

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2025 17:31:08
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024, протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОУП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География

История

Русский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Экзамен по модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>– особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p> <p>– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать,</p>	<p>– анализа информации о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>– объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>– раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>– поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p> <p>– извлечения из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней</p>

<p>анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;– совершенствовать собственную познавательную деятельность;– критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;– решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;– ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; определять личную и гражданскую позиции;– предвидеть возможные последствия определенных	<p>факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
---	---

социальных действий;
 – оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
 – реализовывать и защищать прав человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
 – осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		23 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе					
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Тема/	2	0			
1.2	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
1.3	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
1.4	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Тема/	2	0			
1.5	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Лек/	2	4	ПК 2.1.		

1.6	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
1.7	Познавательная деятельность человека. Научное познание /Тема/	2	0			
1.8	Познавательная деятельность человека. Научное познание /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
	Раздел 2. Духовная культура					
2.1	Духовная культура личности и общества /Тема/	2	0			
2.2	Духовная культура личности и общества /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
2.3	Духовная культура личности и общества /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
2.4	Наука и образование в современном мире /Тема/	2	0			
2.5	Наука и образование в современном мире /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
2.6	Религия /Тема/	2	0			
2.7	Религия /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
2.8	Искусство /Тема/	2	0			
2.9	Искусство /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
2.10	Искусство /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества					
3.1	Экономика-основа жизнедеятельности общества /Тема/	2	0			
3.2	Экономика-основа жизнедеятельности общества /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
3.3	Экономика-основа жизнедеятельности общества /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
3.4	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Тема/	2	0			
3.5	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
3.6	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
3.7	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2	0			
3.8	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Лек/	2	2	ПК 2.1.		

3.9	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
3.10	Предприятие в экономике /Тема/	2	0			
3.11	Предприятие в экономике /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
3.12	Экономика и государство /Тема/	2	0			
3.13	Экономика и государство /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
3.14	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Тема/	2	0			
3.15	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
3.16	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
	Раздел 4. Социальная сфера					
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Тема/	2	0			
4.2	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
4.3	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
4.4	Семья в современном мире /Тема/	2	0			
4.5	Семья в современном мире /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
4.6	Этнические общности и нации /Тема/	2	0			
4.7	Этнические общности и нации /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
4.8	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Тема/	2	0			
4.9	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
	Раздел 5. Политическая сфера					
5.1	Политика и власть. Политическая система /Тема/	2	0			
5.2	Политика и власть. Политическая система /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
5.3	Политика и власть. Политическая система /Пр/	2	2	ПК 2.1.		

5.4	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Тема/	2	0			
5.5	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Лек/	2	2	ПК 2.1.		
5.6	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
6.1	Право в системе социальных норм /Тема/	2	0			
6.2	Право в системе социальных норм /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
6.3	Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	2	0			
6.4	Основы конституционного права Российской Федерации /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
6.5	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Тема/	2	0			
6.6	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
6.7	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
6.8	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Тема/	2	0			
6.9	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Лек/	2	4	ПК 2.1.		
6.10	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
6.11	Основы процессуального права /Тема/	2	0			

6.12	Основы права /Лек/	процессуального	2	4	ПК 2.1.		
6.13	Основы права /Пр/	процессуального	2	2	ПК 2.1.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Грецкая Е. С. Обществознание [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 71 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193670
Л.1.2	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138339
Л.1.3	Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям спо. - Казань: КНИТУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73335

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.