

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 11:11:03  
Уникальный программный ключ:  
e243e984ef11b4161e3a04a74a4a8509b6c0756

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

протокол № 12

от 19.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Техника речи

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Форма обучения**            заочная

**Срок освоения**            4 лет 6 месяцев

**Кафедра**                    русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала  
подготовки**                2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Техника речи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

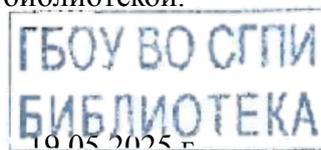
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 19.05.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.	
<b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1. Ознакомить студентов с основными вопросами теории учебной дисциплины, связанные с особенностями голосообразования; 2. Способствовать освоению фонационного дыхания, правильного голосоведения, приемов формирования необходимых рече-голосовых навыков; 3. Научить определять дикционные недостатки в речи, подбирать упражнения, основная цель которых - постепенное устранение этих дефектов; 4. Способствовать выработке комплекса практических навыков, которые позволят поддерживать рече-голосовую систему в рабочем состоянии.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дошкольная олигофренопсихология	
ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Иностранный язык	
Психолингвистика	
Речевые практики	
Русский язык в профессиональной деятельности	
Учебная (ознакомительная) практика I	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ	
Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ	
Методика развития речи детей с нарушениями слуха	
Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ	
Организация деятельности ПМПК	
Подготовка к школе детей с ОВЗ	
Производственная (педагогическая) практика 3	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	
Психолого-педагогическое сопровождение детей в инклюзивной образовательной среде	
Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ	
Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения	
Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха	
Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ	
Физическое воспитание дошкольников с ОВЗ	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,</b>	<b>ПК-1.5 Применяет в образовательном процессе коррекционно- развивающие технологии, в т.ч.</b>

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b>	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> <li>- законы и нормы современного русского литературного языка; основные коммуникативные качества речи;</li> <li>- особенности построения текстов различных жанров и стилей; виды письменной речи в учебной и профессиональной деятельности, их особенности;</li> <li>- основные концепции изучения русского языка, значимые для специальной педагогики;</li> <li>- правила речевого этикета, нормы профессионального общения дефектолога;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять в тексте и анализировать различные единицы языка;</li> <li>- обоснованно использовать конкретный языковой, речевой материал в различных видах профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>- владеть навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть грамотной, выразительной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью;</li> <li>- владеть навыками сбора, анализа, интерпретации языковых, речевых фактов в соответствии с задачами профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть грамотной, четкой, выразительной, орфоэпически правильной устной речью.</li> </ul>
---	---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	З		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ция	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Техника речи					
1.1	Тема 1. Техника речи как основа звучащей речи. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.3	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.4	Тема 2. Строение и деятельность центрального и периферического отделов голосо-речевой системы. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.6	Тема 3. Гигиена голосо-речевого аппарата. /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.8	Тема 4. Постановка речевого дыхания. /Тема/	3	0			
1.9	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.10	Тема 5. Освобождение голоса. /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

1.12	/Ср/	3	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.13	Тема 6. Артикуляция. Дикция. /Тема/	3	0			
1.14	/Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.15	Тема 7. Освоение норм литературного произношения. Нормативность произношения гласных звуков. /Тема/	3	0			
1.16	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.17	/Ср/	3	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.18	Тема 8. Произношение согласных звуков и их звукосочетаний. /Тема/	3	0			
1.19	/Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.20	Тема 9. Интонационно- выразительные средства речи. /Тема/	3	0			
1.21	/Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
1.22	/Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

1.23	Тема 10. Методика самостоятельной работы по формированию речи. /Тема/ техники	3	0			
1.24	/Ср/	3	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		
	Раздел 2. Подготовка к зачету					
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0			
2.2	/КПА/	3	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-1.6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Баделина М. В. Культура речи и деловая риторика. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46627">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46627</a>
Л.1.2	Тимонина И. В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 299 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30030">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30030</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Риторика : курс лекций [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГУПС, 2019. - 74 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145830">https://e.lanbook.com/book/145830</a>
-------	---

Л.2.2	Педагогическая риторика: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 174 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99428">https://e.lanbook.com/book/99428</a>
Л.2.3	Белых И. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. - 142 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90771">https://e.lanbook.com/book/90771</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.