

			<p>№ 1255-пр от 11.11.2016 г.) работа во ВНИКах по темам:</p> <p>1. «Антропологические основы психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей и талантливой молодёжи»;</p> <p>2. «Антропологические основы формирования у детей и учащейся молодежи ценностных установок здоровьесбережения и собственного стиля здорового образа жизни».</p> <p>3. «Формирование у учащихся детской музыкальной школы опыта здоровьесбережения (Приказ СГПИ «Об открытии вузовской экспериментальной площадки» №50.01 от 05 февраля 2016 г. Срок реализации до 2020 г.)</p> <p>4. «Развитие временной компетентности педагога у студентов педагогического вуза</p>	<p>механизмы формирования координационного компонента психомоторных способностей музыкантов // Психологическая наука и образование psyedu.ru [Электронное специализированное научно-практическое периодическое издание (Psyedu.ru)]. – 2017. – Том 9. – № 1. – С. 115-124. URL: http://psyjournals.ru/index.shtml.</p> <p>3. Корлякова С.Г. / Технология коммуникативного обучения как средство формирования коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза в процессе изучения иностранного языка / Францева Е.Н., Прилепских О.С., Кузнецова Е.Н., Донцов А.В. // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета [Электронное научное издание]. – 2017. – Т. 7. – № 4. – С. 108-123. URL: http://vestnik.nspu.ru/current-issue. <i>Индексируется в базе Scopus.</i></p> <p>4. Корлякова С.Г., Погребная О.С. Психолого-педагогический тренинг как метод сопровождения студентов с социальной</p>	<p>International Conference of Education, Research and Innovation). Section: "Student Support and Motivation" (Секция: Поддержка учащихся и мотивация). – Seville (Spain). 12th – 14th of November, 2018. – P. 1279-1285. <i>Индексируется в базеWoS.</i></p> <p>2. Svetlana G. Korlyakova. Psychological aspects of the formation of professional reflection in future teachers / Natalia V. Goncharova, Olga N. Kondratyeva, Nina V. Kravchenko, Anatoly V. Agafonov // Revista Publicando, 5 No 18. (2). 2018. – P. 1-6. ISSN 1390-9304. <i>Индексируется в базеWoS.</i></p> <p>3. Korlyakova S. Formation of Psychoemotional Stability of Students as a Professional Quality of a Teacher / Frantseva E., Prilepskih O., Bogdanova O., Agafonov A. // 2nd International Conference on Education Science</p>	<p>науке и практике», VII международная научно-практическая конференция, 20 февраля 2017 г., г. Москва.</p> <p>3. Выступление на секции: «Учитель в системе современного антропологического знания», XIII международная научно-практическая конференция, 2017 г., г. Ставрополь.</p> <p>4. Выступление на секции: «Перспективы развития науки в современном мире», V международная научно-практическая конференция, 5 февраля 2018 г., г. Уфа.</p> <p>5. Выступление на секции: «Воспитание и обучение детей младшего возраста», VII международная конференция, 16-20 мая 2018 г., г. Москва.</p> <p>6. Выступление на секции: «Психофизиология и психоэндокринология»: международная конференция, 23-26 мая 2018 г., г. Ставрополь.</p> <p>7. Выступление на секции:</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>(Приказ СГПИ «Об открытии вузовской экспериментальной площадки» №366.01 от 02 ноября 2015 г. Срок реализации до 2019 г.).</p> <p>5. «Формирование у студентов психолого-педагогического направления педагогического вуза опыта проведения мероприятий по сохранению и укреплению социально-психологического здоровья детей младшего школьного возраста» (Приказ СГПИ «Об открытии вузовской экспериментальной площадки» № 371.01 от 14 ноября 2016 г. Срок реализации до 2020 г.).</p> <p>6. «Психологическое сопровождение личности на разных этапах онтогенеза» (Утверждено на заседании кафедры № 3 от 25.09.2019 г</p>	<p>одаренностью // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 6 (67). – С. 411-413.</p> <p>8. Корлякова С.Г., Францева Е.Н., Прилепских О.С. Специфика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: антропологический подход // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3 (70). – С. 355-358.</p> <p>6. Корлякова С.Г. Психофизиологические факторы творческого музыкально-исполнительского процесса музыканта // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. Материалы международной конференции «Психофизиология и психозендокринология (23-26 мая 2018 г., г. Ставрополь). – 2018. – Том 16. Спецвыпуск 1. – С. 74.</p> <p>7. Корлякова С.Г., Кравченко Н.В. Развитие здоровьесберегающей компетентности учителей: психофизиологический аспект // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. Материалы международной конференции «Психофизиология и психозендокринология (23-26</p>	<p>and Social Development (ESSD 2019). China on July 20-21, 2019. Changsha, China. 2019 <i>Индексируется в базе WoS.</i></p>	<p>«Психофизиология и психозендокринология», международная конференция, 23-26 мая 2018 г., г. Ставрополь.</p> <p>8. Выступление на секции: «Education, Research and Innovation», 11th annual International Conference, 14th of November 2018, Seville (Spain).</p> <p>9. Выступление на секции: «Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности», XIV международная научно-практическая конференция, октябрь 2018 г., г. Ставрополь.</p> <p>10. Выступление на секции: «2nd International Conference on Education Science and Social Development», 20-21 July 2019, Changsha, China.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>мая 2018 г., г. Ставрополь). – 2018. – Том 16. Спецвыпуск 1. – С. 74.</p> <p>8. Корлякова С.Г., Кондратьева О.Н. Психолого-педагогические вопросы организации учебной деятельности студентов вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – С. 334-335.</p> <p>9. Корлякова С.Г., Францева Е.Н. Психолого-педагогические условия формирования психоэмоциональной устойчивости у студентов педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. Ялта: РИО ГПА. – 2019. – Вып. 64. – Ч. 1. – С. 327-330.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Ректор



М.П.
дата составления: 2 сентября 2019 г.

Л. Редько
подпись

/Редько Людмила Леонидовна/
Ф.И.О. полностью