

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2025 14:59:12  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4d85b9b60756

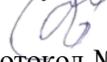
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний о природе права и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества. Формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных социально-политических условиях.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умений определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
4. Приобретения навыков определения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
5. Приобретения навыков определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
6. Приобретения навыков соотнесения содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
7. Приобретения навыков аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
8. Приобретения навыков выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Историография отечественной истории

Историческое источниковедение

Историческое краеведение

История древнего мира

История и философия науки

История Нового времени

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Кибербезопасность

Логика

Методика обучения истории

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы искусственного интеллекта

Религиоведение

Теория государства и права

Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Технологии цифрового образования	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	
Философия	
Философия и теория культуры	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Историография зарубежной истории	
Конфликтология международных отношений	
Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	
Новейшая отечественная история	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и испол-нение ими обязанностей;</li> <li>- способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</li> <li>-общие закономерности правомерного поведения и юридической от-ветственности.</li> <li>- базовое использование правовых механизмов для защиты прав в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридических обязанностей.</li> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической и научной терминологией;</li> <li>- навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.</li> <li>- познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---	--

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	52	52	52	52
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	1,3	1,3
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	91,3	91,3	91,3	91,3
Сам. работа	88,7	88,7	88,7	88,7
Итого	180	180	180	180

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общая теория государства и права /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		
1.3	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.4	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.5	Основы конституционного строя Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		
1.7	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.8	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.9	Основы гражданского права Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		
1.11	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.12	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.13	Основы семейного права Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		

1.15	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.16	/Ср/	8	10,7	УК-1.3 ПК-1.1		
1.17	Основы трудового права Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		
1.19	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.20	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.21	Административные правонарушения административная ответственность /Тема/	8	0			
1.22	/Лек/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.23	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.24	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.25	Преступление и уголовная ответственность /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.27	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.28	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.29	Основы экологического пра-ва Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.30	/Лек/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		
1.31	/Пр/	8	6	УК-1.3 ПК-1.1		
1.32	/Ср/	8	10	УК-1.3 ПК-1.1		
1.33	Основы информационного права Российской Федерации /Тема/	8	0			
1.34	/Лек/	8	2	УК-1.3 ПК-1.1		
1.35	/Пр/	8	4	УК-1.3 ПК-1.1		
1.36	/Ср/	8	8	УК-1.3 ПК-1.1		
1.37	Зачёт с оценкой /Тема/	8	0			
1.38	/КПА/	8	1,3	УК-1.3 ПК-1.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ