

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Факультет дополнительных образовательных программ
Кафедра дополнительного образования



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
Для _____ О. Н. Новикова.
Документов _____
«09» декабря 2025 г.

Программа итоговой аттестации
Направление переподготовки «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент в образовании»

«Утверждено»

на заседании кафедры дополнительного образования,
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

«Согласовано»

Декан факультета дополнительных образовательных программ
О. В. Бережная О. В. Бережная, канд. пед. наук, доцент

Ставрополь, 2025

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
II.	Содержание междисциплинарного экзамена	5
III.	Учебно-методическое обеспечение	6
IV.	Общие требования к проведению междисциплинарного экзамена	10
V.	Методические рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену	10
VI.	Критерии оценки	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению профессиональной переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952; профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н; Приказа Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Устава ГБОУ ВО СГПИ; локальных актов факультета дополнительных образовательных программ ГБОУ ВО СГПИ.

Итоговая аттестация проходит в форме итогового междисциплинарного экзамена (итоговое тестирование).

Цель итоговой аттестации заключается в оценке компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы дополнительного образования по направлению профессиональной переподготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (38.04.02 Менеджмент) и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности:

- принимать участие в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации, а также функциональных стратегий (кадровой, маркетинговой, финансовой);
обеспечивать планирование деятельности образовательной организации и ее подразделений;

- осуществлять формирование организационной и управленческой структурой организаций;

- обеспечивать организацию работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- принимать участие в разработке и реализации проектов, направленных на развитие образовательной организации;

- осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
обеспечивать мотивирование и стимулирование персонала образовательной организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- принимать участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Программа итогового междисциплинарного экзамена определяет круг тем и вопросов в соответствии с содержанием дисциплин и стажировки, входящих в учебный план ОП ДПО по направлению «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (38.04.02 Менеджмент) и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

В содержание итогового междисциплинарного экзамена включены темы и вопросы следующих учебных дисциплин (примерный перечень):

- **социально-психологические основы управленческой деятельности:** организационное поведение; управление конфликтами в образовательной организации; деловые коммуникации; технологии социального партнерства в образовании;

профилактика и противодействие экстремизму в образовательной организации;
 организационно-методические основы и порядок аттестации педагогических работников;

- **теория и практика менеджмента в образовании:** основы менеджмента в образовании; кадровая политика и кадровый аудит; управление человеческими ресурсами в сфере образования; методы принятия управленческих решений; стратегический и инновационный менеджмент; проектный менеджмент в образовании; мотивационный менеджмент; система менеджмента качества в образовании;

- **экономические основы управления образовательной организацией:** управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

У слушателей, успешно освоивших ОП ДПО по направлению профессиональной переподготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности (ФГОС ВО 3++)	Компетенции
1	2
Организационно-управленческий	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	ОПК-2 – способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 – способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных	

	направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	ПК-1 – способен осуществлять управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
	ПК-2 – способен осуществлять администрирование деятельности общеобразовательной организации
	ПК-3 – способен осуществлять управление развитием общеобразовательной организации

В рамках проведения итоговой аттестации проверяется уровень освоения слушателем следующих компетенций, закрепленных за учебными дисциплинами в соответствующих модулях учебного плана ОП ДПО по направлению «Менеджмент», профиль «Менеджмент в образовании»:

Модули учебного плана	Коды компетенций
1	2
Модуль 1. Социально-психологические основы управленческой деятельности.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Модуль 2. Общий менеджмент.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Модуль 3. Экономические основы управления организацией.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
Стажировка	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

II. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА (примерный перечень учебных дисциплин, включенных в итоговую аттестацию)

Модуль 1. Социально-психологические основы управленческой деятельности

1. Организационное поведение.
2. Психология управления.
3. Soft skills современного менеджера.
4. Управление конфликтами в образовательной организации.
5. Деловые коммуникации.
6. Технологии социального партнерства в образовании.
7. Профилактика и противодействие экстремизму в образовательной организации.
8. Цифровая образовательная среда и ИКТ-компетентность руководителя.
9. Организационно-методические основы и порядок аттестации педагогических работников.

Модуль 2. Теория и практика менеджмента в образовании

1. Основы менеджмента в образовании.
2. Управление человеческими ресурсами в сфере образования.
3. Методы принятия управленческих решений.
4. Стратегический и инновационный менеджмент.
5. Проектный менеджмент в образовании.
6. Мотивационный менеджмент.
7. Система менеджмента качества в образовании.

Модуль 3. Экономические основы управления образовательной организацией

1. Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Модуль 1. Социально-психологические основы управленческой деятельности

1. Арчаков М. К., Ермаков Ю. А. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография. – Москва: Юрайт. – 2022. – 295 с.
2. Коблева А. Л., Бережная О. В. Технологии развития soft skills: практикум для педагога. – Ставрополь: СГПИ. – 2022. – 69 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/309995> (дата обращения: 06.06.2024).
3. Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт. – 2023. – 335 с.
4. Данько Т. П. Управление маркетингом: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. – 521 с.
5. Дорофеева Л. И. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 378 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512742> (дата обращения: 06.06.2024).
6. Емельянов С.М. Конфликтология: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт. – 2023. – 322 с.
7. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 194 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515768c> (дата обращения: 06.06.2024).
8. Каменская В.Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт. – 2022. – 194 с.
9. Коблева А. Л., Бережная О. В. Основы менеджмента в образовании: учебное пособие. – Ставрополь: СГПИ. – 2023. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/331688> (дата обращения: 06.06.2024).
10. Корниенко В.И. Командообразование: учебник. – М.: Издательство Юрайт. – 2022. – 291 с.
11. Кошечева Е. О., Шиколенко Е. В., Федотова М. А. Маркетинг в инновационной сфере. – Москва: РУТ (МИИТ). – 2020. – 148 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175860> (дата обращения: 06.06.2024).
12. Кудрин В. С., Юдина А. И. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность». – Кемерово: КемГИК. – 2016. – 160 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79428 (дата обращения: 06.06.2024).

13. Лавриненко В. Н., Брега А. В., Брега Г. В., Кафтан В. В., Тимохин В. В., Чернышова И. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 376 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531733> (дата обращения: 06.06.2024).
14. Леонов Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения: учебник для вузов. – Москва: Юрайт. – 2022. – 264 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487709> (дата обращения: 06.06.2024).
15. Лопарев А.В. Конфликтология: учебник для академического. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 290 с.
16. Матвеев А.В. Межкультурная компетентность. Ключевые понятия: Пер. с англ. – М.: Типография Паблит. – 2021. – 252 с.
17. Мкртычян Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. – 237 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512217> (дата обращения: 06.06.2024).
18. Резуновой М.В., Овчинниковой О.А. Межкультурная коммуникация и цифровизация: вопросы подготовки кадров к глобальному сотрудничеству: коллективная монография / под общ. ред.- Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС. – 2021. – 144 с.
19. Савинова С. Ю., Васильева Е. Н. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 280 с.
20. Слинкова О. К. Персональный менеджмент: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 105 с.
21. Фролов Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт. – 2022. – 116 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491862> (дата обращения: 06.06.2024).
22. Чегринцова С. В. Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие. – Тверь: ТвГУ. – 2020. – 115 с.
23. Шарапова Т. В. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. – 208 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492399> (дата обращения: 06.06.2024).
24. Шейнова И. П., Иготи И. Н., Захаренкова И. А., Полянской О. А. Менеджмент. Теория организации и организационное поведение. Практикум: методические указания к самостоятельной работе по выполнению практических заданий для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «менеджмент». – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ. – 2022. – 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/257861> (дата обращения: 06.06.2024).

Модуль 2. Теория и практика менеджмента в образовании

1. Бусов В. И. Управленческие решения: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2024. – 153 с.
2. Гехт А. Б., Неровный А. В., Цверианашвили И. А. Технологии проектирования и менеджмент проектов: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. – 39 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180284> (дата обращения: 06.06.2024).
3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2. - Москва: Юрайт. – 2023. – 249 с.
4. Гончарова Н.В. Управление человеческими ресурсами организации в условиях современного рынка труда: учебное пособие; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 2021. – 162 с.
5. Государственное управление и проектный менеджмент: современные подходы и технологии (21 мая 2020 г.): материалы IV Всероссийской (национальной) научно-

- практической конференции. – Москва: МГУУ Правительства Москвы. – 2022. – 200 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/258272> (дата обращения: 06.06.2024).
6. Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Основы управленческой деятельности. – Москва: Юрайт, 2023. – 335 с.
 7. Гришина С. А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие. – Тула: ТГПУ, 2021. – 70 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/253667> (дата обращения: 06.06.2024).
 8. Зебзеева В. А., Мусс Г. Н. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие. – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174771> (дата обращения: 06.06.2024).
 9. Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для
 10. Одегов Ю. Г., Павлова В. В., Петропавловская А. В. Кадровая политика и кадровое планирование – Москва: Юрайт. – 2023. – 575 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519618> (дата обращения: 06.06.2024).
 11. Пантелеева М. С. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 35 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149249> (дата обращения: 06.06.2024).
 12. Пантелеева М.С. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие. – Москва: МИСИ – МГСУ. – 2020. – 35 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/149249> (дата обращения: 06.06.2024).
 13. Петров А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. – 348 с.
 14. Сафонов В. А. Социальное партнерство: учебник для вузов. – Москва: Юрайт. – 2022. – 395 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468948> (дата обращения: 06.06.2024).
 15. Сафонов В. А. Социальное партнерство: учебник для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 395 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510938> дата обращения: 06.06.2024.
 16. Соломанидина Т. О., Соломанидин В. Г. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 323 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511009> (дата обращения: 06.06.2024).
 17. Тебекин А. В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт. – 2023. – 481 с.
 18. Трапицын С. Ю. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт. – 2023. – 478 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 06.06.2024).

Модуль 3. Экономические основы управления образовательной организацией

1. Вебер А. Л. Управление качеством: учебное пособие. – Омск: Омский ГАУ. – 2021. – 95 с. – Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/202244> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт. – 2023. – 335 с. (дата обращения: 06.06.2024).
3. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт. – 2023. – 363 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511016> (дата обращения: 06.06.2024).
4. Лебедев В.В. Экономические методы в управлении образовательным учреждением // Российское предпринимательство. – 2015. – № 22 (220). – С. 148-152. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-metody-v-upravlenii-obrazovatelnyumuchrezhdeniem> (дата обращения: 06.06.2024).

5. Мандыч И. А., Быкова А. В. Управление стратегией организации: учебное пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171536> (дата обращения: 06.06.2024).
6. Пономаренко Е. В., Костина Л. Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «экономика и управление». – Донецк: ДОНАУИГС/ – 2021. – 216 с. – Режим доступа: URL <https://e.lanbook.com/book/225797> (дата обращения: 06.06.2024).
7. Сергеев А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт. – 2023. – 158 с.
8. Черноризова Н. В. Институциональная экономика: учебное пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 87 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/163925> (дата обращения: 06.06.2024).
9. Шлыкова Т.Н., Перцев С.В. Экономика: методические указания. – Самара: СамГАУ, 2021. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/170660> (дата обращения: 06.06.2024).

Интернет-ресурсы

1. Менеджмент. – Режим доступа URL: <http://www.aup.ru/books/m151>
2. HR-portal. – Режим доступа URL: <https://hr-portal.ru/article/process-samorazvitiemenedzhera>
3. Портал информационной поддержки руководителей – Режим доступа URL: https://www.menobr.ru/themes/menobr_ru/assets/frontend/images/logo.png
4. Электронная библиотека: SOC.LIB.RU Социология, психология, управление – Режим доступа URL: <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. Электронная библиотека: MyBook – Книги по психологии управления – Режим доступа URL: <https://mybook.ru/catalog/knigi-po-psihologii/psihologiya-upravleniya/>
6. Психология управления – Режим доступа URL: <https://psyera.ru/articles/psihologiya-upravleniya>
7. Теория управления организационными системами – Режим доступа URL: www.mtas.ru/about
8. Институт предпринимательства – Режим доступа URL: <https://www.ippnou.ru>
9. Энциклопедия маркетинга – Режим доступа URL: <http://www.marketing.spb.ru>
10. Бизнес-словарь – Режим доступа URL: <http://www.businessvoc.ru>.
11. Руководство по системе менеджмента качества – Режим доступа: https://unitechmo.ru/upload/files/smk/rukovodstvo_iso_9001_2015_e.pdf
12. Система менеджмента качества (СМК) на предприятии – Режим доступа: <https://upr.ru/article/sistema-menedzhmenta-kachestva-smk-na-predpriyatii>.
13. Электронная библиотека: MyBook – Книги по психологии управления. – Режим доступа: <https://mybook.ru/catalog/knigi-po-psihologii/psihologiya-upravleniya/>
14. Теория управления организационными системами. – Режим доступа: <http://www.mtas.ru/about/>
15. Институт предпринимательства. – Режим доступа: <https://www.ippnou.ru/>
16. Энциклопедия маркетинга. – Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/>
17. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
18. Федеральный образовательный портал Российское образование. – Режим доступа: <https://edu.ru>
19. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр образовательного законодательства». – Режим доступа: <http://www.lexed.ru>

20. Официальный интернет-портал правовой информации ФСО – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
21. Консультант Плюс – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования. Тесты к итоговой аттестации размещены на СДО СГПИ в разделе образовательной программы ДПО «Менеджмент в образовании». Для проведения комбинированного междисциплинарного теста по учебным дисциплинам подготовлено 50 тестовых заданий на множественный выбор. Тестирование проводится в компьютерном классе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Экзаменационные тесты разработаны с учетом определенного набора учебных дисциплин, их разделов и тем, которые непосредственно формируют теоретическую и практическую готовность слушателей решать задачи профессиональной деятельности менеджеров в образовании и позволяют установить уровень сформированных компетенций в области организационно-управленческой деятельности в образовании.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка знаний и умений слушателей ПДО «Менеджмент в образовании» проводится исходя из результатов тестирования.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 81-100% правильных ответов.

4 (хорошо) – 61-80% правильных ответов.

3 (удовлетворительно) – 41-60% правильных ответов.

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов.

Руководитель ДПО «Менеджмент в образовании» _____ А. Л. Коблева