



Программу составил(-и): к.биол.н., Доцент, Сейфулина Г.В.

Рабочая программа дисциплины "Психофизиология профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение основных понятий психофизиологии профессиональной деятельности; изучение и приобретение навыков в использовании методов психофизиологических исследований; приобретение умений в сфере диагностики на определение личной направленности субъекта труда; усвоение методов и приемов, позволяющих осуществить описание профессиональной деятельности в соответствии с профессиографической схемой.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение студентами различных классификаций профессий;

- приобретение умений в сфере диагностики на определение предпочтительного типа профессии и профессионально ориентированного типа личности;
- приобретение умений в составление психологической характеристики профессии с помощью модульного подхода;
- изучение студентами отечественных и западных теорий профессионального становления;
- изучение студентами кризисов профессионального становления и способов их разрешения; профессиональных деформаций;
- изучение студентами стадий изменения работоспособности в течение рабочей смены (дня);
- усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления.
- изучение студентами приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические).
- приобретение умений в сфере диагностики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации, уровня эмоционального «выгорания», выявления доминирующего способа мышления субъекта труда.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Психо- и нейрофизиология

Психолого-педагогический практикум

Физиология ВНД и сенсорных систем

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение	ПК-13.2 Умеет: анализировать возможности и ограничения используемых педагогических
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные	ПК-18.1 Знает: основы возрастной физиологии и гигиены закономерности и возрастные нормы
ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- разбирается в социальных, возрастных и психофизических особенностях обучающихся;	- разбирается в индивидуальных особенностях обучающихся; - различает специфику процесса	- анализирует содержание процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных

<p>- знает способы выявления факторов риска и методы оценки со-здавшейся опасной ситуации</p>	<p>обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</li> <li>- адекватно применяет и оценивает результаты воспитательного и образовательного процесса, основываясь на социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях обучающихся;</li> <li>- имеет представление об общей оценке условий безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал;</li> <li>- выделяет вредные факторы педагогической деятельности в конкретном учреждении; определяет основные методы защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов</li> <li>- использует в практической деятельности знания основных принципов безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	<p>и психофизических закономерностей и индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся;</p>
---	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	11,5	11,5	11,5	11,5
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	1. Психофизиология как наука. Методы психофизиологических исследований. Основные свойства ЦНС, психофизиологические основы памяти, внимания, сознания. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.3	/Пр/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.4	/Ср/	4	20	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.5	2. Значение эмоций в профессиональной деятельности, понятие стресса. Основные способы коррекции негативных психофизиологических состояний. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.7	/Пр/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.8	/Ср/	4	20	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.9	3. Психофизиологические функциональные состояния, их влияние на деятельность человека. /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.11	/Пр/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.12	/Ср/	4	20	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		

1.13	4. Человек как субъект профессиональной деятельности. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.15	/Пр/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.16	/Ср/	4	20	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.17	5. Профессиография, психофизиология профессионального отбора и профпригодности /Тема/	4	0			
1.18	/Пр/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.19	/Ср/	4	3	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.20	6. Оценка профессиональной деятельности с точки зрения физиологических нагрузок работника. /Тема/	4	0			
1.21	/Пр/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.22	/Ср/	4	5	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.23	/Конс/	4	1	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.24	/КПА/	4	0,5	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.25	/Экзамен/	4	8,5	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы</li> </ul>



Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	