



Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Финансовый практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2024, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 12.05.2025 г., протокол № 9 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать финансовую компетентность студентов в области управления личными финансами, использования современных финансовых инструментов и технологий.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. рассмотреть особенности функционирования финансовых институтов, кредитных организаций, Пенсионного фонда РФ, страховых компаний и организаций;
2. сформировать у студентов навыки финансового планирования и управления личными финансами;
3. выработать навыки проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере и принятия финансовых решений;
4. сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
5. сформировать навыки анализа финансовой информации для планирования пенсионного обеспечения, формирования накоплений и сбережений, разработки инвестиционных проектов;
6. применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
7. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
8. рассмотреть риски, возникающие при безналичном расчете, при использовании пластиковых карт, при осуществлении платежей через Интернет, при осуществлении портфельного инвестирования и методы их снижения их отрицательного влияния;
9. изучить основы прогнозирования семейного бюджета, пенсионных доходов, доходов от собственного бизнеса, инвестирования, трудовой деятельности;
10. сформировать навыки работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в финансовой сфере и защите прав потребителей.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Общая психокоррекция

Педагогика

Психологическая служба в образовании

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Речевые практики

Социальная педагогика

Социальная психология

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Поликультурное образование

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Код и наименование компетенции**

**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</b>	УК-10.1 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</b>	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</b>	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>1. Какие экономические решения ведут к коррупционному поведению</p> <p>2. Отрицательные последствия коррупции для общества и личности</p> <p>3. Приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции</p> <p>4. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>5. Методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей</p> <p>6. Экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>7. Особенности функционирования финансовых институтов, кредитных организаций, Пенсионного фонда РФ, страховых компаний и организаций</p> <p>8. Особенности современных финансовых рынков, основы функционирования фондового рынка</p> <p>9. Риски, возникающие при безналичном расчете, при использовании пластиковых карт, при осуществлении платежей через Интернет, при осуществлении портфельного инвестирования и методы их снижения их отрицательного влияния</p> <p>10. Основы финансового планирования, формирования</p>	<p>1. Анализировать экономические решения ведущие к коррупционному поведению</p> <p>2. Проводить анализ отрицательных последствий коррупции для общества и личности</p> <p>3. Расставлять приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции</p> <p>4. Формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>5. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей</p> <p>6. Использовать экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>7. Осуществлять социальное взаимодействие с финансовыми институтами</p> <p>8. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p> <p>9. Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>10. Прогнозировать семейный бюджет, пенсионные доходы, доходы от собственного бизнеса, инвестирования, трудовой деятельности</p>	<p>1. Понимание сущности экономических решений ведущих к коррупционному поведению</p> <p>2. Анализа отрицательных последствий коррупции</p> <p>3. Работы с приоритетами собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции</p> <p>4. Формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>5. Применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей</p> <p>6. Использования экономических и финансовых инструментов для управления личными финансами</p> <p>7. Работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> <p>8. Анализа финансовой информации для планирования пенсионного обеспечения, формирования накоплений и сбережений, разработки инвестиционных проектов</p> <p>9. Использования страхования для снижения рисков при инвестировании, при кредитовании, а также при формировании личного и семейного бюджетов и т.п.</p> <p>10. Работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия</p>

бюджета, кредитования.	решений в финансовой сфере и защите прав потребителей
------------------------	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ					
1.1	Деньги и их функции. Платежи и платежные системы /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.3	/Ср/	3	9	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.4	Банки и банковская система /Тема/	3	0			

1.5	/Пр/	3	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.6	/Ср/	3	9	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.7	Налогово-бюджетная система и политика /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.9	/Ср/	3	9	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
1.10	Инфляция и антиинфляционная политика /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	9	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		

	Раздел 2. Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ					
2.1	Личный бюджет и его планирование /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.3	/Ср/	3	9	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.4	Инструменты изменения личного бюджета: сбережения и инвестиции /Тема/	3	0			
2.5	/Ср/	3	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.6	Риски личного благополучия /Тема/	3	0			
2.7	/Ср/	3	8,7	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
2.8	Зачёт /Тема/	3	0			

2.9	/КПА/	3	0,3	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
-----	-------	---	-----	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Стовбыра Т. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179873">https://e.lanbook.com/book/179873</a>
Л.1.2	Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/176280">https://e.lanbook.com/book/176280</a>
Л.1.3	Суркова М. А., Богданова Н. А. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», 42.03.02 «журналистика». квалификация выпускника: бакалавр. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 94 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156883">https://e.lanbook.com/book/156883</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.