

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 14:30:49
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11b4161e3a0d4a74a48509b6c0756

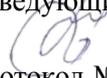
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


В.Ф. Покасов

протокол № 8

от 13.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

Направление(я) подготовки (специальность)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2025 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

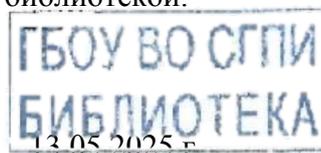
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 13.05.2025 г., протокол № 8 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение готовности студентов о природе и основных характеристиках уголовного и административного законодательства, правовых взаимоотношениях государства и общества в сфере преступного поведения, формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в области профессиональной деятельности социального педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- соотношение и взаимодействие уголовных норм с антиправовыми общественными явлениями;
- ориентировать студентов на законодательство, регулирующее деятельность в сфере административного управления;
- проанализировать систему органов государственной власти в РФ, и их компетенцию в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений совершаемых несовершеннолетними.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.22

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Гражданское право
- Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска
- Криминология
- Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска
- Организация досуга детей и подростков
- Правовое регулирование труда несовершеннолетних
- Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и
- Превентивная психология
- Психология девиантного поведения
- Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения
- Социальная компетентность личности
- Социальный менеджмент
- Специальная психология
- Тренинг развития профессиональных педагогических навыков
- Уголовно-исполнительное право

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность	
ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
принципы формирования стилей руководства в контексте различных подходов к	применять основные методы принятия организационно-управленческих решения;	оценивания возможные последствия принимаемых решений.

управлению; особенности процессов принятия различных решений, их реализации, анализа достигнутых результатов; о содержании нравственно-правовой культуры детей и подростков в соответствии с их возрастными особенностями; основные принципы формирования нравственно-правовой культуры детей и подростков. формы, методы и процедуры социально-психологического сопровождения детей и подростков с асоциальными формами поведения; общие свойства и закономерности процессов социализации и ресоциализации личности в их взаимосвязи;	соблюдать требования к оформлению управленческих решений; формулировать принципы и критерии формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; понимать сущностно-содержательные связи между различными социально-педагогическими понятиями и явлениями в структуре процессов социализации и ресоциализации личности, определяемыми этими понятиями; понимать целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный компоненты процесса ресоциализации;	профилактики проблем нарушений и отклонений в поведении учащихся для общества; решения задач социализации и ресоциализации личности и применения их в педагогической деятельности
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Понятие профилактики и правонарушений несовершеннолетних /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.3	/Ср/	5	7,7	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

1.4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в истории российского государства /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.6	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних /Тема/	5	0			
1.7	/Пр/	5	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.8	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.9	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних /Тема/	5	0			
1.10	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.11	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.13	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.15	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы /Тема/	5	0			
1.16	/Пр/	5	4	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.17	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.18	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав /Тема/	5	0			
1.19	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

1.20	Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации /Тема/	5	0			
1.21	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.22	Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа /Тема/	5	0			
1.23	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.24	Органы опеки и попечительства /Тема/	5	0			
1.25	/Пр/	5	2	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.26	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.27	Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи /Тема/	5	0			
1.28	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.29	Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения /Тема/	5	0			
1.30	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.31	Органы службы занятости /Тема/	5	0			
1.32	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.33	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних /Тема/	5	0			
1.34	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.35	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа /Тема/	5	0			

1.36	/Ср/	5	6	ПК-6 ПК-7 ОК-8		
1.37	Зачёт /Тема/	5	0			
1.38	/КПА/	5	0,3	ПК-6 ПК-7 ОК-8		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Писаревская Е. А. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169537
Л.1.2	Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи [Электронный ресурс]: учебник. - Уфа: БПИУ имени М. Акмуллы, 2019. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143303

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.