

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 23:40:14
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b84161e3d084a4a4cd8509b60756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.В. Долганина

протокол № 11

от 07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология семьи

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

очная

Срок освоения

4 лет 0 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2023

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Кольцова Ирина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Психология семьи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 07.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____



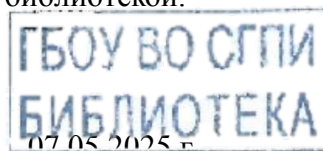
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание условий для формирования профессиональных компетенций в области психологии семейных отношений с целью углубления профессиональной подготовки будущих специалистов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов целостное представление о дисциплине «Психология семьи», ее объекте, предмете, целях, задачах, научных основах и принципах, этапах и направлениях развития в России и за рубежом;
- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике семейных отношений;
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о семье как главном факторе первичной социализации личности ребенка, о дошкольном детстве как самоценном периоде жизни ребенка;
- сформировать у студентов целостные знания о классификационных признаках современной семьи, ее проблемах в современном социуме;
- раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику психолого-педагогической работы с семьями разного типа;
- создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с семьей детей с девиантным поведением;
- сформировать знания о закономерностях развития детско-родительских отношений и стадиях родительства;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами взаимодействия специалиста с родителями и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методы активизации образовательного процесса

Психология девиантного поведения

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Конфликтология

Производственная практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психо- и нейрофизиология

Психофизиология профессиональной деятельности

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-14 Способен проводить психологическое консультирование субъектов	ПК-14.3 Владеет: приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания,
ПК-17 Способен осуществлять просветительскую деятельность в	ПК-17.2 Умеет: выявлять и оценивать потребности потенциальной аудитории;
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные	ПК-18.3 Владеет: умениями диагностики неблагоприятных для развития и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

- психологию брачно-семейных отношений; - особенности психологического консультирования по вопросам брачно-семейных и детско-родительских отношений - просветительской деятельности и психологическом просвещении родителей по вопросам воспитания и развития детей в условиях семьи, развития позитивных брачно-семейных взаимоотношений стандартных методик: - особенности внутрисемейного общения и взаимодействия. - методы диагностики супружеских и детско-родительских отношений	- проводить психологическое консультирование по вопросам брачно-семейных и детско-родительских отношений; - использовать современные методы, формы и средства в просветительской деятельности и психологическом просвещении родителей по вопросам воспитания и развития детей в условиях семьи, развития позитивных брачно-семейных взаимоотношений; - подбирать, апробировать диагностические методики супружеских и детско-родительских отношений, интерпретация полученных результатов; проводить комплексное психологическое обследование ребенка.	- навыками проведения психологического консультирования по вопросам брачно-семейных и детско-родительских отношений; - навыками использования современных методов, форм и средств в просветительской деятельности и психологическом просвещении родителей по вопросам воспитания и развития детей в условиях семьи, развития позитивных брачно-семейных взаимоотношений; - навыками психодиагностики супружеских и детско-родительских отношений.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	12 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37,5	37,5	37,5	37,5
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Феноменологические основы психологии семьи					
1.1	Семья как социокультурная среда развития и социализации ребенка /Тема/	6	0			

1.2	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.3	/Пр/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.4	/Ср/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.5	Эволюция брака и семьи в истории человеческого обществ /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.7	/Пр/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.8	/Ср/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.9	Этапы и циклы жизнедеятельности семьи /Тема/	6	0			
1.10	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.11	/Пр/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
1.12	/Ср/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
	Раздел 2. Прикладные проблемы психологии семьи					
2.1	Формирование супружеской пары. Психология предбрачного общения /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.3	/Пр/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.4	/Ср/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.5	Семья как среда полоролевой дифференциации будущих супругов /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		

2.7	/Пр/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.8	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.9	Основные научные подходы к проблеме супружеской совместимости /Тема/	6	0			
2.10	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.11	/Пр/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.12	/Ср/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.13	Конфликты в семье: причины и профилактика /Тема/	6	0			
2.14	/Лек/	6	2	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.15	/Пр/	6	4	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.16	/Ср/	6	4	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.17	Методы психодиагностики супружеских и детско-родительских отношений /Тема/	6	0			
2.18	/Пр/	6	4	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.19	/Экзамен/	6	17,5	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.20	/КПА/	6	0,5	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.21	/Конс/	6	1	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		
2.22	/Ср/	6	3	ПК-14.3 ПК-17.2 ПК-18.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453275
Л.1.2	Берковский В. А., Бобрышов С. В., Ивакина В. В., Каневская Ж. О., Маслова Т. Ф., Суменко Л. В., Тронина Л. А. Трансформация аксиологических оснований современной российской семьи [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117705
Л.1.3	Прохорова О. Г., Торохтий В. С. Психология семьи. Психологическое здоровье [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492157
Л.1.4	Арамачева Л. В. Психология семьи и семейное консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151529
Л.1.5	Векилова С. А. Психология семьи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450847
Л.1.6	Психология семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 37.03.01 психология. бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155395
Л.1.7	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В. Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450029
Л.1.8	Социальная психология семьи [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (28–29 марта 2019 г.). - Москва: МПГУ, 2019. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143493
Л.1.9	Психология семьи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 психология, 44.03.02 психолого-педагогическое образование. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156226
Л.1.10	Коваленко С. В. Психология семьи и родительства: практикум [Электронный ресурс]:. - Нижневартонск: НВГУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208199
Л.1.11	Якимова Т. В. Психология семьи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 345 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511176

Л.1.1 2	Векилова С. А. Психология семьи [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511726
Л.1.1 3	Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 136 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492166
Л.1.1 4	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В. Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 343 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510854
Л.1.1 5	Соловьева Е. А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492383
Л.1.1 6	Колесникова Г. И. Социология и психология семьи [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 263 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512964
Л.1.1 7	Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494809
Л.1.1 8	Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429154
Л.1.1 9	Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456111
Л.1.2 0	Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475112
Л.1.2 1	Мартынюк О. Б. Психология семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477304
Л.1.2 2	Прохорова О. Г., Торохтий В. С. Психология семьи. Психологическое здоровье [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 152 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438085

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.