно-библиотечные системы\*\* (с указанием адресов Интернет-ресурсов):

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы ([www.libfl.ru](http://www.libfl.ru))
- Всероссийская виртуальная библиотека ([www.portalus.ru](http://www.portalus.ru))
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ ([www.project.phil.spb.ru](http://www.project.phil.spb.ru))
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике ([www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru))
- «Проект Гутенберг» ([www.gutenberg.net](http://www.gutenberg.net))
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library ([www.ipl.org](http://www.ipl.org))
- Библиотеки Европейского Союза ([www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org))
- Википедия/Wikipedia ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) - The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru))

### 3. Лингвистические сайты:

- [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) — сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) - сайт филологической литературы
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) - ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> - сайт по теории языка и литературы
- [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari) - сайт словарей русского языка
- <http://systemling.narod.ru> - сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> - сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> - сайт по семиологии
- [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) - материалы по лингвистике

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
-------	----------------------	--	-------------------------

- [www.durov.com](http://www.durov.com) - сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) - сайт по русской филологии

## **7. Программные средства**

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г. № 6	29.06.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2024 г. №8	19.04.2024 г.

#### 9. Лист изменений рабочей программы дисциплины