

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 08:59:36
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d04a74a4d85b9b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Е.Ф. Торикова

протокол № 9

от 19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): д.психол.н, доцент, Слюсарева Е.С.

Рабочая программа дисциплины "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 19.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой



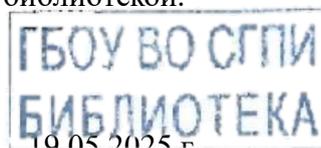
Е.Ф. Торикова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представлений о различных системах альтернативной и дополнительной коммуникации.
2. Сформировать умение подбирать и использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами с ОВЗ в соответствии с их потенциальными возможностями.
3. Сформировать навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Выразительное чтение

Детская литература с основами литературоведения

Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного образования

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

Методика развития игровой деятельности дошкольников с ОВЗ

Методика развития речи дошкольников (специальная)

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

Методики коррекционной работы

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Организация деятельности ПМПК в ДОО

Основы вожатской деятельности

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ

Педагогика

Педагогическое консультирование в ДОО

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Психология

Психология воспитательных практик

Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с

Психолого-педагогическое взаимодействие ДОО и семьи

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника

Развитие продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Современные технологии в дошкольном образовании

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

Социализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО

Социокультурные практики в дошкольном образовании

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей
методы и технологии обучения лиц с	ПК-5.1 Знает специальные методики и современные технологии психолого-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Альтернативные средства коммуникации					
1.1	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Тема/	10	0			
1.2	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Лек/	10	4			
1.3	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Ср/	10	6			
1.4	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Пр/	10	4			
1.5	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Тема/	10	0			
1.6	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Пр/	10	2			

1.7	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Ср/	10	6			
1.8	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Лек/	10	2			
1.9	Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации /Тема/	10	0			
1.10	Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации /Пр/	10	4			
1.11	Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации /Ср/	10	6			
1.12	Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации /Лек/	10	2			
1.13	Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ /Тема/	10	0			
1.14	Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ /Пр/	10	4			
1.15	Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ /Ср/	10	6			
1.16	Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ /Лек/	10	2			
1.17	Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами, имеющими нарушения речи. /Тема/	10	0			
1.18	Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами, имеющими нарушения речи. /Лек/	10	6			

1.19	Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами, имеющими нарушения речи. /Пр/	10	6			
1.20	Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами, имеющими нарушения речи. /Ср/	10	11,7			
1.21	Промежуточная аттестация /Тема/	10	0			
1.22	Промежуточная аттестация /КПА/	10	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Барсуков А. В., Дунаева Н. И., Шуткина Ж. А. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной, очно-заочной форм обучения бакалавриата по направлению «психология» 37.03.01. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144895
Л.1.2	Захарова Н. Л. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Королёв: МГОТУ, 2019. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149448
Л.1.3	Собольников В. В. Невербальные средства коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 164 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493415
Л.1.4	Собольников В. В. Невербальные средства коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 164 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473521

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.