

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2025 13:58:16
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3d0d7af4ad8509b6c750

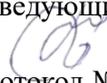
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


В.Ф. Покасов

протокол № 3

от 12.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2025

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): -, Старший преподаватель, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2025, протокол № 6.

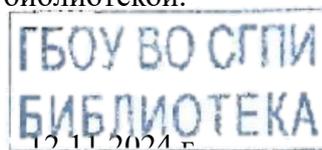
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 12.11.2024 г., протокол № 3 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Обосновать необходимость служения Отечеству, его защите;
4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. Сформировать способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУП
--------------------	-----

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
- Гигиенические основы физической культуры и спорта
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
- Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
- Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Основы безопасности и защиты Родины
- Производственная практика
- Теория и история физической культуры и спорта
- Учебная практика
- Экзамен по модулю "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>1. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>2. Основы современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3. Знание основных этапов истории, в том числе России и других стран.</p>	<p>1. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>3. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>4. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>5. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>1. Мировоззрением, соответствующим современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>4. Проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	70	70	70	70
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	136	136	136	136

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны					
1.1	Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Пр/	1	2			
	Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.					
2.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2			
2.3	Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Тема/	1	0			
2.4	/Лек/	1	2			
2.5	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	2			
2.7	/Ср/	1	2			
2.8	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. /Тема/	1	0			
2.9	/Лек/	1	2			
2.10	Международные отношения в 1930-е гг. /Тема/	1	0			
2.11	/Лек/	1	2			
2.12	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Тема/	1	0			
2.13	/Лек/	1	2			
	Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.					
3.1	Начало Второй мировой войны /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2			
3.3	/Ср/	1	2			
3.4	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Тема/	1	0			
3.5	/Лек/	1	2			
3.6	/Ср/	1	2			
	Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.					
4.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	2			
4.3	/Пр/	1	2			

4.4	Россия в Первой мировой войне /Тема/	1	0			
4.5	/Лек/	1	2			
4.6	/Пр/	1	2			
4.7	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. /Тема/	1	0			
4.8	/Лек/	1	2			
4.9	/Пр/	1	2			
4.10	/Ср/	1	2			
4.11	Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1	0			
4.12	/Лек/	1	2			
4.13	Профессионально ориентированное задание /Пр/	1	2	ПК 1.2.		
4.14	Гражданская война /Тема/	1	0			
4.15	/Лек/	1	2			
4.16	Профессионально ориентированное задание /Пр/	1	2	ПК 1.2.		
4.17	Революция и Гражданская война на национальных окраинах /Тема/	1	0			
4.18	/Лек/	1	2			
4.19	Идеология и культура в годы Гражданской войны /Тема/	1	0			
4.20	/Лек/	1	2			
	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.					
5.1	СССР в 20-е гг. /Тема/	1	0			
5.2	/Лек/	1	4			
5.3	/Пр/	1	2			Работа с
5.4	Советский Союз в 30-е гг. /Тема/	1	0			
5.5	/Лек/	1	4			
5.6	/Пр/	1	2			Работа с
	Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.					
6.1	Первый период войны /Тема/	1	0			
6.2	/Лек/	1	2			
6.3	/Пр/	1	2			
6.4	Коренной перелом в ходе войны /Тема/	1	0			
6.5	/Лек/	1	2			
6.6	Наука и культура в годы войны /Тема/	1	0			
6.7	/Лек/	1	2			
6.8	Окончание Второй мировой войны /Тема/	1	0			
6.9	/Лек/	1	2			

	Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны					
7.1	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
7.2	/Пр/	1	2			
7.3	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
7.4	/Лек/	1	2			
	Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.					
8.1	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.2	/Лек/	1	2			
8.3	/Пр/	1	2			
8.4	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.5	/Пр/	1	2			
8.6	Страны Тропической и Южной Африки /Тема/	1	0			
8.7	/Пр/	1	2			
8.8	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	1	0			
8.9	/Пр/	1	2			
	Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.					
9.1	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. /Тема/	1	0			
9.2	/Пр/	1	2			
9.3	Международные отношения в 1990-е – 2024 г. /Тема/	1	0			
9.4	/Пр/	1	2			
	Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.					
10.1	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. /Тема/	1	0			
10.2	/Лек/	1	2			
	Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.					
11.1	СССР в послевоенные годы /Тема/	1	0			
11.2	/Лек/	1	2			
11.3	/Ср/	1	2			

11.4	СССР в 1953-1964 гг. /Тема/	1	0		
11.5	/Лек/	1	2		
11.6	/Пр/	1	2		
11.7	/Ср/	1	2		
11.8	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Тема/	1	0		
11.9	/Лек/	1	2		
11.10	/Пр/	1	2		
11.11	/Ср/	1	2		
11.12	СССР в 1985-1991 гг. /Тема/	1	0		
11.13	/Лек/	1	2		
11.14	/Ср/	1	4		
11.15	Профессионально ориентированное задание /Пр/	1	2	ПК 1.2.	
	Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.				
12.1	Российская Федерация в 1990-е гг. /Тема/	1	0		
12.2	/Лек/	1	4		
12.3	/Ср/	1	2		
12.4	Россия в XXI в. /Тема/	1	0		
12.5	/Лек/	1	4		
12.6	Профессионально ориентированное задание /Пр/	1	2	ПК 1.2.	
	Раздел 13. Экзамен				
13.1	Экзамен /Тема/	1	0		
13.2	/Экзамен/	1	6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374139
Л.1.2	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374138
Л.1.3	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=374140
Л.1.4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456376
Л.1.5	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455910
Л.1.6	Кириллов В. В., Бравина М. А. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2022. - 552 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509247
Л.1.7	Карпачев С. П. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449890
Л.1.8	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450720
Л.1.9	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453417
Л.1.1 0	Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455153
Л.1.1 1	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454835
Л.1.1 2	Соловьев С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452950
Л.1.1 3	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451152

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.