

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеева Инна Сергеевна

Должность: И.о. ректора, и.о. директора по стратегическому развитию и

цифровизации образовательного процесса

Дата подписания: 15.07.2024 10:15:26

Уникальный программный ключ:

623a014e46114d90ca02a8a3a09eaf63845228af

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Гейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 12.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общее землеведение

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2024

Ставрополь, 2024 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Общее землеведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

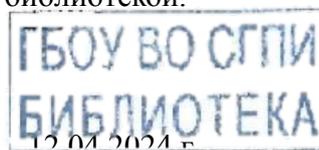
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.04.2024 г., протокол № 8 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Общее землеведение» является формирование на основе компетентностного подхода у студентов знаний, умений и навыков в области изучения географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации, основных географических закономерностей.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Знать физические свойства и состав географической оболочки.
2. Изучить закономерности строения и структуры географической оболочки.
3. Изучить динамику географической оболочки.
4. Знать основные этапы географической оболочки
5. Оценить глобальные изменения в географической оболочке.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География почв с основами почвоведения

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Деньги, кредит, банки

Институциональная экономика

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Макроэкономика

Методический практикум

Мировая экономика и международные экономические отношения

Образовательные технологии в обучении экономике

Общая экономическая и социальная география

Основы вожатской деятельности

Основы искусственного интеллекта

Основы предпринимательства

Основы статистики

Педагогика

Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психология воспитательных практик

Решение профессиональных задач учителя

Социально-экономическая статистика

Теория и методика обучения географии

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

|  |
|--|
| Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) |
| Туризм и организация экскурсионной деятельности                        |
| Управление персоналом  |
| Учебная (ознакомительная) практика                                     |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1        |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2        |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4        |
| Физическая география материков и океанов                               |
| Физическая география России  |
| Философия  |
| Экологическая безопасность и рациональное природопользование           |
| Экономика труда  |
| Экономика фирмы  |
| Экономическая и социальная география мира                              |
| Экономическая и социальная география России                            |
| Экономическая история  |
| Экономические основы образования                                       |
| Этика. Эстетика  |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|--|---|
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</b>   | ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения               |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b> | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| <b>ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области</b>          | ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке        |
| <b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>        | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей         |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>         | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,              |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:  | уметь:   | владеть:  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основу поиска и анализа различной географической информации;</li> <li>- основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной географической информации;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы предметной области земледения;</li> <li>- способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности по общему земледению;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать поиск и анализ современной географической информации;</li> <li>- использовать знания современных географических и земельно-информационных систем;</li> <li>- использовать знания предметной области земледения при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать знания интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности;</li> <li>- проводит полевые исследования и камеральные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками использования цифровых ресурсов для решения задач геоинформационной деятельности ;</li> <li>- навыками предметной области земледения при решении профессиональных задач;</li> <li>- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| - способы проведения полевых исследований и камеральных изысканий по сбору и обработке географической направленности. | изыскания по сбору и обработке информации географической направленности. | учебной деятельности;<br>- способами проведения полевых исследований и камеральных изысканий по сбору и обработке информации географической направленности. |
|---|--|---|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |      | Итого |     |
|---|---------|-------|---------|------|-------|-----|
|   | Неделя  |       | 16      |      |       |     |
| Неделя  | 17 3/6  |       | 16      |      |       |     |
| Вид занятий                                   | уп      | рп    | уп      | рп   | уп    | рп  |
| Лекции  | 44      | 44    | 22      | 22   | 66    | 66  |
| Практические                                  | 64      | 64    | 32      | 32   | 96    | 96  |
| Консультации                                  | 1       | 1     | 1       | 1    | 2     | 2   |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)            | 0,5     | 0,5   | 0,5     | 0,5  | 1     | 1   |
| Итого ауд.                                    | 108     | 108   | 54      | 54   | 162   | 162 |
| Контактная работа                             | 109,5   | 109,5 | 55,5    | 55,5 | 165   | 165 |
| Сам. работа                                   | 89      | 89    | 35      | 35   | 124   | 124 |
| Часы на контроль                              | 17,5    | 17,5  | 17,5    | 17,5 | 35    | 35  |
| Итого   | 216     | 216   | 108     | 108  | 324   | 324 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1.                       |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Земля как планета. /Тема/         | 1              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                     | 1              | 6     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |            |            |
| 1.3         | /Пр/                                      | 1              | 6     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |            |            |
| 1.4         | /Ср/                                      | 1              | 9     | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |            |            |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.5  | Тема 2. Строение атмосферы. /Тема/       | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.6  | /Лек/                                    | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.7  | /Пр/                                     | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.8  | /Ср/                                     | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.9  | Тема 3. Солнечная радиация. /Тема/       | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.10 | /Лек/                                    | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.11 | /Пр/                                     | 1 | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.12 | /Ср/                                     | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.13 | Тема 4. Теплооборот. Влагооборот. /Тема/ | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.14 | /Лек/                                    | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.15 | /Пр/                                     | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.16 | /Ср/  | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.17 | Тема 5. Общая циркуляция атмосферы. /Тема/                      | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 1 | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.21 | Тема 6. Погода и климат. /Тема/                                 | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 1 | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.25 | Тема 7. Климатообразующие факторы и климатические пояса. /Тема/ | 1 | 0 |  |  |  |

|                     |  |   |   |  |  |  |
|---------------------|--|---|---|--|--|--|
| 1.26                | /Лек/  | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.27                | /Пр/   | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 1.28                | /Ср/   | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| Раздел 2. Раздел 2. |  |   |   |  |  |  |
| 2.1                 | Тема 8. Рельеф: факторы и процессы формирования и развития. /Тема/ | 1 | 0 |  |  |  |
| 2.2                 | /Лек/  | 1 | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.3                 | /Пр/   | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.4                 | /Ср/   | 1 | 9 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.5                 | Тема 9. Формы рельефа и их классификация. /Тема/                   | 1 | 0 |  |  |  |
| 2.6                 | /Лек/  | 1 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.7                 | /Пр/   | 1 | 8 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 2.8  | /Ср/   | 1 | 9    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.9  | Тема10. Основные закономерности орографии материков и океанов /Тема/ | 1 | 0    |  |  |  |
| 2.10 | /Лек/  | 1 | 4    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.11 | /Пр/   | 1 | 4    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 2.12 | /Ср/   | 1 | 8    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
|      | Раздел 3. Экзамен  |   |      |  |  |  |
| 3.1  | экзамен /Тема/   | 1 | 0    |  |  |  |
| 3.2  | /Конс/   | 1 | 1    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 3.3  | /Экзамен/  | 1 | 17,5 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 3.4  | /КПА/  | 1 | 0,5  | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
|      | Раздел 4. Раздел 3.  |   |      |  |  |  |
| 4.1  | Тема 11. Мировой океан и его части. /Тема/                           | 2 | 0    |  |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 4.2  | /Лек/   | 2 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.3  | /Пр/  | 2 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.4  | /Ср/  | 2 | 5 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.5  | Тема 12. Физико-химические свойства природных вод. /Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |
| 4.6  | /Лек/   | 2 | 2 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.7  | /Пр/  | 2 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.8  | /Ср/  | 2 | 5 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.9  | Тема 13. Поверхностные и подземные воды. /Тема/           | 2 | 0 |  |  |  |
| 4.10 | /Лек/   | 2 | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.11 | /Пр/  | 2 | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |

|      |  |     |   |  |  |  |
|------|--|-----|---|--|--|--|
| 4.12 | /Ср/   | 2   | 8 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.13 | Тема<br>Биосфера. /Тема/                           | 14. | 2 | 0  |  |  |
| 4.14 | /Лек/  | 2   | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.15 | /Пр/   | 2   | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.16 | /Ср/   | 2   | 8 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.17 | Тема<br>Географическая<br>оболочка. /Тема/         | 15. | 2 | 0  |  |  |
| 4.18 | /Лек/  | 2   | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.19 | /Пр/   | 2   | 6 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.20 | /Ср/   | 2   | 4 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.21 | Тема<br>Географическая среда и<br>общество. /Тема/ | 16. | 2 | 0  |  |  |

|                   |                |   |      |  |  |  |
|-------------------|----------------|---|------|--|--|--|
| 4.22              | /Лек/          | 2 | 4    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.23              | /Пр/           | 2 | 6    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 4.24              | /Ср/           | 2 | 5    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| Раздел 5. Экзамен |                |   |      |  |  |  |
| 5.1               | Экзамен /Тема/ | 2 | 0    |  |  |  |
| 5.2               | /Конс/         | 2 | 1    | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 5.3               | /Экзамен/      | 2 | 17,5 | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |
| 5.4               | /КПА/          | 2 | 0,5  | УК-1.1<br>УК-1.3<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1<br>ПК-10.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                          |                         |                           |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| не сформирована                      | сформирована<br>частично | сформирована в<br>целом | сформирована<br>полностью |

| «Не зачтено»   |  | «Зачтено»  |  |
|--|--|--|--|
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Ворончихина Е. А. Основы ландшафтоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 210 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519307">https://urait.ru/bcode/519307</a>  |
| Л.1.2 | Горбунов А. С., Быковская О. П., Хаустов А. А. Лабораторный практикум и руководство к самостоятельной работе по курсу землеведение [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154757">https://e.lanbook.com/book/154757</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 342 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/531462">https://urait.ru/bcode/531462</a> |
|-------|--|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                         | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»    | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых                 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |

|  |   |
|--|---|
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.