

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:45:11
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий кафедрой



проф. Борисова Т.Г.

Протокол № 12 от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения

очная

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала подготовки

2024

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Борисовой Татьяной Григорьевной, доктором филологических наук, профессором кафедры русского, родных языков и лингводидактики.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики 19.05.2025 г., протокол № 12.

Пояснительная записка

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров и является неотъемлемой частью подготовки аспирантов в условиях реальной деятельности научного сотрудника, преподавателя высшего учебного заведения или другой организации.

По окончании аспирантуры будущий кандидат наук должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Одним из элементов процесса подготовки аспирантов является научно-исследовательская практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и продолжения научной деятельности. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника.

1. Цели освоения программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская»:

- получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере;
- закрепление теоретических представлений и знаний, полученных аспирантами в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов подготовки;
- овладение навыками организации и проведения научно-профессиональной работы преподавателя (научного сотрудника вуза или другой организации);
- обеспечение возможности проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по теме научной квалификационной работы (диссертации);
- формирование практических навыков фундаментальных исследований в области лингвистики и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

- сформировать и развивать профессиональные знания в сфере избранной специальности;
- закрепить полученные теоретические знания по общенаучным и профессиональным дисциплинам аспирантских программ посредством организации и проведения научно-исследовательской работы;
- расширить и закрепить теоретические знания и практические умения в организации и ведении научно-исследовательской работы;
- овладеть необходимыми профессиональными навыками организации и проведения научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения программы научно-исследовательской практики аспирант должен

знать:

- методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных;
- лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках;
- основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации;

уметь:

- самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;
- анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках;

владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации;
- лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках;
- навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках;
- навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках;
- навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках.

4. Объем практики и ее продолжительность

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3
Контактные часы	Всего:	48	48
	Лекции (Лек)		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	48	48
	Лабораторные занятия (Лаб)		

Промежуточная аттестация (К)	Зачет, экзамен		
Самостоятельная работа, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		60	60
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание и организация научно-исследовательской практики

Формирование содержания и организация прохождения научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики предусматривает разнообразные виды и формы работы аспирантов, объединенные в модули по направлениям деятельности. В период практики аспиранты изучают организационные, научно-исследовательские, научно-методические основы научно-исследовательской работы на кафедре, готовят и проводят в рамках научно-исследовательской практики научные мероприятия. Конкретное содержание научно-исследовательской практики уточняется научным руководителем аспиранта в соответствии с темой диссертационного исследования, что отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Общая трудоемкость практики научно-исследовательской практики

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской 2 недели, в течение которых аспирант выполняет определенные виды работ в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Практика проводится на кафедре русского языка и методики его преподавания, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Организационное руководство практикой осуществляют отдел аспирантуры и кафедры, при которых ведется подготовка аспирантов по научным специальностям; научное руководство – научные руководители, заведующие кафедрами.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта, контролирует выполнение программы практики и высокое качество ее проведения;

- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении научно-исследовательской практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

За время прохождения научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, обработать материал, необходимый для составления отчета по практике;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и санитарии;

- выполнять указания руководителей практики;

- систематически заполнять дневник практики и своевременно составлять отчет о ее прохождении;

- предоставить руководителю отчет о прохождении практики и заполненный дневник практики в 5-дневный срок после окончания практики;

- защитить отчет по прохождению практики в установленные кафедрой сроки;

- выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям социальных учреждений, не угрожают здоровью практикующего аспиранта;

- отработать программу в случае болезни или других объективных причин в другие сроки.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы ГБОУ ВО СГПИ обеспечивают процесс прохождения практики и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы в целом.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний и умений организации и проведения научно-исследовательской работы, полученных аспирантами в процессе обучения, а также приобретение и совершенствование практических навыков проведения научных исследований в соответствии с избранным направлением аспирантской программы; подготовку к будущей профессиональной деятельности.

По окончании практики аспиранты представляют научным руководителям отчетные материалы, которые учитываются при выставлении зачета.

Содержание научно-исследовательской практики

Организационная работа:

1. Участие в установочной конференции, совещаниях, защите результатов практики.

2. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта на период практики.

3. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы на профильной кафедре и в вузе или другой сторонней организации, процессом ее планирования и учета результатов.

4. Планирование работы в библиотеке, компьютерном портале библиотеки.

5. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к кандидатской диссертации, и ее оформлению, типологическими признаками как вида научного произведения.

6. Составление отчета и защита результатов научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская работа:

1. Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы преподавателей, студентов и аспирантов профильной кафедры вуза.

2. Написание обзора о научно-исследовательской деятельности профильной кафедры.

3. Информационный и библиографический поиск научных источников по теме кандидатской диссертации.
4. Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме научной квалификационной работы (диссертации).
5. Написание научных статей по теме научного исследования.
6. Уточнение задач, подбор необходимых методов исследования, разработка программы экспериментальных исследований.
7. Овладение необходимыми методами исследования и технологией их проведения.
8. Участие в научных конференциях вуза и выпускающих кафедр.

Образовательные технологии (модули)

Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности по результатам практики, аспирант уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению проблемами, определяет даты проведения научных мероприятий аспирантом.

Модуль 2. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы в высшей школе

Общее ознакомление с организацией научно-исследовательской работы в высшей школе на примере кафедры, на которой работает аспирантура. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов.

Модуль 3. Научно-исследовательская работа в высшей школе

Посещение научных мероприятий, организованных кафедрой. Ознакомление с планом НИР кафедры и института. Написание научных статей. Участие в научных конференциях. Работа с Web-ресурсами и т.д.

6. Структурно-логическая схема прохождения практики

Процесс научно-исследовательской практики можно условно разделить на 3 этапа, примерное содержание которых представлено в таблице.

№ п/п	Этапы практики	Содержание работы	Примечание
1	Вводный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями и содержанием практики. Беседа с руководителями практики; разработка и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской практики.	
2	Основной этап	Задания на период практики:	работу по заданиям отразить в дневнике практики
		Изучение периодических и фундаментальных источников по	

		тематике исследования	
		Изучение порядка работы с электронной системой e-library	
		Посещение и анализ научных мероприятий кафедры и института	
		Знакомство с формами и методами научно-исследовательской работы преподавательского состава института.	
		Подготовка и проведение научных мероприятий.	
		Реферирование научных монографий и статей по теме.	
		Написание и оформление текста научной статьи.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики: - письменный отчет о практике; - оформление дневника практики; - участие в итоговой конференции по практике.	

Анализ и самоанализ проделанной работы

При освоении любой деятельности всегда важен анализ проделанного, тех затруднений, с которыми пришлось столкнуться, достигнутых позитивных результатов. Соответственно в рамках практики важным средством освоения исследовательской деятельности выступает анализ форм и методов научно-исследовательской работы преподавательского состава института, и, непременно, самоанализ всех самостоятельно проведенных мероприятий. Это – ключевое условие успешного продвижения в приобретении опыта исследователя.

Форма промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

Оценка практики осуществляется в ходе защиты аспирантом итогов работы на заседании кафедры. Деятельность практиканта оценивается с учетом творческого подхода к научно-исследовательской работе, ее эффективности, участия в научной работе кафедры и вуза, качества отчетной документации. В оценке учитывается степень владения аспирантом методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и фиксации научной информации, организаторскими качествами и эрудицией.

По завершению практики аспирант предоставляет руководителю следующие отчетные документальные материалы:

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
2. Обзор, раскрывающий направления научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов профилирующей кафедры.
3. Библиографический список литературы по теме выпускной квалификационной работы (не менее 70 источников).
4. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме.

5. План проведения исследований.
6. Протоколы исследований, анкеты социологических исследований и т.п.
7. Отчет о проведении научно-исследовательской практики с выводами и предложениями по ее совершенствованию.
8. Характеристика аспиранта с места прохождения практики.
9. Научную статью по исследуемой проблеме.

В отчете по итогам практики аспирант не только отражает выполнение основных разделов содержания практики и навыки, которые сформировались в результате проделанной работы, но и встретившиеся трудности при их выполнении, а также возможные пути их устранения.

Отчетная документация представляется аспирантом на бумажном носителе формата А4 объемом от 20-ти до 30-ти страниц в брошюрованном виде (Текстовый редактор «MicrosoftWord» любой версии, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, через 1 интервал, все поля 20 мм).

Защита результатов практики осуществляется на заседании кафедры по завершению сроков ее прохождения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М., 2005.
2. Бобрышов С.В., Смагина М.В. Методы активизации процесса обучения: Учебное пособие. Ставрополь: СГПИ, 2010.
3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М., 2008.
4. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. М., 2008.
5. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога. М., 2007.
6. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования. М., 2001.
7. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. М., 2003.
8. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения. М., 2008.
9. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография. М., 2012.
10. Чернилевский Д. В. Дидактические технологии в высшей школе: учеб. пособие для вузов. М., 2002.
11. Шиянов Е.Н. Развитие личности в обучении. М., 2000.

Б) Дополнительная литература

1. Лаптев В. В. и др. Подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура в современном университете: монография. СПб., 2005.
http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002721906/
2. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. М., 2014.
http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007563441/

8. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. AdobeAcrobatReader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практики используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 4601 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903	Протокол №1 заседания кафедры от «26» августа 2019 г.	26.08.2019г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «31» августа 2020 г. № 1	31.08.2020г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол №4/1 заседания кафедры от «19» апреля 2021 г.	19.04.2021г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры русского, родных языков и лингводидактики от «29» июня 2021 г. № 6	29.06.2021г.
5	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его обновлением.	Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2024 г. №8	19.04.2024 г.

6	Актуализирована в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России и Минпросвещения России	Протокол заседания кафедры от 19 мая 2025 г. № 12	19.05.2025 г.
---	--	---	---------------