

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 16:31:29
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0c4a74a4d8509b6c0756

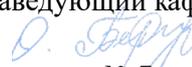
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 О.В. Бережная

протокол № 7

от 28.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование программ событийного воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.01. Направление подготовки "Педагогическое образование", программа повышения квалификации "Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 1 месяцев

Кафедра дополнительного образования

Год начала подготовки 2025

Ставрополь, 2025 г.

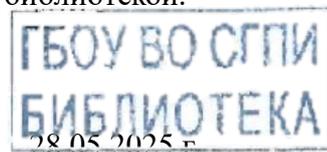
Программу составил(-и): канд. психол. наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 28.05.2025 г., протокол № 7 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  О.В. Бережная

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, для осуществления управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у слушателей программы представление о целевых ориентирах современной политики образования РФ;
- сформировать у слушателей программы представление о программах событийного воспитания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организация подготовки педагогических кадров к решению задач обновленных ФГОС общего

Политика и миссия образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС ООО и

Примерная программа воспитания и обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: цели и задачи

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 1 Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации Знать: 1.1.целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.2. основы планирования и методы развития человеческих ресурсов образовательной организации

1.3.основы управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.4.теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой

Уметь: 1.1. создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.2.планировать и применять методы управления профессионально-личностным развитием педагогов

1.3.оценивать соответствие условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

1.4. организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1.4.теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой	1.4. организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы	иметь навыки проектирования программ событийного воспитания

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (6), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Итого	6	6	6	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: ориентир на личностные результаты обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.					
1.1	4.4. Проектирование программ событийного воспитания. /Тема/	1	0			
1.2	Событийный подход к управлению воспитательной работой в образовательной организации. Особенности применения технологии событийного воспитания с целью решения задач формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и социальных навыков (способность выстраивать отношения с другими людьми, управлять конфликтами). Технология событийного воспитания как инструмент личностного развития обучающихся основного и среднего уровней общего образования. /Лек/	1	2	ПК 1		

1.3	<p>1. Обсуждение и анализ продуктивности событийного подхода к решению задач формирования российской гражданской идентичности обучающихся основного и среднего уровней общего образования.</p> <p>2. Обсуждение и анализ продуктивности событийного подхода к решению задач формирования социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, управлять конфликтами.</p> <p>3. Ознакомление с целями и задачами, этапами разработки Программы организации воспитательной работы в образовательной организации для решения задач формирования российской гражданской идентичности обучающихся основного и среднего уровней общего образования.</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ПК 1		
-----	---	---	---	------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зобков В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 175 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520189
Л.1.2	Кудряшова С. К. Национальное образование и воспитание детей и подростков в условиях Российского Зарубежья [Электронный ресурс]: монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74464
Л.1.3	Слизкова Е. В., Воронина Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514864
Л.1.4	Шакурова М. В. Социальное воспитание в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515250
Л.1.5	Щуркова Н. Е. Жизнь и воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 139 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518694

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.