

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 16:31:28  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 О.В. Бережная  
протокол № 10  
от 20.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Итоговая аттестация

(наименование учебной дисциплины)

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.01. Направление подготовки "Педагогическое образование", программа повышения квалификации "Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 0 лет 1 месяцев

**Кафедра** дополнительного образования

**Год начала подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

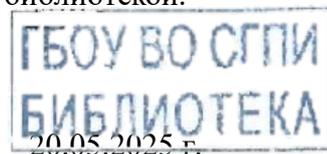
Программу составил(-и): канд. психол. наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 20.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.В. Бережная

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, для осуществления управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у слушателей программы представление о целевых ориентирах современной политики образования РФ;
- сформировать у слушателей программы представление о целях и задачах управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- сформировать у слушателей программы представление о целевых ориентирах современной политики образования РФ;
- сформировать у слушателей программы представление о целях и задачах управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- сформировать у слушателей программы представление о целевых ориентирах современной политики образования РФ;
- сформировать у слушателей программы представление о планировании и методах развития человеческих ресурсов образовательной организации;
- сформировать у слушателей программы представление об основах управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- сформировать у слушателей программы представление о теоретических и технологических аспектах управления воспитательной работой.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Кадровая политика в образовании как инструмент подготовки и развития педагогических кадров

Навыки XXI века современного руководителя

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума как условия профессионального

Организация межведомственного взаимодействия для сопровождения обучающихся с ОВЗ

Организация подготовки педагогических кадров к решению задач обновленных ФГОС общего

Политика и миссия образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС ООО и

Примерная программа воспитания и обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: цели и задачи

Проектирование программ событийного воспитания

Стратегические ориентиры воспитания в РФ на период до 2025 года

Технологии профессионально-личностного развития педагогов

Управление воспитательной работой: зона ответственности и функции педагогической команды

Управление инклюзивным образованием: цели и задачи

Целевые ориентиры управления образовательной организацией в условиях системных изменений

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Код и наименование компетенции**

**ПК 1 Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации** Знать: 1.1.целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.2. основы планирования и методы развития человеческих ресурсов образовательной организации

1.3.основы управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.4.теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой

Уметь: 1.1. создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.2.планировать и применять методы управления профессионально-личностным развитием педагогов

1.3.оценивать соответствие условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.4. организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>1.1.целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.2. основы планирования и методы развития человеческих ресурсов образовательной организации</p> <p>1.3.основы управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.4.теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой</p>	<p>1.1. создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.2.планировать и применять методы управления профессионально-личностным развитием педагогов</p> <p>1.3.оценивать соответствие условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.4. организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы</p>	<p>1.1. иметь навыки создания необходимых условий для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.2. иметь навыки планирования и применения методов управления профессионально-личностным развитием педагогов</p> <p>1.3. иметь навыки, необходимые для оценивания соответствия условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.4. иметь навыки организации профессиональной педагогической команды для осуществления воспитательной работы</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (4), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Часы на контроль	4		4	
Итого	4	4	4	4

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Итоговая аттестация					
1.1	Итоговая аттестация /Тема/	1	0			
1.2	Практическая работа /КПА/	1	4	ПК 1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

### 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Газгиреева Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516237">https://urait.ru/bcode/516237</a>
Л.1.2	Пидкасистый П. И., Вульфова Б. З., Ермоленко Л. В., Иванов В. Д., Меняев А. Ф., Мижериков В. А., Юзефовичус Т. А. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 408 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510440">https://urait.ru/bcode/510440</a>

Л.1.3	Бережная О. В., Коблева А. Л., Бережная О. В., Коблева А. Л. Технологии развития soft skills: практикум для педагога [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/309995">https://e.lanbook.com/book/309995</a>
Л.1.4	Коблева А. Л., Бережная О. В. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2023. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/331688">https://e.lanbook.com/book/331688</a>
Л.1.5	Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 478 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a>
Л.1.6	Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519755">https://urait.ru/bcode/519755</a>
Л.1.7	Острогорский А. Н. Образование и воспитание. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 320 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513222">https://urait.ru/bcode/513222</a>
Л.1.8	Прохорова О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 117 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514228">https://urait.ru/bcode/514228</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.