

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 09.02.2026 14:08:40
 Уникальный программный ключ:
 e243e984ef11fb4161e3d0d4af4add85b9bc0756



Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Положение о профессиональной этике в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ
 Протокол № 4

от «06» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБОУ ВО СГПИ
 _____ И.С. Алексеева



«06» февраля 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

Ставрополь, 2026

	Должность	ФИО	Подпись
Разработал:	Начальник административного управления	Близниченко К.В.	
Согласовано:	Проректор по учебной работе	Новикова О.Н.	
	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	Шальгина О.Н.	
	И.о. начальника управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Строганов К.В.	
	Председатель первичной профсоюзной организации работников ГБОУ ВО СГПИ	Сиволобова Н.А.	
	Председатель ГПО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	Сумина А.В.	



СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Нормы профессиональной этики педагогических работников	3
III. Реализация права педагогических работников Института на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников	6



I. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее соответственно – Положение, ГБОУ ВО СГПИ, Институт) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза работников народного образования от 22 декабря 2025 г. № ОК-3775/08/756 «О примерном положении»), Устава ГБОУ ВО СГПИ, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 10 сентября 2025 № 1523-пр, Коллективного договора.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Института, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

1.3.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

1.3.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников Института;

1.3.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Настоящее Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Версия 01		Экземпляр № 1	Стр.	3	из	6
-----------	--	---------------	------	---	----	---



2.2. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

2.2.1. Обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики;

2.2.2. Закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации;

2.2.3. Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики.

2.3. Педагогические работники Института при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники Института, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;



и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

н) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

о) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

п) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

2.4. Учитывая, что основной целью деятельности Института является подготовка высококвалифицированных кадров для системы образования, педагогическим работникам Института следует:

а) быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

б) принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;



в) поддерживать общепринятый деловой стиль в одежде, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность;

г) относиться бережно к имуществу Института, проявлять уважение к труду работников подразделений, обеспечивающих деятельность ГБОУ ВО СГПИ.

III. Реализация права педагогических работников Института на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. ГБОУ ВО СГПИ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников Института, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ ВО СГПИ.

3.3. Педагогический работник Института, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.